



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

/М.В.Блинова/

« 18 » 04 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины**

**СГ.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа профессионального модуля учебной дисциплины СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. №530 (далее – ФГОС СПО) с учетом проекта примерной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, размещенном в государственном реестре примерных образовательных программ.

**Организация - разработчик:**

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики: Кулагин А.В., преподаватель ОГБПОУ «ИМК»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа  
Протокол № 1 от 05 09 2024 г.  
Председатель ЭС Фомичев Д.С.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа  
Протокол № 4 от 18 04 2024 г.  
Председатель Методического совета Фомичев Д.С.



**Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_/М.В.Блинова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины**

**СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая

2024

Рабочая программа профессионального модуля учебной дисциплины СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. №530 (далее – ФГОС СПО) с учетом проекта примерной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, размещённом в государственном реестре примерных образовательных программ.

**Организация - разработчик:**

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики: Кулагин А.В., преподаватель ОГБПОУ «ИМК»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЭС \_\_\_\_\_ Фомичев Д.С.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол № от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ Фомичев Д.С..

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 6</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>... 16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>... 18</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.04 Физическая культура

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08  ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24	<ul style="list-style-type: none"><li>– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li><li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li><li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li><li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основ здорового образа жизни;</li><li>- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</li><li>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li><li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li></ul>

	<p>и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>146</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	112
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	Зачет
	Дифференцированный зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности</b>			
<b>Тема 1.1. Основы физической культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6/8/4	ОК 04, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР24
	1. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. 2. Сущность и ценности физической культуры. 3. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 4. Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий). 5. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практические занятия № 1</b> Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая	2	

	подготовка и подготовленность.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Двигательная активность и здоровье. 2. Норма двигательной активности человека. 3. Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. 4. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практические занятия № 2</b> Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. 3. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. 4. Методика самоконтроля, его основные методы и показатели. 5. Ведение дневника самоконтроля	2	
	<b>Практические занятия № 3</b> Методика самоконтроля, его основные методы и показатели.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. 2. Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. 3. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств.	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практические занятия № 4</b> Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. Беговые упражнения, повышение уровня физической подготовленности средствами ОФП.	2	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/16	ОК 04, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР24
	1. Краткие сведения о развитии легкой атлетики в России и ее место в учебном процессе. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях различными видами легкой атлетикой. 2. Техника бега на короткие, средние дистанции 3. Техника бега по прямой и виражу, на пересеченной местности. 4. Эстафетный бег. 5. Техника спортивной ходьбы.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практические занятия № 5 -6</b> Техника бега на короткие дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: принятие стартового положения низкого старта с последующим ускорением, бег на 30-40 м. Пробегание дистанции с максимальной скоростью, финиширование.	4	
	<b>Практическое занятие № 7-8</b> Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта. Отрабатывать положение низкого старта, а также стартовое положение высокого старта с дальнейшим пробеганием дистанции 60 и 100 м. Установка колодок для низкого старта. Пробегание по дистанции.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Техника бега на средние дистанции.	2	

	<b>Практические занятия № 9</b> Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100 и т.д.	2	
	<b>Практические занятия № 10</b> Техника бега по пересеченной местности. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции в 500- 1000 м.	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Эстафетный бег. Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Техника спортивной ходьбы. Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе. Спортивная ходьба на отрезках 200-500 м.	2	
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Роль гимнастики в развитии физических качеств человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/28/6	ОК 04, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР24
	1. Краткие сведения о развитии гимнастики в России и ее место в учебном процессе. 2. Техника выполнения общеразвивающих и специальных упражнений. 3. Техника акробатических упражнений и комбинаций. 4. Строевые упражнения. Обучения перестроениям на месте и в движении. 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке. 6. Опорный прыжок. 7. Подъем туловища из положения лежа на спине. 8. Техника опорного прыжка через козла «ноги врозь». 9. Техника перетягивания каната 10. Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 13-14</b> Овладение техникой ОРУ на месте и в движении; ОРУ в паре с партнером; ОРУ с предметом (мяч, обруч, скакалка, набивной мяч, гимнастическая скамейка). Овладение техникой строевых и танцевальных упражнений.	4	
	<b>Практическое занятие № 15-16</b> Изучение техники акробатических элементов: (перекаты, кувырок вперед и назад, длинный кувырок вперед, кувырок через плечо), стойка на лопатках, мост из положения лежа, полушпагат, равновесие.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Техника упражнений на развитие силы.	4	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Выполнение К.Н.: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке. Развитие координационных возможностей.	2	
	<b>Практическое занятие № 18-19</b> Обучение техники выполнения опорного прыжка. Техника выполнения упражнений со скакалкой. ОРУ на развитие физических качеств. Выполнение К.Н.: упражнение на гибкость из положения стоя наклон в глубину.	4	
	<b>Практическое занятие № 20-22</b> Обучение и совершенствование техники опорного прыжка через козла «ноги врозь».	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Развитие мышц брюшного пресса посредством ОРУ.	2	
	<b>Практическое занятие № 23-24</b> Овладение техникой выполнения упражнений силовой направленности. Выполнение К.Н.: поднятие туловища за 1 мин.	4	
	<b>Практическое занятие № 25-27</b> Обучение и совершенствование техники перетягивания каната. Сдача контрольных нормативов.	6	

<b>Раздел 4. Легкая атлетика</b>			
<b>Тема 4.1. Бег на короткие и длинные дистанции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12/8	ОК 04, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР24
	1. Техника бега на короткие и длинные дистанции 2. Техника бега по выражу, на пересеченной местности.	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 28-30</b> Комплекс упражнений для развития физических качеств. ОФП, беговые упражнения.	6	
	<b>Практическое занятие № 31-33</b> Техника бега на длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км. Выполнение К.Н.– Д.-2000 м, Ю.-3000 м.	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Техника бега на длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий.	8	
<b>Тема 4.2. Техника выполнения прыжков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 04, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР24
	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Прыжок в длину способом «ножницы». Прыжок в высоту способом «перешагивание».		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практические занятия № 34-35</b> Техника выполнения прыжка с разбега и с места. Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.	4	
	<b>Практические занятия № 36-37</b> Беговые и прыжковые упражнения. Повышение уровня ОФП. Изучение техники прыжка в длину. Техника прыжка в длину способом «ножницы».	4	
	<b>Практические занятия № 38</b> Овладение техникой прыжка в высоту способом «перешагивания».	2	

	Повышение уровня ОФП. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)		
<b>Тема 4.3. Метание гранаты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10/4	ОК 04, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР24
	Овладение техникой метания гранаты Повышение уровня ОФП. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 39-41</b> Беговые упражнения. Повышение уровня ОФП. Техника метания гранаты: – на точность в цель (вертикальную и горизонтальную); способом из-за головы, из-за головы через плечо; на дальность – Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)	6	
	<b>Практические занятия № 42-43</b> Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики.	4	
<b>Раздел 5. Баскетбол.</b>		28	
<b>Тема 5.1. История возникновения, развития баскетбола Правила игры в б/б. Правила судейства соревнований.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР24
	История возникновения, развития баскетбола. Правила игры в б/б. Правила судейства соревнований.	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 44-45</b> ОРУ. Расстановка студентов на площадке, основные правила игры, учебная игра.	4	
<b>Тема 5.2. Техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 04, ОК 08, <sup>15</sup>

<b>стоек, перемещений, передач, ловли мяча, основных приемов игры.</b>	ОРУ. Бег с изменением скорости и направления движения, остановки. Повороты по звуковым и зрительным сигналам. Техника стоек и перемещений, передач и ловли мяча. Ведение мяча в различных стойках.		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР24
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 46-48</b> Техника стоек и перемещений, передач и ловли мяча. Ведение мяча в различных стойках.	6	
<b>Тема 5.3. Техника передач, броска мяча в кольцо. Техника бросков мяча 1-ой и 2-мя руками.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6/4	ОК 04, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР24
	Беговые упражнения. Совершенствование техники ловли и передачи мяча, в движении, со сменой мест. Техника броска в кольцо, ведение мяча в различных стойках.	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Беговые упражнения.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 49-51</b> Совершенствование техники броска в кольцо.	6	
<b>Тема 5.4. 2-шага бросок после ведения с передачей мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 04, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР24
	Беговые упражнения. Совершенствование техники ведения мяча.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 52-54</b> Совершенствование техники элементов б/б, учебная игра, судейство игры.	6	
<b>Тема 11.5. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и по кругу, правила баскетбола.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 04, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР24
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и по кругу. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Закрепление техники выполнения среднего броска с места. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		



	<b>Практическое занятие № 53-55</b> Закрепление техники выполнения среднего броска с места. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.	6	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР24
	Сдача контрольных нормативов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 56</b> Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>10/112/24</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет (Спортивный зал) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: сетка для игры в бадминтон, ракетки и воланы для игры в бадминтон, стойки для бадминтона, штанги, гимнастические скамейки, стенки гимнастические, скакалки, перекладины навесные, гантели тренировочные, спортивные тренажеры, обручи, палки гимнастические, музыкальный центр и др. инвентарь, гимнастические коврики, гимнастические маты, обручи гимнастические, мячи, фитболы, канаты для перетягивания, перекладина, шведские (гимнастические) стенки, гимнастический козел, мячи баскетбольные, сетка, баскетбольные щиты, кольца.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учеб. пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 283 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-31286-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222312865.html>

2. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни: учеб. пособие / Морозов О. В., Морозов В. О. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html>

3. Собянин, Ф. И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html>

2. Фетисова, С. Л. Волейбол: учебное пособие / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов. — СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8064-2572-1. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136706>

3. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://fis1922.ru>
4. Газета «Теория и практика физической культуры» - <http://teoriya.ru/ru>
5. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс] - <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>
6. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс] - <http://www.olympic.ru>
7. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации [Электронный ресурс] - [http:// minstm.gov.ru](http://minstm.gov.ru)
8. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - <http://www.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ здорового образа жизни;</li> <li>- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</li> <li>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость);</li> <li>- правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота</li> <li>- логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний</li> <li>- применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p> <p>Тестирование</p>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</li> <li>- демонстрация приверженности к здоровому образу жизни;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной</li> </ul>	<p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):</li> <li>- выполнение нормативов общей физической подготовки</li> </ul>

<p>физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<p>деятельности;</p>	
---	----------------------	--

## **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.04 Физическая культура проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.