



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ПО

/Т.В.Кудряшова/

« 05 » 11 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УП 04 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.07 Стоматологическое дело

2024

Рабочая программа УП.04 Учебная практика ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности при различных заболеваниях разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 г. №678 (далее – ФГОС СПО), Приказа Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

Организация - разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Заместитель директора по ПО Т.В.Кудряшова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 05 11 2024 г.

Председатель ЭС  Фомичев Д.С.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №1 от 05 11 2024 г.

Председатель Методического совета  Фомичев Д.С..

Содержание

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
	ПРИЛОЖЕНИЯ:	20
	Приложение 1. Дневник учебной практики	
	Приложение 2. Отчет о прохождении учебной практики	
	Приложение 3. Аттестационный лист учебной практики	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.04 является вариативной частью профессионального модуля ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности при различных заболеваниях, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.07 Стоматологическое дело в части освоения вида деятельности (ВД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности при различных заболеваниях.

1.2. Цели и задачи учебной практики УП.04

Цель учебной практики - формирование практических профессиональных навыков, по виду деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности при различных заболеваниях, обучение трудовым приемам и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению навыков, в соответствии с указанным видом деятельности, общими и профессиональными компетенциями. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

владеть навыками:

- оценки состояния пациента, с учетом возраста и особенностей имеющихся заболеваний;
- оказания неотложной медицинской помощи пациенту.

Уметь:

- проводить диагностику состояния пациента
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапии;
- осуществлять профилактику хирургической инфекции;
- владеть навыками десмургии и техникой обработки ран;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- принять роды в экстремальных ситуациях;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала;
- оказывать неотложную помощь неврологическим и психическим больным;
- оказать помощь и уход при неотложных состояниях в области оториноларингологии;
- оказывать неотложную помощь при острых проявлениях болезней и травмах глаза.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после освоения ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности при различных заболеваниях.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП.4 –1 неделя (36 часов). Практика проводится – концентрированно, по мере освоения соответствующего МДК.

1.4. Формы проведения учебной практики

Обучающиеся при прохождении учебной практики выполняют виды учебных работ в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем общего и методического руководителя.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в доклиническом кабинете и (или) на базах лечебно-профилактических учреждений г. Иваново и Ивановской области на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется

учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно - профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые в ЛПУ.

1.6. Формы контроля и отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

Текущий контроль по учебной практике осуществляется в течение всего процесса обучения. Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

Дневник учебной практики (Приложение 1);

Отчет о прохождении учебной практики (Приложение 2)

Аттестационный лист учебной практики (Приложение 3)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

Результатом освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности при различных заболеваниях является приобретение навыков при овладении видом деятельности – Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии, и сформированные профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Учебная практика УП.04

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Осуществление лечебно-диагностической деятельности при различных заболеваниях
ПК 4.1.	Проводить диагностику неосложненных и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений пациента
ПК 4.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 4.3	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную Коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики УП.04 по

ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Код ПК, ОК	Код и наименование ПМ	Кол- во часов	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по разделам
1	2	3	4	5	6
ПК 4.1 – ПК 4.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04, ОК 05; ОК 09.	<p>ПМ.04</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при различных заболеваниях</p> <p>МДК. 04.01 Теория и практика лечебного дела</p>	36	Проводить диагностику неосложненных (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений пациента оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапии; осуществлять профилактику хирургической инфекции; оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей; обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала;	Раздел 1. Осуществление диагностики и оказания помощи пациенту при различных заболеваниях	30
				Тема 1.1. Диагностика состояния и оказание помощи пациенту в терапии	12
				Тема 1.2. Диагностика состояния и оказание помощи пациенту в хирургии	12
				Тема 1.3. Диагностика состояния и оказание помощи пациенту детского возраста	6
				Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	36

3.2 Содержание учебной практики УП.04 по

ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Код и наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Код ПК, ОК
1	2	3	5
Раздел 1. Стоматологическое просвещение		30	
Тема 1.1. Диагностика состояния и оказание помощи пациенту в терапии	Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы	18	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК.1.4 ОК01; ОК02, ОК04; ОК05; ОК09
Тема 1.2. Диагностика состояния и оказание помощи пациенту в хирургии	Определение пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оказание неотложной хирургической помощи пациенту.	12	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК.1.4 ОК01; ОК02, ОК04; ОК05; ОК09

Код и наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Код ПК, ОК
1	2	3	5
Тема 1.3. Диагностика состояния и оказание помощи пациенту детского возраста	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния ребенка. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.		
Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация)		6	
ВСЕГО		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие теоретический курс по ПМ.04 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности при различных заболеваниях

4.2. Требования к документации необходимой для проведения учебной практики:

- Рабочая программа учебной практики;
- Дневник производственной практики;
- Отчет студента по практике;
- Аттестационный лист учебной практики.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в доклиническом кабинете и (или) структурных подразделениях ЛПУ г. Иваново и Ивановской области оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
4. Касимовская Н.А. Атлас сестринских манипуляций. – М.: МИА, 2017.
5. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
7. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинско-го персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>
2. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. –

Текст: электрон-ный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:
<https://e.lanbook.com/book/159464>

3. Лобанова, Н. А. Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Техно-логии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Техно-логии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, орт-ПОПедические пособия.
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Техно-логии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Техно-логии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
6. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
8. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
9. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04 ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета с учетом оценки защиты отчета практики, оценки и отзыва руководителей практики об уровне формирования профессиональных и общих компетенций (аттестационный лист).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить диагностику неосложненных и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений пациента	Владеет навыками проведения диагностики неосложненных и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений пациента	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 4.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Владеет навыками назначения и проведения лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 4.3 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативно правовыми актами	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией при различных заболеваниях	



**Департамент здравоохранения Ивановской
области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
«Ивановский медицинский колледж»**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

ПМ _____

МДК _____

Студента _____

Курс _____ группа _____

Специальность: _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Базовый руководитель _____.

Методический руководитель _____

Первый лист дневника:

График прохождения учебной практики

№ п/п	Дата занятия	Место проведения занятия	Время работы

Подпись базового руководителя _____

Подпись методического руководителя _____

В первый день практики после прохождения инструктажа по технике безопасности, ниже графика делается запись:

Инструктаж по технике безопасности пройден

_____, инструктирующий _____
(дата) (ФИО инструктирующего)

_____ подпись инструктирующего

_____ подпись инструктируемого

Содержание дневника *(заполняется на развернутом листе)*

Дата, отделение, время работы	Содержание и объем выполненной работы	оценка и подпись непосредственного руководителя за каждый день практики

ОГБПОУ «ИМК»

**ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики**

ПМ _____

МДК _____

по специальности _____

студента(ки) _____

курса _____ группы _____

Срок прохождения
практики _____

Место прохождения
практики _____

Текстовый отчет

(впечатление о практике, трудности при выполнении манипуляций)

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п\п	Перечень манипуляций	Количество выполненных манипуляций

--	--	--

Подпись студента _____

Подпись базового руководителя практики _____

Приложение 3

Аттестационный лист практики

Студент _____

_____ курса _____ группы специальность 31.02.07 Стоматологическое дело

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студент ОГБПОУ «ИМК» владеет следующими общими и профессиональными компетенциями по ПМ.04 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности при различных заболеваниях, учебная практика УП.04

Код	Наименование результата обучения	Уровень освоения	Освоена/не освоена
ПК 4.1	Проводить диагностику неосложненных и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений пациента		
ПК 4.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений		
ПК 4.3.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Подпись методического руководителя _____

Подпись базового руководителя _____