**Департамент здравоохранения Ивановской области**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**"Ивановский медицинский колледж"**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Директор ОГБПОУ «ИМК»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В. Кудрина/**

 **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**образовательной программы подготовки**

**специалистов среднего звена**

**31.02.03 Лабораторная диагностика**

**ускоренная подготовка**

*2023/2024 учебный год*

**Квалификация: медицинский лабораторный техник**

**Форма обучения – очная**

**Срок получения образования – 10 месяцев**

**на базе профильного образования**

**2023г.**

**1. Пояснительная записка**

* 1. **Общие положения**

Настоящий учебный план областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ивановский медицинский колледж (далее ОГБПОУ ИМК) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика*,* утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. №525, зарегистрированного Минюстом России 29.07.2022г. регистрационный № 69453 (далее ФГОС СПО). Нормативную правовую базу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в редакции от 31.07.2020г.;
* Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утверждён приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. № 525 зарегистрирован Минюстом России 29.07.2022г. регистрационный № 69453;
* Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 года № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 № 59309);
* Приказ Минтруда России от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64113);
* Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 года № 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 № 59303);
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программы медицинского образования, фармацевтического образования» от 3 сентября 2013 г. № 620н. (Зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2013 г. № 30304);
* Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г. Регистрационный N 33335.
* Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования»
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса». Утверждено Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г.№ 06-2412вн.
* Устав ОГБПОУ «ИМК»
* Нормативно-методические документы ОГБПОУ «ИМК».

**1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план вводится с 01.09.2023 г.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Для реализации учебного процесса предусмотрена шестидневная учебная неделя. Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом 10 мин. и на обед 40 мин.

Учебная нагрузка студента в неделю составляет 36 часов, включая объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) в общем объёме учебного плана- 90% и самостоятельной работы обучающихся в объеме 10 %. Самостоятельная работа запланирована по всем циклам учебного плана.

При проведении практических занятий группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Текущий контроль планируется производить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т. п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным практическим работам в форме экспертного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Содержание и реализация этапов курсового проектирования с точки зрения освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей могут быть обусловлены как целями применения полученных знаний и умений, так и носить пропедевтический характер. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности (20 часов).

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) всех профессиональных модулей реализуется концентрированно в несколько периодов в соответствии с календарным учебным графиком.

Преддипломная практика реализуется концентрированно.

**1.3. Формирование вариативной части ОП СПО**

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

**1.4. Зачёт/переаттестация учебных дисциплин (УД)/междисциплинарных курсов (МДК)/профессиональных модулей (ПМ) и практик, пройденных (изученных) при получении предыдущего среднего профильного профессионального образования, высшего образования**

Индивидуальный учебный план (ИУП) позволяет провести зачет/переаттестацию учебных дисциплин (УД)/ междисциплинарных курсов (МДК)/ профессиональных модулей (ПМ) и практик, пройденных (изученных) при получении предыдущего среднего профильного профессионального образования, высшего образования, а также полученных по ним оценок (зачётов) и их перенос в документы об освоении программы среднего профессионального образования, получаемого в Колледже. Зачет осуществляется после зачисления в колледж в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа о среднем профильном профессиональном или высшем профессиональном образовании. Зачет проводится при соблюдении следующих условий:

- название учебной дисциплины, МДК, практики должно соответствовать или быть близким ФГОС СПО и учебному плану Колледжа по данной специальности;

- количество часов по зачитываемой дисциплине, МДК, практике должно совпадать или быть больше, чем в учебном плане Колледжа; (допускается отклонение количества аудиторных часов, отведенных на изучение учебной дисциплины, ПМ, МДК не более, чем на 10 %.);

- по профессиональному модулю пройдены все виды практик, сдан экзамен (квалификационный);

При несовпадении формы аттестации по УД, МДК, практикам, ПМ (зачет вместо экзамена) и при выполнении других условий (названия и количества часов) перезачет может быть проведен с оценкой “удовлетворительно”. При несогласии студента с такой оценкой за ним сохраняется право пройти переаттестацию.

При невозможности перезачет учебной дисциплины, ПМ, МДК и/или этапа производственной практики студент обязан пройти переаттестацию, либо изучить учебную дисциплину, ПМ, МДК или пройти этап производственной практики вновь в форме, определяемой Колледжем самостоятельно с учетом требований ФГОС СПО.

Переаттестация предполагает осуществление контроля со стороны преподавателя, ведущего данные ОУД, УД, МДК, практику, ПМ и проводится в форме, определяемой учебным планом по специальности, с использованием контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации.

Переаттестация проводится в случае, если:

- разница в объеме часов составляет более 10% в сторону уменьшения;

- частично не соответствует наименование дисциплины, курса, профессионального модуля или практики, изученной в другой образовательной организации или ранее в Колледже по направлению подготовки (специальности) одной укрупненной группы и соответствующего профиля;

- не совпадает форма аттестации по учебной дисциплине, ПМ, МДК;

- совпадает наименование учебной общепрофессиональной дисциплины, но направление подготовки (специальность) не относится к укрупненной группе Здравоохранение;

с момента получения документа об образовании (издания приказа об отчислении) прошло более 5 лет.

В ходе переаттестации проводится оценивание остаточных знаний у студента по учебным дисциплинам, курсам, профессиональным модулям или практикам, в соответствии с учебным планом образовательной программы колледжа. Формами переаттестации могут быть: собеседование, контрольная работа, реферат, зачет, экзамен и др. По итогам переаттестации в случае положительных оценок выносится общее решение о переаттестации, которое освобождает студента от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины и/или практики.

ИУП по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика со сроком обучения 10 месяцев, имеющих среднее или высшее профессиональное образование в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки предполагает проведение зачета/ переаттестации по следующим УД, МДК, ПМ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Перезачет/переаттестация****количество часов** |
| ***СГ.00*** | ***Социально-гуманитарный цикл*** |  |
| СГ.01 | История России | 48 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 150 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 68 |
| СГ.04 | Физическая культура | 160 |
| ***ОП.00*** | ***Общепрофессиональные учебные дисциплины*** |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека  | 110 |
| ОП.02 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 40 |
| ОП.03 | Основы патологии | 36 |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | 36 |
| ***ПП.00*** | ***Производственная практика (по профилю специальности)*** | ***23 недели*** |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | 144 |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | 144 |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | 144 |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | 144 |
| ПП.05 | Производственная практика (по профилю специальности) | 144 |
| ПП.06 | Производственная практика (по профилю специальности) | 108 |

**1.4. Порядок аттестации обучающихся**

Формами промежуточной аттестации по профессиональному циклу являются: экзамен, дифференцированный зачет (в том числе комплексные), экзамен (в том числе комплексные), экзамен (по модулю). Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов осуществляется за счет времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик. Форма проведения и содержание промежуточной аттестации фиксируется в программе промежуточной аттестации.

Проведение экзаменов (по модулю) осуществляется за счет времени, выделенного ФГОС СПО на профессиональный учебный цикл, и проводятся непосредственно после завершения освоения профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

1. **Календарный учебный график**



1. **Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**



**4. План учебного процесса**







