



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

(должность, место работы)



« 18.04 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ПО

/Т.В. Кудряшова/

« 18 » 04 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:



(должность, место работы)

18.09 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Заместитель директора по ПО

Е.В. Кудряшова/

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. №530 (далее – ФГОС СПО) с учетом проекта примерной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, размещенном в государственном реестре примерных образовательных программ, Приказа Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

Организация - разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол № 2 от 09 04 2024 г.

Председатель ЭС Фомичев Д.С.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол № 4 от 18 04 2024 г.

Председатель Методического совета Фомичев Д.С.



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

(должность, место работы)

/ _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.п.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ПО

_____ /Т.В. Кудряшова/

« _____ » _____ 20 _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. №530 (далее – ФГОС СПО) с учетом проекта примерной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, размещённом в государственном реестре примерных образовательных программ, Приказа Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

Организация - разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от _____ 202__ г.

Председатель ЭС _____ Фомичев Д.С.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол № от _____ 202__ г.

Председатель Методического совета _____ Фомичев Д.С..

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК.09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ВД.02 | Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний |
| ПК 2.1 | Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контролировать их эффективность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| ПК 2.2 | Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий. |
| ПК 2.3. | Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---------------------------|--|
| Иметь практический опыт в | <ul style="list-style-type: none"> – выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами – оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведении профессиональной гигиены полости рта; – проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков; – особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; – методов оценки гигиенического состояния полости рта – организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии |
|--|---|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **682 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **510 часа**

Из них на освоение МДК – **460 часов**

в том числе самостоятельная работа 40

практики, в том числе

учебная практика – **72 часа**

производственная практика – **144 часа**

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | В том числе | | | | | | |
| | | | | Теоретические занятия | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 2.1 ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.07, ОК.09 | Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта МДК 02.01 Гигиена полости рта | 82 | 48 | 34 | 48 | 30 | 40 | 6 | | |
| ПК 2.2, ПК 2.3 ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.09 | Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта МДК 02.01 Гигиена полости рта | 90 | 60 | 30 | 60 | | | | | |
| ПК 2.1, ПК 2.3 ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.07, ОК.09 | Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта МДК 02.01 Гигиена полости рта | 156 | 116 | 40 | 116 | | | | | |
| ПК 2.1, ПК 2.3 ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.07, ОК.09 | Раздел 4. Современный стоматологический прием. Аспекты работы «в 4 руки» на стоматологическом приеме полости рта МДК 02.01 Гигиена полости рта | 132 | 70 | 16 | 40 | | | | | |
| Учебная практика, часов | | 72 | 72 | | | | | | 72 | |
| Производственная практика, часов | | 144 | 144 | | | | | | | 144 |
| Промежуточная аттестация | | 6 | | | | | | | 6 | |
| Всего: | | 682 | 510 | 120 | 264 | 30 | 40 | 12 | 72 | 144 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ 02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний | | 682/510 |
| МДК 02.01 Гигиена полости рта | | 460/294 |
| Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта | | |
| Тема 1.1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии | Содержание учебного материала | 8 |
| | 1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии | 4 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | <i>Практическое занятие №1</i> «Оценка цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Определение роли гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии» | 4 |
| Тема 1.2. Осмотр стоматологического пациента | Содержание учебного материала | 14 |
| | Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. | 6 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 |
| | <i>Практическое занятие №2,3</i> «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами» | 8 |
| Тема 1.3. Зубные отложения | Содержание учебного материала | 20 |
| | Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта. | 8 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| | <i>Практическое занятие №4,5,6</i> «Выявление зубных отложений» Осмотр стоматологического пациента. Назубные отложения. Роль в развитии | 12 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>стоматологических заболеваний. Классификация назубных отложений, характеристика, механизм образования. Методы выявления. Средства для предотвращения образования зубного налёта.</p> <p>Неминерализованные отложения на зубах: зубная бляшка, пелликула, пищевые остатки (детрит), мягкий зубной налет. Механизм образования, состав, строение. Роль в возникновении кариеса зубов и заболеваний пародонта.</p> <p>Минерализованные отложения на зубах: поддесневой зубной камень, наддесневой зубной камень. Механизм образования, состав, строение. Роль в возникновении кариеса зубов и заболеваний пародонта.</p> | |
| Тема 1.4. Способы оценки гигиены полости рта | Содержание учебного материала | 20 |
| | Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. Красители для определения зубного налёта. Индексы гигиены рта: Кузьминой, Фёдорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, ОНI-S, РНР, Силнес-Лое, API-Lange. Методика проведения гигиенических индексов. | 8 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| | <i>Практическое занятие №7,8,9</i> «Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» Методы выявления зубных отложений. Красители для определения зубного налёта. Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Практическое определение назубных отложений (у своих коллег). Индексы гигиены рта: Кузьминой, Фёдорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, ОНI-S, РНР, Силнес-Лое, API-Lange. Практическое определение индексов гигиены рта (у своих коллег). | 12 |
| Тема 1.5 Способы оценки состояния пародонта | Содержание учебного материала | 20 |
| | Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного. Индекс CRITN. Индекс РМА. Индекс PI. Индекс РВI. Проба Шиллера-Писарева. Методика проведения пародонтальных индексов. | 8 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| | <i>Практическое занятие №10,11,12</i> «Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами» Пародонтальные индексы: CRITN, РМА, PI, РВI. Проба Шиллера-Писарева. Методика проведения пародонтальных индексов. Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами. Практическое определение пародонтальных индексов (у своих коллег). | 12 |
| Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта | | |

| | | |
|--|--|-----------|
| Тема 2.1 Индивидуальная гигиена полости рта | Содержание учебного материала | 44 |
| | Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому. | 12 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 32 |
| | <i>Практическое занятие №13,14,15,16</i> «Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» Индивидуальная гигиена рта. Предметы для гигиены рта. Зубные щётки (мануальные, электрические, специальные и пр.). Дополнительные предметы гигиены рта: зубочистки, флоссы, ершики, межзубные стимуляторы, ирригаторы, очистители языка. Средства гигиены рта. Зубные порошки. Классификации, состав, показания и противопоказания к использованию зубных порошков. Зубные пасты. Классификации зубных паст, состав, назначение. Гигиенические зубные пасты. Показания к использованию. Сравнительная оценка зубной пасты и зубного порошка. Лечебно-профилактические зубные пасты противокариозного действия. Классификация, состав, показания к применению. Фторидсодержащие зубные пасты. Зубные пасты, содержащие соли кальция и фосфора. | 16 |
| | <i>Практическое занятие №17,18,19,20</i> «Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта» Лечебно-профилактические пасты противовоспалительного действия. Классификация, состав, показания к применению. Противовоспалительные пасты с растительными добавками. Противовоспалительные зубные пасты солевые, с антисептиками, ферментами др. Отбеливающие зубные пасты. Зубные эликсиры и ополаскиватели. Классификации, состав, показания к применению зубных эликсиров и ополаскивателей с гигиенической и лечебной целью. Жевательные резинки. Классификации, состав, показания и противопоказания к использованию жевательных резинок. | 16 |
| Тема 2.2 Методы чистки зубов | Содержание учебного материала | 14 |
| | Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и ее оценка. Методика проведения. Методы индивидуального контроля самостоятельной чистки зубов. | 6 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 |
| | <i>Практическое занятие №21,22</i> Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и ее оценка. Методика проведения. Методы индивидуального контроля самостоятельной чистки зубов. | 8 |
| Тема 2.3 Психологические особенности обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп | Содержание учебного материала | 14 |
| | Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности. Психологические особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. Особенности обучения гигиене полости рта взрослых. | 6 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 |
| | <i>Практическое занятие №23,24</i> Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей дошкольного возраста. Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей младшего и старшего школьного возраста, а так же взрослых. Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. | 8 |
| Тема 2.4 Особенности индивидуального ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса | Содержание учебного материала | 18 |
| | Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Особенности подбора предметов и средств гигиены рта для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Особенности индивидуальной гигиены полости рта у лиц, носящих ортодонтические аппараты, брекет-системы. Особенности ухода за полостью рта пациентов с ортопедическими конструкциями и имплантатами. | 6 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| | <i>Практическое занятие №25,26,27</i> Назначение пациентам комплекса индивидуальной гигиены рта. Особенности подбора предметов и средств гигиены рта для пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта. Назначение пациентам комплекса индивидуальной гигиены рта. Особенности индивидуальной гигиены полости рта у лиц, носящих ортодонтические аппараты, брекет-системы. Назначение пациентам комплекса индивидуальной гигиены рта. Особенности ухода за полостью рта пациентов с ортопедическими конструкциями и имплантатами. | 12 |
| Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта | | |
| Тема 3.1 Профессиональная гигиена полости рта | Содержание учебного материала | 72 |
| | Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и | 12 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | противопоказания. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 60 |
| | <i>Практическое занятие №28</i> Инструменты и материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления не минерализованных и минерализованных зубных отложений. | 4 |
| | <i>Практическое занятие №29,30</i> «Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий» Ручные инструменты (кюреты, скейлеры, крючки). Заточка и определение остроты инструментов. | 8 |
| | <i>Практическое занятие №31,32,33</i> «Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» Чистящие инструменты и средства. Проведение чистки зубов (своим коллегам). | 12 |
| | <i>Практическое занятие №34,35,36</i> «Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» | 12 |
| | <i>Практическое занятие №37,38,39</i> «Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» | 12 |
| | <i>Практическое занятие №40,41,42</i> «Проведение полирования зубов в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» Полирующие инструменты и средства. Проведение полировки зубов (своим коллегам). | 12 |
| Тема 3.2 Проведение профессиональной гигиены полости рта | Содержание учебного материала | 68 |
| | Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента. Методы отбеливания зубов. | 12 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 56 |
| | <i>Практическое занятие №43,44</i> «Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой | 8 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий» | |
| | <i>Практическое занятие №45,46,47 «Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп в соответствии с действующими правилами»</i> | 12 |
| | <i>Практическое занятие №48,49,50 «Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами»</i> | 12 |
| | <i>Практическое занятие №51,52,53 «Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами в соответствии с действующими правилами»</i> | 12 |
| | <i>Практическое занятие №54,55,56 «Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами»</i> | 12 |
| Раздел 4. Современный стоматологический прием. Аспекты работы «в 4 руки» на стоматологическом приеме | | |
| Тема 4.1 Основы технологии стоматологического приема «в четыре руки» | Содержание учебного материала | 4 |
| | История развития системы подготовки вспомогательного медицинского персонала. Основы технологии стоматологического приема «в четыре руки». | 4 |
| Тема 4.2 Эргономика в стоматологии на приеме «в 4 руки» | Содержание учебного материала | 52 |
| | Эргономика. Понятие и новые подходы. Технологическое оборудование. Должностные обязанности ассистента стоматолога. Подготовка рабочего места. Сравнительная характеристика затрат рабочего времени стоматолога с ассистентом и без него. Прием пациента. Действия врача и действия ассистента. Повышение эффективности работы врача. Типичные ошибки при приеме пациента. Передача инструментов при работе «в 4 руки». Подготовка к анестезии. Выбор инструментов. Обеспечение обзора операционного поля при работе с ассистентом. Принципы и способы. Изоляция операционного поля. Материалы и оборудование, используемые для изоляции операционного поля. | 12 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 40 |
| | <i>Практическое занятие №57,58,59,60,61</i> История развития системы подготовки вспомогательного медицинского персонала. Основы технологии стоматологического приема «в четыре руки». Эргономика. Понятие и новые подходы. Технологическое оборудование. Должностные обязанности ассистента стоматолога. Подготовка рабочего места. Сравнительная характеристика затрат рабочего времени стоматолога с ассистентом и без него. Отработка навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Подготовка и прием пациента. Действия врача и действия ассистента. Правило циферблата. Повышение | 20 |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>эффективности работы врача. Типичные ошибки врача при работе с ассистентом во время приема пациента. Обеспечение обзора операционного поля, при работе с ассистентом. Принципы и способы.</p> | |
| | <p><i>Практическое занятие №62,63,64,65,66</i> Современное оборудование и технологии для обеспечения операционного поля. Практическое закрепление навыков. Основные правила передачи инструментов при работе «в 4 руки». Подача наконечника для бормашины. Практическое освоение различных методов передачи инструментов. Подготовка к анестезии. Выбор инструментов. Устройство карпульного шприца. Этапы сборки шприца для проведения анестезии. Подбор иглы для карпульного шприца, в зависимости от вида анестезии. Специальные манипуляции ассистента. Манипуляции ассистента при аппликационной анестезии. Изоляция операционного поля. Цель, преимущества и недостатки. Материалы и оборудование, используемые для изоляции операционного поля. Практическое освоение изоляции зуба раббердамом (кофердамом).</p> | 20 |
| <p>Курсовая работа Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Примерная тематика курсовых работ 1. Методы оценки состояния твердых тканей зубов: осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали, инструментальные. Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ зубов и поверхностей. Графико-цифровая и международная система обозначения зубов. 2. Методы исследования тканей пародонта (осмотр, пальпация, инструментальное исследование, рентгенография и др.). Оценка состояния тканей пародонта с помощью индексов: CPITN, CPI, PMA, КПИ. Выявление зубочелюстных аномалий и факторов риска их возникновения. 3. Определение гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены по Федорову - Володкиной, Грин - Вермиллиону, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР). 4. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. 5. Методы выявления зубных отложений. 6. Индивидуальная гигиена полости рта. Средства гигиены полости рта. 7. Зубные щетки и зубные пасты, требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. 8. Назначение и способы применения эликсиров, флоссов, зубочисток, ершиков, щеточек для языка, жевательных резинок. 9. Индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. 10. Методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и взрослых. Контролируемая чистка зубов и ее оценка. 11. Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта – составная часть комплексных программ</p> | | |

| | |
|--|-----------|
| профилактики стоматологических заболеваний. Организация проведения «уроков здоровья», уроков гигиены, бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах, женских консультациях. 12. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др. | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. 2. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 3. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 4. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 5. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 6. Защита курсовой работы | 30 |
| Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка курсовой работы</i> | 40 |
| Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме экзамена | 6 |
| Учебная практика по модулю ПМ.02 Виды работ Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением СРITN, РМА, PI, РВI, Проба Шиллера-Писарева Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange. Осуществление подбора средств индивидуальной гигиены рта, в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента. Обучение применению основных средств индивидуальной гигиены полости рта. Обучение применению дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта. Обучение методам чистки зубов (стандартный, Фонеса, Стилмана, Баас). Проведение контролируемой чистки зубов. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. Подготовка кабинета к стоматологическому приему. Работа ассистента с врачом-стоматологом терапевтом. | 72 |

| | |
|---|----------------|
| Работа ассистента с врачом – стоматологом ортопедом. Работа ассистента с врачом - стоматологом ортодонтом. Работа ассистента с врачом – стоматологом хирургом. | |
| Производственная практика по модулю ПМ.02 Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). 3. Определение пародонтальных индексов (СРІТN, РМА, Шиллера - Писарева). 4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 7. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. 8. Проведение «уроков здоровья». 9. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. 12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. 13. Оформление стоматологической документации. 14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 15. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 16. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 17. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 18. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 19. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. 20. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. 21. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов. | 144 |
| Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме экзамена по модулю | 6 |
| Всего | 682/510 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО- САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гигиены полости рта, оснащенный оборудованием:

1. Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
2. Диспенсер для одноразовых полотенец
3. Компрессор стоматологический
4. Лампа, отбеливающая передвижная
5. Лампа фотополяризационная
6. Микромотор
7. Мойка медицинская укомплектованная
8. Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
9. Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
10. Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
11. Наконечник воздушно-абразивный
12. Наконечник кнопочный, терапевтический
13. Наконечник стоматологический воздушный турбинный
14. Наконечник угловой
15. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
16. Передвижной столик с выдвижными ящиками
17. Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
18. Пневмоскейлер
19. Скейлер ультразвуковой настольный
20. Стул стоматолога
21. Стулья пластик/металл
22. Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
23. Шкаф пенал
24. Шкаф металл/стекло
25. Стол металл/стекло
26. Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
27. Плакаты ламинированные по дисциплине
28. Фантом головы человека

Технические средства:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
локальная сеть с выходом в Internet

Кабинет стерилизации, оснащенный оборудованием:

Автоклав
Аквадисциллятор электрический
Устройство водоподготовки для стерилизаторов
Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)
Стерилизатор сухожаровой
Шкаф металл/стекло
Медицинский шкаф
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
Стол универсальный лабораторный
Бактерицидные облучатели
Мойки медицинские
Стол письменный
Емкости для дезинфекции

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 рабочей программы по специальности гигиенист стоматологический.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Килафян О.А. Гигиена полости рта: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018, — 135 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156927> (дата обращения: 08.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС.

Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.

Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саямов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с

Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.

<http://www.e-stomatology.ru/>

<http://parodont.ru/>

<http://issuu.com/stomgazeta>

<http://www.dentoday.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ
ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 2.1. | <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния. | <p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование</p> |
| ПК 2.2. | <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента. – Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. – Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. – Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп | <p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование</p> |
| ПК 2.3. | <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и | <p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов. | Тестирование |
| ОК.01 | <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. | <p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p> |
| ОК.02 | <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. | <p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p> |
| ОК.03 | <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического | Тестирование |
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета. | Тестирование |
| ОК.07 | <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. – Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете. | <p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p> |
| ОК.09 | <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета. | <p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> |