



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

«18» июля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ПО
/Т.В. Кудряшова/
«18» июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02
профессионального модуля

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2024 г.



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:



20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ПО
Т.В. Кудряшова/

« 18 » 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02
профессионального модуля

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2024 г.

Рабочая программа производственной практики ПП.02 профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. №530 (далее – ФГОС СПО) с учетом проекта примерной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, размещенном в государственном реестре примерных образовательных программ, приказа Минздрава РФ от 03.09.2013г. № 620 «Об утверждении порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», зарегистрированного в Минюсте России 01.11.2013г. рег.№ 30304.

Организация - разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Одобрено Экспертным советом «ИМК»

Протокол № 1 от 09.04.2024 г.

Председатель  /Д.С. Фомичев /

Утверждено МС

Протокол № 1 от 18.04.2024 г.

Председатель  /Д.С. Фомичев/



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.
М.п.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ПО
_____/Т.В. Кудряшова/
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02
профессионального модуля

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**

2024 г.

Рабочая программа производственной практики ПП.02 профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. №530 (далее – ФГОС СПО) с учетом проекта примерной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, размещённом в государственном реестре примерных образовательных программ, приказа Минздрава РФ от 03.09.2013г. № 620 «Об утверждении порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», зарегистрированного в Минюсте России 01.11.2013г. рег.№ 30304.

Организация - разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Одобрено Экспертным советом «ИМК»

Протокол №1 от _____ г.

Председатель _____ /Д.С. Фомичев /

Утверждено МС

Протокол №1 от _____ г.

Председатель _____ /Д.С. Фомичев/

Содержание

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Отчет о прохождении учебной практики

Приложение 3. Квалификационная характеристика

Приложение 4. Аттестационный лист учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики ПП.02 является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая** в части освоения вида профессиональной деятельности ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико - санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ВД.02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико - санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контролировать их эффективность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практического опыта, умений, профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико - санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате прохождения производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- в выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами
- в оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- в проведении профессиональной гигиены полости рта;
- в проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
- в оценке гигиенического состояния полости рта пациентов;
- в обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- в обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- в назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента

уметь:

- составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;
- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Сроки и продолжительность проведения производственной практики определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после освоения ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико - санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики ПП.02 - 4 недели, 144 часа. Практика проводится – концентрированно.

1.4.Формы проведения производственной практики

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются стоматологические клиники. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем базового и методического руководителя.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе ООО «Стоматологическая клиника Стволыгин» г. Иваново на основе договора об организации и проведении практики. Время прохождения практики определяется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – не более 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базе стоматологической клиники, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые в стоматологической клинике.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

Текущий контроль осуществляется в течение всего процесса обучения. Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, с учетом прохождения учебной практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

Дневник производственной практики (Приложение 1);

Отчет о прохождении производственной практики (Приложение 2)
 Квалификационная характеристика (Приложение 3)
 Аттестационный лист производственной практики (Приложение 4)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02

Результатом освоения программы производственной практики ПП.02 является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **ПМ.02** Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ВД.02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контролировать их эффективность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02

3.1 Тематический план производственной практики ПП.02 ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Код ПК, ОК	Код и наименование ПМ	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Кол-во часов по разделам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1. – ОК 4, ОК 7, ОК 9	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний МДК 02.01 Гигиена полости рта	144	1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Подготовка кабинета к стоматологическому приему. 2. Инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 3. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. 4. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). 5. Определение пародонтальных индексов (СРITN, РМА, Шиллера - Писарева). 6. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 7. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 8. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 9. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. 10. Проведение «уроков здоровья».	Раздел 1. Организация практики, инструктаж по охране труда	
				Тема 1.1. Организация рабочего места	3
				Тема 1.2. Обеспечение безопасной окружающей среды	3
				Раздел 2. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
				Тема 2.1. Проведение осмотра стоматологических пациентов различными методами обследования	18
				Тема 2.2. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники. Организация «уроков здоровья»	24
				Тема 2.3. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Оформление стоматологической документации	54
				Тема 2.4. Работа ассистента с врачом-стоматологом	36

		<p>11. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.</p> <p>12. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.</p> <p>13. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>14. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп.</p> <p>15. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом.</p> <p>16. Оформление стоматологической документации.</p> <p>17. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.</p> <p>18. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.</p> <p>19. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.</p> <p>20. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>21. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.</p> <p>22. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками.</p> <p>23. Медикаментозные аппликации.</p> <p>24. Использование антисептических и кератопластических препаратов.</p>	Дифференцированный зачет	6
			ВСЕГО	144

			<p>25. Работа ассистента с врачом-стоматологом терапевтом.</p> <p>26. Работа ассистента с врачом – стоматологом ортопедом.</p> <p>27. Работа ассистента с врачом - стоматологом ортодонтом.</p> <p>28. Работа ассистента с врачом – стоматологом хирургом.</p>		
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание производственной практики ПП.02 ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Код и наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Организация практики, инструктаж по охране труда Тема 1.1. Организация рабочего места	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Подготовка кабинета к стоматологическому приему. Рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	3	ПК2.1 –ПК 2.3 ОК 1. – ОК 4, ОК 7, ОК 9
Тема 1.2. Обеспечение безопасной окружающей среды	Инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	3	
Раздел 2. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний Тема 2.1. Проведение осмотра стоматологических пациентов различными методами обследования	Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). Определение пародонтальных индексов (СРITN, РМА, Шиллера - Писарева). Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange	18	
Тема 2.2. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники. Организация «уроков здоровья»	Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. Обучение населения стандартному методу чистки зубов.	24	

	<p>Проведение «уроков здоровья».</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.</p> <p>Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.</p> <p>Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом</p>		
Тема 2.3. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико - санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p>Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.</p> <p>Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.</p> <p>Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.</p> <p>Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.</p> <p>Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками.</p> <p>Медикаментозные аппликации.</p> <p>Использование антисептических и кератопластических препаратов.</p> <p>Оформление стоматологической документации.</p>	54	
Тема 2.4. Работа ассистента с врачом-стоматологом	<p>Работа ассистента с врачом-стоматологом терапевтом.</p> <p>Работа ассистента с врачом – стоматологом ортопедом.</p> <p>Работа ассистента с врачом - стоматологом ортодонтом.</p> <p>Работа ассистента с врачом – стоматологом хирургом.</p>	36	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		6	
Всего		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие **ПМ.02** Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:

Рабочая программа производственной практики;

Дневник производственной практики;

Отчет студента по производственной практике;

Аттестационный лист по производственной практике;

Квалификационная характеристика.

4.3. Материально-техническое обеспечение программы производственной практики

Производственная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.4. Информационное обеспечение программы производственной практики (по профилю специальности)

Основная литература:

1. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3722-3 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>

2.Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. - ISBN978-5-9704-2168-0 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.htm>

Дополнительная литература:

Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника [Электронный ресурс] / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704- 2409-4

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html>

Электронные источники информации:

Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

con-med.ru

Med-edu.ru

www.mirvracha.ru

www.evrika.ru

med-info.ru

top.medlinks.ru

www.pharm-med.ru

www.antibiotic.ru

www.medkrug.ru

www.medico.ru

www.pharmindex.ru

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ОГБПОУ «ИМК».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контролировать их эффективность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ссуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в колледж по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики колледжа согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной

экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся- инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта колледжа в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию колледжа.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ
ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Студента _____

Курс _____ группа _____

Специальность **31.02.06 Стоматология профилактическая**

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Базовый руководитель _____.

Методический руководитель _____

Первый лист дневника:

График прохождения производственной практики

№ п/п	Дата занятия	Место проведения занятия	Время работы

Подпись базового руководителя _____

Подпись методического руководителя _____

В первый день практики после прохождения инструктажа по технике безопасности, ниже графика делается запись:

Инструктаж по технике безопасности пройден

_____, инструктирующий _____
(дата) (ФИО инструктирующего)

_____ подпись инструктирующего

_____ подпись инструктируемого

Содержание дневника (*заполняется на развернутом листе*)

Дата, отделение, время работы	Содержание и объем выполненной работы	оценка и подпись непосредственного руководителя за каждый день практики

ОГБПОУ «ИМК»

ОТЧЕТ **о прохождении производственной практики**

ПМ _____

по специальности _____

студента(ки) _____

курса _____ группы _____

Срок прохождения
практики _____Место прохождения
практики _____

Текстовой отчет

(впечатление о практике, трудности при выполнении манипуляций)

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Количество выполненных манипуляций

Подпись студента _____

Подпись базового руководителя практики _____

Квалификационная характеристика
студента ОГБПОУ «ИМК»
при прохождении производственной практики

Ф.И.О.	
Специальность	
Курс	группа
ПМ	
МДК	
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Характеристика выполненных работ	
Замечания	
Результат освоения профессиональных компетенций, умений, навыков	

Подпись базового руководителя практики _____

Аттестационный лист практики

Студент _____

_____ курса _____ группы

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студент ОГБПОУ «ИМК» владеет следующими общими и профессиональными компетенциями по ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, производственная практика ПП.02

Код	Наименование результата обучения	Освоена/не освоена
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контролировать их эффективность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	
ОК 1.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	
ОК 2.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	
ОК 3.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	
ОК 4.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	
ОК 7.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	
ОК 9.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	

Подпись методического руководителя _____

Подпись базового руководителя _____