



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

М.В. Блинова/

« 18 » 07 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа профессионального модуля учебной дисциплины ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. №530 (далее – ФГОС СПО) с учетом проекта примерной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, размещенном в государственном реестре примерных образовательных программ.

**Организация - разработчик:**

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол № 1 от 09 04 2024 г.

Председатель ЭС Фомичев Д.С.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол № 4 от 18 04 2024 г.

Председатель Методического совета Фомичев Д.С.



**Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ /М.В.Блинова/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая

2024

Рабочая программа профессионального модуля учебной дисциплины ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. №530 (далее – ФГОС СПО) с учетом проекта примерной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, размещённом в государственном реестре примерных образовательных программ.

**Организация - разработчик:**

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЭС \_\_\_\_\_ Фомичев Д.С.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол № от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ Фомичев Д.С..

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Клиническое материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.03 Клиническое материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарногигиенического режима на стоматологическом приеме;</li><li><input type="checkbox"/> соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;</li><li><input type="checkbox"/> контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</li><li><input type="checkbox"/> должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; <input type="checkbox"/> требования охраны труда, основы личной безопасности</li></ul>

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li><input type="checkbox"/> структурировать получаемую информацию;</li> <li><input type="checkbox"/> выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;</li> <li><input type="checkbox"/> осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебнопрофилактических учреждений;</li> <li><input type="checkbox"/> применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;</li> </ul>	<p>профилактических учреждениях различной формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебнопрофилактических учреждений здравоохранения;</li> <li>- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> основы эргономики;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	26
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов:	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Организация стоматологической помощи</b>		<b>4/8</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
Организация санитарногигиенического режима на стоматологическом приеме.	Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники. Особенности оказания стоматологической помощи детям. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Современные средства защиты и общие меры предосторожности в работе гигиениста стоматологического	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №1.</i> «Изучение требований к организации и соблюдению санитарногигиенического режима на стоматологическом приеме. Решение тестовых заданий. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении.»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Дезинфекция и стерилизация	Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, помещений и оборудования. Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №2.</i> «Освоение навыков дезинфекции приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков. Отработка навыков предстерилизационной очистки и стерилизации стоматологического инструментария. Решение тестовых заданий.»	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
<b>Раздел 2. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического</b>		<b>8/18</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
Организация работы на терапевтическом приеме.	Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики в работе гигиениста стоматологического. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Аспирационные системы и инструменты для работы гигиениста стоматологического	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №3.</i> Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном терапевтическом приеме. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
Организация работы на хирургическом приеме.	Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №4.</i> Изучение организации и работы хирургического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на хирургическом приеме. Освоение навыков ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстнолицевой области и перенесших хирургические вмешательства	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка рефератов по теме: «Организация работы на хирургическом приеме».	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1.
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме.	2	

Организация работы на ортопедическом приеме.	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<i>Практическое занятие №5.</i> Изучение организации и работы ортопедического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на ортопедическом приеме.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b>  Организация работы на ортодонтическом приеме.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04  ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме у гигиениста стоматологического. Материалы для профилактики кариеса и герметизации фиссур зубов.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №6.</i> Изучение обязанностей гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме и организации профилактического кабинета. Освоение навыков подготовки оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приеме.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка реферата на тему: «Организация работы в ортодонтическом кабинете».	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гигиены полости рта для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Перечень основного оборудования:** учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, персональный компьютер, проектор, экран.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

**Кабинет для лабораторной работы обучающихся** - Лаборатория «Клинического материаловедения»

**Перечень основного оборудования:** шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, учебно-наглядные пособия (фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов); модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные; ортодонтические каппы; аппаратура, приборы, технические средства обучения: биксы; поляризованная лампа; сухожаровой шкаф; ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений; инструментарий, материалы и медикаменты: анестетики (в ампулах, в карпулах); зеркало стоматологическое; зонд стоматологический; зонд пародонтальный; игла инъекционная; иглы хирургические разные); иглодержатель; инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси); кисточки для нанесения фторпрепаратов; крафт-пакеты; лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный); маски одноразовые; материалы для проведения профилактических мероприятий; медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме; пинцет стоматологический; - шприц карпульный; - шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый); - щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5522-7. - Текст: электронный // ЭБС

- "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455227.html>
2. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5522-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455227.html>
  3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-2880-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428801.html>
  4. Базилян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / под ред. Базиляна Э. А. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html>
  5. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html>
  6. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html>
  7. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М. Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6712-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467121.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</li> <li>□ должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>□ требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>□ правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;</li> <li>- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебнопрофилактических учреждений здравоохранения;</li> <li>- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;</li> <li>□ основы эргономики.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых <b>знаний</b>, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге;</li> <li>правильность решения проблемных ситуационных задач;</li> <li>адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики;</li> <li>правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения;</li> <li>точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>соблюдение требований охраны труда и санитарноэпидемиологического и гигиенического режима лечебнопрофилактических учреждений здравоохранения</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка выводов по результатам тестирования</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p><b><u>Умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</li> <li>□ соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых <b>умений</b>, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере;</li> <li>□ полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы с медицинскими</li> </ul>	<p>Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры)</p> <p>Оценка результатов фронтального</p>

<p>и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;</p> <p>- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; □ структурировать получаемую информацию;</p> <p>□ выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>□ организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;</p> <p>□ осуществлять основные мероприятия по санитарноэпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>□ применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;</p>	<p>изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</p> <p>□ аргументированность выбора источников информации;</p> <p>□ точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>□ умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности</p>	<p>письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц)</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>
--	--	--

## **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03 Клиническое материаловедение проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с



ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.