



**Департамент здравоохранения Ивановской области**

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

**город Иваново  
2025 г.**

Внедрение балльно-рейтинговой системы оценки является ключевым элементом модернизации образовательного процесса, направленным на повышение объективности и прозрачности оценки знаний студентов. Данная методология способствует стимулированию систематической учебной деятельности на протяжении всего периода обучения, обеспечивая тем самым непрерывное развитие когнитивных и профессиональных компетенций студентов. Кроме того, балльно-рейтинговая система позволяет выявлять наиболее успешных обучающихся, что открывает возможности для индивидуализации образовательных траекторий, а также идентифицировать проблемные зоны в учебной программе, что, в свою очередь, способствует оптимизации и корректировке учебного процесса на основе эмпирических данных. Таким образом, интеграция балльно-рейтинговой оценки в образовательный процесс является важным инструментом повышения эффективности и качества подготовки специалистов.

**Организация - разработчик:**

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

-  
-  
-

Положение рассмотрено и одобрено Экспертным советом колледжа

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель ЭС \_\_\_\_\_ Блинова М.В.

Положение рассмотрено и утверждено на Педагогическом советом колледжа

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель Педагогического совета \_\_\_\_\_ Кудрина Т.В.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок разработки, реализации и также процедуру утверждения балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений обучающихся (далее БРС), определяет единые требования к использованию БРС в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ивановский медицинский колледж» (далее - Колледж) в рамках реализации образовательных программ (далее ОП).

1.2. В настоящем положении использованы следующие нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3. БРС оценки результатов достижений обучающихся – это комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной деятельности обучающихся при освоении ими ОП.

1.4. БРС оценки успеваемости студентов не отменяет традиционную систему, применяемую при промежуточной и итоговой аттестации (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачтено, не зачтено), и наряду с последней является одним из компонентов системы управления качеством образования.

1.5. БРС оценки знаний студентов сочетает в себе оценивание как по традиционной 5-балльной шкале, так и по 100-балльной шкале. Это позволяет выстраивать рейтинг студентов по итогам сдачи зачетов и экзаменов за семестр.

## **2. Основные понятия и термины, используемые в настоящем положении**

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Модуль (раздел) – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация – процедура оценки педагогическим работником качества освоения обучающимися отдельной части или всего объема

одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля). Проводится в форме экзамена или зачета.

Государственная итоговая аттестация – итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Текущий контроль – контроль, осуществляемый с целью определения результатов формирования у обучающихся компетенций в процессе изучения дисциплины или ее части по заранее установленным видам работ (контрольным точкам), проводимый в течение семестра в рамках графика контрольных мероприятий. Подходы к проведению текущего контроля (периодичность оценки результатов учебной деятельности каждого обучающегося с учетом как аудиторных занятий, так и самостоятельной работы) выбираются преподавателем самостоятельно.

Контрольная точка – контрольное мероприятие, зафиксированное по времени и по форме проведения.

БРС оценки успеваемости студентов – это система организации учебного процесса по освоению студентами образовательной программы среднего профессионального образования (СПО), при которой все знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины, систематически оцениваются по 100-балльной шкале.

Рейтинг - план дисциплины – методически разработанный календарный график контрольных точек на основании рабочей программы дисциплины (модуля).

Рейтинг обучающегося – место, которое занимает обучающийся в сравнении с другими обучающимися (в группе, на курсе) по сумме баллов, начисляемых за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинг обучающегося по дисциплинам и другим видам учебной деятельности используется для расчета рейтинга обучающегося за соответствующий семестр.

Рейтинг за семестр является количеством накопленных баллов успеваемости обучающегося по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом за семестр, а также посещаемости занятий.

Рейтинг за текущий этап обучения характеризует уровень успеваемости по итогам нескольких семестров.

Балльно-рейтинговый зачет - оценка успеваемости обучающегося по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом. Используется для расчета итогового рейтинга и перевода учебного достижения обучающегося в

традиционную академическую систему оценивания.

Формы контроля: это способ проверки знаний, умений и навыков студентов, который позволяет оценить уровень их подготовки по определённой дисциплине или курсу. Выбор формы контроля зависит от целей обучения, содержания дисциплины и особенностей учебного процесса.

### **3. Цели и задачи БРС**

3.1. Цель внедрения рейтинговой оценки знаний студентов — повышение объективности и прозрачности оценивания, стимулирование систематической работы студентов в течение всего периода обучения, а также выявление наиболее успешных студентов для дальнейшего поощрения и развития. Кроме того, рейтинговая оценка может помочь в выявлении проблемных зон как у отдельных студентов, так и у групп, чтобы впоследствии скорректировать учебный процесс.

3.2. БРС является элементом внутриколледжной системы менеджмента качества, инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию обучающихся к систематической работе в течение семестра при формировании компетенций (определённых ФГОС СПО и программой ОП) при освоении им дисциплины (модуля), при прохождении практики, проведении научно-исследовательской работы. БРС позволит использовать персональные достижения и результаты учебной и научной деятельности каждого обучающегося при формировании рейтинга всех обучающихся.

3.3. БРС оценки результатов учебных достижений обучающихся позволяет:

- активировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения, максимально мотивирующих активную творческую работу, как обучающихся, так и преподавателей колледжа;
- совершенствовать организацию учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- упорядочить и структурировать процедуру непрерывного контроля учебных достижений обучающихся;
- накапливать и использовать информацию о рейтинге обучающегося, группы, потока за любой промежуток времени и на текущий момент;
- обучающегося рационально распределять свои временные, физические и умственные ресурсы на конкретном временном интервале;
- активизировать личностный фактор путем введения принципа состязательности в процесс обучения;
- установить уровень подготовки обучающегося (группы, потока) относительно других обучающихся (групп, потоков) в сопоставимых условиях.

## **4. Основные принципы организации учебного процесса с использованием БРС**

### **4.1. БРС предполагает:**

- разделение процесса изучения каждой дисциплины во времени на содержательные этапы и контроль всех основных видов учебной работы по окончании каждого этапа (контрольные точки);

- разработку преподавателем по каждой дисциплине рейтинг-плана, который включается в рабочую программу дисциплины. В рейтинг-плане дисциплины указывается распределение и диапазон баллов по контрольным точкам (Приложение 1);

- расчет преподавателем числа контрольных точек (с учетом трудоемкости дисциплины, наличия письменных, практических или лабораторных работ и их количества и пр.) и др.).

- максимальную сумму баллов, которую обучающийся может набрать по каждой дисциплине, МДК - 100 баллов (70 баллов за текущий контроль + 30 баллов за промежуточную аттестацию);

- минимальную (пороговую) сумму баллов, которая позволяет зачесть обучающемуся освоение дисциплины, МДК на удовлетворительном уровне - 61 балл.

### **4.2. В БРС - 70 баллов (текущий контроль) начисляются:**

- за работу обучающегося на аудиторных занятиях (преподаватель вправе самостоятельно принять решение о выставлении баллов за занятие);

- за выполнение обучающимся самостоятельной работы (контрольных, творческих, самостоятельных, индивидуальных работ, подготовка рефератов, прохождение тестирования, участие в студенческих олимпиадах, публикации статей, участие в научных и научно-практических конференциях с докладами и др. и т.д.).

В БРС - 30 баллов начисляются за прохождение обучающимся промежуточной аттестации (независимая оценка усвоения ОК и ПК, а также с использованием цифровой платформы Moodle).

### **4.3. Обучающийся может быть освобожден от процедуры сдачи экзамена (зачета) и получить соответствующую оценку. Необходимым условием является наличие не менее 70 баллов по итогам текущего контроля по дисциплине. К набранному обучающимся количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 30 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.**

Не допускается освобождение от процедуры сдачи экзамена (зачета) с числом баллов менее 61 баллов по результатам текущего контроля.

### **4.5. Баллы за промежуточную аттестацию суммируются с набранными баллами по итогам текущего контроля и учитываются при подсчете рейтинга обучающегося по дисциплине (МДК, модулю, практике).**

4.6. Иные виды работ учебной деятельности (практика, курсовые), государственные экзамены оцениваются по 100 балльной шкале.

Перевод баллов в традиционные академические оценки по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине проводится в соответствии со следующей таблицей:

Таблица перевода баллов в традиционные академические оценки

<b>Итоговый рейтинг</b>	
от 0 до 60 баллов	неудовлетворительно
от 61 до 80 баллов	удовлетворительно
от 81 до 90 баллов	хорошо
от 91 до 100 баллов	отлично
<b>Зачет</b>	
от 0 до 50 баллов	не зачтено
от 51 до 100 баллов	зачтено

4.7. При переводе обучающихся в колледж из других колледжей РФ их индивидуальный рейтинг по каждой дисциплине рекомендуется пересчитывать из 5- балльной системы в 100 – балльную по следующей шкале:

«отлично» - 93 балла;

«хорошо» - 78 баллов;

«удовлетворительно» - 60 баллов;

«зачет» - 51 балл.

## **5. Виды и формы контроля результатов обучения**

5.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов в рамках рейтинговой системы являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль.

5.1.1. *Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемое «отслеживание» за уровнем усвоения знаний, умений и навыков за фиксируемый период времени. Текущий контроль осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть:

опросы (устные/письменные),  
самостоятельная работа студента (конспектирование, реферирование, подготовка сообщений по теме и др.);  
проверка выполнения домашних заданий;  
дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования.

5.1.2. *Промежуточный контроль* – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В рабочих учебных планах

СПО предусмотрены следующие формы промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, другая форма. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса колледжа. Промежуточный контроль по дисциплине не позволяет предопределить положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе освоения модулей.

5.1.3. Другая форма контроля предусматривается по дисциплинам или практикам, изучаемых более одного семестра и/или завершается контрольным мероприятием, с выставлением оценки в отдельный столбец Учебного журнала, и/или может выражаться как средняя арифметическая величина всех текущих оценок.

5.2. Полная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля. Формы аттестации, фонды оценочных материалов для промежуточного контроля оформляются в виде приложений к учебной программе и утверждаются в установленном порядке.

## **6. Графики рейтинговых контрольных мероприятий**

6.1. Заведующий учебной частью колледжа к началу нового семестра составляет график рейтинговых мероприятий по всем учебным дисциплинам для каждой академической группы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

6.2 Сроки контрольных недель равномерно распределяются по всем дисциплинам и МДК, изучаемым в текущем семестре, а даты и время контрольных мероприятий соответствуют составленному расписанию учебных занятий, так как проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Итоговый контроль третьего этапа проводится на последнем занятии по дисциплине или МДК, если их они завершаются зачетом или дифференцированным зачетом.

В колледже контрольными точками являются 7,11 и последняя недели семестра.

Если подведение итогов по дисциплине выносятся на экзамен, то итоговый контроль третьего этапа проводится на последнем занятии по данной дисциплине или МДК.

6.3. График проведения рейтинговых контрольных мероприятий колледжа подписывается директором.

6.4 График должен быть вывешен в колледже (на сайте) в начале семестра для информирования всех участников рейтингового процесса.

## 7. Порядок аттестации по рейтинговой системе

7.1. Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, МДК или по практике составляет 100 баллов, что соответствует 100% освоению дисциплины. Практика (учебная, производственная) рассматривается как самостоятельная учебная дисциплина.

7.2. При реализации образовательных программ по всем специальностям и направлениям СПО из указанных выше 100 баллов на текущий контроль отводится 70 баллов по трем рейтинговым (контрольным) точкам. Из них:

- 1 рейтинговый контроль- 23 балла (20 + 3)
- 2 рейтинговый контроль – 23 балла (20+3)
- 3 рейтинговый контроль - 24 балла (20+4)

7.3. Рейтинговые баллы за посещение аудиторных занятий составляют до 10 баллов по дисциплине за семестр, которые распределяются по «точкам» рейтингового контроля на: 3 балла, 3 балла, 4 балла соответственно.

Количество баллов учитывается, пропорционально посещаемости.

7.4. Количество баллов рейтингового контроля каждого студента включает баллы, полученные в ходе текущего контроля, баллов за посещение аудиторных занятий, а также участие в проектах колледжа, имеющих профессиональную направленность (Приложение 2).

7.5. На промежуточную аттестацию (экзамен, зачет, дифференцированный зачет, которым заканчивается изучение дисциплины), приходится от 15 до 30 баллов:

- 1-14 баллов – неудовлетворительно
- 15-20 – удовлетворительно
- 21-25 – хорошо
- 26-30 - отлично

7.6. Полная оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, полученных студентом по различным формам текущего контроля и баллов, полученных на промежуточной аттестации.

7.7. При подведении итогов на контрольной точке необходимо учесть, что выделенные на каждую рейтинговую точку 23 (24) балла распределяются на две позиции:

- текущий контроль (ТК) – 20 баллов
- посещаемость (П) – 3(4) балла.

На каждую из этих позиций отводятся соответствующие графы в учебном журнале, включая итоговую графу по рейтинговой точке (всего 3 графы по каждой точке).

7.8. При подведении итогов по практике необходимо учесть три позиции:

- текущая успеваемость (посещаемость – 60 баллов, оценка дневника – 10 баллов)
- промежуточная аттестация – 30 баллов

7.9. По наступлению срока подведения итогов рейтинговой точки в учебном журнале выводится средняя оценка по итогам текущей успеваемости по 5-балльной шкале, переводится в баллы (макс. 20 баллов) и проставляется в графе «текущий контроль» (ТК).

При переводе оценки в баллы учесть, что оценке 5 «отлично» соответствует

15-20 баллов, оценке 4 «хорошо» - 8-14 баллов, оценке 3 «удовлетворительно» - 5-7 баллов, ниже 5 баллов – «неудовлетворительно».

В графе «посещаемость» проставляются соответствующие рейтинговые баллы, полученные за посещение занятий (3 балла). При этом следует учесть, что при наличии даже одного пропуска без уважительной причины студент лишается возможности получения баллов за посещаемость (снижаются).

*Пример.* Запись в журнале:

<i>Текущие оценки</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Посещаемость</i>	<i>1 рейтинговая точка</i>
5344	18	3	21
3332	5	-	5
4555	11	2	13
3434	17	1	18
322	-	-	0
5544	20	3	23

По завершению каждой рейтинговой точки преподаватель проставляет полученные рейтинговые баллы по итогам текущего контроля в учебном журнале и в соответствующую ведомость.

7.10. По завершению изучения дисциплины в семестре проводятся мероприятия промежуточного контроля, на которую по рейтинговой системе отводится от 15 до 30 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 15, то студенту выставляется «0» баллов.

По результатам текущего и промежуточного контроля выводится суммарное количество баллов, соответствующее определенной по шкале оценки.

7.11. Если дисциплина или МДК осваиваются в течение двух и более семестров, то для определения итоговой оценки выводится среднее арифметическое значение баллов.

7.12. Если в учебном плане (кроме цикла общеобразовательной подготовки) по некоторым дисциплинам или МДК в данном семестре не предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета, то семестровые результаты рейтинг-контроля по данной дисциплине или МДК рассчитываются как средние арифметические.

7.13. Если в учебном плане предусмотрен комплексный экзамен или дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам или МДК, то по каждой дисциплине или МДК комплексного экзамена выставляются отдельные оценки исходя из суммы баллов текущего контроля по каждой из этих дисциплин и МДК и баллов, полученных на экзамене.

7.14. Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится по шкале:

- **60 баллов – «неудовлетворительно»**
- **61-80 баллов – «удовлетворительно»**
- **81-90 баллов – «хорошо»**
- **91-100 баллов – «отлично»**

7.15. Если изучение дисциплины заканчивается зачетом, студенту необходимо набрать не менее 61 балла. В этом случае зачет будет выставлен

автоматически.

Если по итогам текущего контроля студент набрал число баллов в пределах от 36 до 60, то он допускается к сдаче зачета и, по итогам сдачи зачета, может повысить свою сумму баллов до 61 (но не более), необходимых для получения зачета.

7.16. Максимальная сумма по каждой курсовой работе устанавливается в 100 баллов и, по усмотрению ЭС колледжа, распределяется по видам работы. Подготовка работы - 70 баллов, защита -30 баллов.

Например:

- актуальность темы, методы исследования, качество оформления- 10 баллов;
- качество и анализ используемой литературы- 10 баллов;
- наличие приложений (таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и др.) -10 баллов;
- использование современных информационных технологий – 20 баллов;
- глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода – 20 баллов;
- умение ориентироваться в теоретическом материале работы и защита работы – 30 баллов.

Оценка выставляется преподавателем-руководителем курсовой работы по шкале баллов для дисциплин. Баллы, полученные студентом за выполнение курсовой работы, учитываются при выстраивании академического рейтинга студента.

7.17 Максимальная сумма баллов по практике (производственной, учебной) устанавливается в 100 баллов, из которой 70 баллов отводятся на текущие работы, выполняемые в ходе практики, а 30 баллов – за качество отчета и его защиту.

7.18. Промежуточный контроль, который сводится к оценке навыков, манипуляций, а также качество отчетной документации и является обязательным условием для получения зачета по всем видам практик.

При этом, студент, не набравший в ходе практики 41 балл, допускается к итоговому контролю. Студент, получивший меньше 20 баллов за отчетную документацию, также не получает зачет по практике. Распределение баллов по видам работ устанавливается по усмотрению ЭС колледжа.

Например: по текущей работе учитываются:

- степень выполнения программы практики;
- посещаемость;
- объем и полнота собранных на практике материалов;
- заполнение дневника практики;
- другие показатели с учетом специфики медицинской организации и вида практики.

7.19. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от колледжа с учетом мнения руководителя практики от предприятия. Баллы выставляются пропорционально посещаемости, с учетом отработки практических навыков и манипуляций.

Под защитой отчета по практике понимаются:

- проверка освоения практических навыков и манипуляций;
- качество выполнения и оформления дневника практики;
- творческий подход к анализу материалов практики;

другие показатели с учетом специфики медицинской организации и вида практики.

Оценка выставляется преподавателем-руководителем (методическим руководителем) практики от колледжа по шкале баллов для практики. Баллы, полученные студентом за прохождение практики и защиту отчета по практике, учитываются при выстраивании академического рейтинга студента.

7.20. Шкала баллов с учетом перевода их в оценки и требования, предъявляемые к их получению, доводятся до студентов преподавателями и кураторами на первом занятии.

Каждый студент должен быть ознакомлен с Положением о балльно-рейтинговой оценке знаний успеваемости студентов в ИМК.

7.21. Результаты работы студентов в течение семестра, а также пропуски занятий фиксируются преподавателем в учебном журнале.

## **8. Учетная документация при рейтинг-контроле**

8.1 Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС являются:

- учебные журналы академических групп;
- ведомость учета текущей успеваемости;
- зачетная ведомость;
- ведомость для экзамена (дифференцированного зачета);
- ведомость по модулю;
- ведомость курсовой работы;
- ведомость по практике;
- ведомость по комплексному экзамену (дифференцированному зачету);
- отработочный лист.

Все они имеют установленную форму и самовольное внесение каких-либо изменений в эти формы не допускается (Приложение 3).

8.2. *Учебные журналы академических групп* заполняются преподавателями в течение всего курса обучения и содержат данные о текущей успеваемости и промежуточном контроле, о посещаемости студентов, а также данные о выполнении календарно-тематического плана преподавателями. По завершению всех трех точек рейтингового контроля подводится итог текущей успеваемости, к которому затем суммируются баллы за зачет, дифференцированный зачет или экзамен и выводится общее значение полученных за семестр баллов. Если этим заканчивается изучение дисциплины, то рядом выставляется соответствующая по шкале оценка.

8.3 *Ведомость учета текущей успеваемости* заполняется преподавателями три раза в течение семестра, куда вносятся данные рейтинговых точек. Окончательно ведомость заполняется после завершения третьей точки рейтингового контроля по данной дисциплине.

8.4. *Зачетную ведомость* преподаватели получают у заведующего отделением, где предварительно куратором проставлены итоговые баллы из ведомости текущей успеваемости. Добавив сумму баллов, полученных студентом на зачете, преподаватель выводит итоговое значение баллов (не более 61) и принимает решение о зачете или незачете данной дисциплины.

8.5. *Ведомость для экзамена (дифференцированного зачета)*, а также ведомости по: модулю, курсовой работе, комплексному экзамену (дифференцированному зачету) выдает заведующий отделением. Баллы в ведомости проставляет ведущий преподаватель, добавив баллы, полученные на экзамене или дифференцированном зачете (от 15 до 30), преподаватели выводят итоговую сумму баллов, переводят ее в оценку по шкале оценок и окончательно закрывают ведомость.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии по дисциплине. Этому моменту соответствует и закрытие данной ведомости. Закрытие экзаменационной ведомости производится проведения промежуточной аттестации.

8.6. Ведомость по практикам выдает заведующий практическим обучением.

8.7. Для учебных дисциплин (МДК, практик) изучаемых в нескольких семестрах, итоговая оценка определяется по набранной за весь срок обучения дисциплины сумме рейтинговых баллов пропорционально числу семестров (среднее арифметическое значение).

8.8. Оценки по пятибалльной системе выставляются в зачетной книжке, а также в учебных журналах академических групп.

8.9. Все ведомости хранятся у заведующих отделением. Результаты выполнения студентами рейтинговых контрольных мероприятий по всем дисциплинам и специальностям после каждого этапа представляются заведующим отделением для их централизованного учета.

8.10. На каждом отделении составляется экран успеваемости отделения, который содержит списки студентов, составляемые в порядке убывания рейтинга. Итоговый индивидуальный рейтинг студента включает баллы, полученные за изучение дисциплин, выполнение курсовых работ (проектов), практику, а также поощрительные баллы колледжа. Содержание экрана обновляется после экзаменационной сессии.

8.11. Поощрительные баллы колледжа могут проставляться студентам, участвующим в мероприятиях колледжа, связанных с образовательным процессом. Таких, как: участие в конференциях, семинарах, научно-исследовательских работах, профориентационной работе и т.п. Максимальное количество поощрительных баллов – 5 баллов. Поощрительные баллы выставляются и учитываются при заполнении ведомости текущей успеваемости, по предоставлению руководителя направления на последней контрольной точке.

## **9. Основные функции участников образовательного процесса при применении рейтинговой системы оценки успеваемости студентов.**

9.1. Основными участниками балльно-рейтинговой системы оценки знаний являются: обучающиеся, преподаватели, кураторы, заместители директора, директор.

*Обучающиеся:*

- знакомятся с правилами БРС оценки знаний по организации учебной дисциплины;
- соблюдают установленный график проведения аттестаций и своевременно представляют документы, подтверждающие уважительные причины его не выполнения;
- выполняют все виды учебной работы в течение семестра и отчитываются об их выполнении в ходе запланированных контрольно-рейтинговых мероприятий;
- сообщают куратору о возникших трудностях в ходе учебного процесса и принимают к исполнению его рекомендации;
- имеют право получать информацию о своем рейтинге, об условиях изучения дисциплины, о видах учебных занятий и формах контроля, о результатах каждого контрольного мероприятия.

*Преподаватели:*

- разрабатывают рабочую программу по дисциплине, МДК, практике с учетом деления тем на три модуля;
- разрабатывают пакет учебно-методических материалов; (контрольных заданий) на текущий контроль;
- знакомят студентов в начале изучения дисциплины с содержанием учебной программы, видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов;
- организуют аудиторную и самостоятельную работу студентов;
- заполняют нормативные документы учета успеваемости студентов;
- контактируют с кураторами групп по вопросам повышения качества учебы, дисциплины;
- организуют при необходимости работу по отработке и добору баллов обучающихся.

*Кураторы:*

- разъясняют студентам правила и сущность балльно-рейтинговой системы оценки знаний, а также при модульной организации учебного процесса;
- осуществляют контроль своевременности выставления результатов

аттестации по всем дисциплинам, изучаемым в данном семестре;

- по просьбе студентов обращаются к преподавателям для выяснения и решения возникших трудностей в процессе обучения по соответствующим дисциплинам;
- информируют родителей о возможностях получения текущей информации о результатах обучения студентов;
- совместно с заведующими отделениями участвуют в анализе достигнутых результатов обучения и принимают соответствующие меры воздействия на студентов группы.

*Заведующие отделениями:*

- отвечает за составление и выполнение сводного графика рейтинговых мероприятий;
- обрабатывает результаты рейтинга и составляет сводные рейтинг-листы по специальности;
- представляет полученные результаты по рейтинговым мероприятиям заведующему учебной частью;
- выдает преподавателям экзаменационные и зачетные ведомости для выставления результатов промежуточного контроля;
- определяет конкретные сроки ликвидации задолженностей и выдает отработочные листы;
- осуществляет контроль за выполнением участниками образовательного процесса учебной и трудовой дисциплины;
- осуществляет контроль за ведением учебных журналов и своевременным проставлением в них текущих оценок и пропусков занятий.

*Заведующий учебной частью:*

- проводит мониторинг успеваемости студентов по дисциплинам, специальностям, отделениям;
- осуществляет контроль за ведением учебных журналов и своевременным проставлением в них текущих оценок и пропусков занятий.

*Заместитель директора по УМР:*

- координирует работу колледжа по реализации балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов;
- утверждает графики проведения рейтинговых контрольных мероприятий;
- контролирует и отвечает за выполнение сводного графика контрольных мероприятий по направлениям подготовки;
- осуществляет выборочный контроль качества учебного процесса по результатам текущей аттестации в колледже;
- координирует работу по обобщению и обмену опытом работы

колледжа по рейтинговой системе.

- принимает решения о продлении сроков отработки необходимых мероприятий в исключительных случаях;
- контролирует составление списков ранжирования студентов по рейтинговым баллам;
- подготавливает проекты приказов об отчислении за академические задолженности, предоставлении академических отпусков, переводе студентов на следующий курс.

*Директор колледжа:*

- рекомендует лучших студентов на присуждение поощрительного балла за индивидуальные достижения.

## **10. О действии настоящего Положения**

В настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и студентов ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» в установленном порядке могут, по мере необходимости, быть внесены соответствующие изменения и дополнения.

**Рейтинг – план дисциплины**  
(шаблон)

---

*Наименование дисциплины, МДК*

---

*Код, наименование специальности/профессии*

№ п/ п	Название раздела (модуля, темы) дисциплины, МДК, практики	Контрольная точка		Максимальное количество баллов по контрольной точке
		Оценочное средство*	Сроки	
	Посещаемость			10
	Итого по текущему контролю			70**
	Промежуточная аттестация:			30**
	Зачет с оценкой			
	Итого	6		100

\* Виды оценочных средств: тестирование, практическая или лабораторная работа, эссе (реферат), контрольная работа, расчетно-графическая работа, устный опрос, деловая игра и др.

Количество оценочных средств может быть более одного на каждый раздел (модуль, тему) дисциплины.

**Примечание:** Например, согласно расписанию 2 семестр ОД 05. География 2 раза в неделю. Длительность семестра 22 недели.

Согласовано:

(зав.отделением)

**Рейтинг – план дисциплины**  
*(рекомендуемый образец/пример)*  
**ООД 05. География**  
 31.02.01 Лечебное дело  
 34.02.04 Сестринское дело

№ п/п	Название раздела (модуля, темы) дисциплины, МДК, практики	Контрольная точка		Максимальное количество баллов по контрольной точке
		Оценочное средство*	Сроки	
1	Раздел 1. Общая характеристика мира	устный/письменный опрос	3 неделя	10
		тестирование	7 неделя	10
2	Раздел 2. Региональная характеристика мира	тестирование	11 неделя	10
		тестирование	14 неделя	10
3	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	реферат	20 неделя	10
		тестирование	22 неделя	10
	Посещаемость			10
	Итого по текущему контролю			70**
	Промежуточная аттестация:			30**
	Зачет с оценкой			
	Итого	6		100

\* Виды оценочных средств: тестирование, практическая или лабораторная работа, эссе (реферат), контрольная работа, расчетно-графическая работа, устный опрос, деловая игра и др.

Количество оценочных средств может быть более одного на каждый раздел (модуль, тему) дисциплины.

**Примечание:** Например, согласно расписанию 2 семестр ОД 05. География 2 раза в неделю. Длительность семестра 22 недели.

Согласовано:

*(зав.отделением)*

**ВЕДОМОСТИ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ**

**Приложение**

Текущая аттестация.  
Ведомость учета успеваемости

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж»					
<i>Балльно-рейтинговая система оценки знаний</i>					
<b>№</b>		<b>От</b>		<b>Ведомость учета успеваемости</b>	
	<b>группа</b>	<b>дата</b>	<b>период</b>		<b>специальность</b>
	<b>куратор</b>				

№	Фамилия И.О.	1 контр. точка		2 контр. точка		2 контр. точка		ИТОГО		
		ТК	Посещ	ТК	Посещ	ТК	Посещ	ТК	Посещ	Всего

<b>Преподаватель</b>		
	<i>Фамилия И.О.</i>	<i>подпись</i>
<b>Заведующая отделением</b>		
	<i>подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
<b>Результаты по группе</b>	<b>Средний балл</b>	







**Приложение**

Промежуточная аттестация.  
Ведомость по практике

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж»				
<i>Балльно-рейтинговая система оценки знаний</i>				
№		От		<b>Ведомость по практике</b>
	группа		период	Специальность (код)
	преподаватель			

№	Фамилия И.О.	Номер билета	Баллы			Итого	Оценка	Явка
			Текущая оценка	Дневник (отчет)	ПА			

<b>Преподаватель</b>							
	<i>подпись</i>		<i>Фамилия И.О.</i>				
<b>Заведующая отделением</b>							
	<i>Подпись</i>		<i>Фамилия И.О.</i>				
<b>Результаты по группе</b>	Всего в группе		Чел.	Неявка	Чел.		
	«5»		«4»		«3»		«2»

**Приложение**

Промежуточная аттестация.  
Ведомость для экзамена по модулю

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж»				
<i>Балльно-рейтинговая система оценки знаний</i>				
№	От	<b>Экзаменационная ведомость по МОДУЛЮ</b>		
	группа		период	специальность
	преподаватель			

№	Фамилия И.О.	Номер билета	Баллы (промежуточные аттестации)					Оценка на экзамене	Итоговые баллы	Оценка	Явка
			МДК_1	МДК_2	МДК_....	УП	ПП				

<b>Преподаватель</b>									
	<i>подпись</i>		<i>Фамилия И.О.</i>						
<b>Заведующая отделением</b>									
	<i>Подпись</i>		<i>Фамилия И.О.</i>						
<b>Результаты по группе</b>	Всего в группе					Чел.	Неявка		Чел.
	«5»-		«4»-			«3»-		«2»-	

**Примечание:**

*При формировании ведомости, количество столбцов зависит: - от количества контрольных мероприятий по МДК;*

*- от наличия практик*



<b>Преподаватель</b>								
	<i>подпись</i>		<i>Фамилия И.О.</i>					
<b>Заведующая отделением</b>								
	<i>Подпись</i>		<i>Фамилия И.О.</i>					
<b>Результаты по группе</b>	Всего в группе				Чел.	Неявка		Чел.
	«5»-		«4»-		«3»-		«2»-	

*Приложение 3*

## **Образцы заполнения ведомостей**

## Приложение

Текущая аттестация.  
Ведомость учета успеваемости

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж»					
<i>Балльно-рейтинговая система оценки знаний</i>					
<b>№</b>	<b>От</b>	<b>Ведомость учета успеваемости</b>			
	<b>группа</b>	<b>дата</b>	<b>период</b>		<b>специальность</b>
	<b>куратор</b>				

№	Фамилия И.О.	1 контр. точка		2 контр. точка		2 контр. точка		ИТОГО		
		ТК	Посещ	ТК	Посещ	ТК	Посещ	ТК	Посещ	Всего
1	Иванова М.И.	18	3	17	2	8	4	43	9	52
2	Петрова И.Н.	5	0	5	2	18	3	28	5	33
3	Сидорова О.Д.	0	0	15	1	9	3	24	4	28
4	Климов А.С.	20	3	20	3	18	4	58	10	68

<b>Преподаватель</b>		
	<i>Фамилия И.О.</i>	<i>подпись</i>
<b>Заведующая отделением</b>		
	<i>подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
<b>Результаты по группе</b>		<b>Средний балл</b>

**Приложение**

Промежуточная аттестация.  
Ведомость для зачета

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж»				
<i>Балльно-рейтинговая система оценки знаний</i>				
<b>№</b>		<b>От</b>		<b>Зачетная ведомость</b>
	группа		период	Специальность (код)
	преподаватель			

№	Фамилия И.О.	Номер билета	Баллы			Оценка	Явка.
			Текущая оценка	Оценка на зачете	Итоговые баллы		
1	<i>Иванова М.И.</i>	1	52	30	82	<i>зачтено</i>	+
2	<i>Петрова И.Н.</i>	10	33	30	63	<i>зачтено</i>	+
3	<i>Сидорова О.Д.</i>	14	28	10	38	<i>не зачтено</i>	+
4	<i>Климов А.С.</i>	23	68	30	98	<i>зачтено</i>	+

<b>Преподаватель</b>						
	<i>подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>				
<b>Заведующая отделением</b>						
	<i>подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>				
<b>Результаты по группе</b>	Всего в группе		Чел.	Неявка		Чел.
	зачтено		Чел.	Не зачтено		Чел.

## Приложение

Промежуточная аттестация.  
Ведомость для экзамена или  
дифференцированного зачета

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж»			
<i>Балльно-рейтинговая система оценки знаний</i>			
№	От	<b>Ведомость</b> (экзамен или дифференцированный зачет)	
	группа	период	Специальность (код)
	преподаватель		

№	Фамилия И.О.	Номер билета	Баллы			Оценка	Явка
			Текущая оценка	Оценка на экзамене (диф.зачете)	Итоговые баллы		
1	<i>Иванова М.И.</i>	1	52	30	82	<i>хорошо</i>	+
2	<i>Петрова И.Н.</i>	10	33	30	63	<i>удовл</i>	+
3	<i>Сидорова О.Д.</i>	14	28	10	38	<i>неудовл</i>	+
4	<i>Климов А.С.</i>	23	68	30	98	<i>отлично</i>	+

<b>Преподаватель</b>							
	<i>подпись</i>		<i>Фамилия И.О.</i>				
<b>Заведующая отделением</b>							
	<i>подпись</i>		<i>Фамилия И.О.</i>				
<b>Результаты по группе</b>	Всего в группе		Чел.	Неявка	Чел.		
	«5»		«4»		«3»		«2»

## Приложение

Промежуточная аттестация.  
Ведомость по курсовой работе

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж»				
<i>Балльно-рейтинговая система оценки знаний</i>				
№	От	<b>Ведомость</b> (курсовая работа)		
	группа	период	Специальность (код)	
	преподаватель			

№	Фамилия И.О.	Номер билета	Баллы			Оценка	Явка
			Текущая оценка	Оценка на защите	Итоговые баллы		
1	<i>Иванова М.И.</i>	1	52	30	82	<i>хорошо</i>	+
2	<i>Петрова И.Н.</i>	10	33	30	63	<i>удовл</i>	+
3	<i>Сидорова О.Д.</i>	14	28	10	38	<i>неудовл</i>	+
4	<i>Климов А.С.</i>	23	68	30	98	<i>отлично</i>	+

<b>Преподаватель</b>					
	<i>подпись</i>		<i>Фамилия И.О.</i>		
<b>Заведующая отделением</b>					
	<i>Подпись</i>		<i>Фамилия И.О.</i>		
<b>Результаты по группе</b>	Всего в группе		Чел.	Неявка	Чел.
	«5»	«4»	«3»	«2»	

**Приложение**

Промежуточная аттестация.  
Ведомость по практике

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж»				
<i>Балльно-рейтинговая система оценки знаний</i>				
<b>№</b>		<b>От</b>		<b>Ведомость по практике</b>
	группа		период	Специальность (код)
	преподаватель			

№	Фамилия И.О.	Номер билета	Баллы			Итого	Оценка	Явка
			Текущая оценка	Дневник (отчет)	ПА			
1	<i>Иванова М.И.</i>	1	42	10	30	82	<i>хор</i>	+
2	<i>Петрова И.Н.</i>	10	33	8	20	63	<i>удовл</i>	+
3	<i>Сидорова О.Д.</i>	14	28	5	20	53	<i>не удовл</i>	+
4	<i>Климов А.С.</i>	23	60	10	30	100	<i>отл</i>	+

<b>Преподаватель</b>					
	<i>подпись</i>		<i>Фамилия И.О.</i>		
<b>Заведующая отделением</b>					
	<i>Подпись</i>		<i>Фамилия И.О.</i>		
<b>Результаты по группе</b>	Всего в группе		Чел.	Неявка	Чел.
	«5»	«4»	«3»	«2»	

**Приложение**

Промежуточная аттестация.  
Ведомость для экзамена по модулю

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж»				
<i>Балльно-рейтинговая система оценки знаний</i>				
№	От	<b>Экзаменационная ведомость по МОДУЛЮ</b>		
	группа		период	специальность
	преподаватель			

№	Фамилия И.О.	Номер билета	Баллы (промежуточные аттестации)					Оценка на экзамене	Итоговые баллы	Оценка	Явка
			МДК_1	МДК_2	МДК_....	УП	ПП				
1	<i>Иванова М.И.</i>	1	82	65		90	90	30	82	хор	+
2	<i>Петрова И.Н.</i>	10	63	50		70	80	20	66	удовл	+
3	<i>Сидорова О.Д.</i>	14	38*	57		80	80	20	64	удовл	+
4	<i>Климов А.С.</i>	23	98	90		100	100	28	97	отл	+

<b>Преподаватель</b>		
	<i>подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
<b>Заведующая отделением</b>		

	<i>Подпись</i>		<i>Фамилия И.О.</i>					
<b>Результаты по группе</b>	Всего в группе				Чел.	Неявка		Чел.
	«5»-		«4»-		«3»-		«2»-	

***Примечание:***

***При формировании ведомости, количество столбцов зависит:***

- ***от количества контрольных мероприятий по МДК;***
- ***от наличия практик***

**Приложение**

Промежуточная аттестация.  
Ведомость по комплексному экзамену  
(дифференцированному зачету)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж»				
<i>Балльно-рейтинговая система оценки знаний</i>				
№	От	<b>Ведомость по комплексному экзамену (дифференцированному зачету)</b>		
	группа		период	специальность
	преподаватель			

№	Фамилия И.О.	Номер билета	Текущий контроль (ТК) и промежуточная аттестация (ПА)								Явка
			ТК Дисц 1	ПА Дисц 1	Итоговый балл Дисц 1	Оценка	ТК Дисц 2	ПА Дисц 2	Итоговый балл Дисц 2	Оценка	
1	<i>Иванова М.И.</i>	1	56	25	81	<i>хор</i>			82	<i>хор</i>	+
2	<i>Петрова И.Н.</i>	10	58	10	68	<i>удовл</i>			66	<i>удовл</i>	+
3	<i>Сидорова О.Д.</i>	14	35	21	56	<i>неуд</i>			64	<i>удовл</i>	+
4	<i>Климов А.С.</i>	23	68	30	98	<i>отл</i>			97	<i>отл</i>	+

5	Петухова М.С.	31	50	14*			54	20	74	Удовл	+
				не сдан							

<b>Преподаватель</b>											
	<i>подпись</i>		<i>Фамилия И.О.</i>								
<b>Заведующая отделением</b>											
	<i>Подпись</i>		<i>Фамилия И.О.</i>								
<b>Результаты по группе</b>			Всего в группе				Чел.	Неявка		Чел.	
	«5»-		«4»-			«3»-		«2»-			

