

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ИМК»

Т.В.Кудрина

«11» мая 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

по специальности «Сестринское дело»

Цикл:

«Сестринское дело в терапии» - 144 часа

2021

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по специальности «Сестринское дело» цикла «Сестринское дело в терапии»

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» цикла «Сестринское дело в терапии» (далее рабочая программа) удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинского работника меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках квалификации по специальности «Сестринское дело»:

- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- Вести утвержденную медицинскую документацию.
- Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- Оказывать паллиативную помощь; необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие умения и знания, необходимые для совершенствования компетенций:

уметь:

- Осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии.
- Принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных.
- Проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков.
- Участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача.
- Осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных. Выполнять назначения лечащего врача.
- Организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.
- Немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного.
- Изолировать больных в агональном состоянии, вызывать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий.

Подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение.

- Принимать дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.
- Расписываться за прием дежурства в дневнике отделения.
- Контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения.
- Следить за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья.

- Следить, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты.
- Вести медицинскую документацию.
- Сдавать дежурство по палатам у постели больных.
- Обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах.
- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
- Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
- Теоретические основы сестринского дела.
- Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.
- Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования.
- Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
- Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.
- Основы валеологии и санологии.
- Основы медицины катастроф.
- Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.
- Медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения.
- Основы трудового законодательства.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.

Организационно-педагогические условия:

Средства обучения материальные: учебные аудитории, специально оборудованные наглядными пособиями, мебелью; наглядно - плоскостные: наглядные методические пособия, симуляционные кабинеты;

Кадровое обеспечение: программу реализуют высококвалифицированные преподаватели с высшим и средним профессиональным образованием.

Материально-техническая база реализация программы обеспечена оборудованными помещениями, наличием мультимедиа аппаратуры, методической продукцией (журналы, пособия, литература, фото и видео пособия).

Первое педагогическое условие - организация учебного процесса в системе Дистанционного обучения колледжа (<https://sdo.imk37.ru/>) с учетом необходимости индивидуального самообразования и потребности в саморазвитии обучающихся.

Второе педагогическое условие - организация учебно-познавательной деятельности студента в системе Дистанционного обучения, ориентированная на формирование профессиональных компетенций с учетом индивидуальных особенностей. Для различных направлений подготовки разработаны дистанционные курсы, которые включают в себя современные информационно - коммуникационные средства. Цикл повышения квалификации представлен набором общих лекций и видео-лекций, презентаций, на собственной площадке <https://sdo.imk37.ru/>, заданий и тестов.

Третье педагогическое условие - ориентация учебного процесса на формирование навыков исследовательской и инновационной деятельности и их учета в медицинской деятельности.

Четвертое педагогическое условие - наличие системы мониторинга результатов учебной и инновационной деятельности на всех этапах его выполнения.

Управление образовательным процессом предполагает осуществление контроля и мониторинга, т.е. определенной системы проверки эффективности его функционирования. Контроль направлен на получение статистической информации, анализируя которую преподаватель вносит необходимые изменения в учебно-познавательную деятельность.

Пятое педагогическое условие - взаимодействие с внешними и внутренними партнерами в процессе исследовательской и инновационной деятельности. Интерактивная сторона общения представляет собой взаимодействие обучающихся друг с другом в процессе обучающих вебинаров, а так же с помощью личного кабинета дистанционного обучения.

Шестое педагогическое условие - осуществление целенаправленной и систематической работы по подготовке медицинских кадров, ориентированных на формирование профессиональных компетенций обучающегося в системе ДО с современными требованиями непрерывного медицинского образования.

Седьмое педагогическое условие - обеспечение информационной безопасности с позиции участников образовательного процесса в системе ДО колледжа.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Категория слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело». Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело».

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки слушателя: 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя: 90 часов; практической работы слушателя: 48 часов.

Форма обучения: очно-заочная, с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы.

Форма аттестации: состоит из 2-х этапов: тестирование с использованием автоматизированной системы (критерии оценки: от 100% до 90% - «отлично», от 89% до 75% - «хорошо», от 74% до 50% - «удовлетворительно», от 49% и ниже – «неудовлетворительно») и зачёт/незачёт по манипуляционной технике в симуляционном кабинете.

Формат обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы часов
Очно-заочная	6	5	144

Учебно-тематический план
специальность: «Сестринское дело»
цикл «Сестринское дело в терапии»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов				Преподаватель
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельное изучение	
I	Общий раздел	30	30	-		
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Национальные проекты в здравоохранении.	2	2	-		
1.2	Понятие бережливого производства	2	2	-		
1.3	Функциональные обязанности медицинской сестры стационара	4	4	-		
1.4	Ведение учетно – отчетной документации в отделениях стационара	2	2	-		
1.5	Принципы работы, цели и задачи «школ для пациентов»	4	4	-		
1.6	Правила хранения лекарственных средств. Набор и раздача лекарственных средств пациентам	2	2	-		
1.7	Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах	2	2	-		
1.8	Особо-опасные инфекции. Противо - эпидемические мероприятия при ЧС. Тактика медицинской сестры	4	4	-		
1.9	Санитарно – эпидемиологический режим в стационаре	4	4	-		

1.10	Подготовка пациентов к исследованиям	4	4	-		
II	Блок дистанционного обучения	6	-	-	6	
2.1	Видео-лекция История развития сестринского дела в России и за рубежом. Медицинская этика и деонтология	1	-	-	1	
2.2	Вопросы страховой медицины	1	-	-	1	
2.3	Правовые аспекты в деятельности медицинской сестры. Права пациента	1	-	-	1	
2.4	Основные вопросы психологии. Возрастная психология пациента	1	-	-	1	
2.5	Медицинская профилактика:	2	-	-	2	
	- Понятие здорового образа жизни. - Профилактика социально значимых заболеваний - Профилактика заболеваний - Санитарно- гигиеническое воспитание населения	-	-	-		
III	Реанимация. Зачёт	22	8	14		
3.1	Общие вопросы реаниматологии	4	2	2		
3.2	Сердечно-лёгочная реанимация. Особенности реанимации при утоплении , удушении и электротравме.	8	2	6		
3.3	Виды шоков. Экстренная помощь пациентам в состоянии шока.	6	2	4		
3.4	Комы. Экстренная помощь пациентам в коматозном состоянии	4	2	2		
IV	Роль медицинской сестры в уходе за пациентами при различных заболеваниях терапевтического профиля:	40	26	14		
4.1	Сердечно-сосудистой системы.	10	6	4		

4.2	Дыхательной системы.	6	4	2		
4.3	Эндокринной системы	6	4	2		
4.4	Аллергические заболевания	6	4	2		
4.5	Патология крови	6	4	2		
4.6	Органов ЖКТ и почек	6	4	2		
V	Общий уход за пациентами	18	10	8		
5.1	Пролежни. Профилактика. Ведение пациентов с пролежнями	6	4	2		
5.2	Личная гигиена пациента	2	1	1		
5.3	Смена нательного и постельного белья у пациента	2	1	1		
5.4	Санитарная обработка пациента. Педикулез, профилактика, лечение	2	1	1		
5.5	Эргономика медицинской сестры	2	1	1		
5.6	Транспортировка пациента	2	1	1		
5.7	Применение средств малой механизации при уходе за маломобильными пациентами. Отработка навыков по стандартам Вордскилс	2	1	1		
VI	Оказании медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях пациента. Зачёт	18	10	8		
6.1	Неотложная помощь в терапии	6	4	2		
6.2	Неотложная помощь в хирургии	4	2	2		
6.3	Неотложная помощь в неврологии	4	2	2		
6.4	Неотложная помощь при отравлениях	4	2	2		
VII	Манипуляционная техника	4	-	4		
7.1	Методики проведения основных реанимационных мероприятий: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция легких методами «изо рта в рот», «изо рта в нос»; -приемы Геймлиха;					

	-ревизия и очистки полости рта. Оценка правильности проводимых мероприятий					
7.2	Иммобилизация: -подготовка транспортных шин; -наложение транспортных шин при переломе плеча, предплечья, голени, бедра, грудного и поясничного отделов позвоночника, костей таза					
7.3	Техника временной остановки кровотечения: -пальцевое прижатие в определенных анатомических точках; -максимальное сгибание конечности в суставе; - создание возвышенного положения конечности; -применение холода					
7.4	Техника измерения артериального давления					
7.5	Инъекции					
	Экзамен	6	6	-		
	Всего	144	90	48	6	

Календарный учебный график

	Количество часов в день	Форма занятия	Время занятий
24 рабочих дня	6 часов	Очно-заочная	С 9:00 до 15:00

С помощью ДОТ и ЭО реализуется блок дистанционного обучения в формате вебинаров, видео-лекций, мастер классов.

Идентификация личности обучающихся в ЭИОС осуществляется по авторизированному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).

Электронная информационно-образовательная среда осуществляется посредством сайта дистанционного обучения <https://sdo.imk37.ru>

**Содержание программы дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)
«Сестринское дело в терапии»
Специальность «Сестринское дело»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
	<i>Раздел 1. Общий раздел</i>		30	
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Национальные проекты в здравоохранении.	Лекция. Основы законодательства и права в здравоохранение. Организация работы медицинского учреждения в новых экономических условиях. Роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах. Охрана здоровья населения. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства гигиенического воспитания. Национальные проекты в здравоохранении.	2	

1.2	Понятие бережливого производства.	<p>Лекция.</p> <p>Отправная точка концепции. Виды потерь. Основные принципы. История. Отраслевые варианты. Бережливая логистика. Бережливое здравоохранение. Ценность медицинской услуги в диаде «Врач-Пациент». Бережливое производство – борьба с потерями. Виды потерь в здравоохранении и борьба с ними. Инструменты бережливого производства. Потери от низкой культуры производственной сферы. Инструменты бережливого производства (5S).</p>	2	
1.3	Функциональные обязанности медицинской сестры стационара.	<p>Лекция.</p> <p>Общие положения. Рабочее место. Основные принципы организации профессиональной деятельности медицинской сестры стационара.</p>	4	
1.4	Ведение учетно – отчетной документации в отделениях стационара	<p>Лекция.</p> <p>Приказ «Об утверждении учетной и отчетной медицинской документации». Учетная документация. Отчетная документация. Основные документы, используемые для изучения различных видов заболеваемости. Оценка качества медицинской помощи, оказываемой населению структурными подразделениями и больницей в целом.</p>	2	
1.5	Принципы работы, цели и задачи «школ для пациентов».	<p>Лекция.</p> <p>Определение понятия и роль школы здоровья для пациентов. Принципы работы. Роль сестринского персонала в работе школ здоровья. Цели, тематика и задачи обучения пациентов в школах здоровья. Организация Школы Здоровья.</p>	4	

1.6	Правила хранения лекарственных средств. Набор и раздача лекарственных средств пациентам.	<p>Лекция.</p> <p>Правила выписки, хранения и раздачи лекарственных средств. Общие требования к устройству и эксплуатации помещений хранения лекарственных средств. Требования к помещениям для хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств и организации их хранения. Хранение наркотических и психотропных лекарственных средств. Хранение сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств, лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Правила раскладки медикаментов. Правила раздачи медикаментов.</p>	2	
1.7	Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	<p>Лекция.</p> <p>Определение понятий “чрезвычайная ситуация” и “катастрофа”. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.</p>	2	
1.8	Особо-опасные инфекции. Противо - эпидемические мероприятия при ЧС. Тактика медицинской сестры.	<p>Лекция.</p> <p>Особенности эпидемиологии вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции. Заболеваемость вирусным гепатитом и ВИЧ-инфекцией в Российской Федерации и регионе. Клиническая картина вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции, диагностические критерии и профилактика. Профилактика внутрибольничного распространения инфекции. Обработка изделий медицинского назначения. Профилактика вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции при возникновении риска профессионального заражения.</p>	4	

1.9	Санитарно-эпидемиологический режим в стационаре. –	<p>Лекция.</p> <p>Меры по профилактике внутрибольничных инфекций. Способы дезинфекции, характеристика дезинфицирующих средств. Цель и методы стерилизации. Порядок работы медицинской сестры в процедурном кабинете. Предстерилизационная очистка многоразового инструментария. Понятие о внутрибольничной инфекции. Дезинфицирующие средства и правила работы с ними. Перечень действующих приказов и нормативных документов.</p>	4	
1.1 0	Подготовка пациентов к исследованиям. к	<p>Лекция.</p> <p>Правила подготовки пациентов к лабораторным исследованиям. Суточное мониторирование артериального давления. Ультразвуковые исследования. Эхокардиография (УЗИ сердца). Эндоскопические исследования. Компьютерная томография. Томография. Подготовка к рентгенологическим исследованиям.</p>	4	
	Раздел 2. Блок дистанционного обучения.		6	
2.1	Видео-лекция История развития сестринского дела в России и за рубежом. Медицинская этика и деонтология	<p>Самостоятельное изучение.</p> <p>История возникновения профессии. Реформы Петра I. Сестринское дело второй половины VIII века. Время правления Марии Фёдоровны. Основание в России первых общин «сестёр милосердия». Первое руководство по «сестринскому делу». «Крымский этап» Основоположницы «сестринского дела» в России. История развития «сестринского дела» за рубежом. Этапы развития «сестринского дела» в России.</p> <p>Этика медицинского работника. Учение о долге, гуманности. Этический кодекс медицинской сестры России. Медицинская деонтология: профессиональный долг, нравственные принципы, честь, совесть; гармоничная работа учреждения, медицинская тайна, ошибки.</p> <p>Охранительный режим при сотрудничестве с пациентами. Ятрогенные заболевания.</p>	1	

2.2	Вопросы страховой медицины.	<p>Самостоятельное изучение.</p> <p>Основные принципы медицинского страхования. Понятие субъектов и объекта в медицинском страховании. Права граждан РФ при ОМС. Функции территориального фонда ОМС и страховой компании, работающей в системе ОМС. Программа гос.гарантий оказания бесплатной мед.помощи населению, основные задачи и разделы. Территориальная программа оказания бесплатной мед.помощи населению, нормативы объёма и финансирования мед.помощи. Критерии доступности и качества мед.плмощи в системе ОМС.</p>	1	
2.3	Правовые аспекты в деятельности медицинской сестры. Права пациента.	<p>Самостоятельное изучение.</p> <p>Права и обязанности медицинских работников. Обязанности медицинских работников и основные ограничения деятельности. Правовые риски медицинских работников. Личная профессиональная ответственность.</p>	1	
2.4	Основные вопросы психологии. Возрастная психология пациента.	<p>Самостоятельное изучение.</p> <p>Основы общей и медицинской психологии. Элементы общей психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией».</p> <p>Воздействие окружающей обстановки на пациента в условиях медицинского учреждения.</p> <p>Классификация типов больных. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Воздействие личности медработника. Ятрогенные заболевания. Профессиональные типы поведения медицинских работников.</p> <p>Особенности психологии общения в стрессовых ситуациях. Возрастная психология. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Старение и старость. Биологический возраст. Проблемы пациентов пожилого и старческого возраста: физиологические, духовные, социальные, психологические.</p> <p>Способы удовлетворения жизненно важных потребностей пациента. Особенности решения проблем пациента, связанные с дефицитом самоухода. Роль медицинской сестры в организации и осуществлении сестринского процесса с</p>	1	

		учетом конкретной патологии и возраста пациента. Геронтологический уход в хосписах и приютах для престарелых. Роль медсестер.		
2.5	Медицинская профилактика.	Самостоятельное изучение. Основные аспекты здорового образа жизни, профилактика туберкулеза, ВИЧ-инфекции, гепатитов, ЗППП, алкоголизма, наркомании, токсикомании. Охрана здоровья населения. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства гигиенического воспитания. Санитарно –гигиеническое воспитание с пациентами и населением. Методы и средства. Особенности эпидемиологии вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции. Заболеваемость вирусным гепатитом и ВИЧ-инфекцией в Российской Федерации и регионе. Клиническая картина вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции, диагностические критерии и профилактика. Профилактика внутрибольничного распространения инфекции. Обработка изделий медицинского назначения. Профилактика вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции при возникновении риска профессионального заражения.	2	
	Раздел 3. Реанимация. Зачёт		22	
3.1	Общие вопросы реаниматологии.	Лекция Общее понятие о терминальных состояниях. Патофизиология терминальных состояний. Понятие о клинической смерти. Клиника остановки кровообращения. Виды остановки сердца. Показания и противопоказания к реанимации. Длительность реанимационных мероприятий. Практика Клиника остановки кровообращения. Виды остановки сердца, клиническая и ЭКГ-картина. Диагностика видов остановки сердца. Показания и	2 2	

		<p>противопоказания к реанимации. Длительность реанимационных мероприятий. Определение пульса на крупных сосудах.</p> <p>Уметь: Определить остановку кровообращения. Пальпировать пульс на крупных сосудах. Уметь определить (по ЭКГ, экрану монитора) простейшие нарушения ритма и фибрилляцию и вид остановки сердца.</p>		
3.2	<p>Сердечно-лёгочная реанимация. Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме.</p>	<p>Лекция</p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей. ИВЛ методом рот в рот. Непрямой массаж сердца. Методы, повышающие эффективность массажа. Контроль эффективности сердечно- легочной реанимации. Лекарственная терапия и пути введения препаратов. Фибрилляция сердца. ЭКГ. Диагностика, лечение. Постреанимационная болезнь. Методы защиты мозга. Длительное бессознательное состояние. Понятие о смерти мозга.</p> <p>Практика</p> <p>Знать:</p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей. Удаление инородных тел из верхних дыхательных путей. Методы туалета ВДП. Технику введения различных типов воздухопроводов и дыхательных трубок. Технику интратрахеального введения лекарств. ИВЛ методом “рот в рот”. Непрямой массаж сердца. Методы, повышающие эффективность массажа. Признаки эффективности сердечно-легочной реанимации. Лекарственная терапия и пути введения препаратов. Набор лекарственных препаратов для проведения сердечно-легочной реанимации. Принципы диагностики фибрилляции желудочков сердца, ЭКГ-диагностика, лечение, постреанимационная болезнь. Методы защиты мозга. Длительное бессознательное состояние. Понятие о смерти мозга.</p> <p>Уметь:</p> <p>Восстановить проходимость дыхательных путей. Удалить инородные тела из верхних дыхательных путей. Проводить туалет ВДП, аспирацию из трахеи, вводить различные типы воздухопроводов и дыхательных трубок. Уметь вводить интратрахеально лекарственные средства. Проводить ИВЛ методов “рот в рот”, “рот в нос”, непрямой массаж сердца. Уметь применять методы,</p>	2	6

		повышающие эффективность массажа. Уметь оценить эффективность массажа сердца. Уметь выбрать лекарственную терапию и пути введения при проведении реанимации. Делать внутрисердечные инъекции. Проводить ИВЛ ручными аппаратами. Проводить экстренную электроимпульсную терапию. Снимать ЭКГ.		
3.3	Виды шоков. Экстренная помощь пациентам в состоянии шока.	<p>Лекция</p> <p>Определение шока. Классификация, этиология, патогенез. Травматический шок. Фазы, клиника, интенсивная терапия. Контроль адекватности лечения. Декомпенсированная фаза шока.</p> <p>Практика</p> <p>Знать клинику фаз и стадий шока. Оценку степени тяжести, измерение кровопотери.</p> <p>Характеристику препаратов для восполнения кровопотери, правило 3-х катетеров. Особенности транспортировки больных с шоком. Принципы интенсивной терапии. Критерии необратимости шока.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценить степень тяжести шока и кровопотери. Измерять АД, пульс. Сделать надежный сосудистый доступ в периферическую вену.</p>	2	
3.4	Комы. Экстренная помощь пациентам в коматозном состоянии.	<p>Лекция</p> <p>Виды нарушений сознания и их клиническая характеристика. Определение комы. Классификация коматозных состояний. Оценка глубины комы. Шкала Глазго. Уход, интенсивная терапия и наблюдение за больными в коме. Комы при сахарном диабете. Клиника, диагностика, лечение. Травматическая кома (травма головного мозга), основные принципы лечения.</p> <p>Практика</p> <p>Знать:</p> <p>Клиническую характеристику нарушений сознания. Принципы определения</p>	2	

		<p>глубины комы. Шкапу Глазго. Уход, интенсивную терапию и наблюдение за больным в коме. Профилактику осложнений.</p> <p>Уметь:</p> <p>Восстановить проходимость дыхательных путей. Создать оптимальное положение для больного. Ухаживать за кожными покровами и проводить профилактику пролежней. Обрабатывать пролежки. Ухаживать за ротовой полостью, проводить профилактику стоматитов. Ухаживать за длительно стоящим катетером в мочевом пузыре.</p>		
	<p>Раздел 4.</p> <p>Роль медицинской сестры в уходе за пациентами при различных заболеваниях терапевтического профиля:</p>		40	
4.1	<p>Сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Лекция</p> <p>Организация помощи кардиологическим пациентам. Теоретические основы сердечнососудистых заболеваний. Особенности течения сердечнососудистых заболеваний. Факторы риска сердечнососудистых заболеваний. Особенности психологического состояния пациентов сердечно-сосудистых заболеваний. Принципы лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика сердечнососудистых заболеваний. Основные принципы и особенности ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Методы исследования сердечнососудистых заболеваний. Уход за больным с гипертонической болезнью. Уход за больным со стенокардией. Уход за больным с инфарктом миокарда. Уход за больным с хронической сердечной недостаточностью. Уход при варикозном расширении вен нижних конечностей. Уход за больным с ревматизмом. Диеты при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Реабилитация пациентов.</p>	6	

		<p>Практика</p> <p>Оптимальные условия труда и отдыха при сердечно сосудистых заболеваниях. Организация правильного питания. Контроль за общим состоянием больного. Контроль за соблюдением требований медикаментозного лечения. Профилактические мероприятия. Оказание неотложной помощи.</p>	4	
4.2	Дыхательной системы.	<p>Лекция</p> <p>Болезни органов дыхания и причины их развития. Основные симптомы при болезнях дыхательной системы. Жалобы и порядок обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Реализация плана сестринских вмешательств. Комплексность и индивидуальность реабилитации пациентов. Особенности ухода за больными при заболеваниях органов дыхания. Бронхиты. Бронхиальная астма. Пневмонии. Нагноительные заболевания лёгких. Туберкулёз лёгких. Рак лёгких. Плевриты. Предупреждение заболеваний органов дыхательной системы. Реабилитация пациентов.</p> <p>Практика.</p> <p>Определение типа дыхания, ритма, частоты дыхательных движений. Патологическое нарушение ритма и глубины дыхания. Определение частоты дыхательных движений. Помощь при приступе удушья (бронхиальная астма). Помощь при сухом (непродуктивном) кашле. Помощь при влажном (продуктивном) кашле. Обучение «технике кашля», технике выполнения постурального (позиционного) дренажа. Помощь при кровохарканье. Оксигенотерапия. Профилактические мероприятия. Оказание неотложной помощи.</p>	4 2	
4.3	Эндокринной системы	<p>Лекция</p> <p>Заболевания щитовидной железы. Гипертиреоз. Гипотиреоз. Заболевания поджелудочной железы. Сахарный диабет ИЗСД (I типа). Сахарный диабет ИНСД (II типа). Ожирение. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной</p>	4	

		<p>системы. Жалобы пациентов. Основные принципы лечения. Диетотерапия. Профилактика. Реабилитация. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Инструментальные методы исследования.</p> <p>Практика.</p> <p>Контроль за соблюдением режима (исключить эмоциональные и физические нагрузки). Контроль за соблюдением диеты. Контроль за режимом питания. Контроль веса. Контроль пульса, АД, температуры. Подготовка к обследованиям. Личная гигиена, уход за кожей, смена нательного и постельного белья. Точность дозировки лекарственных препаратов. Использование инсулина. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p>	2	
4.4	Аллергические заболевания	<p>Лекция</p> <p>Распространенность и классификация аллергических болезней. Основные характеристики аллергозов. Тип аллергической реакции. Классификация аллергенов. Крапивница. Отёк Квинке. Сущность профилактики заболеваний проводимых медицинской сестрой. Особенность манипуляций и методов, применяемых при лечении аллергии. Основные принципы лечения аллергических заболеваний. Роль медицинской сестры в профилактике аллергических заболеваний. Манипуляции и методы применяемые при лечении и профилактики аллергических заболеваний. Диетотерапия.</p> <p>Практика.</p> <p>Подготовка к лабораторным исследованиям. Подготовка к инструментальным исследованиям. Аллергические пробы. Правила приема лекарственных средств. Вторичная и третичная профилактика аллергозов. Диетотерапия. Оказание неотложной помощи.</p>	4	2

4.5	Патология крови	<p>Лекция.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности системы крови. Порядок обследования больных. Жалобы больного. Физикальное обследование. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Заболевания системы крови. Оценка патологических состояний, связанных со снижением гемоглобина и эритроцитов в периферической крови. Изучение сестринского процесса при анемиях. Классификация анемий. Сестринский процесс при лейкозах. Принципы классификации лейкозов. Гемабласты. Обзор значения рационального питания в процессе выздоровления. Анализ принципов классификации лейкозов. Принципы лечения. Геморрагические диатезы. Причины появления диатеза. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа). Гемофилия. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна - Геноха). Клиническая картина. Принципы лечения. Диетотерапия.</p> <p>Практика.</p> <p>Подготовка пациента к исследованиям. Исследование спинного мозга. Исследование спинномозговой жидкости. Цитогенетическое и молекулярно-генетическое исследование. Гемотранфузия. Организация ухода и наблюдения за больным, диспансерного наблюдения, принципов реабилитации. Диетотерапия.</p>	4	
4.6	Органов ЖКТ и почек	<p>Лекция.</p> <p>Формирование системы пищеварения. Особенности системы пищеварения. Теоретические аспекты заболеваний органов пищеварения: общее понятие, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Основные факторы риска возникновения желудочно-кишечных заболеваний. Особенности сестринского ухода за пациентами с проблемами желудочно-кишечного тракта. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Организация работы медсестры в</p>	4	

		<p>нефрологическом отделении. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Лабораторные методы исследования. Инструментальные и морфологические методы. Подготовка пациентов к обследованиям. Диетотерапия.</p> <p>Практика.</p> <p>Правила ухода за больным с острой и хронической формой гастрита, панкреатита, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. Подготовка пациентов к исследованиям. Подготовка пациента к назначенным исследованиям: рентгеноскопии желудка, фиброгастроскопии, желудочному зондированию. Оказание помощи при рвоте, тошноте. Изменения диуреза. Сестринский уход за пациентами с нарушением мочеиспускания. Сестринский уход за пациентами с задержкой мочи. Сестринский уход за пациентами с недержанием мочи. Оказание неотложной помощи при коликах.</p>	2	
	Раздел 5. Общий уход за пациентами.		18	
5.1	Пролежни. Профилактика. Ведение пациентов с пролежнями.	<p>Лекция.</p> <p>ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней» Пролежни. Факторы риска развития пролежней. Оценка риска развития пролежней. Места появления пролежней. Клиническая картина и особенности диагностики. Общие подходы к профилактике. Общие подходы к лечению. Классификация средств по уходу за тяжелобольным пациентом для профилактики пролежней. Технология выполнения простой медицинской услуги. Оценка степени риска развития</p>	4	

		<p>пролежней. Технология выполнения простой медицинской услуги. Оценка степени тяжести пролежней.</p> <p>Практика.</p> <p>Шкалы для оценки степени риска развития пролежней. Карта сестринского наблюдения за пациентами с пролежнями. Уход за пациентом с риском развития пролежней.</p>	2	
5.2	Личная гигиена пациента.	<p>Лекция.</p> <p>Требования к правилам личной гигиены пациентов СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Виды ухода за пациентом. Принципы гигиенического ухода. Значение личной гигиены пациента. Уход за кожей и полостью рта. Режим дезинфекции предметов ухода. Безопасность – предупреждение травматизма пациента.</p> <p>Практика.</p> <p>Полная и частичная санитарная обработка пациента. Подача судна и мочеприемника. Уход за полостью рта, зубами, искусственными зубными протезами. Уход за наружными половыми органами.</p>	1 1	
5.3	Смена нательного и постельного белья у пациента.	<p>Лекция.</p> <p>Бельевой режим стационара (требования к постельному белью). Положение пациента в постели. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Способы смены постельного белья. Смена нательного белья тяжелобольным. Активное, пассивное и вынужденное положение больного в постели.</p> <p>Практика.</p>	1 1	

		Техника замены нательного и постельного белья. Смена постельного белья тяжелобольному. Принципы оказания помощи пациенту в надевании и снятии одежды.		
5.4	Санитарная обработка пациента. Педикулез, профилактика, лечение.	<p>Лекция.</p> <p>Виды санитарной обработки. Педикулез: лечение, профилактика. Противопедикулезные мероприятия. Санитарная обработка пациента при выявлении педикулеза. Ведение документации. Устройство и оснащение санпропускника, требования к ванной комнате.</p> <p>Практика.</p> <p>Полная санитарная обработка: алгоритм действия. Частичная санитарная обработка, порядок действия. Алгоритм выполнения процедуры при выявлении педикулеза. Применение противопедикулезной укладки.</p>	1	
5.5	Эргономика медицинской сестры.	<p>Лекция.</p> <p>Принципы эргономики в медицине. Группы мероприятий, обеспечивающих безопасную больничную среду. Сущность медицинской эргономики. Статистика заболеваемости медработников. Физиологические основы трудовой деятельности. Организация рабочего места. Принципы правильного движения медсестры. Биомеханика тела и ее особенности для медицинского персонала.</p> <p>Практика.</p> <p>Создание безопасной больничной среды для персонала.</p>	1	

5.6	Транспортировка пациента.	<p>Лекция.</p> <p>Виды транспортировки. Транспортировка больного на носилках вручную. Перекладывание больного с носилок (каталки) на кровать. Перекладывание больного с кровати на носилки (каталку). Усаживание больного в кресло-каталку. Особенности транспортировки пациентов в зависимости от заболевания.</p> <p>Практика.</p> <p>Методика проведения разных видов транспортировки пациентов.</p>	1	
5.7	Применение средств малой механизации при уходе за маломобильными пациентами. Отработка навыков по стандартам Вордскилс.	<p>Лекция.</p> <p>Современные вспомогательные средства для перемещения пациентов. Устройства для подъема лежачих больных. Принцип работы эргономических носилок для подъема и перемещения больного. Каталка медицинская как современное оборудование для перемещения пациента в положении "лежа". Основные эргономические требования, предъявляемые к устройству костылей и трости.</p> <p>Практика.</p> <p>Отработка навыков по стандартам Вордскилс.</p>	1	
	Раздел 6. Оказании медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях пациента. Зачёт.		18	

6.1	Неотложная помощь в терапии.	<p>Лекция. Гипертонический криз. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Отек легких. Бронхиальная астма (приступ). Анафилактический шок. Отек Квинке. Кризисные ситуации при сахарном диабете.</p> <p>Практика.</p> <p>Обследование больных с дыхательной недостаточностью, диагностика дыхательной недостаточности определение степени дыхательной недостаточности Лечение острой дыхательной недостаточности. Технология доврачебной помощи при неотложных состояниях и осложнениях инфаркта миокарда (при типичной болевой форме, сердечной астме, кардиогенном шоке, аритмиях, обмороке). Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Тактика медсестры, действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Роль кардиомониторного наблюдения. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов. Меры профилактики. Роль палатной медсестры в профилактике осложнений. Реабилитация больных с ИБС. Обследование больных с сахарным диабетом. Обследование больных с аллергическими реакциями. Дагностические критерии крапивницы, отека Квинке; анафилактического шока, болезни Лайелла. Объем помощи на догоспитальном этапе.</p>	4	
6.2	Неотложная помощь в хирургии.	<p>Лекция</p> <p>Острый живот. Желудочно-кишечное кровотечение. Почечная колика.</p> <p>Практика</p> <p>Информация, позволяющая медицинской сестре установить осложнения желчно-каменной болезни, панкреатита, гепатитов и цирроза печени (желудочно-кишечное кровотечение, внутреннее кровотечение, острый живот, печеночная кома и др.) перечень действий, их обоснование. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить желудочно-кишечное кровотечение.</p>	2	

6.3	Неотложная помощь в неврологии.	<p>Лекция</p> <p>Обморок, судороги, острое нарушение мозгового кровообращения.</p> <p>Практика</p> <p>Оказание неотложной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения. Диагностические критерии диабетической комы и прекомы. Диагностические критерии гипогликемической прекомы и комы.</p>	2	
6.4	Неотложная помощь при отравлениях.	<p>Лекция</p> <p>Определение понятий "яд", "токсичность" и "отравление". Классификация отравлений и ядов. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения острых отравлений. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе.</p> <p>Клиника, диагностика и лечение острого отравления алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными препаратами, прижигающими ядами, фосфоорганическими соединениями, солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения.</p> <p>Классификация сильнодействующих ядовитых веществ. Клиника, диагностика и неотложная помощь при отравлениях газообразным хлором, аммиаком, сероводородом, угарным газом. Понятие об очаге и зоне химического заражения. Действия медицинских работников при угрозе химического заражения, организация экстренной медицинской помощи пострадавшим при авариях, повлекших выброс сильнодействующих ядовитых веществ.</p> <p>Практика</p> <p>Техника проведения промывания желудка.</p> <p>Показания и противопоказания к промыванию желудка, очищению кишечника, форсированию диуреза.</p> <p>Особенности техники промывания желудка у больных с острыми отравлениями в зависимости от характера яда и тяжести состояния больного.</p> <p>Особенности методики усиления диуреза у больных в зависимости от тяжести состояния и уровня сознания. Особенности применения антидотов на догоспитальном этапе.</p>	2	

		Обследование больных с острыми отравлениями. Посиндромная неотложная помощь больным с острыми отравлениями.		
	Раздел 7. Зачет по манипуляционной технике в симуляционном кабинете		4	
7.1	Методики проведения основных реанимационных мероприятий:	- непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляции легких методами «изо рта в рот», «изо рта в нос»; -приемы Геймлиха; -ревизия и очистки полости рта. Оценка правильности проводимых мероприятий.		
7.2	Иммобилизация:	-подготовка транспортных шин; -наложение транспортных шин при переломе плеча, предплечья, голени, бедра, грудного и поясничного отделов позвоночника, костей таза.		
7.3	Техника временной остановки кровотечения:	-пальцевое прижатие в определенных анатомических точках; -максимальное сгибание конечности в суставе; - создание возвышенного положения конечности; -применение холода.		
7.4	Техника измерения артериального давления.			

