**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕТ УЧРЕЖДЕНИЕ   
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ОГБПОУ « ИМК»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Кудрина**

**«11» января 2021 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНая ПРОФЕССИОНАЛЬНая ПРОГРАММа**

**профессиональной переподготовки**

**Специальность: Сестринское дело – 288 часов**

**Должность: в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года № 83н по специальности «Сестринское дело».**

**2021г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» разработана ОГБПОУ «ИМК» на основе Примерной образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Сестринское дело», рекомендованной Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России и согласованной Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются специалисты со средним медицинским образованием по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Акушерское дело» и не работавшие по своей специальности более пяти лет. Обучение проводится в очно-заочной форме.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, симуляционное обучение и практическую подготовку. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут.

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а так же преподавателей ОГБПОУ «ИМК». Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

• обзорные (установочные) лекции;

• самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций и др.;

• самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);

• консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые и предэкзаменационные);

• семинары;

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: тестовый контроль, зачет.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации − выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело». При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке. Цель дополнительного профессионального образования медицинской сестры по программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело» ― получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

**Планируемые результаты обучения.**

*Медицинская сестра должен знать: ­*

-Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ­

-нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; ­

-теоретические основы сестринского дела; ­

-основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; ­

-этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода; ­

-правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; ­

-статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; ­

-правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; ­

-основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; ­

-основы валеологии и санологии; ­ основы диетологии; ­

-основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; ­

-основы медицины катастроф; ­

-правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; ­

-медицинскую этику; ­

-психологию профессионального общения; ­

-основы трудового законодательства; ­

-правила внутреннего трудового распорядка; ­

-правила охраны труда и противопожарной безопасности.

*Медицинская сестра должна уметь:*

− подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в лечебнопрофилактических учреждениях (ЛПУ);

− планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;

− обеспечить безопасную среду для пациента и персонала;

− обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);

− выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);

− осуществлять все этапы сестринского процесса в период повседневной жизнедеятельности, болезни и реабилитации пациента;

− осуществлять сестринское консультирование и обучение пациента и/или его семьи;

− оказывать больным и пострадавшим неотложную доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях и в очагах катастроф в соответствии с государственными стандартами;

− вести учет и анализ демографической и социальной структуры населения на участке, осуществлять медико-социальный патронаж;

− осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарнопросветительскую работу;

− оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;

− координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;

− соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;

− самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.

*Медицинская сестра должна владеть практическими навыками:*

− внедрения в практическую деятельность медицинской сестры стандартизированные планы сестринского ухода;

− оформления протоколов стандартизированных планов ухода за пациентом;

− осуществления самоконтроля качества ухода за пациентом;

− оценки функциональное состояние пациента;

− подготовки пациентов к обследованию (лабораторным, инструментальным);

− выполнения манипуляций, процедур; отдельными методами лабораторных и инструментальных исследований;

− осуществления сестринского процесса: собрать информацию, выделить проблемы пациента, поставить цели, спланировать сестринские вмешательства, реализовать план ухода, оценить качество ухода;

− обучения пациента (семью) уходу (самоуходу);

− создания лечебно-охранительного режима для пациента;

− проведения санитарно-просветительной работы, беседы с пациентами и посетителями;

− обеспечения ухода за инкурабельными больными;

− осуществления санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;

− обработки инструментария и предметов ухода; − организации собственной работы;

− проведения сердечно-легочной реанимации.

**Учебно-тематический план**

**специальность: « Сестринское дело»**

**профессиональная переподготовка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** | | |  | **Преподаватель** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Самостоятельное изучение** |
| **I** | **Общий раздел** | **12** | **8** | **-** | **4** |  |
| 1.1 | Cистема и политика здравоохранения в РФ. Национальные проекты в здравоохранении. | 2 | 2 | **-** | - |  |
| 1.2 | Понятие бережливого производства | 4 | 2 | **-** | 2 |  |
| 1.3 | Принципы работы, цели и задачи «школ для пациентов» | 2 | 2 | **-** | - |  |
| 1.4 | Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах | 4 | 2 | **-** | 2 |  |
| **II** | **Блок дистанционного обучения** | **6** | **-** | **-** | **6** |  |
| 2.1 | Видео-лекция  История развития сестринского  дела в России и за рубежом.  Медицинская этика и деонтология | 1 | - | - | 1 |  |
| 2.2 | Вопросы страховой медицины | 1 | - | - | 1 |  |
| 2.3 | Правовые аспекты в деятельности медицинской сестры. Права пациента | 1 | - | - | 1 |  |
| 2.4 | Основные вопросы психологии. Возрастная психология пациента | 1 | - | - | 1 |  |
| 2.5 | Медицинская профилактика: | 2 | - | - | 2 |  |
|  | - Понятие здорового образа жизни.  - Профилактика социально значимых заболеваний  - Профилактика заболеваний  - Санитарно- гигиеническое воспитание населения | - | - | - |  |  |
| **III** | **Реанимация. Зачёт** | **22** | **8** | **14** | - |  |
| 3.1 | Общие вопросы реаниматологии | 4 | 2 | 2 | **-** |  |
| 3.2 | Сердечно-лёгочная реанимация.Особенности реанимации при утоплении , удушении и электротравме. | 8 | 2 | 6 | **-** |  |
| 3.3 | Виды шоков. Экстренная помощь пациентам в состоянии шока. | 6 | 2 | 4 | **-** |  |
| 3.4 | Комы. Экстренная помощь пациентам в коматозном состоянии | 4 | 2 | 2 | **-** |  |
| **IV** | **Теоретические основы сестринского дела.**  **Зачет.** | **24** | **12** | **12** | **-** |  |
| 4.1 | Задача и функции медицинской сестры в практическом здравоохранении. | 4 | 2 | 2 | - |  |
| 4.2 | Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры. Возрастная психология пациента. | 4 | 2 | 2 | - |  |
| 4.3 | Понятие и функции общения. Типы, стили и средства общения. Факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению. | 4 | 2 | 2 | - |  |
| 4.4 | Понятие о сестринском процессе. Этапы сестринского процесса. | 4 | 2 | 2 | - |  |
| 4.5 | Основные аспекты здорового образа жизни. Профилактика туберкулёза, ВИЧ-инфекции, гепатитов, ЗППП, алкоголизма, наркомании, токсикомании. | 4 | 2 | 2 | - |  |
| 4.6 | Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни. Методы и средства. | 4 | 2 | 2 | - |  |
| **V** | **Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.**  **Зачет.** | **56** | **28** | **28** | **-** |  |
| 5.1 | Понятие о внутрибольничной инфекции. | 8 | 4 | 4 | - |  |
| 5.2 | Принципы асептики и антисептики. Дезинфекция, ПСО, стерилизация. | 8 | 4 | 4 | - |  |
| 5.3 | Классификация медицинских отходов. Система сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов ЛПУ. | 8 | 4 | 4 | - |  |
| 5.4 | Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. | 8 | 4 | 4 | - |  |
| 5.5 | Противоэпидемиологические мероприятия при инфекционных заболеваниях. | 8 | 4 | 4 | - |  |
| 5.6 | Особо опасные инфекции. Документы, регламентирующие работу с особо опасными инфекциями (ООИ). | 8 | 4 | 4 | - |  |
| 5.7 | Надзор за санитарным состоянием ЛПУ. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. | 8 | 4 | 4 | - |  |
| **VI** | **Клиническая фармакология.**  **Зачет.** | **28** | **14** | **14** | **-** |  |
| 6.1 | Номенклатура лекарственных препаратов. Применение лекарственных средств по назначению врача. | 8 | 4 | 4 | - |  |
| 6.2 | Лекарственные формы. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. | 8 | 4 | 4 | - |  |
| 6.3 | Правила заполнения рецептурных бланков. Порядок получения лекарственных средств в ЛПУ. | 4 | 2 | 2 | - |  |
| 6.4 | Хранение и учет лекарственных средств. Особенности расходования и учета наркотических анальгетиков. | 8 | 4 | 4 | - |  |
| **VII** | **Профессиональные стандарты в сфере здравоохранения.** | **10** | **6** | **4** | **-** |  |
| 7.1 | Стандарты профессиональной деятельности медицинской сестры. | 10 | 6 | 4 | - |  |
| **VIII** | ***Общий уход за больными.***  ***Зачет.*** | **24** | **12** | **12** | **-** |  |
| 8.1 | ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней», | 8 | 4 | 4 | - |  |
| 8.2 | Личная гигиена пациентов. Смена нательного и постельного белья. Эргономика и безопасные методики перемещения пациента. | 8 | 4 | 4 | - |  |
| 8.3 | Обеспечение  гигиены питания в ЛПУ. | 8 | 4 | 4 | - |  |
| **IХ** | **Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**  **Зачет.** | **80** | **56** | **24** | **-** |  |
| 9.1 | При заболеваниях сердечно - сосудистой системы. | 8 | 6 | 2 | - |  |
| 9.2 | При заболеваниях органов дыхания. | 8 | 6 | 2 | - |  |
| 9.3 | При патологии эндокринной системы. | 6 | 4 | 2 | - |  |
| 9.4 | При патологии органов желудочно – кишечного тракта. | 8 | 6 | 2 | - |  |
| 9.5 | При патологии органов мочевыделительной системы. | 6 | 4 | 2 | - |  |
| 9.6 | При патологии крови. | 6 | 4 | 2 | - |  |
| 9.7 | При дерматовенерологических заболеваниях. | 6 | 4 | 2 | - |  |
| 9.8 | При аллергических заболеваниях. | 6 | 4 | 2 | - |  |
| 9.9 | При инфекционных заболеваниях. | 8 | 6 | 2 | - |  |
| 9.10 | При острых отравлениях. | 6 | 4 | 2 | - |  |
| 9.11 | Особенности сестринской помощи в педиатрии. | 6 | 4 | 2 | - |  |
| 9.12 | Особенности сестринской помощи в геронтологии. | 6 | 4 | 2 | - |  |
| **Х** | **Оказании медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях пациента. Зачёт** | **16** | **8** | **8** | **-** |  |
| 6.1 | Неотложная помощь в терапии | 6 | 4 | 2 | - |  |
| 6.2 | Неотложная помощь в хирургии | 4 | 2 | 2 | - |  |
| 6.3 | Неотложная помощь в неврологии | 4 | 2 | 2 | - |  |
| 6.4 | Неотложная помощь при отравлениях | 4 | 2 | 2 | - |  |
|  | **Манипуляционная техника** | **4** | - | **4** |  |  |
| 7.1 | Методики проведения основных реанимационных мероприятий:  - непрямой массаж сердца;  - искусственная вентиляции легких методами «изо рта в рот», «изо рта в нос";  -приемы Геймлиха;  -ревизия и очистки полости рта.  Оценка правильности проводимых мероприятий |  |  |  |  |  |
| 7.2 | Иммобилизация:  -подготовка транспортных шин;  -наложение транспортных шин при переломе плеча, предплечья, голени, бедра, грудного и поясничного отделов позвоночника, костей таза |  |  |  |  |  |
| 7.3 | Техника временной остановки  кровотечения:  -пальцевое прижатие в определенных анатомических точках;  -максимальное сгибание конечности в суставе;  - создание возвышенного положения конечности;  -применение холода |  |  |  |  |  |
| 7.4 | Техника измерения артериального давления |  |  |  |  |  |
| 7.5 | Инъекции |  |  |  |  |  |
|  | **Экзамен** | **6** | **6** | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | **288** | **158** | **120** | **10** |  |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество часов в день** | **Форма занятия** | **Время занятий** |
| **48 рабочих дня** | **6 часов** | **Очно-заочная** | **С 9:00 до 15:00** |

С помощью ДОТ и ЭО реализуются все темы программы в формате вебинаров, видео-лекций, мастер классов.

Идентификация личности обучающихся в ЭИОС осуществляется по авторизированному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).

Электронная информационно-образовательная среда осуществляется посредством сайта дистанционного обучения https://sdo.imk37.ru

**Содержание**

**программы профессиональной переподготовки по специальности**

**«Сестринское дело»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень  освоения |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | ***Раздел 1. Общий раздел***  ***Зачет.*** |  | **8** |  |
| 1.1 | Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. | Лекция.  Основы законодательства и права в здравоохранение. Организация работы медицинского учреждения в новых экономических условиях. Роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах.  Охрана здоровья населения. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства гигиенического воспитания. | 4 |  |
| 1.2 | Страховая медицина. | Лекция.  Основные принципы медицинского страхования. Понятие субъектов и объекта в медицинском страховании. Права граждан РФ при ОМС. Функции территориального фонда ОМС и страховой компании, работающей в системе ОМС. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению, основные задачи и разделы. Территориальная программа оказания бесплатной медицинской помощи населению, нормативы обьёма и финансирования медицинской помощи. Критерии доступности и качества медицинской помощи в системе ОМС. | 2 |  |
| 1.3 | Основы социальной гигиены и организации здравоохранения. | Лекция.  Социальная гигиена – как наука. Разделы социальной гигиены. Понятие о демографии. Разделы демографии. Демографические показатели по Российской Федерации и по региону. Рождаемость. Факторы, влияющие на рождаемость. Смертность населения. Показатели естественного движения населения. Заболеваемость населения. Общая заболеваемость и болезненность. Уровни и структура заболеваемости. Учет заболеваемости по обращаемости. | 2 |  |
| 1.4 | Система делопроизводства в медицинских учреждениях. Статистика здравоохранения. | Лекция.  Понятие о делопроизводстве. Система делопроизводства в медицинском учреждении. Организация учетно-отчетной деятельности медицинского учреждения. Формы учетно-отчетной документации главной медицинской сестры. Годовой, квартальный, месячный планы работы главной медицинской сестры.  Первичная медицинская документация ЛПУ.  Медицинская первичная документация, используемая в стационарах. Медицинская первичная документация в поликлиниках (амбулаториях). Методы, этапы статистического исследования. Относительные и абсолютные величины.  Статистические показатели оценки деятельности стационара, поликлиники, детских дошкольных учреждений, женской консультации. | 2 |  |
| 1.5 | Основы медицинского права. | Лекция  Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медработников. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медработников. Медицинская этика. | 2 |  |
|  | ***Раздел 2. Теоретические основы сестринского дела.***  ***Зачет.*** |  | **24** |  |
| 2.1 | Блок дистанционного обучения:  Видео-лекция «История развития сестринского дела в России и за рубежом». | Лекция.  История возникновения профессии. Реформы Петра I.Сестринское дело второй половины VIII века. Время правления Марии Фёдоровны. Основание в России первых общин «сестёр милосердия». Первое руководство по «сестринскому делу». «Крымский этап» Основоположницы «сестринского дела» в России. История развития «сестринского дела» за рубежом. Этапы развития «сестринского дела» в России. | 2 |  |
| 2.2 | Блок дистанционного обучения: Презентационная лекция «Медицинская этика и деонтология». | Лекция.  Этика медицинского работника. Учение о долге, гуманности. Этический кодекс медицинской сестры России. Медицинская деонтология: профессиональный долг, нравственные принципы, честь, совесть, гармоничная работа учреждения, медицинская тайна, ошибки. | 2 |  |
| 2.3 | Задача и функции медицинской сестры в практическом здравоохранении. | Лекция.  Реформирование сестринского дела. Сестринское дело как одна из главных составляющих здравоохранения. Программа и задачи развития сестринского дела. Задачи и направления деятельности медицинской сестры: оказание первичной медико – санитарной помощи, профилактическая работа; оказание лечебной и диагностической помощи пациентам; оказание реабилитационной и медико-социальной помощи; обеспечение паллиативной помощи онкологическим больным; обеспечение качественной медсестринской помощи всему населению. Требования к профессиональной подготовке медицинских сестер в современных условиях. Роль, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер России и Ивановской области. | 2 |  |
| 2.4 | Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры. Возрастная психология пациента. | Лекция.  Основы общей и медицинской психологии. Элементы общей психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией». Воздействие окружающей обстановки на пациента в условиях медицинского учреждения. Классификация типов больных. Психологические аспекты профессиональ­ной деятельности медицинского работника. Особенности психологии общения в стрессовых ситуациях. Возрастная пси­хология. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческо­го возраста. Старение и старость. Биологический возраст. Проблемы паци­ентов пожилого и старческого возраста: физиологические, духовные, соци­альные, психологические. Способы удовлетворения жизненно важных потребностей пациента. Осо­бенности решения проблем пациента, связанные с дефицитом самоухода. Роль медицинской сестры в организации и осуществлении сестринского процесса с учетом конкретной патологии и возраста пациента. Геронтологический уход в хосписах и приютах для престарелых. Роль мед­сестер. Воздействие личности медра­ботника. Ятрогенные заболевания. Профессиональные типы поведения ме­дицинских работников. Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования. Психологическая ориентация, стратегия и тактика общения. | 2 |  |
| 2.5 | Понятие и функции общения. Типы, стили и средства общения. | Лекция.  Общение. Виды, уровни и функции общения. Структура, механизмы и средства общения. Понятие о ведущей репрезентативной системе человека. Психология конфликта и профилактика конфликтных ситуаций. Межличностные стили разрешения конфликтов. Правила поведения в условиях конфликта. Психологические барьеры в общении и их преодоление. Психологические типы собеседников. Возрастные особенности психологии пациента. Особенности психологии общения медицинской сестры. Основы психологии управления в коллективе. Этические проблемы в медицине. Основные правила эффективного общения. Оценка качества работы медицинской сестры. | 4 |  |
| 2.6 | Понятие о сестринском процессе. Этапы сестринского процесса. | Лекция.  Современное определение сестринского дела. Содержание сестринского процесса в условиях современного практического здравоохранения России. Этапы сестринского процесса. Документация сестринского процесса. | 2 |  |
| 2.7 | Медицинская профилактика. |  | 10 |  |
| 2.7.1 | Основные аспекты здорового образа жизни. Профилактика туберкулёза, ВИЧ-инфекции, гепатитов, ЗППП, алкоголизма, наркомании, токсикомании. | Лекция.  Основные аспекты здорового образа жизни, профилактика туберкулеза, ВИЧ-инфекции, гепатитов, ЗППП, алкоголизма, наркомании, токсикомании. Особенности эпидемиологии вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции. Заболевае­мость вирусным гепатитом и ВИЧ-инфекцией в Российской Федерации и регио­не. Охрана здоровья населения. Основы валеологии и саналогии. | 4 |  |
| 2.7.2 | Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни. Методы и средства. | Лекция.  Определение понятия медицинская профилактика. Формирование у населения медико-социальной активности и установок на здоровый образ жизни. Первичная медицинская профилактика, ее роль в сохранении здоровья. Гигиенические мероприятия в первичной профилактике. Профилактика инфекционных заболеваний. Здоровый образ жизни и его составляющие. Закаливание. Личная гигиена. Роль личной гигиены в первичной профилактике заболеваний. Роль питания в профилактике нарушения здоровья. Вторичная профилактика в системе гигиенических мероприятий. Диспансеризация, ее значение. Средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных факторов. Обучение населения правилам безопасного поведения. Значение третичной профилактики в сохранении социального статуса. Реабилитация. Законодательные и нормативные документы. Методы исследования и составления профилактических мероприятий. Методы и средства гигиенического воспитания. | 4 |  |
| 2.8 | Стандартизация в сестринском деле. Оценка качества работы медицинской сестры. | Лекция.  Закон РФ №1499-1 «О медицинском страховании граждан РФ». Оценка качества медицинской помощи. ФЗ №184 «О техническом регулировании». Понятие «стандарт». Значение стандартов. Понятие «медицинская услуга». Понятие «простая медицинская услуга». Стандарты процедур. Стандарты плана по уходу за пациентом. Стандарты оказания скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе. | 2 |  |
|  | ***Раздел 3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.***  ***Зачет.*** |  | **30** |  |
| 3.1 | Понятие о внутрибольничной инфекции. | Лекция.  Понятие внутрибольничных инфекций, классификация. Характеристика источников ВБИ. Механизмы передачи больничных инфекций. Причины распространения ВБИ в лечебных учреждениях. Основы направления профилактик ВБИ. Основные приказы и рекомендации по санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ. Санитарно-гигиенический режим в ЛПУ.  Практика. | 2  2 |  |
| 3.2 | Принципы асептики и антисептики. Дезинфекция, ПСО, стерилизация. | Лекция.  Понятие «асептика». Основные пути распространения инфекции. Методы асептики. Обработка ИМН. Дезинфекция, ПСО, стерилизация. Виды контроля стерильности. Виды уборок. Режим асептики операционного блока. Дезинфицирующие средства и правила работы с ними. Понятие «антисептика». Инфекция раны. Источники и пути контаминации. Виды антисептики. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. ПХО. Классификация антисептиков по назначению и способу применения.  Практика. | 2  2 |  |
| 3.3 | Классификация медицинских отходов. Система сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов ЛПУ. | Лекция.  Понятие «медицинские отходы». Основные источники медицинских отходов. Классификация медицинских отходов по классам опасности установлена СанПиН 2.1.7.2790 – 10. Обращение с медицинскими отходами. Техника безопасности медперсонала.  Практика. | 2  2 |  |
| 3.4 | Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. | Лекция.  Понятие «Социально значимые заболевания». Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции. Эпидемиология сочетанных форм ВИЧ-инфекции и туберкулеза. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита В. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита С. Профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов и ВИЧ- инфекции у медицинских работников. Алгоритм мероприятий по профилактики заражения ВИЧ и гепатитов (СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» и СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»). Экстренная профилактика вирусных гепатитов.  Практика. | 2  2 |  |
| 3.5 | Противоэпидемиологические мероприятия при инфекционных заболеваниях. | Лекция.  Противоэпидемические мероприятия и средства. Классификация противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции. Противоэпидемические мероприятия, направленные на механизм передачи. Противоэпидемические мероприятия, направленные на восприимчивость организма.  Практика. | 2  2 |  |
| 3.6 | Особо опасные инфекции. Документы, регламентирующие работу с особо опасными инфекциями (ООИ). | Лекция.  Понятие «особо опасные инфекции». Группы и перечень особо опасных инфекций. Карантинные инфекции. Особо опасные инфекции и биологическое оружие. Особо опасные инфекции в России. Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях. Зоонозные и антропонозные особо опасные инфекции. Профилактика особо опасных инфекций.  Практика. | 4  2 |  |
| 3.7 | Надзор за санитарным состоянием ЛПУ. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. | Лекция.  Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Порядок осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием ЛПУ. Регламентирующие нормативные документы. Основные санитарно-гигиенические требования к пищеблоку. Санитарно-гигиенические требования к буфетным отделениям.  Практика. | 4  2 |  |
|  | ***Раздел 4.***  ***Клиническая фармакология.***  ***Зачет.*** |  | **12** |  |
| 4.1 | Номенклатура лекарственных препаратов. Применение лекарственных средств по назначению врача. | Лекция.  Понятие «лекарственный препарат». Принципы классификации лекарственных средств. Группы лекарственных форм. Классификация лекарственных препаратов академика М. Д. Машковского. Назначение ЛС при оказании стационарной помощи. Назначение ЛС при оказании амбулаторно-поликлинической помощи. Пути введения лекарственных средств в организм пациента. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. | 2 |  |
| 4.2 | Лекарственные формы. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. | Лекция.  Понятие «лекарственная форма». Принципы классификации лекарственных средств. Краткая характеристика основных групп лекарственных препаратов. Рецептурные и безрецептурные лекарственные средства. Законодательное регулирование обращения лекарственных средств в РФ. Фальсификат и контрафакт. | 4 |  |
| 4.3 | Правила заполнения рецептурных бланков. Порядок получения лекарственных средств в ЛПУ. | Лекция.  Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов. Формы рецептурных бланков. Законодательные акты, регулирующие выписыванию лекарственных средств. Порядок получения лекарственных средств в ЛПУ. Заполнение требований на получение лекарственных средств. | 2 |  |
| 4.4 | Хранение и учет лекарственных средств. Особенности расходования и учета наркотических анальгетиков. | Лекция.  Хранение и размещение лекарственных средств. Особенности хранения лекарственных средств списка А и списка Б. Условия хранения лекарственных средств. Предметно – количественный учет лекарственных препаратов. Ведение документации. Утилизация просроченных лекарственных средств. Особенности работы с наркотическими анальнетиками.  Практика. | 2  2 |  |
|  | ***Раздел 5.***  ***Профессиональные стандарты в сфере здравоохранения.*** |  | **6** |  |
| 5.1 | Стандарты профессиональной деятельности медицинской сестры. | Лекция.  Стандарты профессиональной деятельности. Стандарты манипуляций и процедур. Стандарты плана по уходу за пациентом. Стандарты оказания скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе. Утвержденные профессиональные стандарты (антропометрия; мониторинг состояния пациента (термометрия, подсчет пульса, дыхания, измерения артериального давления); профилактика пролежней; способы и методика введения лекарственных средств; уход за подключичным катетером; технология проведения оксигенотерапии; методика промывания желудка в зависимости от возраста ребенка; методика постановки клизм детям различных возрастных групп; катетеризация мочевого пузыря у детей в зависимости от пола; подготовка и сбор мочи на общий анализ, на сахар, по Нечипоренко, Зимницкому, на диастазу, для бактериологического исследования; взятие кала для капрологического исследования, на скрытую кровь, на бактериологическое исследование, соскоб на энтеробиоз; подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования). | 6 |  |
|  | ***Раздел 6.***  ***Общий уход за больными.*** |  | **20** |  |
| 6.1 | Приказ МЗ РФ № 123 от 17.04.2002 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»». | Лекция.  Данные статистики о частоте развития пролежней в ЛПУ. Патогенез пролежней. Факторы риска. Клиническая картина различна при разных стадиях развития пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактические мероприятия. Приказ МЗ РФ № 123 от 17.04.2002 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»».  Практика. | 4  2 |  |
| 6.2 | Личная гигиена пациентов. Смена нательного и постельного белья. Эргономика и безопасные методики перемещения пациента. | Лекция.  Постельный и физиологический комфорт пациента. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости, рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами.  Режимы двигательной активности. Приготовление постели. Требование к постельному белью. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Смена постельного и нательного белья тяжелобольному. Продольный, поперечный способы смены постельного белья тяжелобольному. Смена нательного белья тяжелобольному. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Дезинфекция использованного оборудования. Зондовые манипуляции. Уход за стомами.  Практика. | 4  2 |  |
| 6.3 | Обеспечение  гигиены питания в ЛПУ. | Лекция.  Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы рационального питания. Лечебное питание. Режим питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования. Раздача пищи. Контроль передач продуктов и посещений пациентов. Кормление тяжелобольного пациента в постели: кормление из ложки и поильника. Искусственное питание. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Дезинфекция использованного оборудования. Ведение медицинской документации.  Практика. | 4  2 |  |
|  | ***Раздел 7.***  ***Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах.***  ***Зачет.*** |  | **140** |  |
| 7.1 | При заболеваниях сердечно - сосудистой системы. | Лекция.  Особенности течения сердечно - сосудистых заболеваний. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Факторы риска. Особенности психологического состояния пациентов. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Ревмокардит. Артериальная гипертензия. Инсульты. Атеросклероз. Заболевания вен. Клиническая картина. Осложнения. Лечение и профилактика. Реабилитация пациентов. Доврачебная помощь при острых сердечно - сосудистых заболеваниях. Наблюдение и уход за больными. Диетотерапия и режимы двигательной активности. Роль медицинской сестры в профилактике сердечно - сосудистых заболеваний. Обучение пациента навыкам самоконтроля. Методика снятия электрокардиограммы. Обучение пациента и его родственников методам качественной подготовки к диагностическим исследованиям.  Практика. | 10  2 |  |
| 7.2 | При заболеваниях органов дыхания. | Лекция.  Причины заболевания органов дыхания. Основные жалобы и симптомы при заболевании органов дыхания. Классификация. Факторы риска. Клиническая картина. Осложнения. Лечение и профилактика. Доврачебная помощь при острой дыхательной недостаточности. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию органов дыхания. Подготовка пациента к бронхоскопии, спирографии. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний органов дыхания. Обучение пациента навыкам самоконтроля и пользованию индивидуальным ингалятором. Обучение пациента и его родственников методам качественной подготовки к диагностическим исследованиям.  Практика. | 10  2 |  |
| 7.3 | При патологии эндокринной системы. | Лекция.  Основные жалобы и симптомы при заболевании органов эндокринной системы. Заболевания паращитовидной железы, щитовидной железы, поджелудочной железы, надпочечников, гипоталамогипофизарной системы, половых желез. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение и профилактика. Сахарный диабет. Симптомы, первые признаки. Типы сахарного диабета. Лечение. Осложнения. Неотложные состояния при сахарном диабете, оказание доврачебной помощи. Профилактика осложнений. Препараты инсулина. Использование в работе медицинской сестрой препаратов инсулина. Принципы диетотерапии при сахарном диабете. Обучение пациента и его родственников методам качественной подготовки к диагностическим исследованиям, расчету хлебных единиц, пользованию глюкометром , оказанию самопощи при осложнениях.  Практика. | 10  2 |  |
| 7.4 | При патологии органов желудочно – кишечного тракта. | Лекция.  Желудочно-кишечный тракт и причины его патологии. Распространенные заболевания пищевода и желудка. Болезни кишечника и их признаки. Симптомы болезней ЖКТ. Диагностика и лечение. Острые заболевания ЖКТ и их симптомы. Понятие «острый живот». Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ. Профилактика. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям: ФГДС, ректоскопия, ирригоскопия, колоноскопия, холецистография, рентгенография желудка, УЗИ органов брюшной полости. Обучение пациента и его родственников методам качественной подготовки к диагностическим исследованиям.  Практика. | 10  2 |  |
| 7.5 | При патологии опорно-двигательного аппарата. | Лекция.  Опорно-двигательные заболевания (остеопороз, остеоартроз, артрозо-артит, подагра). Причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика. Фармакотерапия. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях. Виды травматизма, травматическая болезнь и организация травматологической помощи. Методы обследования больных с травматологическими и ортопедическими заболеваниями. Повреждения костей и суставов конечностей. Повреждения позвоночника. Повреждения костей таза. Повреждения грудной клетки. Принципы формы организации медицинской реабилитации. Обучение или осуществление действий по использованию больными реабилитационных средств для передвижения (инвалидная коляска, костыли, трость, фиксаторы суставов). Общие принципы ЛФК. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация при травмах различных участков тела. Правила иммобилизации (обездвиживания). Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь при травмах позвоночника.  Практика. | 10  2 |  |
| 7.6 | При патологии органов мочевыделительной системы. | Лекция.  Заболевания мочевыделительной системы (острый гломерулонефрит, острый пиелонефрит, пиелонефрит, хроническийпиелонефрит, почечная недостаточность, цистит. Этиология, клиническое течение, осложнения. Лечение. Диетотерапия. Профилактика. Опухоли почек, мочевого пузыря, предстательной железы (доброкачественные и злокачественные). Диагностика. Принципы лечения. Подготовка больных к обследованию и операции. Методы обследования больных с патологией мочевыделительной системы. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям: УЗИ почек, УЗИ мочевого пузыря, цистоскопия, экскреторная урография, уретероскопия, катетеризация мочевого пузыря. Сестринский уход за пациентами с недержанием мочи. Доврачебная помощь при почечной колике. Подготовка пациента и сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому.  Практика. | 10  2 |  |
| 7.7 | При патологии крови. | Лекция.  Классификация заболеваний крови. Заболевания крови и органов кровообращения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы, идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия, геморрагический васкулит). Факторы риска возникновения патологий крови. Этиология, клиническое течение, осложнения. Принципы лечения. Диетотерапия. Профилактика. Особенности психологического состояния пациентов. Обучение пациента самоуходу. Определение групповой принадлежности крови. Классификация кровотечений. Переливание крови. Методы остановки кровотечений.  Практика. | 10  2 |  |
| 7.8 | При дерматовенерологических заболеваниях. | Лекция.  Система организации медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями. Болезни кожи с мультифакториальной, аутоиммунной, аллергической, бактериальной (гнойничковой) и паразитарной этиологией. Аллергические заболевания кожи. Дерматиты, токсидермия, экземы, атопический дерматит, крапивница, отек Квинке. Пути заражения, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний. Санитарно-просветительская работа по предупреждению паразитарных заболеваний кожи. Грибковые заболевания кожи. Пути заражения, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики. Понятие о туберкулезе кожи. Понятие о заболеваниях, передающихся половым путем. Пути заражения, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики. Современные лабораторные и инструментальные методы исследований. Роль медицинской сестры в диагностике заболеваний кожи. Современные методы лечения: плазмоферез, лазеротерапия, ПУВА-терапия и т.д. Методы наружной терапии. Специфические методы лечения. Диетотерапия. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям.  Практика. | 10  2 |  |
| 7.9 | При аллергических заболеваниях. | Лекция.  Этиопатогенез аллергических заболеваний. Понятие «острые аллергические заболевания». Типы аллергических реакций. Классификация аллергенов. Наиболее частыми этиологическими факторами, приводящими к развитию аллергии. Распространенность. Причины и факторы риска. Диетотерапия. Принципы лечения. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь. Оказание доврачебной помощи.  Практика. | 10  2 |  |
| 7.10 | При инфекционных заболеваниях. | Лекция.  Система организации медицинской помощи инфекционным больным. Особенности инфекционных болезней (контагиозность, специфичность, цикличность, реакции инфицированного организма на микроорганизм, формирование специфического иммунитета, использование этиотропных препаратов). Эпидемический процесс. Краткая характеристика групп инфекционных болезней. Характеристика механизмов и путей передачи возбудителя при различных инфекционных заболеваниях. Мероприятия, направленные на устранение источника инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Эпидемиологические особенности, клинические проявления, синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Методика забора биологического материала для лабораторных исследований. Правила взятия материала на посев. Диетотерапия. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (спинномозговая пункция). Особенности сестринского ухода за инфекционными больными.  Практика. | 10  2 |  |
| 7.11 | При острых отравлениях. | Лекция.  Общая характеристика острых отравлений. Пути поступления токсических веществ в организм (пероральные, ингаляционные, перкутанные, инъекционные, введение токсических веществ в различные полости организма). Классификация острых отравлений. Основные клинические синдромы, возникающие при острых отравлениях. Основные виды острых отравлений. Клиническая картина. Неотложная помощь. Антидотная (специфическая) терапия. Методика забора биологического материала для лабораторных исследований.  Практика. | 10  2 |  |
| 7.12 | Особенности сестринской помощи в педиатрии. | Лекция.  Организация медицинской помощи детям. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Этапы и периоды детского возраста. Питание здорового ребенка. Новорожденный и уход за ним. Болезни детей раннего возраста. Болезни детей старшего возраста. Организация ухода за детьми при инфекционных заболеваниях. | 4 |  |
| 7.13 | Особенности сестринской помощи в геронтологии. | Лекция.  Наблюдение и уход за пациентами пожилого и старческого возраста. Особенности пациентов пожилого и старческого возраста. Организация ухода за пожилыми и престарелыми пациентами. Принципы фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте. Принципы рационального питания в пожилом возрасте. Обзор наиболее распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Характерные особенности болезней пожилого и старческого возраста. | 4 |  |
|  | ***Раздел 8.***  ***Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.***  ***Зачёт.*** |  | **22** |  |
| 8.1 | Ожоги, отморожения, утопление, электротравмы. | Лекция.  Понятие об ожогах. Причины ожогов. Классификация ожогов. Классификация ожогов по степени тяжести. Методы определения площади ожога. Особенности химических ожогов. Ожоговый шок. Оказание доврачебной помощи. Причины отморожений. Классификация отморожений. Общие симптомы при отморожении. Первая помощь при отморожениях. Понятие об утоплении. Причины утопления. Признаки. Первая помощь при утоплении. Понятие об электротравме. Степени тяжести поражения электрическим током. Признаки. Первая медицинская помощь. | 4 |  |
| 8.2 | Острая сердечно - сосудстая недостаточность. | Лекция.  Причины развития острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, приступ стенокардии, инфаркт, гипертонический криз). Обморок, причины, симптомы обморока и первая помощь при обмороке. Стенокардия, клиническая картина, причины, первая помощь. Инфаркт миокарда, клиническая картина, причины, первая помощь. Гипертонический криз, клиническая картина, причины, первая помощь. | 6 |  |
| 8.3 | Острая дыхательная недостаточность. | Лекция.  Причины развития острой дыхательной недостаточности. Классификация ОДН. Основные синдромы ОДН (гипоксия, гиперкапния, гипоксемия). Симптоматика острой ОДН. Неотложная помощь при ОДН. | 4 |  |
| 8.4 | Острые аллергические реакции. | Лекция.  Анафилактический шок. Клиническая картина. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Отек Квинке (ангионевротический отек). Клиническая картина. Неотложная помощь при отеке Квинке (ангионевротическом отеке). Крапивница. Клиническая картина. Неотложная помощь при крапивнице. | 4 |  |
| 8.5 | При острых отравлениях. | Лекция.  Причины острых отравлений. Возможные пути попадания токсических веществ в организм человека. Виды отравлений. Стадии острого отравления. Признаки отравления. Неотложная помощь при отравлениях. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе. Острые отравления, обусловленные укусами змей и ядовитых членистоногих. Оказание первой помощи пострадавшему. | 4 |  |
|  | ***Раздел 9.***  ***Медицина катастроф.***  ***Зачет.*** |  | **16** |  |
| 9.1 | Виды чрезвычайных ситуаций. Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. | Лекция.  Актуальность проблемы чрезвычайных ситуаций. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по характеру происхождения событий. Классификация ЧС по территориальному признаку. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Военные ЧС. Социально политические ЧС. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в ЧС. Классификация медицинской помощи при ЧМ. Организация оказания первой медицинской помощи. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). Характеристики СДЯВ. Мероприятия медицинской помощи: Экстренное прекращение поступления яда в организм, ускоренное выведение яда из организма, восстановление и поддержание функциональных систем организма, использование антидотов, эвакуация в медицинское учреждение.  Практика. | 4  2 |  |
| 9.2 | Основы сердечно-легочной реанимации. | Лекция.  Обоснование важности ранних реанимационных мероприятий. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Первоначальная оценка состояния пострадавшего и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Определение наличия сознания у пострадавшего. Определение признаков жизни и признаков смерти у пострадавшего. Общие закономерности угасания и восстановления жизненных функций человеческого организма. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего. Техника оказания первой помощи при остановке кровообращения и дыхания. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Продолжительность реанимации. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение и прекращение сердечно-легочной реанимации. Обструкция дыхательных путей. Порядок оказания первой помощи. Объем помощи пострадавшим на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.  Практика. | 2  2 |  |
| 9.3 | Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. | Лекция.  Кровотечение. Определение. Классификация. Общие симптомы при кровотечениях. Переливание крови. Наружное и внутреннее кровотечения. Заболевания, связанные с повышенной кровоточивостью и их значение в хирургии. Классификация методов остановки кровотечения. Методы временной остановки кровотечения. Показания к наложению жгута, сроки наложения, осложнения. Способы окончательной остановки кровотечения: химические, биологические, механические. Острое массивное кровотечение. Клиника. Первая помощь. Реинфузия во время операции. Возможности консервативной терапии и показания для неинвазивной остановки кровотечения. Кровь - как биологическая среда организма. Ее состав и функции. Группы крови. Техника определения групповой принадлежности крови. Понятие о резус-факторе. Проба на индивидуальную совместимость. Биологическая проба. Донорство в РФ. Правила, обследования, учета доноров, взятия у них крови. Стабилизирующие растворы. | 2 |  |
| 9.4 | Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи. | Лекция.  Понятие о травме. Понятие о травматизме. Его особенности. Ушибы, ранения.  Растяжение и разрывы связок, мышц. Первая помощь. Принципы лечения, диагностика. Вывихи и переломы конечностей, диагностика, первая помощь, принципы лечения. Транспортная иммобилизация. Сроки иммобилизации при различной локализации повреждений. Синдром длительного сдавления. Патогенез. Симптоматика. Первая помощь. Тактика ведения. Лечение. Механизм развития травматического шока. Симптоматика. Лечение. Раны.  Общие симптомы раны. Диагностика. Первая помощь. Лечение. Течение раневого процесса. Причины нагноения ран. Общие и местные симптомы. Общие принципы лечения гнойных ран. Профилактика гнойных ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран. Переломы костей конечностей. Классификация. Симптоматика, диагностика, осложнения. Срастание костной ткани. Первая помощь, транспортная иммобилизация, лечение. Правила иммобилизации и наложения гипсовых повязок при переломах костей.  Практика. | 2  2 |  |
|  | ***Раздел 10.***  ***Отработка манипуляционной техники в симуляционном кабинете.***  **Зачет.** |  | **4** |  |
| 10.1 | Методика проведения основных реанимационных мероприятий:  непрямой массаж сердца; искусственная вентиляция легких методами «изо рта в рот» и «изо рта в нос»;  приемы Геймлиха.  Оценка правильности проводимых мероприятий. |  |  |  |
| 10.2 | Иммобилизация:  подготовка транспортных шин;  наложение транспортных шин при переломе плеча, предплечья, голени, бедра, грудного и поясничных отделов позвоночника, костей таза. |  |  |  |
| 10.3 | Техника временной остановки кровотечения:  пальцевое прижатие в определенных анатомических точках;  максимальное сгибание конечности в суставе;  создание возвышенного положения конечности;  применение холода. |  |  |  |
| 10.4 | Техника измерения артериального давления. |  |  |  |
| 10.5 | Техника измерения частоты сердечных сокращений. |  |  |  |
| 10.6 | Инъекционные манипуляции. |  |  |  |
| 10.7 | Проведение постановки клизм: очистительной, питательной, масляной, лекарственной, капельной, сифонной. Введение газоотводной трубки. |  |  |  |
| 10.8 | Катетеризация мочевого пузыря. |  |  |  |
|  | ***Экзамен*** |  | **6** |  |
|  |  | ***Всего:*** | **288** |  |