



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.В.Кудрина

« 1 » апреля 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД

Рассмотрено и утверждѐно на заседании

методического совета

протокол № 6 от 26.03.2019 г.

Председатель, зам. директора по УМР

Бу- Л.Б.Буланова

Иваново 2019 г.

Самообследование ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» проводилось в период с 9 января 2019 года по 26 марта 2019 года. Самообследование проведено в соответствии с Планом подготовки и проведения самообследования, принятым Педагогическим советом ОГБПОУ «ИМК» (протокол № 3 от 19.12.2018 г.), утвержденным приказом директора № 209 от 10.12.2018 г.

Цель самообследования – получение на основе комплексного анализа деятельности ОГБПОУ «ИМК» объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым основным и дополнительным профессиональным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи, решавшиеся при самообследовании:

- Проведение оценки организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа.
- Проведение оценки системы управления колледжем.
- Проведение оценки образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.
- Проведение оценки приема в колледж и востребованности выпускников.
- Проведение оценки кадрового обеспечения образовательного процесса.
- Проведение оценки библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.
- Проведение оценки методического обеспечения образовательного процесса.
- Проведение оценки материально-технической базы.
- Проведение оценки функционирования внутренней системы качества образования.
- Проведение оценки научно-исследовательской деятельности.
- Проведение оценки общественной и организационно-методической работы.
- Проведение оценки воспитательной и внеаудиторной деятельности.
- Проведение оценки медико-социальной поддержки студентов.
- Анализ финансового обеспечения ОГБПОУ «ИМК».

- Определение системы мер по совершенствованию деятельности ОГБПОУ «ИМК», направленной на качественную подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Самообследование проводилось рабочей группой, утвержденной приказом директора ИМК от 10.12.2018 года № 209 «О проведении самообследования ОГБПОУ «ИМК».

В состав рабочей группы входили:

Председатель рабочей группы:

- Кудрина Т.В. – директор колледжа;

Члены рабочей группы:

- Буланова Л.Б. – заместитель директора по УМР;
- Кудряшова Т.В. – заместитель директора по ОВР;
- Никонова О.А. – заместитель директора по АХР;
- Крылова Ю.В. – заведующий учебной частью;
- Серебрякова Е.Ю. – заведующий медсестринским отделением;
- Щурко О.Е. – заведующий фармацевтическим отделением;
- Юдина Е.В. – заведующий фельдшерским отделением;
- Цицурова И.В. – заведующий учебной (производственной) практикой;
- Маурина А.А. – заведующий центром последипломного образования;
- Спиридонова С.А. – главный бухгалтер;
- Кукушкина Е.С. – юрисконсульт;
- Федорова Л.В. – заведующий библиотекой.

Самообследование проводилось в соответствии:

- с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования, содержание ФГОС СПО.

Предметом анализа и оценки являлись: нормативно-правовая документация ОГБПОУ «ИМК», программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы ППССЗ, рабочие программы учебных дисциплин, модулей; учебнометодическое и информационное обеспечение образовательной деятельности ОГБПОУ «ИМК», материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса; материалы по библиотечному и информационному обеспечению, документация по организации воспитательной работы, финансовые документы и др.

По результатам проведения самообследования комиссия пришла к следующим заключениям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Наименование учреждения: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж» (ОГБПОУ «ИМК»).

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж» является правопреемником Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж».

Образовательное учреждение ведет свою историю с 11.03.1924 г. – со дня открытия в г. Иваново фельдшерско-акушерской школы. 28.04.1927 г. согласно положению Главпрофобразования школа была преобразована в Иваново-Вознесенский техникум. В 1935 году медицинский техникум стал называться фельдшерско-фармацевтической школой. В 1937 году фармацевтическое отделение школы было выделено в самостоятельное учебное заведение.

Согласно приказу Министерства здравоохранения СССР от 31.05.1954 г. фармацевтическая школа переименована в Ивановское фармацевтическое училище. 22.05.1954 г. приказом Министерства здравоохранения РСФСР фельдшерско-акушерская школа преобразована в медицинское училище.

Приказом Министерства высшего и среднего образования СССР от 25.10.1985 г. № 760 фармацевтическое училище было переименовано в Ивановское медицинское училище, которое согласно приказу Министерства здравоохранения РСФСР от 15.04.1991 г. № 69 стало медицинским училищем при Ивановском государственном медицинском институте.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.1997 г. № 48 училище переименовано в медицинский колледж при Ивановской государственной медицинской академии.

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2000 г. № 308 Ивановский медицинский колледж при Ивановской государственной медицинской академии переименован в Ивановский медицинский колледж Минздрава России. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.12.2009 г. №1032 колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.06.2011 г. №505 колледж переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2011 г. № 2436-р Учреждение передано из федеральной собственности в собственность Ивановской области. (Распоряжение Правительства Ивановской области от 27.10.2006 г. №265 – рп «Об утверждении перечня подведомственных исполнительным органам государственной власти Ивановской области государственных учреждений Ивановской области» (в редакции от 31.01.2012 г. №20 – рп)). Колледж получил наименование: Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж». На основании распоряжения Правительства Ивановской области от 05.09.2014 г. №203-рп «О переименовании областных государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования» колледж получил наименование «Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж».

С 01.07.2016 г. на основании распоряжения Правительства Ивановской области №42-рп от 29.03.2016 г. к составу ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

присоединено Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский медицинский колледж» в качестве филиала Шуйский филиал.

1.2. Юридический адрес: 153040, г. Иваново, ул. Любимова, 1-А.

1.3. Фактический адрес: 153040, г. Иваново, ул. Любимова, 1-А.

1.4. Телефон/факс: (4932) 53-77-80.

1.5. Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное образовательное учреждение.

1.6. Статус:

- тип - профессиональная образовательная организация;
- вид – бюджетное учреждение.

1.7. Учредитель: Департамент здравоохранения Ивановской области.

1.8. Устав:

- согласован – Распоряжением Департамента Управления имуществом Ивановской области от 05.08.2016 г. № 358;
- утвержден - Приказом Департамента здравоохранения Ивановской области от 19.07.2016 г. № 142.

1.9. Лицензия на образовательную деятельность выдана Департаментом образования Ивановской области 11.02.2015 г., серия 37Л01 №0000817, регистрационный №1284.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области 25.05.2018 г. серия 37А01 №0000764, регистрационный №871.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж» – это образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования – доступности, качества, открытости и эффективности.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура образовательного учреждения отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по лицензированным специальностям.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж» является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, своим наименованием и наименованием учредителя, ИНН, коды государственной статистики.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе профессионального образования, в учебном заведении, разработаны локальные акты по основным направлениям работы колледжа.

Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11.02.2015 года № 1284 серия 37Л01 номер бланка 0000817 с приложением №2 серия 37П01 номер бланка 0001354, выдана Департаментом образования Ивановской области.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 25.05.2018 г. серия 37А01 № 0000764, регистрационный №871, выдано Департаментом образования Ивановской области.

- Устав, утвержден Приказом Департамента здравоохранения Ивановской области от 19.07.2016 г. № 142.

Основные цели деятельности колледжа:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального медицинского образования, дополнительного профессионального образования медицинских работников;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным медицинским образованием;

- профессиональная подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов среднего звена медицинского профиля, рабочих кадров и незанятого населения;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Для достижения указанных целей колледж осуществляет следующие виды деятельности:

Основные виды деятельности:

Реализация основных образовательных программ:

- среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

- среднего профессионального образования на базе среднего общего образования;

- среднего профессионального образования на базе среднего или высшего медицинского образования.

Реализация дополнительных образовательных программ:

- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации);

- дополнительные образовательные программы различной направленности;

- дополнительные общеразвивающие программы для населения.

В том числе основные виды деятельности, приносящие доход:

- обучение граждан по образовательным программам среднего (сверх контрольных цифр) и дополнительного (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) профессионального образования сверх государственных заданий;

- оказание платных дополнительных образовательных услуг (обучение по дополнительным профессиональным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин), не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

В основу деятельности колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований и ТБ, трудового регулирования.

Сложившаяся в колледже система подготовки специалистов среднего звена способствует определению условий работы преподавателей и обучения студентов.

Имеющиеся для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий,

гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области, Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования. Обучающийся контингент в учебном заведении на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

ВЫВОДЫ: в ОГБПОУ «ИМК» организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям. Лицензионные требования выполняются.

Система управления Ивановским медицинским колледжем

В ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» создана и действует система управления содержанием и качеством образовательного процесса.

Организация управления полностью соответствует уставным требованиям колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем – Департаментом здравоохранения Ивановской области.

Деятельность колледжа регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, составленной в полном соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Структура колледжа соответствует штатному расписанию.

В структуре управления представлены должности:

- директора;
- заместителя директора по организационной и воспитательной работе;
- заместителя директора по учебно-методической работе;
- заместителя директора по методической работе;
- заместителя директора по административно-хозяйственной работе;
- заведующего учебной частью;
- заведующего методическим отделом;

- заведующего учебной (производственной) практикой;
- заведующего библиотекой;
- главного бухгалтера;
- заведующих отделениями;
- заведующего центром последипломного образования;
- ведущего экономиста;
- юрисконсульта;
- инспектора по кадрам.

В структуре управления Шуйским филиалом представлены должности:

- заведующего филиалом;
- заведующего учебной частью;
- заведующего учебной (производственной) практикой;
- заведующих отделениями;
- библиотекаря.

В колледже функционируют коллегиальные органы самоуправления:

- Общее собрание работников и обучающихся образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Профсоюзная организация.

В состав Общего собрания входят все работники и обучающиеся колледжа. В работе Общего собрания могут принимать участие представители Учредителя, родители (законные представители) обучающихся. Из состава Общего собрания избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание созывается при необходимости решения приоритетных вопросов.

Для коллегиального рассмотрения вопросов совершенствования образовательного процесса, методической и производственной деятельности колледжа с целью повышения качества подготовки специалистов в колледже функционирует Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, психолог, заведующий библиотекой.

Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в течение учебного года. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Педагогический совет:

- разрабатывает образовательную программу Учреждения;
- обсуждает и производит выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разрабатывает рекомендации по внедрению эффективных педагогических технологий;
- рассматривает вопросы теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса, анализирует содержание и качество дополнительных образовательных программ, в том числе платных;
- рассматривает вопросы о порядке, формах и сроках проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- решает вопросы о переводе обучающихся на следующий курс при освоении в полном объеме образовательных программ, об условном переводе обучающихся, имеющих академические задолженности, на следующий курс, об отчислении обучающегося, предоставлении обучающемуся академического отпуска;
- решает вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- решает вопросы о получении выпускниками документов об образовании государственного и установленного образца;
- рассматривает и утверждает характеристики преподавателей, представляемых к награждению и поощрению;
- обсуждает и принимает годовой календарный учебный график, годовой план работы колледжа, локальные акты колледжа в пределах своей компетенции;
- заслушивает информацию и отчеты административных и педагогических работников колледжа.

С целью организации методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства преподавателей в колледже функционирует Методический совет.

В состав Методического совета входят:

- заместитель директора колледжа по учебно-методической работе;
- заместитель директора по методической работе;
- заместитель директора по организационной и воспитательной работе;
- методисты;

- заведующие отделениями;
- председатели цикловых методических комиссий;
- высококвалифицированные педагогические работники.

Решения Методического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Методический совет:

- осуществляет общее руководство методической работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;
- изучает состояние образовательного процесса и методической работы, на основе анализа разрабатывает рекомендации по внесению изменений в учебные планы, рассматривает рабочие учебные программы;
- координирует и направляет работу цикловых методических комиссий;
- рассматривает вопросы о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации;
- изучает и обобщает передовой педагогический опыт, разрабатывает рекомендации по внедрению современных педагогических технологий, авторских учебных программ;
- рассматривает вопросы по обобщению педагогического опыта, принимает решение и организует научно-исследовательскую работу педагогического коллектива.

В колледже в соответствии с Положением о ЦМК осуществляют работу 4 цикловые методические комиссии: общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин, лечебного дела, сестринского дела, фармации. Цикловые методические комиссии представляют собой обязательные организационные и методические объединения преподавателей. Заседания ЦМК проводятся регулярно, в соответствии с планом работы. Возглавляют ЦМК наиболее опытные преподаватели, назначаемые на учебный год приказом директора по колледжу.

ВЫВОДЫ: структура управления ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает условия для эффективного осуществления управленческой деятельности и грамотного педагогического ведения педагогического процесса. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Ивановского медицинского колледжа. Действующая система управления позволяет колледжу осуществлять подготовку специалистов, соответствующих международным требованиям мирового рынка труда.

Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в ОГБПОУ «ИМК» направлена на удовлетворение профессионально-образовательных интересов личности обучающихся, потребностей рынка труда, перспектив развития социальной сферы. Как достижение в деятельности колледжа следует отметить многопрофильность, многоуровневость, многофункциональность учебного заведения, хорошие связи с работодателями.

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования по ОГБПОУ «ИМК»:

№ п/п	Специальности	Уровень профессиональной подготовки	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	31.02.01 Лечебное дело	Углубленный	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев
2.	33.02.01 Фармация	Базовый	Фармацевт	Очная	2 года 10 месяцев
3.	33.02.01 Фармация	Базовый (на базе среднего или высшего медицинского образования)	Фармацевт	Очная	1 год 10 месяцев
4.	34.02.01 Сестринское дело	Базовый	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	2 года 10 месяцев
5.	34.02.01 Сестринское дело	Базовый	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очно-заочная	3 года 10 месяцев

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования по Шуйскому филиалу:

№ п/п	Специальности	Уровень профессиональной подготовки	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	31.02.01 Лечебное дело	Углубленный	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев

2.	34.02.01 Сестринское дело	Базовый	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	2 года 10 месяцев
3.	34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	Базовый	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3 года 10 месяцев
4.	33.02.01 Фармация	Базовый	Фармацевт	Очная	3 года 10 месяцев

**Реализуемые программы дополнительного профессионального образования
по ОГБПОУ «ИМК»:**

№	Наименование	Нормативный срок освоения
Дополнительное профессиональное образование		
1.	Специальность «Сестринское дело»	144 часа; 288 часов; 506 часов
2.	Специальность «Лечебное дело»	216 часов
3.	Специальность «Скорая и неотложная помощь»	216 часов; 288 часов
4.	Специальность «Функциональная диагностика»	216 часов; 288 часов
5.	Специальность «Операционное дело»	144 часа; 288 часов
6.	Специальность «Организация сестринского дела»	144 часа; 288 часов
7.	Специальность «Физиотерапия»	144 часа; 288 часов
8.	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	288 часов
9.	Специальность «Рентгенология»	432 часа
10.	Специальность «Фармация»	144 часа
11.	Специальность «Медицинский массаж»	144 часа; 288 часов
12.	Специальность «Диетология»	144 часа; 288 часов
13.	Специальность «Акушерское дело»	288 часов
14.	«Вакцинопрофилактика»	18 часов
15.	«Иммунодиагностика»	18 часов
16.	«Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ»	18 часов
17.	«Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность»	18 часов
18.	«Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей автотранспортных средств»	18 часов
Профессиональное обучение		
1.	«Санитар/ка»	72 часа
Дополнительное образование		
1.	Оказание первой помощи	18 часов

**Реализуемые программы дополнительного профессионального образования
по Шуйскому филиалу:**

№	Наименование	Нормативный срок освоения
Дополнительное профессиональное образование		
1.	Медицинский массаж	288 часов
2.	По специальности «Сестринское дело»	144 часа
3.	По специальности «Лечебное дело»	216 часов
Дополнительное образование		
1.	Оказание первой помощи	18 часов

За отчетный период подготовка специалистов велась по ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) приказ № 514 от 12.05.2014 г.
- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) приказ № 502 от 12.05.2014 г.
- 33.02.01 Фармация (базовой подготовки) приказ № 501 от 12.05.2014 г.

Анализ программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации

На основе ФГОС СПО в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям.

ППССЗ включают следующие документы:

- образовательный стандарт по специальности;
- государственные требования к уровню подготовки выпускника по специальности;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик по специальности;
- программы промежуточной аттестации, КОСы, ФОСы;
- программу государственной итоговой аттестации.

Результаты анализа учебных планов позволяют сделать следующие выводы.

Учебные планы по специальностям подготовки колледжа состоят из титульной части, пояснительной записки, календарного учебного графика, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности СПО.

Учебные планы определяют качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальностям СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам, различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и МДК в их составе), учебным дисциплинам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебного плана предусмотрены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы по очно-заочной форме составляет 16 академических часов в неделю;

- консультации предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год при очной форме обучения и в объеме 4 часа в неделю теоретического цикла на учебную группу на каждый учебный год при очно-заочной форме обучения.

- общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальностям подготовки составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

При формировании учебного плана использован весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая вариативную часть. Вариативная часть ППССЗ распределена на введение новых дисциплин и на дополнение обязательных учебных дисциплин и ПМ учебного плана.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по всем специальностям подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены и сформированы колледжем, согласованы с лечебно-профилактическими учреждениями и аптеками.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В ППССЗ по специальностям подготовки предусмотрено выполнение курсовых работ. На весь период обучения предусматривается выполнение не более 3 курсовых работ по профессиональным модулям.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем профессионального модуля и утверждается на заседании цикловой методической комиссии. К студентам предъявляются единые требования по оформлению работ, которые доводятся до сведения студентов преподавателями.

Уровень подготовки специалистов является объектом постоянного контроля администрации и преподавателей колледжа. Ежегодно на заседаниях Педагогического совета колледжа, Методического совета, цикловых методических комиссий анализируется успеваемость студентов, качество знаний, выявляются недостатки в усвоении студентами учебно-программного материала и определяются мероприятия по их устранению.

В колледже используются разнообразные формы и методы контроля знаний студентов: для объективизации оценки знаний внедрены компьютерные контролирующие программы, рейтинговая система оценки знаний студентов; для текущего контроля разработаны и составлены контролирующие тестовые задания, ситуационные задачи, терминологические диктанты и т.д.

Для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью студента и ее корректировки проводится промежуточная аттестация, которая определяет:

- соответствие уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО в части государственных требований;
- полноту и прочность теоретических знаний по дисциплине (МДК);
- сформированность компетенций.

В колледже применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;

- квалификационный экзамен.

При выборе дисциплины для экзамена руководствуемся следующими аспектами:

- значимость дисциплины (МДК) в подготовке специалиста;
- завершенность изучения учебной дисциплины (МДК).

Экзамены проводятся согласно графику учебного процесса. На каждый экзамен составляется утверждаемое директором расписание, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, грамоты, дипломы, подтверждающие участие в конкурсах, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Качественную организацию учебного процесса обеспечивает методическое оснащение дисциплин, профессиональных модулей.

Разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с рекомендациями ФИРО. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

(деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии. Содержание дидактических единиц, а также требования к уровню знаний и умений выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям для всех специальностей имеются тематические планы. Все они соответствуют действующим учебным программам и учебным планам. При внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин вносятся изменения и в тематические планы, которые рассматриваются на заседаниях цикловой методической комиссии. Изменения вносятся в связи с изучением новой техники и современных технологий, особенностей работы здравоохранения в современных условиях, вопросов охраны труда и экологии, компьютеризации труда медицинских работников, а также современных требований к уровню подготовки студентов. В тематических планах преподавателей отражены учебные занятия с использованием современных образовательных технологий, в т.ч. и информационных.

Анализ качества знаний студентов

Качество знаний оценивается в соответствии с системой контроля знаний, используемой в учреждениях среднего профессионального образования, включающей текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Учет успеваемости студентов осуществляется на основании результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Преподавателями, ответственными за дисциплину, междисциплинарный курс составлены фонды оценочных средств, рассмотренные и утвержденные цикловой методической комиссией и заместителем директора по учебно-методической работе.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена и квалификационного экзамена.

Результаты текущей и промежуточной аттестации рассматриваются и анализируются цикловыми методическими комиссиями, Методическим советом, Педагогическим советом.

Анализ качества знаний студентов колледжа за отчетный период проводится на всех этапах учебного процесса:

- по результатам текущего контроля;
- при проведении промежуточной аттестации;
- при проведении административных срезовых контрольных работ;

- при проведении государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация рассматривается как одна из форм контроля эффективности работы педагогического коллектива и форма оценки качества подготовки специалистов. Итоги аттестации анализируются заведующим отделением и заместителем директора по учебно-методической работе. По результатам анализа намечаются мероприятия по улучшению качества знаний студентов.

Студенты, полностью выполнившие образовательную программу по специальности, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности ежегодно создаются и утверждаются учредителем Государственные экзаменационные комиссии, председателями которых назначаются представители работодателей: руководители крупных лечебно-профилактических учреждений и МУП «Фармация».

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии председатели составляют отчеты, в которых проводят анализ организации государственной итоговой аттестации и качество подготовки выпускников.

В течение последних лет председатели ГЭК традиционно отмечают высокий уровень требований к выпускникам и достаточно высокий уровень подготовки.

В 2018 году государственная итоговая аттестация в проводилась форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 «Фармация».

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальностям ОГБПОУ «ИМК»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
42	13	100%	61,5%	1

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
42	13	2	15,3	6	46,1	5	38,6	-	-

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
43	25	100%	76%	2

Группа	Число	Результаты защиты ВКР
--------	-------	-----------------------

	студентов	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
43	25	8	32	11	44	6	24	-	-

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
44	23	100%	76%	-

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
44	23	3	13	11	47,8	9	39,2	-	-

Специальность 33.02.01 «Фармация» квалификация «Фармацевт»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
36	26	100%	80,8%	2

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
36	26	11	42,3	10	38,5	5	19,2	-	-

Специальность 33.02.01 «Фармация» квалификация «Фармацевт»

(на базе среднего или высшего медицинского образования)

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
27-Д	11	100%	90,9%	-

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
27-Д	11	3	27,3	7	63,6	21	9,1	-	-

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
31	29	100%	100%	1

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
31	29	15	51,7	14	48,3	-	-	-	-

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат» (очно-заочная форма обучения)

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
45	19	100%	84,2%	5

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
45	19	6	31,6	10	52,6	3	15,8	-	-

Год	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
41	28	100%	100%	-

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
41	28	9	32,1	19	67,8	-	-	-	-

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальностям

Шуйского филиала

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
43, 44	38	100%	79,3	8

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
43, 44	38	11	28,9	20	52,6	7	18,4	-	-

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
40, 41, 42	93	100%	71,5%	14

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
40, 41, 42	93	20	21,5	47	50,5	26	27,9	-	-

В июле 2018 г. выпускники ОГБПОУ «ИМК» впервые участвовали в первичной аккредитации, которую прошли успешно.

Сведения о результатах первичной аккредитации по специальностям:

ОГБПОУ «ИМК»	Подано заявлений	Успешно прошли
31.02.01 Лечебное дело	97,85%	100%
34.02.01 Сестринское дело	87,9%	87,45%
33.02.01 Фармация	91,9%	79,4%
г.Иваново	Подано заявлений	Успешно прошли
31.02.01 Лечебное дело	98,4%	100%
34.02.01 Сестринское дело	85,5%	89,2%
33.02.01 Фармация	91,9%	79,4%
Шуйский филиал	Подано заявлений	Успешно прошли
31.02.01 Лечебное дело	97,3%	100%
34.02.01 Сестринское дело	90,3%	85,7%

ВЫВОДЫ: реализуемые в ОБГПОУ «ИМК» специальности и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Сформированная структура подготовки специалистов отвечает требованиям региона и является перспективной.

Содержание ППССЗ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего специального образования по специальностям подготовки.

Полученные при самообследовании результаты контроля знаний, отчеты председателей ГЭК, положительные отзывы лечебно-профилактических учреждений и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Проведение оценки приема в колледж, состояния контингента студентов и востребованности выпускников

Формирование контингента студентов – важнейшее направление работы администрации и преподавателей колледжа.

Ежегодно в декабре в колледже приказом директора создается Приемная комиссия, которая разрабатывает Правила приема в соответствии с Порядком приема,

утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, кроме того в колледже создан Совет по профориентации.

В течение всего периода работы Совет по профориентации проводит и возглавляет профориентационную работу среди выпускников школ и населения.

Профессионально-ориентационная работа проводится по следующим направлениям:

- участие в Ярмарках образовательных услуг (совместная работа со службой занятости населения города и области с выездом в районы);
- участие в ежегодных выставках «Ивановское образование»;
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение Дней открытых дверей;
- информационные встречи с выпускниками школ города;
- размещение информации об учебном заведении в печати, на радио и телевидении.

Приемная кампания в колледже строго регламентирована действующими нормативными документами.

Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Учредителем колледжа – Департаментом здравоохранения Ивановской области.

В отчетном году в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований являлся общедоступным.

На все специальности СПО сверх контрольных цифр приема, установленных Департаментом здравоохранения Ивановской области, производится прием поступающих при полном возмещении затрат.

По истечении сроков представления оригиналов документов государственного образца об образовании директором ОГБПОУ «ИМК» издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте образовательного учреждения.

Прием в Ивановский медицинский колледж.

Анализ приема в ОГБПОУ «ИМК» в 2018 г.

№ п/п	Код	Специальность	Контрольные цифры приема (человек)	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям (чел/место)	Принято на бюджетной основе (человек)	Принято по целевому договору (человек)	Принято с полным возмещением затрат на обучение (человек)
1.	31.02.01	Лечебное дело	100	214	2,13	100	34	10
2.	34.02.01	Сестринское дело (дневная форма)	40	97	2,4	40	8	7
3.	34.02.01	Сестринское Дело (очно-заочная форма)	-	55	-	-	-	53
4.	34.02.01	Сестринское дело (на базе основного общего образования)	125	228	1,82	125	72	27
5.	33.02.01	Фармация	-	46	-	-	-	27
6.	33.02.01	Фармация (на базе основного общего образования)	-	32	-	-	-	27
		ВСЕГО:	265	672	2,12	265	114	151

г.Иваново

№ п/п	Код	Специальность	Контрольные цифры приема (человек)	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям (чел/место)	Принято на бюджетной основе (человек)	Принято по целевому договору (человек)	Принято с полным возмещением затрат на обучение (человек)
-------	-----	---------------	------------------------------------	------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------

1	31.02.01	Лечебное дело	75	161	2,15	75	21	8
2	34.02.01	Сестринское дело (дневная форма)	40	97	2,4	40	8	7
3	34.02.01	Сестринское Дело (очно-заочная форма)	-	55	-	-	-	53
4	33.02.01	Фармация	-	46	-	-	-	27
		ВСЕГО:	115	359	2,3	115	29	95

Шуйский филиал

№ п/п	Код	Специальность	Контрольные цифры приема (человек)	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям (чел/место)	Принято на бюджетной основе (человек)	Принято по целевому договору (человек)	Принято с полным возмещением затрат на обучение (человек)
1	31.02.01	Лечебное дело	25	53	2,12	25	13	2
2	34.02.01	Сестринское дело	125	228	1,82	125	72	27
4	33.02.01	Фармация	-	32	-	-	-	27
		ВСЕГО:	150	313	1,97	150	85	56

ВЫВОДЫ: уровень конкурса на все специальности, реализуемые в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж», указывает на востребованность среднего медицинского профессионального образования и на высокое рейтинговое место колледжа в системе учреждений профессионального образования.

Контингент студентов

Контингент обучающихся на 31 декабря 2018 г. составил 1350 человек, из них:

- 960 студентов – на бюджетной основе;
- 390 студентов – на основе полного возмещения затрат по обучению.

№ п/п	Код и наименование, форма обучения	Контингент студентов (на 31.12.2018 г.)			
		Курсы			
		1	2	3	4

		За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета	С полным возмещением стоимости затрат	За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета	С полным возмещением стоимости затрат	За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета	С полным возмещением стоимости затрат	За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета	С полным возмещением стоимости затрат
1.	31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	85	5	54	14	50	13	47	6
2.	34.02.01. Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	40	7	27	3	28	2	0	0
3.	34.02.01. Сестринское дело на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)	3	43	20	9	23	14	22	8
4.	33.02.01. Фармация на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	23	15	20	15	20	0	0
5.	33.02.01. Фармация на базе среднего или высшего медицинского образования (очная форма обучения)	0	0	0	107	0	0	0	0
Шуйский филиал									
6.	31.02.01.	28	1	22	4	24	2	25	0

	Лечебное дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)								
7.	34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования (очная форма обучения)	152	25	101	23	100	7	79	7
8.	33.02.01. Фармация на базе основного общего образования (очная форма обучения)	0	27	0	0	0	0	0	0
	Итого	308	131	239	180	24	58	173	21
	Всего бюджет	960							
	Всего внебюджет	390							
	Всего количество	1350							

Количество отчисленных студентов – 109, из них по г.Иваново – 90, Шуйский филиал – 19.

Процент отсева по колледжу на 01.01.2019 г. составил 8,07%, (по г.Иваново – 6,67%, Шуйский филиал – 1,41%).

Сведения об отчислении студентов с указанием причин отчисления

№ п/п	Наименование специальности	Всего отчисленно	По собственному желанию	Отчисление по неуспеваемости	Другие причины
По г.Иваново					
1.	31.02.01 Лечебное дело	27	21	-	6
2.	34.02.01 Сестринское дело	46	42	4	-
3.	33.02.01 Фармация	17	16	-	1
Шуйский филиал					
4.	31.02.01 Лечебное дело	7	4	3	-
5.	34.02.01 Сестринское дело	12	5	2	5
	Итого:	109	88	9	12

ВЫВОДЫ: контингент обучающихся соответствует лицензионным нормативам. Анализ контингента обучающихся в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж», указывает на высокий отсев студентов, в большинстве своем по собственному желанию. Причины данного отсева в основном социальные.

Проведение оценки востребованности выпускников

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов среднего медицинского звена выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессионального роста. Качество подготовки специалистов в ОГБПОУ «ИМК» подтверждается отзывами работодателей. Колледж поддерживает тесные отношения с основными социальными партнёрами лечебно – профилактическими учреждениями Ивановской области и центром занятости г. Иваново и г. Шуя. Ежегодно выпускники принимают участие в «Ярмарке вакансий» с приглашением главных врачей и главных медсестер ЛПУ города Иваново и Ивановской области.

Информация о трудоустройстве выпускников 2018 г.

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустроены по специальности в Ивановской обл.		Не трудоустроены (беременность, наличие малолетних детей, служба в армии, учеба в ВУЗе)	Выехали на работу за пределы области		Всего нетрудоустроенных
		Чел.	%		Чел.	%	
Лечебное дело	99	66	66,7	9	24	24,2	-
Сестринское дело (очная форма)	150	115	76,7	18	9	6,0	8
Сестринское дело (очно-заочная форма)	19	11	57,9	-	2	10,5	6
Фармация	37	29	78,4	-	1	2,7	7
Всего:	305	221	72,5	27	36	11,8	21

По г.Иваново

Наименование специальности	Всего выпускников	И трудоустроены по специальности		Не трудоустроены (беременность, наличие малолетних детей, служба в армии, учеба в ВУЗе)	Выехали на пределы области работу за		Всего нетрудоустроенных
		Чел.	%		Чел.	%	
Лечебное дело	61	38	62,3	7	16	26,2	-
Сестринское дело (очная форма)	57	43	75,4	6	-	-	8
Сестринское Дело (очно-заочная форма)	19	11	57,9	-	2	10,5	6
Фармация	37	29	78,4	-	1	2,7	7
Всего:	174	121	72,4	13	19	10,9	21

По Шуйскому филиалу

Наименование специальности	Всего выпускников	И трудоустроены по специальности в		Не трудоустроены (беременность, наличие малолетних детей, служба в армии, учеба в ВУЗе)	Выехали на пределы области работу за		Всего нетрудоустроенных
		Чел.	%		Чел.	%	
Лечебное дело	38	28	73,7	2	8	21,0	-
Сестринское дело	93	72	77,4	12	9	9,7	-

Всего:	131	100	76,3	14	17	13,0	-
---------------	------------	------------	-------------	-----------	-----------	-------------	----------

ВЫВОДЫ: высокий показатель трудоустройства выпускников по специальностям подготовки, отзывы главных специалистов о выпускниках ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» указывают на достаточный уровень знаний, хорошую практическую подготовку, высокий уровень этикодеонтологической готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Анализ работы центра последипломного образования

В течение отчетного года в Центре последипломного образования осуществлялось обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских и фармацевтических работников, а также по программам профессиональной подготовки.

Государственное задание на 2018 год составило 62280 человеко\часов по программам повышения квалификации и 25920 человеко\часов программам профессиональной переподготовки. Выполнено по факту по программам повышения квалификации – 62352 человеко\часов, программам профессиональной переподготовки – 25920 человеко\часов, по внебюджету выполнено 45494 человеко\часов по программам повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки – 73406 человеко\часов.

В 2018 году прошли обучение 1054 человека, из них повышения квалификации прошли 729 человек, профессиональную переподготовку 325 человек. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего «Санитар/ка» прошли 25 человек.

За 2018 год сотрудниками центра было подготовлено более 30 программ повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования. С 2018 года развивается дистанционное обучение для специалистов со средним медицинским образованием, площадка для дистанционного обучения была разработана сотрудниками центра.

ВЫВОДЫ: за отчетный год в центре последипломного образования были реализованы 28 образовательных программ по 13 специальностям, более 30 программ повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования.

Анализ кадрового обеспечения

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив. В 2018 году педагогическую деятельность в колледже вели 66 сотрудников (34 – г.Иваново, 32 – Шуйский филиал), из них 64 сотрудника – с высшим образованием (32 – г.Иваново, 32 – Шуйский филиал) и 2 – со средне-специальным (г.Иваново).

Из числа педагогических работников:

- Заслуженный работник здравоохранения Ивановской области, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный врач РФ – 1 преподаватель (г.Иваново);
- награждены нагрудным знаком «Отличнику здравоохранения» 10 сотрудников (из них по 7 – по г.Иваново и 3 – Шуйский филиал);
- награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» 2 сотрудника (г.Иваново).

В колледже работают: 1 доктор медицинских наук (г.Иваново) и 6 кандидатов наук (из них 5 – по г.Иваново и 1 - Шуйский филиал).

Высшую квалификационную категорию имеют 30 сотрудников (16 – по г.Иваново, 14 – Шуйский филиал), первую квалификационную категорию имеют 9 сотрудников (2 – по г.Иваново, 7 – Шуйский филиал), аттестованных на соответствие занимаемой должности – 6 сотрудников (5 – по г.Иваново, 1 – Шуйский филиал), не аттестованы 21 сотрудник (10 – по г.Иваново, 11 – Шуйский филиал), не подлежащие в данное время аттестации по действующему Приказу Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Средний возраст педагогических работников - 49 лет (г.Иваново- 47 лет, Шуйский филиал – 51 год).

Базовое образование всех педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю.

Образование всех руководящих работников соответствует профилю образовательного учреждения.

Уровень квалификации административных работников и преподавателей позволяет успешно решать задачи учебно-воспитательного процесса.

Доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями в Ивановском подразделении в текущем учебном году 89%, преподавателями-совместителями – 11%, в Шуйском филиале – 77% штатными преподавателями, преподавателями совместителями – 23%.

Все штатные и внештатные преподаватели имели высшее образование.

Преподавательский коллектив колледжа 3 года повышает квалификацию по педагогике и психологии. Повышение квалификации осуществляется на базе Ивановского областного института развития образования.

В колледже работает Школа педагогического мастерства, направленная на повышение квалификации преподавателей, проводятся мастер-классы.

Наличие высококвалифицированного педагогического персонала, способного воспринимать стратегические изменения в системе образования и работать в инновационном режиме с использованием современных форм и методов обучения позволяет осуществлять подготовку специалистов, востребованных на современном рынке труда.

ВЫВОДЫ: кадровое обеспечение образовательного процесса в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Колледж располагает информационными, прикладными программами, электронными базами данных, которые используются по профилю реализуемых образовательных программ.

В учебном процессе используется 61 персональный компьютер (из них по г.Иваново – 47, в Шуйском филиале – 14). Функционирует 4 компьютерных класса (3 – по г. Иваново, 1 – в Шуйском филиале), используемых для проведения занятий по дисциплинам: «Информатика», «Математика», «Основы научных исследований», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

Для программированного контроля знаний студентов по дисциплинам профессиональных образовательных программ используется программа «Экзаменатор».

Функционируют 6 локальных сетей (3 – по г. Иваново, 3 – в Шуйском филиале).

В колледже имеется:

- интерактивная доска – 3 шт. (1 – по г. Иваново, 2 – в Шуйском филиале);
- мультимедийные проекторы – 31 шт. (19 – по г. Иваново, 12 – в Шуйском филиале);
- доступ к сети Интернет (в компьютерных классах, библиотеке, общежитии);
- сайт в сети Интернет ОГБПОУ «ИМК» – www.imk37.ru и Шуйского филиала – www.shmedkol.ru.

В организации образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- ПКомплекс «Колледж»
- КиберДИПЛОМ-ССУЗ
- КТ-МЕД-Лайт
- КТ-ДПО-Лайт
- Экспресс-расписание
- Электронная библиотека
- eCoursePublisher (электронные (компьютерные) образовательные ресурсы)
- Интерактивная приставка для доски
- Мультимедийное оборудование
- Учебное телевидение

В процессе обучения студентов используются информационные технологии:

- ОС Windows
- ПК Microsoft Office
- Справочная правовая система «Гарант»
- Автоматизированная система «Экзаменатор»
- Электронные учебники
- Электронные презентации
- Образовательные интернет-ресурсы
- Учебные DVD фильмы

В колледже функционирует библиотека, обеспечивающая обучающихся учебно-методической литературой. Имеется библиотека в Шуйском филиале.

Одной из главных задач библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО нового поколения, а также совершенствование информационно-библиографического обслуживания и внедрение современных информационно-библиотечных технологий.

Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 44613 экземпляров книг, брошюр и журналов (Иваново – 19851, Шуйский филиал – 24162), в т.ч.:

- 22368 экземпляров учебной и учебно-методической литературы (Иваново – 6904, Шуйский филиал – 15464);

- материалов на электронных носителях - 666 экземпляров (Иваново – 66, Шуйский филиал – 600);

- одна система по ЧС г.Иваново;
- 2104 экземпляров (42 наименования) учебно-методической литературы, подготовленных преподавателями колледжа г.Иваново.

В последние годы библиотека стабильно выписывает 4 наименования газет и 5 наименований журналов.

Основной целью формирования фонда библиотеки колледжа является соответствие его профилю учебного заведения. Библиотека определяет тематику, виды и типы приобретаемых изданий, устанавливая количество экземпляров, исходя из требований ФГОС СПО и финансовых возможностей.

В целом объем фонда обязательной учебной литературы с грифом Минобразования России составляет 98% от книжного фонда.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов, и литературой, содержание которой соответствует требованиям ФГОС по данным модулям. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, используемая студентами для самостоятельной работы, подготовки докладов, рефератов, а так же научно-популярная и справочная литература.

Реализация профессиональных образовательных программ требует возможности доступа для каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду. Для обеспечения этого в библиотеке пополняется электронный каталог, в который занесена вся учебная литература, а также электронные издания; имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека регулярно организует тематические выставки, принимает активное участие в воспитательной работе, оснащена компьютерной и множительной техникой. В настоящее время информационная база библиотеки колледжа пополняется введением в использование программной оболочки «Информио».

ВЫВОДЫ: образовательный процесс ОГБПОУ «ИМК» обеспечен достаточным информационно-библиотечным оснащением в соответствии с требованиями требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего специального образования по специальностям подготовки.

Анализ методического обеспечения образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в полном соответствии с учебными планами по специальностям подготовки.

В своей работе преподаватели колледжа используют инновационные педагогические технологии, внедряют новые формы и методы обучения, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов. Проводятся уроки-конкурсы, уроки-конференции, олимпиады, деловые и ролевые игры, бинарные занятия. На все виды занятий подготавливаются подробные методические разработки, открытые занятия анализируются.

Основные направления методической работы в текущем году:

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

2. Совершенствование системы модульного обучения.

3. Совершенствование учебно-программной документации и учебно-методических материалов, выработка единых требований к их содержанию и оформлению.

4. Обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей контрольно-оценочными средствами.

5. Изучение и обобщение передового педагогического опыта работы.

6. Совершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации преподавателей.

7. Выработка единых требований к оценке знаний, умений и освоения общих и профессиональных компетенций студентами колледжа.

8. Организация участия преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях, выставках методических материалов, конкурсах и т.п.

9. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.

10. Внедрение системы отработок пропущенных занятий с использованием компьютерной техники.

Методическая работа в центре последипломного образования в 2018 году была организована в соответствии с направлениями повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием и планом, который был утвержден руководителем Департамента здравоохранения Ивановской области.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществлялась путем реализации дополнительных профессиональных программ, составленных на основании квалификационных требований по соответствующим должностям и специальностям, профессиональных стандартов и требований соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

В центре имеется необходимая нормативная и учебно-методическая документация:

1. Образовательные стандарты последипломной подготовки слушателей по специальностям и должностям.

2. Дополнительные профессиональные программы по всем реализуемым курсам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. Учебные планы для каждого курса повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

4. Фонды оценочных средств для каждого курса.

Итоговый контроль качества обучения осуществляется проведением квалификационного экзамена, который состоит из тестирования, собеседования и практической части. Для проведения экзаменов составлены и утверждены экзаменационные билеты. Перечень вопросов, практических навыков доводится до сведения слушателей.

ВЫВОДЫ: методическое обеспечение образовательного процесса ОГБПОУ «ИМК» соответствует требованиям ФГОС по специальностям подготовки.

Проведение оценки материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в 2-х зданиях колледжа. Одно здание – 2-х этажный корпус по ул. Кирякиных, 18, площадью 812,1 кв.м находится в оперативном управлении, другое здание – 3-х этажный корпус по ул. Любимова, 1-А, площадью 1185 кв.м, передано колледжу в безвозмездное пользование ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница».

Образовательный процесс Шуйского филиала ведется в учебном 3-х этажном корпусе по адресу: г.Шуя, ул. Советская, 46, в котором 14 аудиторий, а так же в общежитии по адресу пер. Милиционный, 3, где 19 аудиторий.

Для осуществления образовательного процесса в колледже имеется: конференц-зал, 4 лекционные аудитории, 17 специализированных кабинетов и лабораторий, 2 симуляционных кабинета, 3 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, физкультурный (тренажерный) кабинет, лыжная база.

Находясь на территории ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница», колледж использует на занятиях физического воспитания и при проведении спортивных мероприятий открытый стадион областной больницы.

Для осуществления образовательного процесса в Шуйском филиале имеется: одна лаборатория, один компьютерный класс, актовый зал, библиотека с читальным залом и

выходом в интернет, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивный и тренажерный кабинеты.

В колледже и филиале работает буфет, обеспечивающий горячим питанием студентов и сотрудников.

Специализированные симуляционные кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с табелями оснащения на 70-80 %, в Шуйском филиале – на 80 - 95 %.

Колледж располагает автотранспортом в количестве 2 единиц:

- автомобиль KIA SPECTRA,

- автомобиль LADA Priora.

В Шуйском филиале на учете стоит 1 автотранспортное средство – ВАЗ 21074.

ВЫВОДЫ: состояние материально-технической базы ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять подготовку специалистов соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ научно-исследовательской работы

С 01.03.2018г. в колледже работает совет по научно-исследовательской деятельности. Совет является общественным органом, объединяющим педагогических работников колледжа, и создается с целью координации различных служб, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса и научно-инновационной деятельности преподавателей.

Совет по научно-исследовательской деятельности в соответствии с задачами:

- анализирует, контролирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития колледжа;
- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, определяет инновационную политику в колледже;
- согласует требования к качеству образования;
- координирует инновационные процессы в колледже;
- организует целенаправленную деятельность по развитию профессионального мастерства преподавателей, по анализу опыта их инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;

- организует разработку и корректировку концепций образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития колледжа;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, а также развитию инновационного климата;
- рецензирует и рекомендует к изданию статьи преподавателей, сборники, методические рекомендации и пособия для самоподготовки студентов, рекомендации для практического здравоохранения.

Заседания Совета по научно-исследовательской деятельности проводятся по плану один раз в два месяца.

Все заседания Совета по научно-исследовательской деятельности протоколируются. Протокол подписывается председателем и секретарем Совета по научно-исследовательской деятельности.

Решения Совета по научно-исследовательской деятельности принимаются большинством голосов при открытом голосовании и носят рекомендательный характер.

В Шуйском филиале в отчетном году проведены предметные недели по дисциплинам ОГСЭ, ЕН и ОП циклов, профессиональных модулей и научно-практическая конференция «День науки-2018». Вниманию преподавателей и студентов филиала представлены: учебно-исследовательские работы – 2, реферативные – 7, творческие – 3. Студенты, занявшие призовые места, награждены дипломами и грамотами.

За анализируемый период в организации научно-исследовательской работы отмечены:

- активизация и заинтересованность студентов младших курсов;
- системность исследовательской деятельности и технического творчества;
- практическая значимость абсолютного большинства работ, их новизна и эксклюзивность;
- повышение качества демонстрационного материала.

Общественная и организационно-методическая работа

На базе колледжа функционирует Ивановское региональное отделение Ассоциации медицинских сестер России. Председателем отделения является Кузнецова И.Г.

Представители колледжа являются экспертами Департамента образования Ивановской области по аккредитации образовательных учреждений СПО, конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ивановской области, комиссии по допуску лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского образования к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

ВЫВОДЫ: в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» большое внимание уделяется научно-исследовательской и организационно-методической работе. Представители колледжа широко участвуют в общественных мероприятиях межрегионального и регионального уровней.

Проведение оценки воспитательной работы и внеаудиторной деятельности

ОГБПОУ «ИМК» осуществляет воспитательную работу в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом, Положением о воспитательной работе ОГБПОУ «ИМК», ежегодным планом воспитательной работы.

Воспитательный процесс направлен на достижение основной цели: формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного и конкурентоспособного на рынке труда, способного к самоопределению, саморазвитию и самореализации. Большое внимание уделяется повышению уровня мотивации у студентов к достижению поставленной цели.

Воспитательная работа в колледже и филиале строится, главным образом, на личностно-ориентированном подходе к студентам.

Основные задачи воспитания:

- исследование особенностей личности каждого студента;
- помощь в адаптации к условиям обучения;
- привитие любви к избранной профессии, деонтологических, этических качеств;
- создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
- привитие мотивации и навыков научно-исследовательской работы;
- воспитание культуры межнационального общения;
- воспитание высокой внешней и внутренней культуры;
- сохранение лучших традиций отечественного здравоохранения;

- усиление воспитательного потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей как гаранта профессиональных компетенций;
- формирование специальной и профессиональной мобильности будущего специалиста, ориентации в социальной жизни;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и гражданской культуры через историю и культуру родного края;
- создание условий для самовыражения студентов во внеаудиторной деятельности;
- воспитание и привитие навыков общей культуры, духовно-нравственных качеств, стремления к здоровому образу жизни.

В течение обучения продолжается наблюдение, оценка развития личности и формирования специалиста.

Для реализации поставленных целей и задач в филиале используются разнообразные формы внеаудиторной работы: классные часы, экскурсии, предметные недели, конференции, тематические открытые мероприятия, лекции, беседы, диспуты, студенческие конференции, просмотр кино и видеофильмов, концерты, заседания Старостата, Студсовета, и др.

Воспитательная работа проводится по ряду направлений: морально-нравственное, патриотическое, правовое, эстетическое, спортивно-оздоровительное, семейное, профессиональное, трудовое.

Эффективной формой работы по гражданско-правовому и духовно-нравственному воспитанию будущих специалистов являются ставшие традиционными открытые мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам, такие как: День знаний, День учителя, День народного единства, Всемирный день борьбы со СПИДом, Новогодний бал, День Всероссийского студенчества, День Защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День памяти погибших в радиационных катастрофах, 9 мая,, Международный День медицинской сестры и др. памятные даты.

Волонтерская деятельность

В колледже организованы и действуют 4 волонтерских движения:

1. Региональный волонтерский проект «Онкодозор».

Проект стартовал в декабре 2015 года и посвящен 70-летию образования онкологической службы в Ивановской области. Проект создан по инициативе ОБУЗ «Ивановский областной онкологический диспансер». В сентябре 2018 г. Проект был представлен на региональный этап «Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации».

По результатам голосования конкурсной комиссии проект «Онкодозор» признан лучшим и направлен для участия во «Всероссийском конкурсе лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации».

2. Проект «Больничный клоун».

Целью проекта является снижение стрессовой нагрузки на пациентов педиатрических отделений, включая амбулаторную и стационарную помощь.

По результатам работы ребята получили благодарственные письмо ОБУЗ «ИОДКБ».

3. Проект «Кровь во имя жизни»

Направлен на пропаганду донорства.

4. Проект «Милосердие»

Целью проекта является помощь медицинскому персоналу медицинских организаций г.Иванова и области в уходе за маломобильными и тяжёлыми пациентами, находящимися на стационарном лечении.

Начинает свою работу 5 проект «Забота», направленный на оказание социальной паллиативной помощи по уходу за паллиативными больными на дому.

Студенты колледжа участвуют во Всероссийском общественном движении «Волонтёров – медиков», принимают активное участие в различных акциях. В рамках Всероссийского проекта по улучшению условий функционирования ФАПов «ДобровСело» выездные бригады студентов ОГБПОУ «ИМК» побывали в малых населённых пунктах Кинешемского, Комсомольского, Шуйского, Савинского, Тейковского и Фурмановского районов. Волонтёры провели субботники по уборке и облагораживанию зданий и помещений ФАПов и прилегающих к ним территорий. Директору ОГБПОУ «ИМК» Кудриной Т.В. и студентам выразил благодарность ДЗО Ивановской области за подписью и.о.члена Правительства Ивановской области – директора ДЗО Ивановской области М.И. Сима.

Активно приняли участие студенты колледжа во II Региональной добровольческой акции «ДоброДень», направленную на пропаганду и распространение позитивных идей добровольчества через реализацию их на практике. По результатам участия Ивановский волонтерский центр выразил благодарность студентам и колледжу.

Цели всех проектов: вовлечение студентов колледжа в санитарно-просветительскую и волонтерскую работу на базе лечебно-профилактических учреждений, повышение престижа профессии медицинской сестры, фельдшера, закрепление молодых специалистов в практическом здравоохранении.

В рамках мероприятий по проведению Года добровольца состоялся III Межрегиональный форум волонтеров медицинских образовательных учреждений. В работе Форума приняли участие студенты: Кубасова К. (2 курс), Алексинский Д.(4 курс), Гридина К.(3 курс).

Также в рамках III Межрегионального форума волонтеров медицинских образовательных учреждений состоялся Круглый стол Федерального центра поддержки добровольчества в сфере охраны здоровья МЗ РФ «Перспективы развития добровольчества в сфере здравоохранения Ивановской области». Место проведения: зал «Ивановской государственной медицинской академии», модератором выступал Савчук П.О., председатель ВОД «Волонтеры-медики», заместитель директора Федерального центра поддержки добровольчества в сфере охраны здоровья МЗ РФ г.Москва. На заседании Круглого стола спикерами выступили Кудрина Т.В. – директор ОГБПОУ «ИМК», Буланова Л.Б. – зам.директора по УМР, Кудряшова Т.В. – зам.директора по ОВР, Алексинский Д. – студент 4 курса колледжа. Было рассказано собравшимся об успешной практике волонтерства колледжа и реализуемых проектах.

Также студенты с кураторами принимали участие в акциях, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом (Акция «Красная ленточка»), акциях приуроченных к Всемирному дню борьбы с раком молочной железы и др.

Морально- нравственное и патриотическое воспитание

В целях воспитания толерантности и патриотизма среди студентов было организовано участие в областном конкурсе патриотического плаката «Единство – основа сильной России».

В нём приняли участие студенты Шуйского филиала и по результатам были награждены грамотами Департамента образования Ивановской области.

Студенты третьего курса медсестринского отделения: Харчев С., Бабакова М., Абрамова Д., Войтович А., Залевская А. вместе с преподавателем Морозовой Е.В. посетили мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, проходившее в ЦКиО г. Иваново. День солидарности в борьбе с терроризмом напрямую связан с событиями в Беслане 1 – 3 сентября 2004 года.

27 ноября прошёл **День толерантности**, посвященный Международному Дню толерантности. «Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди», сказал однажды Бернард Шоу. Именно этому искусству – жить с людьми и среди людей, было посвящено мероприятие. Студенты колледжа познакомили собравшихся с обычаями и культурой своего народа. Яркими и незабываемыми были русские народные,

дагестанские, грузинские и восточные танцы. Праздничное мероприятие завершилось дегустацией кулинарных блюд разных национальностей «Фейерверк национальных блюд».

Студенты определили, что уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности должно быть нормой жизни каждого человека.

Ежегодное торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» прошло в ОГБПОУ «ИМК». Именно оно служит началом отсчёта самого яркого и незабываемого периода в жизни каждого студента.

На мероприятии присутствовали сотрудники колледжа, преподаватели, студенты и самые главные – первокурсники. С приветственным словом к первокурсникам обратились директор колледжа Кудрина Т.В., а также кураторы групп и представители студенческого совета колледжа. Церемония «Посвящение в студенты» была украшена творческими номерами студентов. Ребятам удалось сделать мероприятие ярким и запоминающимся.

С 10 декабря 2018 года в буфете ОГБПОУ «ИМК» студенты и сотрудники колледжа смогли бесплатно насладиться чайным напитком «Витаминный». В состав напитка входят: чай, плоды шиповника и плоды рябины. Напиток используется, как витаминно-профилактическое и общеукрепляющее средство. Обладает тонким и изысканным ароматом, приятным вкусом.

Употребление чайного напитка «Витаминный» направлено на повышение сопротивляемости организма к вредным воздействиям внешней среды, инфекциям и другим неблагоприятным факторам. Является хорошим средством от усталости и простуды.

Проведение оценки медико-социальной поддержки студентов

Как важное условие воспитания рассматривается создание здоровьесберегающего образовательного пространства.

Проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья несовершеннолетних студентов.

Строго контролируется соответствие условий обучения государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.2.2/2.2.4 1340-03 «Гигиенические требования к персональным и электронно-вычислительным машинам и организации работы», СанПиН 2.2.1/1.1. 1278-03 «Гигиенические требования к естественному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СанПиН 2.2.4548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»).

В соответствии с планом мероприятий по пожарной безопасности проводились систематические тренировки по эвакуации студентов, преподавателей, сотрудников и материальных ценностей в случае пожара и ЧС природного и техногенного характера.

В рамках профилактических осмотров второго этапа тестирования обучающихся на предмет раннего выявления содержания наркотических средств и психотропных веществ было организован и проведён добровольный медицинский осмотр студентов 2 курса (г.Иваново).

Проводил обследование психиатр-нарколог ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер» Повасарис С.В.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении, студентам, не имеющим задолженностей по результатам промежуточной аттестации, назначалась академическая стипендия.

Студентам, в чьих семьях среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в регионе проживания, назначена социальная стипендия.

ВЫВОДЫ: организация и проведение воспитательной работы, социально-бытовые условия в ОГБПОУ «ИМК» позволяют осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

Анализ финансово-экономического обеспечения

Финансово-экономическая деятельность колледжа осуществляется за счет:

- средств, предоставляемых из бюджета субъекта в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- целевой субсидии – субсидии на иные цели;
- внебюджетных средств – средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Для самостоятельного ведения бухгалтерского и налогового учета финансово-хозяйственной деятельности создано отдельное структурное подразделение – финансово-экономический отдел, возглавляемый главным бухгалтером.

Учет осуществляется с использованием системы 1-С. Бухгалтерия бюджетного образовательного учреждения.

Годовой бюджет – 75 148,28 тыс. руб.

- субсидии на выполнение государственного задания – 44 500,89 тыс. руб.;
- целевая субсидия (на иные цели) 12 933,24 тыс. руб.;

- внебюджет: платные и дополнительные платные образовательные услуги
17 714,15 тыс. руб.

Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете колледжа – 23,6 %.

Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материально-технической базы колледжа – 4,4%.

Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Проанализировав материалы самообследования, комиссия пришла к следующим выводам:

1. В ОГБПОУ «ИМК» организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям. Лицензионные требования выполняются.

2. Структура управления ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает условия для эффективного осуществления управленческой деятельности и грамотного педагогического ведения педагогического процесса. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Ивановского медицинского колледжа. Действующая система управления позволяет колледжу осуществлять подготовку специалистов, соответствующих международным требованиям мирового рынка труда.

3. Реализуемые в ОБГПОУ «ИМК» специальности и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Сформированная структура подготовки специалистов отвечает требованиям региона и является перспективной. Содержание ППССЗ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего специального образования по специальностям подготовки. Полученные при самообследовании результаты контроля знаний, отчеты председателей ГЭК, положительные отзывы лечебно-профилактических учреждений и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Уровень конкурса на все специальности, реализуемые в ОГБПОУ «ИМК», указывает на востребованность среднего медицинского профессионального образования и

на высокое рейтинговое место колледжа в системе учреждений профессионального образования.

5. Контингент обучающихся соответствует лицензионным нормативам. Анализ контингента обучающихся в ОГБПОУ «ИМК», указывает на высокий отсев студентов, в большинстве своем по собственному желанию. Причины данного отсева в основном социальные.

6. Высокий показатель трудоустройства выпускников по специальностям подготовки, отзывы главных специалистов о выпускниках ОГБПОУ «ИМК» указывают на достаточный уровень знаний, хорошую практическую подготовку, высокий уровень этикодеонтологической готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

7. За отчетный год в центре последипломного образования были реализованы 28 образовательных программ по 13 специальностям, более 30 программ повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ОГБПОУ «ИМК» позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

9. Образовательный процесс ОГБПОУ «ИМК» обеспечен достаточным информационно-библиотечным оснащением в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего специального образования по специальностям подготовки.

10. Методическое обеспечение образовательного процесса ОГБПОУ «ИМК» соответствует требованиям ФГОС по специальностям подготовки.

11. Состояние материально-технической базы ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять подготовку специалистов соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

12. В ОГБПОУ «ИМК» большое внимание уделяется научно-исследовательской и организационно-методической работе. Представители колледжа широко участвуют в общественных мероприятиях межрегионального и регионального уровней.

13. Организация и проведение воспитательной работы, социально-бытовые условия в ОГБПОУ «ИМК» позволяют осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение №1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (на 31 декабря 2018 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1350
1.2.1	По очной форме обучения	1208
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	142
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	265
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	229/ 75,08%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	507/42%

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61/47,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/97,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/57,37%
1.11.1	Высшая	27/44,26%
1.11.2	Первая	8/13,11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53/86,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	627
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	75409,9 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	103,0 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	24,2 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,0%
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,97 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,016 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	296/0,986
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/0,01%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	26

4.5.1	по очной форме обучения	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136)		

Приложение №2

Результаты срезового контроля знаний студентов **фельдшерского отделения**
2 курса специальности «Лечебное дело» при самообследовании в 2018 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
22	Фармакология	15	14	1	5	8		3,5	40
	Анатомия и физиология человека	15	14	1	3	10	-	3,4	29
	ПМ.07 Мл. мс по уходу за больными	15	14	3	4	7	-	3,7	50
Итого		45	42	5	12	25	-	3,5	40
23	Фармакология	24	22	2	10	10	-	3,6	54
	Анатомия и физиология человека	24	21	-	10	11	-	3,5	50
	ПМ.07 Мл. мс по уходу за больными	24	22	6	14	2	-	4,2	91
Итого		72	65	8	34	23	-	3,8	65
24	Фармакология	29	27	10	12	5	-	4,2	81
	Анатомия и физиология человека	29	27	3	12	12	-	3,7	55
	ПМ.07 Мл. мс по уходу за больными	29	27	11	13	3	-	4,3	89
Итого		87	81	24	37	20	-	4,1	75
Итого по 2 курсу		204	188	37	83	68	-	3,8	60

Результаты срезового контроля знаний студентов **фельдшерского отделения 3 курса** специальности «Лечебное дело» при самообследовании в 2018 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
33	МДК01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	29	28	8	17	3	-	4,2	89
Итого		29	28	8	17	3	-	4,2	89
34	МДК01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	30	28	6	16	6	-	4,0	78
Итого		30	28	6	16	6	-	4,0	78
Итого по 3 курсу		59	56	14	33	9	-	4,1	83,5

Результаты срезового контроля знаний студентов **медсестринского отделения 2 курса** очной формы обучения специальности «Сестринское дело» по ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ и МДК при самообследовании в 2018 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
21	ПМ-04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	29	27	9	17	1	-	4,3	96,3
Итого		29	27	9	17	1	-	4,3	96,3

Результаты срезового контроля знаний студентов **медсестринского отделения 2 курса** очной формы обучения специальности «Сестринское дело» по **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ** при самообследовании в 2018 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
21	Анатомия и физиология человека	29	27	5	12	10	-	3,8	62,9
	Основы микробиологии и иммунологии.	29	27	2	22	3	-	3,9	88,8
Итого		58	54	7	34	13	-	3,85	75,9

Результаты срезового контроля знаний студентов **медсестринского отделения 3 курса** очной формы обучения специальности «Сестринское дело» по **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ** при самообследовании в 2018 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
31	Иностранный язык	29	26	2	20	4	-	3,9	84,6
Итого		29	26	2	20	4	-	3,9	84,6

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
31	Общественное здоровье и здравоохранение	29	26	4	19	3	-	4,0	88,4
Итого		29	26	2	20	4	-	4,0	88,4

Результаты срезового контроля знаний студентов **медсестринского отделения 2 курса**
очно-заочной формы обучения специальности «Сестринское дело» по
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ при самообследовании в 2018 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
25-В	ПМ-04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	22	19	7	7	5	-	4,1	73,6
28-В	ПМ-04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	12	6	6			-	5,0	100
Итого		34	25	13	7	5	-	4,5	82,2

Результаты срезового контроля знаний студентов **медсестринского отделения 4 курса**
очно-заочной формы обучения специальности «Сестринское дело» по
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ и МДК при самообследовании в 2018 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
45-В	Проведение профилактических мероприятий ПМ-01	29	23	15	8		-	4,6	100
Итого		29	23	15	8			4,6	100

Результаты срезового контроля знаний студентов **фармацевтического отделения**

1 курса специальности «Фармация» при самообследовании в 2018 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
16	История	23	20	4	10	6	-	3,9	70
Итого		23	20	4	10	6	-	3,9	70
Общепрофессиональные дисциплины									
16	Основы микробиологии	23	20	1	14	5	-	3,8	75
	Ботаника	23	20	4	8	8	-	3,8	60
	Общая и неорганическая химия	23	20	2	10	8	-	3,7	60
	Аналитическая химия	23	20	3	7	10	-	3,65	50
Итого		92	80	10	39	31	-	3,74	61,25

Результаты срезового контроля знаний студентов **фармацевтического отделения**

2 курса специальности «Фармация» при самообследовании в 2018 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
Профессиональный цикл									
26	ПМ-01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.01 «Лекарствоведение»	15	14	3	7	2	2	3,78	71,4
Итого		15	14	3	7	2	2	3,78	71,4
Профессиональный цикл									
29	ПМ-01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.01 «Лекарствоведение»	19	19	3	7	8	1	3,63	52,6
Итого		19	19	3	7	8	1	3,63	52,6

Результаты срезового контроля знаний студентов **фармацевтического отделения**

3 курса специальности «Фармация» при самообследовании в 2018 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
Профессиональный цикл									
36	ПМ-02 «Технология изготовления лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»	35	33	7	10	13	3	3,64	51,5
	ПМ-03 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»	35	33	10	16	7	-	4,1	78,8
Итого		70	66	17	26	20	3	3,87	65,15