



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
(должность, место работы)  
\_\_\_\_\_  
« 18 » 04 / 20 24 г.  
М.п. **С. ОГРАНИЧЕННОЕ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**  
**«Стоматологический центр**  
**СТВОЛЬГИН**  
ИНН 50/0895126 \* ОГРН 113507000218 \*  
г. ИВАНОВО \*

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ПО  
\_\_\_\_\_  
Т.В. Кудряшова/  
« 18 » 04 / 20 24 г.  
М.п. **ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
ИНН 50/0895126 \* ОГРН 113507000218 \*  
г. ИВАНОВО \*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ**  
**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ**  
**ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО**  
**ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

(должность, место работы)  
\_\_\_\_\_  
«18» 04 20 24 г.  
М.п. «Стоматологическая  
Клиника  
Стволыгин»  
ОГРН 1183702021084  
г. ИВАНОВО

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ПО

Т.В. Кудряшова/

«18» 04 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ  
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО  
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. №530 (далее – ФГОС СПО) с учетом проекта примерной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, размещённом в государственном реестре примерных образовательных программ, Приказа Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

**Организация - разработчик:**

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:


Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол № 2 от 05 09 2024 г.

Председатель ЭС  Фомичев Д.С.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол № 4 от 18 09 2024 г.

Председатель Методического совета  Фомичев Д.С..



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
(должность, место работы)

\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

М.п.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ПО

\_\_\_\_\_/Т.В.Кудряшова/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ**  
**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ**  
**ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО**  
**ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. №530 (далее – ФГОС СПО) с учетом проекта примерной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, размещённом в государственном реестре примерных образовательных программ, Приказа Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

---

**Организация - разработчик:**

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЭС \_\_\_\_\_ Фомичев Д.С.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ Фомичев Д.С..

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО- САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i><b>Код</b></i>	<i><b>Наименование общих компетенций</b></i>
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД.01	проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 1.1	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;</li> <li>– оценка гигиенического состояния полости рта пациента;</li> <li>– сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя)</li> <li>– выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>– выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</li> <li>– регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>– интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя);</li> <li>– интерпретация данных стоматологического обследования пациента;</li> <li>– направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</li> <li>– получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента</li> <li>– выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>– выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</li> <li>– регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ</li> <li>– интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</li> <li>– порядок и методы стоматологического обследования пациента;</li> <li>– этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</li> <li>– общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>– особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп</li> <li>– роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;</li> <li>– строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</li> <li>– функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях</li> <li>– регистрация данных стоматологического статуса пациента;</li> <li>– МКБ</li> <li>– клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний;</li> <li>– клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп</li> </ul>



## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **810 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **566 часов**

Из них на освоение МДК – **588 часов**

в том числе самостоятельная работа 30 часов

практики, в том числе

учебная практика– **72 часа**

производственная практика – **144 часа**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю – 6 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				В том числе						
				Теорети-ческие занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производств-енная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК.01, ОК.02	<b>Раздел 1.</b> Стоматологический статус в физиологической норме <b>МДК 01.01.</b> Стоматологические заболевания и их профилактика	<b>130</b>	84	<b>46</b>	<b>84</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>6</b>		
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4 ОК.01, ОК.02	<b>Раздел 2.</b> Стоматологический статус при разных заболеваниях <b>МДК 01.01.</b> Стоматологические заболевания и их профилактика	<b>180</b>	120	<b>60</b>	<b>120</b>					
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК.01, ОК.02 ОК.04	<b>Раздел 3.</b> Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика <b>МДК 01.01.</b> Стоматологические заболевания и их профилактика	<b>158</b>	66	<b>56</b>	<b>36</b>					
ПК 1.2 ОК.01, ОК.02 ОК.09	<b>Раздел 4.</b> Стоматологические методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний <b>МДК 01.02.</b> Стоматологические методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	<b>48</b>	32	<b>16</b>	<b>32</b>			<b>6</b>		

ПК 1.2 ОК.01, ОК.02 ОК.09	Раздел 5. Стоматологические методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний МДК. 01.02. Стоматологические методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	72	48	18	48						
Учебная практика, часов		72	72						72		
Производственная практика, часов		144	144								144
Промежуточная аттестация		6						6			
	Всего:	810	566	196	320	30	30	18	72	144	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b>		<b>810/566</b>
<b>МДК 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика</b>		<b>468/270</b>
<b>Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме</b>		
<b>Тема 1.1. Стоматологическая заболеваемость РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний	<b>6</b> 6
<b>Тема 1.2. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <i>Практическое занятие №1,2</i> «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека» <i>Практическое занятие №3</i> «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов» <i>Практическое занятие №4</i> «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов»	<b>26</b> 10 <b>16</b> 8 4 4
<b>Тема 1.3. Строение зубов верхней и нижней челюстей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Осмотр стоматологического больного. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба	<b>30</b> 10



	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	<i>Практическое занятие №5 «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»</i>	4
	<i>Практическое занятие №6,7 «Проведение и анализ полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»</i>	8
	<i>Практическое занятие №8,9 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»</i>	8
<b>Тема 1.4. Строение тканей зуба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>46</b>
	Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта	10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>36</b>
	<i>Практическое занятие №10 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами»</i>	4
	<i>Практическое занятие №11 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов»</i>	4
	<i>Практическое занятие №12 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i>	4
	<i>Практическое занятие №13,14 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i>	8
	<i>Практическое занятие №15,16 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i>	8
	<i>Практическое занятие №17,18 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»</i>	8
<b>Тема 1.5. Строение слизистой оболочки полости рта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>
	Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.	10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<i>Практическое занятие №19,20 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами»</i>	8
	<i>Практическое занятие №21 «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами»</i>	4
<b>Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях</b>		
<b>Тема 2.1 Осмотр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>

<b>стоматологического больного</b>	Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.	10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	<i>Практическое занятие №22, 23 «Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении»</i>	8
	<i>Практическое занятие №24 «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности»</i>	4
	<i>Практическое занятие №25 «Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля»</i>	4
	<i>Практическое занятие №26 «Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента»</i>	4
	<i>Практическое занятие №27 «Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию, в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем»</i>	4
<b>Тема 2.2 Заболевания тканей пародонта и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>
	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	14
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>
	<i>Практическое занятие №28, 29 «Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов»</i>	8
	<i>Практическое занятие №30 «Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов»</i>	4
	<i>Практическое занятие №31 «Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта»</i>	4

	<i>Практическое занятие №32, 33 «Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта»</i>	8
	<i>Практическое занятие №34 «Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта»</i>	4
<b>Тема 2.3 Кариес зубов и его профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>56</b>
	Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	12
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>44</b>
	<i>Практическое занятие №35 «Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых»</i>	4
	<i>Практическое занятие №36 «Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм»</i>	4
	<i>Практическое занятие №37 «Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов».</i>	4
	<i>Практическое занятие №38 «Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса»</i>	4
	<i>Практическое занятие №39, 40 «Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса»</i>	8
	<i>Практическое занятие №41, 42 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна»</i>	8
	<i>Практическое занятие №43, 44 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования»</i>	8
	<i>Практическое занятие №45 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</i>	4
<b>Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>
	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	12
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>

	Практическое занятие №46,47 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики»	8
	Практическое занятие №48,49 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации»	8
<b>Тема 2.5</b> <b>Зубочелюстные аномалии и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.	12
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие №50, 51 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации»	8
<b>Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика. Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения. Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.	10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие №52, 53 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	8
<b>Тема 3.2</b> <b>Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта.	10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №54 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	4
<b>Тема 3.3</b> <b>Заболевания губ и языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.	12



	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №55 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</i>	4
<b>Тема 3.4 Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие №56, 57 «Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</i>	8
<b>Тема 3.5 Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.	8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие №58, 59 «Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</i>	8
<b>Тема 3.6 Анестезия на стоматологическом приеме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №60 «Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта»</i>	4
<b>Курсовая работа</b> Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. <b>Примерная тематика курсовых работ</b> 1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. 2. Основные стоматологические заболевания населения: заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. 3. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. 4. Историческая роль отечественных ученых в создании и совершенствовании профилактического направления в стоматологии. 5. Цели и задачи Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) в профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран мира и России в профилактике стоматологических заболеваний. 6. Оборудование и оснащение кабинета профилактики. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.		

<p>7. Порядок и методы обследования пациента: расспрос, объективное обследование (внешний и внутриротовой осмотр, перкуссия, пальпация, дополнительные методы исследования). Медицинская карта стоматологического больного.</p> <p>8. Исследование слизистой оболочки полости рта. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Нарушение слюноотделения. Роль гипосаливации и ксеростомии в развитии заболеваний полости рта.</p> <p>9. Структура и свойства эмали. Способы оценки кариесрезистентности эмали. Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Способы повышения кариесрезистентности эмали.</p> <p>10. Понятие о кариесогенной ситуации в полости рта. Роль общих и местных кариесогенных факторов, механизм их действия.</p> <p>11. Значение зубного налета в возникновении кариесогенной ситуации. Роль нарушения питания (состав, консистенция, повышенное употребление углеводов и др.) в возникновении кариеса.</p> <p>12. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де и реминерализации эмали. Кривая Стефана.</p> <p>13. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в развитии кариеса у населения региона. Оценка кариесогенной ситуации в полости рта. Способы устранения кариесогенной ситуации.</p> <p>14. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.</p> <p>15. Эндогенные средства профилактики кариеса: состав, свойства, механизм действия препаратов, показания, противопоказания, эффективность. Фтор, его свойства, источники поступления в организм, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов.</p> <p>16. Методы системного (эндогенного) введения фторидов в организм: фторирование питьевой воды, молока, соли, фторидсодержащие таблетки и капли. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.</p>	
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b></p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней.</p> <p>2. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>3. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>4. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>5. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>6. Защита курсовой работы</p>	30
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><i>Подготовка курсовой работы</i></p>	30
<p><b>Промежуточная аттестация по МДК 01.01 в форме экзамена</b></p>	6
<p><b>МДК 01.02. Стоматологические методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний</b></p>	120/80

<b>Раздел 4. Стоматологические методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний</b>		
<b>Тема 4.1 Современные диагностические методики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>
	Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм.	8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<i>Практическое занятие №1,2,3,4 «Выявление признаков заболеваний твердых тканей зуба и слизистой оболочки полости рта. Проведение анализа рентгенограмм при стоматологических заболеваниях»</i>	16
<b>Тема 4.2 Методики и материалы в амбулаторной стоматологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>
	Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью. Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии. Материалы и методики шинирования зубов. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.	8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<i>Практическое занятие №5,6,7,8 «Проведение витального окрашивания зубов с диагностической целью, люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии»</i>	16
<b>Раздел 5. Стоматологические методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний</b>		
<b>Тема 5.1 Современные методики и материалы в ортодонтии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>
	Современные методики для диагностики аномалий прикуса. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<i>Практическое занятие №9,10,11,12 «Проведение современных методов диагностики аномалий прикуса. Проведение современных методик для профилактики возникновения ортодонтической патологии»</i>	16
<b>Тема 5.2 Методики анестезии в стоматологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>
	Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии. Местное обезболивание. Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии. Препараты, используемые для местного обезболивания. Местные и общие осложнения анестезии.	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<i>Практическое занятие №13,14,15,16 «Анализ методов обезболивания в стоматологии. Выявление местных и общих осложнений анестезии»</i>	16
<b>Тема 5.3 Современные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>
	Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.	6

<b>методики отбеливания зубов</b>	Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов. Современные методики и материалы для реминерализующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<i>Практическое занятие №17,18,19,20 «Анализ методов обезболивания в стоматологии. Выявление местных и общих осложнений анестезии»</i>	16
<b>Промежуточная аттестация по МДК 01.02 в форме экзамена</b>		6
<b>Учебная практика ПМ.01</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 4. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. 5. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. 6. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса. 7. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента. 8. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. 9. Проведение профилактики кариеса. 10. Составление индивидуального плана профилактики. 11. Ведение медицинской документации.		72
<b>Производственная практика ПМ.01</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. 4. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 5. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта. 6. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 7. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной		<b>144</b>



<p>деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места.</p> <p>8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.</p> <p>9. Ведение медицинской документации.</p>	
<b>Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена по модулю</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>810/566</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики, оснащенный оборудованием:

- Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
- Диспенсер для одноразовых полотенец
- Компрессор стоматологический
- Лампа, отбеливающая передвижная
- Лампа фотополяризационная
- Микромотор
- Мойка медицинская укомплектованная
- Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
- Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
- Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
- Наконечник воздушно-абразивный
- Наконечник кнопочный, терапевтический
- Наконечник стоматологический воздушный турбинный
- Наконечник угловой
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Передвижной столик с выдвижными ящиками
- Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
- Пневмоскейлер
- Скейлер ультразвуковой настольный
- Стул стоматолога
- Стулья пластик/металл
- Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
- Шкаф пенал
- Шкаф металл/стекло
- Стол металл/стекло
- Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
- Плакаты, ламинированные по дисциплине
- Фантом головы человека

**техническими средствами:**

- Клавиатура
- Компьютер
- Монитор
- Мышь
- Принтер

Кабинет стерилизации, оснащенный оборудованием:

- Автоклав
- Аквадисциллятор электрический

- Устройство водоподготовки для стерилизаторов
- Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)
- Стерилизатор сухожаровой
- Шкаф металл/стекло
- Медицинский шкаф
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Стол универсальный лабораторный
- Бактерицидные облучатели
- Мойки медицинские
- Стол письменный
- Емкости для дезинфекции

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 рабочей программы по специальности гигиенист стоматологический.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.:Феникс. 2020
2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4.
3. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/156927> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3.Дополнительные источники**

1. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.
2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саламов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с
3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.
4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с
5. Килафян, О.А. Гигиена полости рта: краткий курс: учебное пособие для СПО / О.А. Килафян. - Ростов на Дону: Феникс, 2018. - 221 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-21765-8
6. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8.

<http://parodont.ru/>

<http://issuu.com/stomgazeta>

<http://www.dentoday.ru>

<http://www.e-stomatology.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И  
ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ  
ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО  
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи;</li> <li>– Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний</li> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>– Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ);</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации;</li> <li>– Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.</li> <li>– Демонстрация навыков по ведению медицинской документации.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
---	------------------------	----------------------

OK.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта.</li> <li>– Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
OK.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
OK.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
OK.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений.</li> <li>– Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.