



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:



(должность, место работы)

20 24 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ПО

Т.В.Кудряшова/

20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ**  
**ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ**  
**МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**  
**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:



УТВЕРЖДАЮ:



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ  
МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. №530 (далее – ФГОС СПО) с учетом проекта примерной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, размещенном в государственном реестре примерных образовательных программ, Приказа Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

**Организация - разработчик:**

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол № 2 от 09 04 2024 г.

Председатель ЭС Фомичев Д.С.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол № 4 от 18 04 2024 г.

Председатель Методического совета Фомичев Д.С.



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_

(должность, место работы)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

М.п.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ПО

\_\_\_\_\_ /Т.В.Кудряшова/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ**  
**ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ**  
**МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**  
**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. №530 (далее – ФГОС СПО) с учетом проекта примерной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, размещённом в государственном реестре примерных образовательных программ, Приказа Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

---

**Организация - разработчик:**

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЭС \_\_\_\_\_ Фомичев Д.С.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол № от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ Фомичев Д.С..

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.04	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>– проведение профессиональной гигиены полости рта;</li><li>– проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</li><li>– проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;</li><li>– наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому;</li><li>– составление плана работы и отчета о своей работе;</li><li>– контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li><li>– проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li><li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li><li>– использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li><li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li><li>– распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;</li><li>– выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</li><li>– проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;</li><li>– проводить профилактические стоматологические осмотры;</li><li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li><li>– контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li><li>– анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории;</li><li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;</li><li>– использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li><li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li><li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</li></ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;</li> <li>– методы и технологии контроля зубного налета;</li> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;</li> <li>– принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;</li> <li>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего часов – 274 часа**

в том числе в форме практической подготовки – **176 часов**

**Из них на освоение МДК – 232 часов**

в том числе самостоятельная работа *12* часов

практики, в том числе

производственная практика– **36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю – 6 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Теоретические занятия	В том числе					
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации МДК. 04.01.	50	36	14	36					
ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК. 04.02.	182	104	60	104		12	6		
Производственная практика, часов		36	36							36
Промежуточная аттестация		6						6		
	Всего:	274	176	74	140		12	12	-	36

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>ПМ 04. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b>		<b>274/176</b>
<b>МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</b>		<b>50/36</b>
<b>Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</b>		
<b>Тема 1.1. Организация работы гигиениста стоматологического в поликлинике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического. Организация работы гигиениста стоматологического. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	4
	Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологической поликлинике. Организация рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. Соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<i>Практическое занятие №1,2 «Освоение нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность гигиениста стоматологического»</i>	8
	<i>Практическое занятие №3,4 «Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований»</i>	8
<b>Тема 1.2. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения.	4
	Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	
<b>Тема 1.3. Ведение медицинской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>

документации	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа.	6
	2. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. Предоставление медико-статистических показателей. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	
	3. Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении гигиениста стоматологического младшим медицинским персоналом.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<i>Практическое занятие №5,6 «Составление плана работы гигиениста стоматологического»</i>	8
	<i>Практическое занятие №7 «Составление отчета работы гигиениста стоматологического»</i>	4
	<i>Практическое занятие №8,9 «Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического»</i> <b>Дифференцированный зачёт</b>	8
<b>МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		<b>182/104</b>
<b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		
<b>Тема 2.1. Ведение. Цели, задачи первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Цели и задачи первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи.	4
<b>Тема 2.2. Оценка риска развития неотложных состояний на приеме у стоматолога</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Причины развития неотложных состояний у пациентов с хроническими заболеваниями или без них на приеме у стоматолога. Факторы риска развития неотложных и жизнеугрожающих состояний у пациентов в стоматологической клинике. Оценка риска развития сердечно-сосудистых, бронхолегочных, аллергических и других осложнений.	8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие №1 «Основные неотложные состояния в стоматологической клинике»</i>	4
	<i>Практическое занятие №2 «Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска НС»</i>	4
<b>Тема 2.3. Методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	1.Оборудование и лекарственные препараты в стоматологическом кабинете, необходимые для оказания экстренной помощи пациентам при возникновении у них неотложных состояний. 2.Сердечно-легочная реанимация. Процедуры, методы и правила их выполнения.	8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие №3 «Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете»	4
	Практическое занятие №4,5 «Реанимационные процедуры. Правила выполнения»	8
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>

<b>Первая медицинская помощь при травмах</b>	Понятие асептики и антисептики. Виды ран. Признаки ран. Виды кровотечений. Симптомы каждого вида кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при ранении, способы обработки ран. Оказание первой медицинской помощи при разных видах кровотечений. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Объем первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата. Десмургия. Первая медицинская помощь при термических поражениях. Десмургия при оказании первой медицинской помощи при ранениях, травмах опорно-двигательного аппарата и термических поражениях.	12
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>36</b>
	<i>Практическое занятие №6,7 «Проведение первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение жгута»</i>	8
	<i>Практическое занятие №8,9,10,11 «Проведение первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение повязки»</i>	16
	<i>Практическое занятие №12, 13, 14 «Проведение первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата в соответствии с действующими правилами. Наложение шины для иммобилизации отломков при переломах»</i>	12
<b>Тема 2.5. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Оказание первой медицинской помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях, приступе бронхиальной астмы, лихорадки. Бронхообструкция у пациентов с ХОБЛ. Пневмоторакс.	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие №15, 16 «Проведение первой медицинской помощи при инородном теле верхних дыхательных путей»</i>	8
<b>Тема 2.6. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>
	Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Признаки клинической и биологической смерти. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. Острый коронарный синдром. Шоки при инфаркте миокарда. Болевой шок. Кардиогенный шок. Аритмогенный шок. Нарушение ритма и проводимости. Пациент с фибрилляцией предсердий. Пароксизмальная форма ФП. Неотложные мероприятия. Гипертонические кризы. Типы кризов. Лечение. Гипотония. Неврологические причины приступов. Понятие внезапной смерти. Причины ВС Острая сердечная недостаточность. Декомпенсация ХСН. ТЭЛА.	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	<i>Практическое занятие №17 Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме в соответствии с действующими правилами</i>	8
	<i>Практическое занятие №18 «Острый коронарный синдром. Нарушение ритма и проводимости»</i>	4
	<i>Практическое занятие №19 «Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний»</i>	4
	<i>Практическое занятие №20 «Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза»</i>	4



<b>Тема 2.7. Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Клинические признаки обострения хронических заболеваний. Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний организма без явных признаков угрозы жизни пациента. <i>Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипогликемия, кетоацидоз, гипергликемия.</i>	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие №21, 22 «Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента»</i> Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом	8
<b>Тема 2.8. Анафилактические реакции на лекарственные препараты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Лекарственные препараты, которые могут вызывать аллергические реакции. Клиническая картина анафилактического шока. Причины развития. Дифференциальный диагноз с другими видами шока. Лечение анафилактического шока. Другие виды аллергических реакций на лекарственные препараты. Бронхообструкция у пациентов с хроническими бронхолегочными заболеваниями.	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие №23, 24 «Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты»</i>	8
<b>Тема 2.9. Геморрагические осложнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Причины острой кровопотери у пациентов на приеме у стоматолога. Принципы остановки кровотечения из различных источников. Основные антитромботические препараты, используемые в клинике внутренних болезней. Виды нарушений гемостаза и купирования геморрагических осложнений	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие №25 «Острая кровопотеря»</i>	4
	<i>Практическое занятие №26 «Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах»</i>	4
<b>Самостоятельная работа</b> Отработка манипуляций Подготовить рефераты на тему «Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний», «Обработка раны»		<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация по МДК 04.02 в форме экзамена</b>		<b>6</b>
<b>Производственная практика</b> <i>Виды работ</i> 1. Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. 2. Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований. Выполнение требований охраны труда и основ личной безопасности. 3. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации. 4. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения. 5. Составление плана работы гигиениста стоматологического. 6. Составление отчета работы гигиениста стоматологического 7. Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического. 8. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных		<b>36</b>

<p>функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям.</p> <p>10. Выполнять мероприятия базовой СЛР.</p>	
<b>Промежуточная аттестация по ПМ.04 в форме экзамена по модулю</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>172/116</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет оказания первой помощи:**

- Аппарат для измерения артериального давления
- Жгут для взрослых
- Жгут для детей
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Плакаты ламинированные по дисциплине
- Стол
- Стулья
- Фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности
- Фантом человека для сердечно-легочной реанимации
- Шкаф

**Технические средства:**

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2. мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
3. локальная сеть с выходом в Internet

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 рабочей программы по специальности гигиенист стоматологический.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
3. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для спо / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9.
5. Морозов, М.А. Основы первой помощи: учебное пособие для медицинских колледжей / М.А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Спец.Лит, 2017. - 334 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00869-2

6.Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7418-9.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1.Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для спо / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Морозов, М. А. Ситуационные задачи по травматологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44789-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243005> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9650-1.— Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197578> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7418-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159521> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Суднева, Е. М. Медицина катастроф: учебное пособие для СПО / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-1725-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122074>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1.Демичев С.В. Первая помощь: учебник/ С.В. Демичев. - Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2021. -192 с.- ISBN 978-5-9704-5823-5

2.Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник для СПО / Т.В.Отвагина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2012. - 251 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-14294-3

3.Первая медицинская помощь: учебное пособие для СПО / П.В. Глыбочко и др. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 234 с. : ил. <https://e.lanbook.com/>



**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ  
ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ  
ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО  
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по проведению анализа медико-статистической информации</li> <li>– Выполнение работ по предоставлению и анализу медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории</li> <li>– Выполнение работ по анализу результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения</li> <li>– Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций с учетом специфики обучаемых групп населения при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности и контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по составлению плана работы и отчета о своей работе</li> <li>– Выполнение ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа с использованием персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– Выполнение работы по использованию в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>– Демонстрация результатов ведения медицинской документации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ по оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Выполнение работ по распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p>

	<p>функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</li> <li>– Демонстрация проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	Тестирование
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения</li> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по выбору способов решения задач при оказании первой медицинской помощи</li> <li>– Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ по поиску, анализу и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического с целью профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>– Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по организации трудовой деятельности гигиениста стоматологического</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение планирования и реализации в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического</li> </ul>	Тестирование
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение правил соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета.</li> <li>– Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.</li> </ul>	Тестирование
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете.</li> </ul>	Тестирование
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений.</li> <li>– Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>