

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ОГБПОУ «ИМК»)**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ОГБПОУ «ИМК»**

**Т.В. Кудрина**

**«22» апреля 2019 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНКОЕ ДЕЛО»**

(смежная специальность «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лабораторная диагностика», «Организация сестринского дела», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология» «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Энтомология», «Гистология», «Лабораторное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика» «Физиотерапия», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Бактериология» «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Реабилитационное дело», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь»).

**по теме «Санитарно-просветительская работа и её роль в  
профессиональной деятельности медицинской сестры»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ – 18 ЧАСОВ)**

**Иваново 2019**

**Контингент обучающихся:** Специалисты со средним медицинским образованием, имеющие специальность: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лабораторная диагностика», «Организация сестринского дела», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология» «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Энтомология», «Гистология», «Лабораторное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика» «Физиотерапия», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Бактериология» «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Реабилитационное дело», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь»

**Планируемые результаты обучения** направлены на совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

**Цель Программы** – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских сестер меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках квалификации по специальности «Сестринское дело» и смежных специальностей.

**Задачи Программы:**

- Совершенствование знаний в формировании здорового образа жизни;
- Совершенствование знаний о факторах, формирующих здоровье;
- Приобретении знаний о новых средствах, методах и формах пропаганды гигиенических и медицинских знаний;
- Совершенствование знаний и умений в использовании различных методов проведения пропаганды здорового образа жизни;
- Совершенствование знаний и умений в профилактике заболеваний;
- Актуализация проблем образования в области здоровья;
- Мотивирование медицинских работников на формирование у населения здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности и активного долголетия.

**Формат обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Академических часов в	Дней в неделю	Общая продолжительность
-----------------	-----------------------	---------------	-------------------------

Форма обучения	день		программы
<b>Заочная</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Учебный план** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со СМО по теме «Санитарно-просветительская работа и её роль в профессиональной деятельности медицинской сестры» по специальности «Сестринское дело» (смежная специальность «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лабораторная диагностика», «Организация сестринского дела», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология» «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Энтомология», «Гистология», «Лабораторное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика» «Физиотерапия», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Бактериология» «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Реабилитационное дело», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь»).

№ п/п	Наименование тем	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
<b>I</b>	<b>Медико-гигиеническое воспитание</b>	<b>4</b>
	- историческая справка; - развитие взглядов на здоровье и его формирование; - важнейшие задачи по гигиеническому обучению и воспитанию населения; - компоненты здорового образа жизни; - факторы, формирующие здоровье.	
<b>II</b>	<b>Принципы гигиенического воспитания</b>	<b>4</b>
	- принципы: научности, актуальности, доступности, положительного ориентирования, единства теории и практики, единства обучения и воспитания, индивидуального подхода, иллюстративности, системности, стимулирования сознательности и активности, обратной связи; - мероприятия по гигиеническому и санитарному просвещению; - типы ситуаций и соответствующие им формы гигиенического воспитания.	
<b>III</b>	<b>Методы профилактики</b>	<b>5</b>
	- методы устной пропаганды (лекция, беседа, дискуссия, вечер «Вопросов и ответов», викторина, читательская конференция, школа	

	<p>здоровья, факультеты здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы печатной пропаганды (брошюра, буклет, листовка, статья в газете, журнале, санитарный бюллетень, доска «Вопросов и ответов»);</li> <li>- наглядные и смешанные средства (фотография, плакат, рисунок, « Уголок здоровья», наглядные пособия - макет, муляж, модель;</li> <li>- комплексные методы пропаганды (кино, кинолекторий, радиобеседа, радио лекция, спектакль, КВН).</li> </ul>	
<b>IV</b>	<b>Пропаганда медицинских и гигиенических знаний среди населения</b>	<b>4</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение распространенности курения;</li> <li>- улучшение качества питания;</li> <li>- увеличение физической активности;</li> <li>- смягчение влияния повреждающих психосоциальных факторов и повышение качества жизни;</li> <li>- соблюдение населением мер личной и общественной гигиены;</li> <li>- снижение потребления алкоголя;</li> <li>- профилактика употребления наркотиков;</li> <li>- личный пример медицинских работников.</li> </ul>	
<b>V</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>