



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»



Заместитель директора по УМР

/М.В.Блинова/

« 18 » 04 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа профессионального модуля учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. №530 (далее – ФГОС СПО), учетом проекта примерной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, размещенном в государственном реестре примерных образовательных программ.

Организация - разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики: Коптева С.С., Советник директора по воспитанию, преподаватель ОГБПОУ «ИМК»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа
Протокол № 09 от 04 04 202 4 г.
Председатель ЭС Фомичев Д.С.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа
Протокол № 4 от 18 04 202 4 г.
Председатель Методического совета Фомичев Д.С.



**Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

_____ /М.В.Блинова/

«_____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая

2024

Рабочая программа профессионального модуля учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. №530 (далее – ФГОС СПО) с учетом проекта примерной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, размещённом в государственном реестре примерных образовательных программ.

Организация - разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики: Коптева С.С., Советник директора по воспитанию, преподаватель ОГБПОУ «ИМК»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от _____ 202__ г.

Председатель ЭС _____ Фомичев Д.С.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол № _____ от _____ 202__ г.

Председатель Методического совета _____ Фомичев Д.С..

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> читать и переводить медицинские термины, рецептуру; <input type="checkbox"/> названия болезней, лекарственных веществ; <input type="checkbox"/> подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; <input type="checkbox"/> регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; <input type="checkbox"/> оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; <input type="checkbox"/> стоматологическую терминологию; <input type="checkbox"/> основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; <input type="checkbox"/> лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; <input type="checkbox"/> МКБ <input type="checkbox"/> правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> основы составления рецептов

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; <input type="checkbox"/> структурировать получаемую информацию; <input type="checkbox"/> выделять наиболее значимое в перечне информации; <input type="checkbox"/> правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; <input type="checkbox"/> проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; <input type="checkbox"/> применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; <input type="checkbox"/> организовывать работу коллектива и команды; <input type="checkbox"/> составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; <input type="checkbox"/> перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; <input type="checkbox"/> объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам; <input type="checkbox"/> применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; <input type="checkbox"/> взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> элементы латинской грамматики и способы словообразования; <input type="checkbox"/> формат оформления результатов поиска информации; <input type="checkbox"/> современной научной и профессиональной терминологии; <input type="checkbox"/> психологических особенностей личности при работе с пациентом; <input type="checkbox"/> правила оформления документов и построения устных сообщений; <input type="checkbox"/> знать стоматологическую терминологию <input type="checkbox"/> знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств <input type="checkbox"/> знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	30
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов:	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		2/8	
Тема 1.1. Структура латинского языка. Буквы и буквосочетания. Ударение.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	Краткая история развития латинского и древнегреческого языков и их роль в развитии медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение некоторых согласных и буквосочетаний. Произношение дифтонгов, диграфов. Основные правила при постановке ударения в латинских терминах. Деление слов на слоги. Значение краткости и долготы предпоследнего слога. Правила постановки ударения в словах, состоящих из двух и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в медицинской терминологии	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	Структура латинского языка. Буквы и буквосочетания. Ударение.		
Раздел 2. Морфология		4/8	
Тема 2.1. Части речи. Глагол. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	6	
	Грамматические категории глагола. Принадлежность глагола к определенному спряжению. Словарная форма глагола. Образование форм повелительного, сослагательного и изъявительного	2	

	наклонений глагола. Глаголы в форме сослагательного и повелительного наклонений в рецептурных стандартных формулировках. Основные стандартные рецептурные формулировки.		
	Две группы прилагательных, их характерные признаки. Родовые окончания. Словарная форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий		ПК 1.3. ПК 2.3, ПК 4.3
	<i>Практическое занятие №1.</i> Применение глаголов повелительного и сослагательного наклонений в 6, 7 и 8 части рецептурного бланка. Правила пользования словарем. Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Признаки прилагательных двух групп.	4	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Имя существительное	Грамматические характеристики имени существительного (род, число, падеж, склонение). Словарная форма существительных. Падежные окончания существительных. Признаки склонений существительных. Склонение несогласованных определений. Модель грамматической зависимости в шестой части рецепта. Склонение латинизированных греческих слов на –е и –оп. Исключения из правил о роде существительных 2-4-го склонений. Латинские названия лекарственных веществ, препаратов, болезней и патологических состояний Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия химических элементов, оксидов, солей и кислот	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	В том числе, практических занятий <i>Практическое занятие №2.</i> Построение рецептурной строки. Оформление рецептурных бланков. Согласование существительных с прилагательными.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Медицинская терминология		2/4	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		

Словообразование. Терминоэлементы. Местоимения, наречия, предлоги, союзы	Состав слова. Приставки и суффиксы в названиях патологических процессов и состояний. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модель образования терминов. Понятие о терминоэлементах Местоимения, употребляемые в медицинских выражениях. Наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Наиболее употребляемые предлоги в медицинской терминологии Латинские названия специалистов в медико-биологических науках и в клинической медицине. Имя числительное в латинском языке. Союзы, употребляемые в медицинской терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани, патологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	В том числе, практических занятий <i>Практическое занятие №3.</i> Изучение состава медицинских терминов, конструирование терминов по заданному значению. Выписывание лекарственных форм, применяемых в стоматологической практике.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Общая рецептура		2/4/3	
Тема 4.1 Общая рецептура. Введение в фармакологию.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	Определение рецепта. Структура рецептурного бланка. Общие правила выписывания и оформления рецептов. Виды рецептурных бланков. Нормативная документация по работе с рецептурными бланками. Структура рецептурной прописи. Основные ошибки, допускаемые при оформлении рецепта. Предмет и задачи фармакологии. Значение фармакологии в стоматологии. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Характеристика основных твердых, мягких, жидких лекарственных форм. Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, всасывание, распределение в организме, пути выведения.	2	
	В том числе, практических занятий <i>Практическое занятие №4.</i> Работа со справочной литературой, оформление рецептов. Сравнительная характеристика путей введения лекарственных препаратов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой	3	

Раздел 5. Современные лекарственные формы в стоматологии		8/18/3	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	6	
Классификация лекарственных форм. Антисептические, противовоспалительные лекарственные препараты	Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию. Классификация твердых лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории и т.д. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, экстракты и т.д. Классификация газообразных лекарственных средств. Лекарственные аэрозоли. Спреи. Особенности выписывания различных лекарственных форм в рецептах. Сокращения в названиях лекарственных форм, применяемые при выписывания в рецептах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	Классификация лекарственных форм по типу действия. Классификация антисептических средств в стоматологии. Требования к антисептикам и дезинфектантам. Понятие о местноанестезирующих средствах. Основные виды местной анестезии. Анальгетики и противовоспалительные средства. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Понятие обезболивания в стоматологии. Классификация обезболивающих лекарственных средств. Особенности применения. Показания и противопоказания к назначению.		
	В том числе, практических занятий <i>Практическое занятие №5.</i> Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Знакомство с аннотациями на антисептические лекарственные средства. Описание путей и особенностей введения обезболивающих средств.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме: Классификация лекарственных форм. Антисептические, противовоспалительные лекарственные препараты	3	
Тема 5.2. Противовирусные, противогрибковые средства, антибактериальные средства	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3, ПК 4.3

	<p>Классификация противовирусных средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Основные принципы противовирусной фармакотерапии в стоматологии.</p> <p>Противогерпетические средства.</p> <p>Классификация противогрибковых средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Показания к применению противогрибковых препаратов в стоматологической практике.</p> <p>Виды антибактериальных средств. Применение в стоматологии. Рецепттура.</p>	2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Противовирусные, противогрибковые средства, антибактериальные средства.</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 5.3.</p> <p>Противоаллергические средства.</p> <p>Витамины.</p>	Содержание учебного материала	6	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.3. ПК 2.3</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 14, ЛР 19</p> <p>ЛР 20, ЛР 22</p>
	<p>Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Локализация H1 – рецепторов гистамина. Классификация противоаллергических средств. Антигистаминные средства. Глюкокортикостероидные препараты в стоматологии</p> <p>Роль витаминов в стоматологической практике. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецепттура.</p> <p>Классификация иммуномодуляторов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецепттура. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Классификация препаратов, нормализующие нормальную микрофлору кишечника. Пребиотики. Пробиотики. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецепттура.</p>	2	
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p><i>Практическое занятие №6.</i> Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Изучение особенностей применения лекарственных форм в стоматологической практике.</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала		ОК 01

Средства профилактической гигиены полости рта.	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Ополаскиватели. Отбеливатели. Порошкообразные средства для обработки полости рта. Классификация и номенклатура средств для профилактики заболеваний пародонта. Рецепт. Препараты для профилактики заболеваний пародонта.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий Препараты для профилактики и лечения гипоплазии. Препараты для профилактики и лечения флюороза. Препараты для отбеливания твердых тканей зуба. Препараты для лечения эрозии твердых тканей зуба.		ПС 1, 2, ПС ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся		ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
Промежуточная аттестация		2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, информационный стенд, персональный компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Сарсон, Л.И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений: учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультантстудента":].URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html>
2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией / Панасенко Ю.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-97041941-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419410.html>
3. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html>
4. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; <input type="checkbox"/> стоматологическую терминологию; <input type="checkbox"/> основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; <input type="checkbox"/> лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; <input type="checkbox"/> МКБ <input type="checkbox"/> правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; <input type="checkbox"/> основы составления рецептов; <input type="checkbox"/> элементы латинской грамматики и способы словообразования; <input type="checkbox"/> формат оформления результатов поиска информации; <input type="checkbox"/> современной научной и профессиональной терминологии; <input type="checkbox"/> психологических особенностей личности при работе с пациентом; <input type="checkbox"/> правила оформления документов и построения устных сообщений; <input type="checkbox"/> знать стоматологическую терминологию <input type="checkbox"/> знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств <input type="checkbox"/> знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие. 	Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; <input type="checkbox"/> правильность решения проблемных ситуационных задач; <input type="checkbox"/> адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; <input type="checkbox"/> правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; <input type="checkbox"/> правильность выбора техник и приемов общения в зависимости от половозрастных характеристик условного партнера по общению при решении ситуационных задач 	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка выводов по результатам тестирования Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> читать и медицинские рецептуры; <input type="checkbox"/> названия лекарственных веществ переводить термины, болезней, ществ;	Характеристики демонстрируемых знаний , которые могут быть проверены: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> точность и полнота составления логических схем, сравнительных таблиц; 	Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения,

<ul style="list-style-type: none"> □ подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; □ регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; □ оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; □ определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; □ структурировать получаемую информацию; □ выделять наиболее значимое в перечне информации; □ правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; □ проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; □ применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; □ организовывать работу коллектива и команды; □ составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; □ перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; □ объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам; □ применять медицинскую латинскую терминологию в 	<ul style="list-style-type: none"> □ точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; □ точность классификации фармакологических групп; □ полнота и точность анализа и сравнения механизмов действия лекарственных препаратов, их использование на конкретных примерах; □ полнота и точность анализа и иллюстрации техник и приемов применения препаратов; □ аргументированность выделения источников 	<p>дискуссии, ролевые игры)</p> <p>Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц)</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>
--	--	--

<p>сфере профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p><input type="checkbox"/> взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке;</p>		
--	--	--

АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.