



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по ПО
_____/Т.В.Кудряшова/
« 05 » / 11 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УП 01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ**

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.07 Стоматологическое дело

2024

Рабочая программа УП.01 Учебная практика ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 г. №678 (далее – ФГОС СПО), Приказа Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

Организация - разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Заместитель директора по ПО Т.В.Кудряшова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 05 11 2024 г.

Председатель ЭС  Фомичев Д.С.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №2 от 05 11 2024 г.

Председатель Методического совета  Фомичев Д.С..

Содержание

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
	ПРИЛОЖЕНИЯ:	20
	Приложение 1. Дневник учебной практики	
	Приложение 2. Отчет о прохождении учебной практики	
	Приложение 3. Аттестационный лист учебной практики	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.01 является частью профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.07 Стоматологическое дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии.

1.2. Цели и задачи учебной практики УП.01

Цель учебной практики - формирование практических профессиональных навыков, по виду деятельности – Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии, обучение трудовым приемам и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению навыков, в соответствии с указанным видом деятельности, общими и профессиональными компетенциями. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

владеть навыками:

- диагностики стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп;
- интерпретации дополнительных обследования пациентов, для планирования лечения стоматологического заболевания.
- проведения терапевтического лечения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.
- оперативное удаление зуба при ограниченных воспалительных процессах
- снятие оттисков, получение диагностических моделей, починка съемных пластинчатых протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций
- обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта
- оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Уметь:

- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов
- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
- обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований
- обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований
- согласовывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- анализировать полученные результаты обследования
- обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта
- интерпретировать данные лабораторных исследований
- диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов

- интерпретировать данные инструментальных исследований
- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после освоения ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии, МДК.01.01. Стоматологические заболевания, диагностика, профилактика, МДК.01.02. Лечение стоматологических заболеваний, МДК.01.03 Основы технологии зубного протезирования

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП.01 – 6 недель (216 часов). Практика проводится – концентрированно, по мере освоения соответствующего МДК.

1.4. Формы проведения учебной практики

Обучающиеся при прохождении учебной практики выполняют виды учебных работ в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем общего и методического руководителя.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в доклиническом кабинете и (или) на базах лечебно-профилактических учреждений г. Иваново и Ивановской области на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно - профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые в ЛПУ.

1.6. Формы контроля и отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

Текущий контроль по учебной практике осуществляется в течение всего процесса обучения. Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

Дневник учебной практики (Приложение 1);

Отчет о прохождении учебной практики (Приложение 2)

Аттестационный лист учебной практики (Приложение 3)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

Результатом освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии является приобретение навыков при овладении видом деятельности – Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии, и сформированные профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Учебная практика УП.01

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
------------	---

ВД 1	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПК 1.1.	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)
ПК 1.2.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий
ПК 1.3.	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.
ПК 1.4.	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций
ПК 1.5.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики УП.01 по

ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

Код ПК, ОК	Код и наименование ПМ	Кол- во часов	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по разделам
1	2	3	4	5	6
ПК1.1 – ПК 1-4 ОК 01; ОК 02; ОК 04, ОК 05; ОК 09.	ПМ.01 Обеспечение лечебно- диагностической деятельности в области стоматологии МДК.01.01 Стоматологические заболевания, диагностика, профилактика	72	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	Раздел 1. Стоматологические заболевания, диагностика, профилактика	72
			Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Раздел 2. Лечение стоматологических заболеваний	72
			Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов	Раздел 3. Основы технологии зубного протезирования	66
			Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов	Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация)	6
			Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований		
			Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований		
			Согласовывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))		
			Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых		

			<p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные</p>	
--	--	--	--	--

			<p>фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p>		
	<p>МДК.01.02</p> <p>Лечение стоматологических заболеваний</p>	72	<p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных</p>	<p>Раздел 2.</p> <p>Лечение стоматологических заболеваний</p>	72

		<p>препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p>		
--	--	---	--	--

			<p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p>		
	МДК.01.03 Основы технологии зубного протезирования	72	<p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).</p> <p>Снятие оттисков, получение диагностических моделей для протезирования зубов</p> <p>Ремонт съемных пластинчатых протезов</p> <p>Коррекция ортодонтических конструкций</p>	Раздел 3. Основы технологии зубного протезирования	66
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				6
	Всего				216

3.2 Содержание учебной практики УП.01 по

ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

Код и наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Код ПК, ОК
1	2	3	5
Раздел 1. Стоматологические заболевания, диагностика, профилактика		72	
Тема 1.1 Диагностика стоматологических заболеваний	<p>Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p>Согласовывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p>	48	<p>ПК 1.1 ПК 1.2, ПК.1.4</p> <p>ОК01; ОК02, ОК04; ОК05; ОК09</p>

Код и наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объём часов	Код ПК, ОК
1	2	3	5
	<p>Интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на плёночных и цифровых носителях))</p> <p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p>		
<p>Тема 1.2.</p> <p>Профилактика стоматологических заболеваний</p>	<p>Определение гигиенического состояния полости рта, индексы гигиены</p> <p>Исследование состояния пародонта, индексы определения состояния тканей пародонта.</p> <p>Применение методов и средств профилактики кариеса зубов в различные возрастные периоды. Антенатальная профилактика кариеса</p>	24	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК.1.4

Код и наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объём часов	Код ПК, ОК
1	2	3	5
	Проведение профессиональной гигиены полости рта Выполнение комплекса мероприятий профессиональной гигиены полости рта. Выполнение ухода за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами		ОК01; ОК02, ОК04; ОК05; ОК09
Раздел 2. Лечение стоматологических заболеваний		72	
Тема 2.1. Лечение стоматологических заболеваний	Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	48	ПК 1.1- ПК 1.4. ОК01; ОК02, ОК04; ОК05; ОК09

Код и наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Код ПК, ОК
1	2	3	5
	<p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>		

Код и наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Код ПК, ОК
1	2	3	5
Тема 2.2. Хирургическое лечение стоматологических заболеваний	Оказание хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные).	12	ПК 1.3. ОК01; ОК02, ОК04; ОК05; ОК09
Тема 2.3. Лечение стоматологических заболеваний пациентов детского возраста	Выполнение обезболивания в детской стоматологии. Лечения кариеса молочных и постоянных зубов Лечения пульпита у детей. Хирургической помощи при острых гнойных заболеваниях челюстно-лицевой области	12	
Раздел 3. Основы технологии зубного протезирования		66	
Тема 3.1 Ортопедическая стоматология и ортодонтия	Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). Снятие оттисков, получение диагностических моделей для протезирования зубов Ремонт съемных пластинчатых протезов Коррекция ортодонтических конструкций	66	
Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация)		6	
ВСЕГО		216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие теоретический курс по ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

4.2. Требования к документации необходимой для проведения учебной практики:

- Рабочая программа учебной практики;
- Дневник производственной практики;
- Отчет студента по практике;
- Аттестационный лист учебной практики.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в доклиническом кабинете и (или) структурных подразделениях ЛПУ г. Иваново и Ивановской области оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
4. Касимовская Н.А. Атлас сестринских манипуляций. – М.: МИА, 2017.
5. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
7. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>
2. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>

3. Лобанова, Н. А. Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Техно-логии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Техно-логии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, орт-ПОПедические пособия.
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Техно-логии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Техно-логии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
6. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
8. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
9. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01 по ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета с учетом оценки защиты отчета практики, оценки и отзыва руководителей практики об уровне формирования профессиональных и общих компетенций (аттестационный лист).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	Диагностирует стоматологические заболевания у пациентов разных возрастных групп; Безошибочно интерпретирует дополнительные обследования пациентов, для планирования лечения стоматологического заболевания.	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированные зачеты по учебной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий	Владеет навыками проведения терапевтического лечения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп	
ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.	Владеет навыками оперативного удаления зуба при ограниченных воспалительных процессах	
ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций	Владеет навыками снятия оттисков, получения диагностических моделей, выполняет починку съемных пластинчатых протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций	
ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	Владеет навыками обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	Владеет навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Приложение 1



Департамент здравоохранения Ивановской
области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

ПМ _____

МДК _____

Студента _____

Курс _____ группа _____

Специальность: _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Базовый руководитель _____.

Методический руководитель _____

Первый лист дневника:

График прохождения учебной практики

№ п/п	Дата занятия	Место проведения занятия	Время работы

Подпись базового руководителя _____

Подпись методического руководителя _____

В первый день практики после прохождения инструктажа по технике безопасности, ниже графика делается запись:

Инструктаж по технике безопасности пройден

_____, инструктирующий _____
(дата) (ФИО инструктирующего)

_____ подпись инструктирующего

_____ подпись инструктируемого

Содержание дневника *(заполняется на развернутом листе)*

Дата, отделение, время работы	Содержание и объем выполненной работы	оценка и подпись непосредственного руководителя за каждый день практики

ОГБПОУ «ИМК»

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

ПМ _____

МДК _____

по специальности _____

студента(ки) _____

курса _____ группы _____

Срок прохождения
практики _____Место прохождения
практики _____

Текстовый отчет

(впечатление о практике, трудности при выполнении манипуляций)

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Количество выполненных манипуляций

Подпись студента _____

Подпись базового руководителя практики _____

Приложение 3

Аттестационный лист практики

Студент _____

_____ курса _____ группы специальность 31.02.07 Стоматологическое дело

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студент ОГБПОУ «ИМК» владеет следующими общими и профессиональными компетенциями по ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии, учебная практика УП.01

Код	Наименование результата обучения	Уровень освоения	Освоена/не освоена
ПК 1.1	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)		
ПК 1.2	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий		
ПК 1.3	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.		
ПК 1.4	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций		
ПК 1.5	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта		
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Подпись методического руководителя _____
Подпись базового руководителя _____