



ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Врач - косметолог _____

(должность, место работы)

Медицинский центр «Эвита» _____

/ Е.Ю. Амирджанова / _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.п.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ «ИМК» _____

Т.В. Кудрина

« 31 » 08 20 20 г.

Приказ № 74 от 31.08.2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

43.02.04 Прикладная эстетика

по программе углублённой подготовки

Иваново, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.04 Прикладная эстетика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 468.

Наименование квалификации выпускника «Технолог – эстетист»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «ИМК»
Заместитель директора по УМР: Л.Б. Буланова

Программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета.

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 г.

Председатель _____ Т.В. Кудрина

Одобрена Ивановской областной общественной организацией по защите прав и интересов специалистов со средним медицинским образованием Ассоциации медицинских сестёр России

Вице-президент _____ И.Г. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.04 ПРИКЛАДНАЯ ЭСТЕТИКА	6
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	7
6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	33
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	36
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	38
Учебный план	39
ФГОС СПО 43.02.04 Прикладная эстетика	
Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика реализуется ОГБПОУ «ИМК» на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБПОУ «ИМК» на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 года № 468.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности Прикладная эстетика и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика;
 - Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;
 - Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
 - Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
 - Устав ОГБПОУ «ИМК»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846).

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:
 СПО - среднее профессиональное образование;
 ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
 ОК - общая компетенция;
 ПК - профессиональная компетенция;
 ПМ - профессиональный модуль;
 МДК - междисциплинарный курс.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.04 Прикладная эстетика

3.1. Нормативные сроки получения СПО по специальности Прикладная эстетика при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	Технолог - эстетист	2 года 10 месяцев

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
 запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом; внешний облик человека;
 средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);
 технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека; первичные трудовые коллективы.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

4.3.1 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

4.3.2 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.

4.3.3 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

4.3.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Технолог-эстетист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Технолог-эстетист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

5.2.2. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

5.2.3. Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) направлена на углубление подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", "Психология общения".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППСЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ

Профессиональный модуль	Курс
ПМ.01. Проведение эстетико-технологических	II курс

процессов услуг маникюра и педикюра.	
ПМ.02. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.	II, III курс
ПМ.03. Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.	III курс
ПМ.04. Выполнение работ по профессиям Маникюрша Педикюрша Косметик Массажист	I курс

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Производственная (практика по профилю специальности) практика проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебная и производственная (практика по профилю специальности) практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС по данной специальности.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Учебная практика проводится в кабинетах практики колледжа и на базах организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Профессиональный модуль/МДК, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях/часах
1	ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра МДК 01.01 Технология маникюра	Учебная	Концентрированно	3	2/72
2	ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра МДК 01.01 Технология маникюра	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	3	2/72
3	ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра МДК 01.02 Технология педикюра	Учебная	Концентрированно	4	2/72
4	ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра МДК 01.02 Технология педикюра	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	4	2/72
5	ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг МДК 02.01 Технология косметических услуг	Учебная	Концентрированно	4	2/72
6	ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг МДК 02.01 Технология косметических услуг	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	4	2/72
7	ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг МДК 02.02 Технология визажа	Учебная	Концентрированно	5	1/36
8	ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг МДК 02.02 Технология визажа	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	5	2/72
9	ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг МДК 02.03 Механическая чистка лица	Учебная	Концентрированно	5	1/36

10	ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг МДК 02.04 Инфекционные заболевания с ВИЧ-инфекцией	Учебная	Концентрированно	5	1/36
11	ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела МДК 03.02 Технология массажа	Учебная	Концентрированно	6	2/72
12	ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела МДК 03.02 Технология массажа	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	6	2/72
13	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Технология косметических услуг	Учебная	Концентрированно	2	2/72
14	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Технология косметических услуг	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	2	2/72
ВСЕГО					25/900

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3132	2088		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	714	476		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 4, 7 - 9
	уметь:		48	ОГСЭ.02.	ОК 1 - 4, 7 - 9

	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>			История	
	<p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p>		48	ОГСЭ.03. Психология общения	ОК 1 - 4, 6 - 9 ПК 1.2 - 1.4, 1.6, 2.2, 2.3, 2.6, 3.3 - 3.5

	<p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>		166	ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9 ПК 1.1, 1.4, 1.6, 2.1, 2.4, 2.6, 3.2, 3.4, 3.5
	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>	332	166	ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 2, 3, 6
ЕН.00	<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p>	136	90		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>			ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1, 4, 5, 8, 9 ПК 1.5, 2.5

	<p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;</p> <p>использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</p> <p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2282	1522		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1032	688		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>правильно писать знаковую латинскую лексику;</p>			ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4

	<p>владеть лексическим минимумом в 500 единиц; читать по латыни; знать: основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке</p>				
	<p>уметь: применять знания основ микробиологии, вирусологии, иммунологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; знать: классификацию микроорганизмов; основные методы стерилизации; влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы; понятие об инфекции, инфекционном процессе; виды иммунитета; основные виды бактериальных инфекций; классификацию вирусов; понятие о ВИЧ-инфекции;</p>			<p>ОП.02. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии</p>	<p>ОК 1 - 4, 7, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5</p>
	<p>уметь: применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала; анализировать состояние кожи; знать: классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез; общие признаки кожных заболеваний; общее представление о новообразованиях кожи; особенности проявления гнойничковых, грибковых,</p>			<p>ОП.03. Основы дерматологии</p>	<p>ОК 1 - 4, 7, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5</p>

	<p>вирусных заболеваний кожи; особенности аллергических реакций кожи; основы профилактики кожных заболеваний</p>				
	<p>уметь: применять знания основ гигиены и экологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; консультировать потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; знать: основы гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p>			<p>ОП.04. Основы гигиены и экологии человека</p>	<p>ОК 1, 3, 4, 6 - 8 ПК 1.2, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5</p>
	<p>уметь: работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками; применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации; знать: виды сырья для косметических препаратов; формы косметической продукции; виды косметической продукции; виды оборудования, используемые при различных процедурах; устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры; технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ</p>			<p>ОП.05. Материаловедение и технологическое оборудование</p>	<p>ОК 1 - 5, 7 - 9 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5</p>

	<p>уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; знать: строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной; основные закономерности роста и развития организма человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; основы возрастной физиологии; регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p>			<p>ОП.06. Анатомия и физиология человека</p>	<p>ОК 1 - 4, 7 - 9 ПК 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5</p>
	<p>уметь: работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг; знать: основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия; задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия; назначение, виды, средства, методы, нормативно-</p>			<p>ОП.07. Стандартизация и подтверждение соответствия</p>	<p>ОК 1, 2, 4, 5, 7 - 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.4</p>

	<p>правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;</p> <p>критерии и составляющие качества услуг;</p> <p>понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;</p> <p>определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные средства делового общения;</p> <p>управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;</p> <p>потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;</p> <p>виды сервисной деятельности;</p> <p>сущность услуги как специфического продукта;</p> <p>понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности;</p> <p>организацию обслуживания потребителей услуг;</p> <p>правила бытового обслуживания населения;</p> <p>способы и формы оказания услуг;</p> <p>нормы и правила профессионального поведения и этикета;</p> <p>этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;</p> <p>культуру обслуживания потребителей;</p>			<p>ОП.08. Сервисная деятельность</p>	<p>ОК 1 - 3, 7 - 9</p> <p>ПК 1.3, 1.5, 1.6, 2.3, 2.5, 2.6, 3.3, 3.5</p>
	<p>уметь:</p> <p>анализировать внешние формы фигуры человека и</p>			<p>ОП.09. Основы пластической</p>	<p>ОК 4, 5, 7 - 9</p> <p>ПК 1.3, 1.5, 1.6, 2.3,</p>

	<p>особенности пластики деталей лица; знать: основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;</p>			анатомии	2.5, 2.6, 3.3 - 3.5
	<p>уметь: выполнять графические, живописные и декоративные зарисовки и эскизы: орнаментов, натюрмортов и портретов (с проработкой изображения макияжа) с натуры и по воображению; знать: основные законы, средства и приемы рисунка и живописи; понятие о композиции, основы живописной грамоты и декоративного решения композиций;</p>			ОП.10. Рисунок и живопись	ОК 4, 5, 7 - 9 ПК 1.3 - 1.5, 2.3, 2.5, 3.4
	<p>уметь: применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; знать: историю эстетики; место эстетики в системе современного философского и научного знания; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного</p>			ОП. 11. Эстетика	ПК 2.2 - 2.5, 3.2, 3.3

	<p>творчества; понятие "прикладная эстетика", характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека;</p>				
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их</p>		68	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

	<p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1250	834		
ПМ.01	<p>Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, педикюра;</p> <p>определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;</p>			<p>МДК.01.01. Технология маникюра</p> <p>МДК.01.02. Технология педикюра</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.6</p>

<p>формирования комплекса услуг и выполнения маникюра и педикюра в технологической последовательности;</p> <p>выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;</p> <p>проведения консультаций потребителей проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;</p> <p>соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ;</p> <p>организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ;</p> <p>проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра);</p> <p>заполнять диагностические карты;</p> <p>предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра;</p> <p>объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</p> <p>выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно;</p> <p>профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды</p>				
---	--	--	--	--

<p>современного), массаж кистей, послепроцедурный уход; выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; знать: требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных,</p>				
---	--	--	--	--

	<p>палочек; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологии проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом; основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.</p>				
ПМ.02	<p>Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг; определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт; формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом; выполнения сервисного визажа; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны; уметь: применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время</p>			<p>МДК.02.01. Технология косметических услуг</p> <p>МДК.02.02. Технология визажа</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.6</p>

	<p>выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; заполнять диагностические карты; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; знать:</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологии оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.</p>				
ПМ.03	<p>Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения контроля безопасности и подготовки</p>			<p>МДК.03.01. Диетология</p> <p>МДК.03.02. Технология массажа</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.5</p>

	<p>контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела; определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом; уметь: применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>рекомендуемого комплекса и программы услуг; проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)); заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом; знать: требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц; основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;</p>				
---	--	--	--	--

	состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за телом.				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1350	900		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	4482	2988		
УП.00	Учебная практика	25 нед.	900		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
13456	Маникюрша
16470	Педикюрша
13138	Косметик
23791	Массажист

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. ОГБПОУ «ИМК» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ, а также специфики с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой ОГБПОУ «ИМК» совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ ОГБПОУ «ИМК»:

реализовал право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению ФГОС СПО (Маникюрша, Педикюрша, Косметик, Массажист);

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулировал требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

предусмотрел в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.6. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплинам профессионального учебного цикла и (или) профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

7.7. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

7.10. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ОГБПОУ «ИМК» по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.11. Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.12. ППСЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 10 наименований российских газет и журналов.

7.13. ОГБПОУ «ИМК», реализующее ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
эстетики, рисунка и живописи;
гигиены и экологии человека;
анатомии и физиологии человека, пластической анатомии;
фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии
кабинет инфекционной безопасности

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-биологическая;
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
технологии педикюра;
технологии косметических услуг;
технологии массажа и профилактической коррекции тела.

Мастерские:

салон эстетических, косметических услуг.

Спортивный комплекс:

тренажерные кабинеты;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

лыжная база;

электронный тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

7.14. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ОГБПОУ «ИМК» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ОГБПОУ «ИМК» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и модулей, положением о формах контроля студентов ОГБПОУ «ИМК». Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Департамент здравоохранения Ивановкой области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ИМК»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ «ИМК»
_____ Т.В. Кудрина
« » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

43.02.04 Прикладная эстетика

по программе углублённой подготовки
с 2020/21 по 2022/23 учебный год

Квалификация:

Технолог - эстетист

Форма обучения - очная

Срок получения образования по образовательной программе - 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика разработан ОГБПОУ ИМК на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.04 Прикладная эстетика, среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 12.05.2014 г.; Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письма Минобрнауки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных Образовательных Стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; Устава ОГБПОУ ИМК.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2020 г.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Срок получения СПО по ППССЗ данной специальности базовой подготовки по очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года и 10 месяцев.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- в учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, учебная и производственная практика;
- для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, с обязательным 5 - минутным перерывом после каждого учебного часа. Учебный план предусматривает проведение сдвоенных уроков. Предусмотрена продолжительность занятий: 2-х часовые по циклам: ОГСЭ, ЕН, ОП и теоретических занятий профессиональных модулей. Практические занятия профессионального цикла и учебная практика проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и мастерских; продолжительность составляет 4 - 6 академических часов, при этом наполняемость подгрупп составляет не менее 8 человек. При проведении практических занятий по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП группа может делиться на две подгруппы.

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются методическими объединениями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год или 4 часов на каждого студента в учебном году, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.д.) определяются преподавателем и не учитываются при расчете объемов учебного времени;
- общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет от 2 до 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период:
- на первом курсе обучения – 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период);
- на втором курсе обучения – 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период);
- на третьем курсе обучения – 2 недели в зимний период;
- общая продолжительность каникул составляет 24 недели;
- на промежуточную аттестацию выносятся не более 2-х экзаменов в неделю для учебных дисциплин, МДК. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является зачет или дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет). Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.
- при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС). Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».
- обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях);
- При реализации программы планируется выполнение обучающимися курсовой работы. Содержание и реализация этапов курсового проектирования с точки зрения освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей могут быть обусловлены целями применения полученных знаний и умений. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг МДК

02.01 Технология косметических услуг – 10 часов; Пм.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела МДК 03.01 Диетология – 10 часов.

- предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная;
- цель практического обучения - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- учредитель содействует образовательному учреждению в предоставлении баз практического обучения, соответствующих условиям реализации ФГОС СПО для проведения всех видов практики в организациях здравоохранения;
- учебная практика и практика по профилю специальности проводятся преимущественно непрерывно (концентрированно), путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебной практики и практики по профилю специальности;
- аттестация по итогам учебной практики по всем междисциплинарным курсам проводится в форме зачета;
- производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами этих учреждений;
- периодичность промежуточной аттестации определена календарным учебным графиком;
- государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным директором колледжа. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Распределение практик по профессиональным модулям представлено в таблице 1.

Таблица 1

№	Профессиональный модуль/МДК, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях/часах
1	ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра МДК 01.01 Технология маникюра	Учебная	Концентрированно	3	2/72
2	ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра МДК 01.01 Технология маникюра	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	3	2/72

3	ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра МДК 01.02 Технология педикюра	Учебная	Концентрированно	4	2/72
4	ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра МДК 01.02 Технология педикюра	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	4	2/72
5	ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг МДК 02.01 Технология косметических услуг	Учебная	Концентрированно	4	2/72
6	ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг МДК 02.01 Технология косметических услуг	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	4	2/72
7	ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг МДК 02.02 Технология визажа	Учебная	Концентрированно	5	1/36
8	ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг МДК 02.02 Технология визажа	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	5	2/72
9	ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг МДК 02.03 Механическая чистка лица	Учебная	Концентрированно	5	1/36
10	ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг МДК 02.04 Инфекционные заболевания с ВИЧ-инфекцией	Учебная	Концентрированно	5	1/36
11	ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела МДК 03.02 Технология массажа	Учебная	Концентрированно	6	2/72
12	ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела МДК 03.02 Технология массажа	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	6	2/72
13	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Технология косметических услуг	Учебная	Концентрированно	2	2/72

14	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Технология косметических услуг	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	2	2/72
ВСЕГО					25/900

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО КУРСАМ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ И МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ**

курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в нед.	Производственная практика	
			Количество недель	Место проведения
II	ПМ 01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра.	4 недели	4 недели	Косметический салон
III	ПМ.02. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.	5 недель	4 недели	Косметический салон
III	ПМ.03. Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.	2 недели	2 недели	Косметический салон
I	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (Косметик)	2 недели	2 недели	Косметический салон

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 900 часов распределён следующим образом:

- на увеличение объема времени дисциплин ФГОС для общего гуманитарного и социально-экономического цикла (34 часа);
- на увеличение объёма времени дисциплин естественно-научного цикла (68 часов);
- на увеличение объема времени дисциплин ФГОС для общепрофессионального цикла (644 часа);
- на увеличение объема времени модулей профессионального цикла (154 часа).

Распределение вариативной части циклов ППСЗ
(на введение новых дисциплин и углубление дисциплин и МДК)

Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Количество часов	В какую часть (вариативная или инвариант). В какой проф. модуль или учебную дисциплину	Обоснование
Всего часов вариативной части по ФГОС	900		Основанием для введения новых элементов является способствование формированию общих и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, а также необходимостью введения дополнительных результатов освоения ППСЗ, в связи со спецификой деятельности учебного заведения и потребностями работодателей.
ОГСЭ цикл			
ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности	34	Вариативная	
ЕН цикл	68		
ЕН.02 Математика	34	Вариативная	
ЕН 02. Основы научных исследований	34	Вариативная	
Профессиональный цикл/общепрофессиональные дисциплины	644		
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.02 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.03 Основы дерматологии		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.04 Основы гигиены и экологии человека		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.05 Материаловедение и технологическое оборудование		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.06 Анатомия и физиология человека		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.07 Стандартизация и подтверждение соответствия		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.08 Сервисная деятельность		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.09 Основы пластической анатомии		К инвариантной части добавить вариативную	

ОП.10 Рисунок и живопись		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.11 Эстетика		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.13 Основы декоративной косметики	68	Вариативная	
ОП.14 Теория и практика сестринского дела	36	Вариативная	
ОП.15 Безопасная среда для пациента и персонала	78	Вариативная	
ОП.16 Технология оказания медицинских услуг	174	Вариативная	
ОП.17 Основы фитокосметологии	70	Вариативная	
Профессиональный цикл/профессиональные модули	154		
ПМ. 02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг МДК 02.02 Технология визажа	54	К инвариантной части добавить вариативную	Повышение требований предъявляемых к усвоению ОК 1-9 и ПК 2.1-2.6
МДК 02.04 Инфекционные заболевания с ВИЧ-инфекцией	100	Вариативный	

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В соответствии с п.3 ст.15 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Форма, процедура и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, включая шкалу отметок, приведены в Положении о промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ ИМК.

Формы промежуточной аттестации – зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (КДЗ), экзамен (Э), комплексный экзамен (КЭ), экзамен квалификационный (Э(к)), по учебной практике – зачет, производственной практике – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Часы на промежуточную аттестацию в форме экзаменов (Э), комплексных экзаменов (КЭ), квалификационных экзаменов (Э(к)) отводятся согласно утвержденному учебному плану. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. В соответствии с Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формы промежуточной аттестации указаны в учебном плане по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. По дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающихся к выполнению указанных видов профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций.

Кроме того, рабочим учебным планом предусмотрено выполнение студентами двух курсовых работ по МДК.02.01. Технология косметических услуг и по МДК.03.01. Диетология. Курсовые работы проводятся за счет часов, отведенных на изучение междисциплинарных курсов.

Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед) и защиту выпускной квалификационной работы (2 нед). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены ОГБПОУ ИМК на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и методических рекомендаций по написанию, оформлению и защите ВКР в ОГБПОУ ИМК.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	36	2	2	-	1	-	11	52
II	27	6	6	-	2	-	11	52
III	20	5	4	4	2	6	2	43
Всего	83	13	12	4	5	6	24	147

4. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязат. учеб.занятий по курсам и семестрам					
								Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	в том числе			1 курс		2 курс		3 курс	
											лекций, семинаров	лабораторных практических занятий	курс.работ, (проектов)	1 семестр, 17,5 нед.	2 семестр, 18,5 нед.	3 семестр, 13 нед.	4 семестр, 14 нед.	5 семестр, 11,5 нед.	6 семестр, 8,5 нед.
1	2	1С	2С	3С	4С	5С	6С	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	2	1	1	1	3	765	255	510	60	450	0	146	132	44	62	74	52
ОГСЭ.01	Основы философии		ДЗ					62	14	48	32	16			48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ						62	14	48	4	44		48					
ОГСЭ.03	Психология общения						ДЗ	72	24	48	24	24						24	24
ОГСЭ.04	Иностранный язык						Э	186	20	166		166		30	38	24	32	30	12
ОГСЭ.05	Физическая культура	3	3	3	3	3	ДЗ	332	166	166		166		34	46	20	30	20	16
ОГСЭ.06	Культура речи в профессиональной деятельности	ДЗ						51	17	34		34		34					
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл			1	2			270	90	180	68	112	0	22	32	56	70	0	0
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				ДЗ			135	45	90	28	62		22	32	22	14		
ЕН.02	Математика			ДЗ				51	17	34	20	14				34			
ЕН.02	Основы научных исследований				ДЗ			84	28	56	20	36					56		
П.00	Профессиональный цикл							3414	1149	2298	962	1316	20	462	502	368	372	340	254
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3	4	2	1	1	2	1932	644	1288	526	762	0	380	440	250	34	66	118
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ						60	20	40	2	38		40					
ОП.02	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии		КЭ					108	36	72	40	32		36	36				
ОП.03	Основы дерматологии							135	45	90	42	48		36	54				

ОП.04	Основы гигиены и экологии человека	ДЗ						90	30	60	48	12		60					
ОП.05	Материаловедение и технологическое оборудование		ДЗ					135	45	90	42	48		90					
ОП.06	Анатомия и физиология человека		КЭ					165	55	110	54	56		40	70				
ОП.07	Стандартизация и подтверждение соответствия				ДЗ			51	17	34	10	24					34		
ОП.08	Сервисная деятельность					КДЗ		84	28	56	20	36					28	28	
ОП.09	Основы пластической анатомии							90	30	60	24	36					38	22	
ОП.10	Рисунок и живопись			КДЗ				135	45	90	42	48		16	74				
ОП.11	Эстетика			ДЗ				90	30	60	24	36			60				
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности					ДЗ		102	34	68	20	48						68	
ОП.13	Основы декоративной косметики			КДЗ				102	34	68	32	36			68				
ОП.14	Теория и практика сестринского дела							54	18	36	24	12		36					
ОП.15	Безопасная среда для пациента и персонала		КДЗ					117	39	78	18	60		78					
ОП.16	Технология оказания медицинских услуг			ДЗ				261	87	174	30	144		30	144				
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			ДЗ				54	18	36	18	18			36				
ОП.18	Психология			ДЗ				99	33	66	36	30		24	30	12			
ПМ.00	Профессиональные модули		3	2	4	5	4	1482	505	1010	436	554	20	82	62	118	338	274	136
ПМ.01	Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра							300	100	200	92	108	0	0	0	118	82	0	0
МДК.01.01	Технология маникюра			Э				135	45	90	42	48			90				
МДК01.02	Технология педикюра				Э			165	55	110	50	60			28	82			
УП.01	Учебная практика				ДЗ					144/4н					72	72			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗ					144/4н					72	72			

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация									6 н.									6 н.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы									4 н.									4 н.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы									2 н.									2 н.
Консультации на учебную группу по 100 часов в учебном году (в объеме 4 часа на каждого студента в учебном году)										Всего	Дисциплин и МДК	630	666	468	504	414	306		
Государственная итоговая аттестация											Учебной практики	0		72/2н	144/4н	108/3н	72/2н		
											Производственной практики(по профилю специальности)	0	144/4н	72/2н	144/4н	72/2н	72/2н		
Дипломная работа: Выполнение дипломной работы - 4 недели Защита дипломной работы - 2 недели											Производственной практики (преддипломной)						144/4н		
											Экзаменов (в т.ч. экз. квал.)	0	2	1	3	2	2		
											Дифф. зачетов	4	4	5	3	4	5		
											Зачетов	1	1		2		1		

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин,
профессиональных модулей**

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Компетенции	Максимальная учебная нагрузка, час
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>ЗАЧЁТ</p>	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 4, 7 - 9	62
	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных,</p>	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 4, 7 - 9	62

	<p>региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p> <p>ДИФЗАЧЁТ</p>			
	<p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>ЗАЧЁТ</p>	<p>ОГСЭ.03. Психология общения</p>	<p>ОК 1 - 4, 6 - 9 ПК 1.2 - 1.4, 1.6, 2.2, 2.3, 2.6, 3.3 - 3.5</p>	<p>62</p>
	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических</p>	<p>ОГСЭ.04. Иностранный язык</p>	<p>ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9 ПК 1.1, 1.4, 1.6, 2.1, 2.4, 2.6, 3.2, 3.4, 3.5</p>	<p>196</p>

	единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ЭКЗАМЕН			
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. ЗАЧЁТ, ДИФЗАЧЁТ	ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 2, 3, 6	332
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения задач профессиональной деятельности; знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1, 4, 5, 8, 9 ПК 1.5, 2.5	135

	<p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p> <p>ДИФЗАЧЁТ</p>			
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>правильно писать знаковую латинскую лексику;</p> <p>владеть лексическим минимумом в 500 единиц;</p> <p>читать по латыни;</p> <p>знать:</p> <p>основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке.</p> <p>ДИФЗАЧЁТ</p>	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4	60
	<p>уметь:</p> <p>применять знания основ микробиологии, вирусологии, иммунологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию микроорганизмов;</p> <p>основные методы стерилизации;</p> <p>влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы;</p> <p>понятие об инфекции, инфекционном процессе;</p> <p>виды иммунитета;</p> <p>основные виды бактериальных инфекций;</p> <p>классификацию вирусов;</p> <p>понятие о ВИЧ-инфекции.</p> <p>КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН с ОП.03 и ОП.06</p>	ОП.02. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	ОК 1 - 4, 7, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	135

<p>уметь: применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала; анализировать состояние кожи; знать: классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез; общие признаки кожных заболеваний; общее представление о новообразованиях кожи; особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи; особенности аллергических реакций кожи; основы профилактики кожных заболеваний. КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН с ОП.02 и ОП.06</p>	<p>ОП.03. Основы дерматологии</p>	<p>ОК 1 - 4, 7, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5</p>	<p>135</p>
<p>уметь: применять знания основ гигиены и экологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; консультировать потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; знать: основы гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. ДИФЗАЧЁТ</p>	<p>ОП.04. Основы гигиены и экологии человека</p>	<p>ОК 1, 3, 4, 6 - 8 ПК 1.2, 1.3, 1.6, 2.2, 2.3, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5</p>	<p>90</p>
<p>уметь: работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками; применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации; знать: виды сырья для косметических препаратов; формы косметической продукции;</p>	<p>ОП.05. Материаловедение и технологическое оборудование</p>	<p>ОК 1 - 5, 7 - 9 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5</p>	<p>135</p>

<p>виды косметической продукции; виды оборудования, используемые при различных процедурах; устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры; технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ ДИФЗАЧЁТ</p>			
<p>уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; знать: строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной; основные закономерности роста и развития организма человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; основы возрастной физиологии; регулирующие функции нервной и эндокринной систем. КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН с ОП.02 и ОП.03</p>	<p>ОП.06. Анатомия и физиология человека</p>	<p>ОК 1 - 4, 7 - 9 ПК 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5</p>	<p>261</p>
<p>уметь: работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг; знать: основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия; задачи, объекты, субъекты, средства</p>	<p>ОП.07. Стандартизация и подтверждение соответствия</p>	<p>ОК 1, 2, 4, 5, 7 - 9 ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.4</p>	<p>51</p>

<p>стандартизации и подтверждения соответствия; назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека; критерии и составляющие качества услуг; понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции. ЗАЧЁТ</p>			
<p>уметь: соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности; использовать различные средства делового общения; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; знать: социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; виды сервисной деятельности; сущность услуги как специфического продукта; понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; организацию обслуживания потребителей услуг; правила бытового обслуживания населения; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; культуру обслуживания потребителей. ДИФЗАЧЁТ</p>	<p>ОП.08. Сервисная деятельность</p>	<p>ОК 1 - 3, 7 - 9 ПК 1.3, 1.5, 1.6, 2.3, 2.5, 2.6, 3.3, 3.5</p>	<p>75</p>
<p>уметь: анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;</p>	<p>ОП.09. Основы пластической анатомии</p>	<p>ОК 4, 5, 7 - 9 ПК 1.3, 1.5, 1.6, 2.3, 2.5, 2.6, 3.3 - 3.5</p>	<p>90</p>

	<p>знать: основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека. ДИФЗАЧЁТ</p>			
	<p>уметь: выполнять графические, живописные и декоративные зарисовки и эскизы: орнаментов, натюрмортов и портретов (с проработкой изображения макияжа) с натуры и по воображению; знать: основные законы, средства и приемы рисунка и живописи; понятие о композиции, основы живописной грамоты и декоративного решения композиций. КОМПЛЕКСНЫЙ ДИФЗАЧЁТ с ОП.13</p>	ОП.10. Рисунок и живопись	ОК 4, 5, 7 - 9 ПК 1.3 - 1.5, 2.3, 2.5, 3.4	135
	<p>уметь: применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; знать: историю эстетики; место эстетики в системе современного философского и научного знания; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие "прикладная эстетика", характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека. ДИФЗАЧЁТ</p>	ОП. 11. Эстетика	ПК 2.2 - 2.5, 3.2, 3.3	90
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей</p>	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5	102

<p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной</p>			
--	--	--	--

	<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>ДИФЗАЧЁТ</p>			
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	<p>Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, педикюра;</p> <p>определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;</p> <p>формирования комплекса услуг и выполнения маникюра и педикюра в технологической последовательности;</p> <p>выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;</p> <p>проведения консультаций потребителей</p> <p>проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;</p> <p>соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ;</p> <p>организовать рабочее место для</p>	<p>МДК.01.01. Технология маникюра</p> <p>МДК.01.02. Технология педикюра</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6</p>	

<p> выполнения маникюрных, педикюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра); заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно; профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход; выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога; выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителям и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; знать: требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на </p>			
--	--	--	--

	<p>кожу;</p> <p>основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями;</p> <p>состав и свойства вспомогательных материалов:</p> <p>салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек;</p> <p>гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей;</p> <p>технологии проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом;</p> <p>основы художественного оформления ногтей;</p> <p>способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.</p>			
ПМ.02	<p>Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;</p> <p>определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;</p> <p>формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом;</p> <p>выполнения сервисного визажа;</p> <p>проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;</p> <p>уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;</p> <p>соблюдать требования техники безопасности при работе с</p>	<p>МДК.02.01. Технология косметических услуг</p> <p>МДК.02.02. Технология визажа</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.6</p>	

<p>оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;</p> <p>организовать рабочее место для выполнения косметических работ;</p> <p>проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;</p> <p>заполнять диагностические карты;</p> <p>предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;</p> <p>объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</p> <p>выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно:</p> <p>профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);</p> <p>применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);</p> <p>применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;</p> <p>проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;</p> <p>заполнять рабочую карточку технолога;</p> <p>разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур;</p> <p>профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</p> <p>знать:</p> <p>требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг;</p> <p>требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг;</p> <p>требования к личной гигиене персонала;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила</p>			
---	--	--	--

	<p>и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.</p>			
<p>ПМ.03</p>	<p>Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела; определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; проведения консультаций потребителей</p>	<p>МДК.03.01. Диетология МДК.03.02. Технология массажа</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.5</p>	

<p>по домашнему профилактическому уходу за телом; уметь: применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)); заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;</p>			
--	--	--	--

	<p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом; знать:</p> <p>требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;</p> <p>требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>требования к личной гигиене персонала;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);</p> <p>анатомию и физиологию кожи и организма в целом;</p> <p>основы дерматологии;</p> <p>возрастные особенности состояния организма и кожи;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;</p> <p>основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;</p> <p>состав и свойства вспомогательных материалов:</p> <p>салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;</p> <p>технологии оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;</p> <p>влияние пищевых компонентов на состояние кожи;</p> <p>особенности питания различных контингентов здорового населения;</p> <p>основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;</p> <p>средства и способы профилактического ухода за телом.</p>			
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК 04.01 Технология косметических услуг	ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.9	