**ФГОС специальности 34.02.01**

**Сестринское дело**

*Утвержден*

*приказом Министерства образования*

*и науки Российской Федерации*

*от 12 мая 2014 г. N 502*

*ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ*

*СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*

*34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО*

*(в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391,*

*от 24.07.2015 N 754)*

*I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ*

*1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 34.02.01 Сестринское дело для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).*

*1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.*

*Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.*

*II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ*

*В настоящем стандарте используются следующие сокращения:*

*СПО - среднее профессиональное образование;*

*ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;*

*ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;*

*ОК - общая компетенция;*

*ПК - профессиональная компетенция;*

*ПМ - профессиональный модуль;*

*МДК - междисциплинарный курс.*

*III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*

*3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.*

*3.2. Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.*

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
| среднее общее образование | Медицинская сестра/ Медицинский брат | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 3 года 10 месяцев |

*3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.*

*Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.*

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения |
| среднее общее образование | Медицинская сестра/ Медицинский брат | 3 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 4 года 10 месяцев |

*Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:*

*а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:*

*(в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, от 24.07.2015 N 754)*

*на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;*

*на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;*

*б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.*

*IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ*

*ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ*

*4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.*

*4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*

*пациент и его окружение;*

*здоровое население;*

*средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;*

*первичные трудовые коллективы.*

*4.3. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:*

*4.3.1. Проведение профилактических мероприятий.*

*4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.*

*4.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.*

*4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).*

*4.4. Медицинская сестра/Медицинский брат (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:*

*4.4.1. Проведение профилактических мероприятий.*

*4.4.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.*

*4.4.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.*

*4.4.4. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.*

*4.4.5. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.*

*4.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).*

*V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ*

*СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

*5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

*ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.*

*ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.*

*ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*

*ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*

*ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*

*ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.*

*ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.*

*ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.*

*ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.*

*ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.*

*ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.*

*ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.*

*5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

*5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.*

*ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.*

*ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.*

*ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.*

*5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.*

*ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.*

*ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.*

*ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.*

*ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.*

*ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.*

*ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.*

*ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.*

*ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.*

*5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.*

*ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.*

*ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.*

*ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.*

*5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

*5.3. Медицинская сестра/Медицинский брат (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

*ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.*

*ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.*

*ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*

*ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.*

*ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*

*ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.*

*ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*

*ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.*

*ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.*

*ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.*

*ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.*

*ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.*

*ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.*

*ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.*

*ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.*

*5.4. Медицинская сестра/Медицинский брат (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

*5.4.1. Проведение профилактических мероприятий.*

*ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.*

*ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.*

*ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.*

*5.4.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.*

*ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.*

*ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.*

*ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.*

*ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.*

*ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.*

*ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.*

*ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.*

*ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.*

*5.4.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.*

*ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.*

*ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.*

*ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.*

*5.4.4. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.*

*ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.*

*ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.*

*ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.*

*ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.*

*ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.*

*5.4.5. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.*

*ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.*

*ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.*

*ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.*

*5.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

*VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ*

*СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

*6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:*

*общего гуманитарного и социально-экономического;*

*математического и общего естественнонаучного;*

*профессионального;*

*и разделов:*

*учебная практика;*

*производственная практика (по профилю специальности);*

*производственная практика (преддипломная);*

*промежуточная аттестация;*

*государственная итоговая аттестация.*

*6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.*

*Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.*

*Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).*

*6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".*

*Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.*

*Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.*

*(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754)*

*6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.*

*Таблица 3*

*Структура программы подготовки специалистов среднего звена*

*базовой подготовки*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося  (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 3294 | 2196 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 666 | 444 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 13 |
| уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |  | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 13 |
| уметь:  общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 174 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 4, 5, 6, 8  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 348 | 174 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 1 - 13 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 166 | 110 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления; |  |  | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 4, 8 - 9  ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3 |
| уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. |  |  | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2462 | 1642 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 906 | 604 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  знать:  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  500 лексических единиц;  глоссарий по специальности; |  |  | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1, 2, 4, 8  ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6 |
| уметь:  применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;  знать:  строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; |  |  | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 1 - 6, 8, 11  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:  определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  знать:  общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; |  |  | ОП.03. Основы патологии | ОК 1 - 5, 8, 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:  проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  знать:  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; |  |  | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1 - 5, 8, 11  ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6 |
| уметь:  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения  знать:  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; |  |  | ОП.05. Гигиена и экология человека | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3 |
| уметь:  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  знать:  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; |  |  | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6 |
| уметь:  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  знать:  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков; |  |  | ОП.07. Фармакология | ОК 1, 7, 8  ПК 2.1 - 2.4, 2.6 |
| уметь:  консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  вести утвержденную медицинскую документацию;  знать:  факторы, определяющие здоровье населения;  показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  первичные учетные и статистические документы;  основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; |  |  | ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3 |
| уметь:  эффективно работать в команде;  проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;  знать:  основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;  задачи и методы психологии;  основы психосоматики;  особенности психических процессов у здорового и больного человека;  психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  особенности делового общения; |  |  | ОП.09. Психология | ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:  использовать необходимые нормативные правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  знать:  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; |  |  | ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1556 | 1038 |  |  |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;  уметь:  обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;  знать:  современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения;  принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". |  |  | МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3 |
| МДК.01.02. Основы профилактики |
| МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;  уметь:  готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  вести утвержденную медицинскую документацию;  знать:  причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;  пути введения лекарственных препаратов;  виды, формы и методы реабилитации;  правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. |  |  | МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | ОК 1 - 13  ПК 2.1 - 2.8 |
| МДК.02.02. Основы реабилитации |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях  В результате изучения профессионального модуля студент должен:  иметь практический опыт:  оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;  уметь:  проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  действовать в составе сортировочной бригады;  знать:  причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. |  |  | МДК.03.01. Основы реаниматологии | ОК 1 - 13  ПК 3.1 - 3.3 |
| МДК.03.02. Медицина катастроф |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1404 | 936 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4698 | 3132 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 23 нед. | 828 |  | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |

*Таблица 4*

*Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:*

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 87 нед. |
| Учебная практика | 23 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 22 нед. |
| Итого | 147 нед. |

*Таблица 5*

*Структура программы подготовки специалистов среднего звена*

*углубленной подготовки*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося  (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 4590 | 3060 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 942 | 628 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:  ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 16 |
| уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |  | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 16 |
| уметь:  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  знать:  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;  роли и ролевые ожидания в общении;  виды социальных взаимодействий;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; |  | 48 | ОГСЭ.03. Психология общения | ОК 1 - 16  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8,  3.1 - 3.3 |
| уметь:  общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 242 | ОГСЭ.04. Иностранный язык | ОК 1 - 16  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8,  3.1 - 3.3, 4.4, 5.1 - 5.3 |
|  | уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 484 | 242 | ОГСЭ.05. Физическая культура | ОК 1 - 14 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 228 | 152 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления; |  |  | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 4, 8, 9, 15  ПК 1.3, 2.1 - 2.4,  4.3 - 4.5, 5.2 |
| уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; |  |  | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 - 16  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 4.2 - 4.5 |
| уметь:  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  знать:  общие положения экономической теории; основы микро- и макроэкономики, особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политике. |  |  | ЕН.03. Основы экономики | ОК 1 - 4, 7 - 9  ПК 4.3 - 4.5 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3420 | 2280 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 906 | 604 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  знать:  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  500 лексических единиц;  глоссарий по специальности; |  |  | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1, 2, 4, 8  ПК 1.1, 2.1, 2.3, 2.6, 4.5 |
| уметь:  применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;  знать:  строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; |  |  | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 1 - 6, 8, 11  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8,  3.1 - 3.3,  5.1 - 5.3 |
| уметь:  определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  знать:  общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; |  |  | ОП.03. Основы патологии | ОК 1 - 5, 8, 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8,  3.1 - 3.3,  5.1 - 5.3 |
| уметь:  проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  знать:  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; |  |  | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1 - 5, 8 - 11, 14  ПК 1.1, 2.1 - 2.3,  2.5, 2.6, 4.4, 5.1 - 5.3 |
| уметь:  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения:  знать:  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; |  |  | ОП.05. Гигиена и экология человека | ОК 1 - 14  ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 4.4,  5.1 - 5.3 |
| уметь:  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  знать:  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;  основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; |  |  | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1 - 9, 11, 12  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6,  5.1 - 5.3 |
| уметь:  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  знать:  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков; |  |  | ОП.07. Фармакология | ОК 1, 2, 4, 8  ПК 2.1, 2.4, 2.6, 4.5, 5.3 |
| уметь:  консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  вести утвержденную медицинскую документацию;  знать:  факторы, определяющие здоровье населения;  показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  первичные учетные и статистические документы;  основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; |  |  | ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение | ОК 1 - 14  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2, 3.3, 4.5, 5.1 |
| уметь:  эффективно работать в команде;  проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;  осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;  знать:  основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;  задачи и методы психологии;  основы психосоматики;  особенности психических процессов у здорового и больного человека;  психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  особенности делового общения; |  |  | ОП.09. Психология | ОК 1 - 4, 6 - 8, 10, 11  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8,  3.1 - 3.3, 4.1 - 4.4, 5.1, 5.3 |
| уметь:  использовать необходимые нормативные правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  знать:  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; |  |  | ОП. 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8,  3.1 - 3.3,  4.1, 4.4, 4.5,  5.1 - 5.3 |
| уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 16  ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5,  3.1 - 3.3, 5.1 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2514 | 1676 |  |  |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь:  обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;  знать:  современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения;  принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". |  |  | МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение  МДК.01.02. Основы профилактики | ОК 1 - 16  ПК 1.1 - 1.3 |
| МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;  уметь:  готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  вести утвержденную медицинскую документацию;  знать:  причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;  принципы применения лекарственных средств;  виды, формы и методы реабилитации;  правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. |  |  | МДК.02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья  МДК.02.02. Основы реабилитации | ОК 1 - 16  ПК 2.1 - 2.8 |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях  В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:  оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;  уметь:  проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  действовать в составе сортировочной бригады;  знать:  причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. |  |  | МДК.03.01. Основы реаниматологии  МДК.03.02. Медицина катастроф | ОК 1 - 16  ПК 3.1 - 3.3 |
| ПМ.04 | Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности  В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:  организации деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала;  проведения исследовательской работы;  уметь:  планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;  анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела;  проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи;  осуществлять внедрение современных медицинских технологий;  контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;  выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;  работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;  знать:  основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;  принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;  понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;  сроки и этапы проведения плановой инвентаризации;  систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;  формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала;  профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер;  методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в том числе детском);  утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений. |  |  | МДК.04.01. Экономика и управление в здравоохранении | ОК 1 - 16  ПК 4.1 - 4.5 |
| МДК.04.02. Исследования в сестринском деле |
| МДК.04.03. Организация сестринской деятельности |
| ПМ.05 | Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи  В результате изучения профессионального модуля студент должен:  иметь практический опыт:  решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;  участия в разработке и внедрении профилактических программ;  уметь:  проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;  осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;  организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;  оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;  взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;  организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам;  организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;  взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;  организовывать и проводить работу в "школах здоровья";  организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;  знать:  организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;  организацию медицинской и социальной реабилитации;  виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;  нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;  нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;  правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей |  |  | МДК.05.01. Сестринская помощь детям | ОК 1 - 16  ПК 5.1 - 5.3 |
| МДК.05.02. Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи |
| МДК.05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений |
| ПМ.06 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1944 | 1296 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 6534 | 4356 |  |  |
| УП. 00 | Учебная практика | 29 нед. | 1044 |  | ОК 1 - 16  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8,  3.1 - 3.3,  4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3 |
| ПП. 00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП. 00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |

*Таблица 6*

*Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:*

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 121 нед. |
| Учебная практика | 29 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 6 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 33 нед. |
| Итого | 199 нед. |

*VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ*

*СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

*7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.*

*Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.*

*Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.*

*При формировании ППССЗ образовательная организация:*

*имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации, либо на увеличение объема практик и времени, отведенного на промежуточную аттестацию;*

*(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391)*

*имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;*

*обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;*

*обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;*

*обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;*

*обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;*

*обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;*

*должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;*

*должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

*(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754)*

*7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".*

*7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.*

*7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.*

*7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.*

*7.5.1. Исключен. - Приказ Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754.*

*7.6. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.*

*7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.*

*7.8. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).*

*7.9. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.*

*7.10. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.*

*Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:*

|  |  |
| --- | --- |
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулы | 11 нед. |

*7.11. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.*

*7.12. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.*

*7.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.*

*Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4 - 6 академических часов в день).*

*Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.*

*Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.*

*Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.*

*Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.*

*Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.*

*7.14. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.*

*Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.*

*(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754)*

*7.15. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.*

*Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.*

*Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).*

*Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).*

*Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.*

*Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.*

*Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.*

*Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.*

*7.16. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.*

*Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754)*

*КонсультантПлюс: примечание.*

*Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.*

*7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.*

*Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских*

*и других помещений*

*Кабинеты:*

*истории и основ философии;*

*иностранного языка;*

*информационных технологий в профессиональной деятельности;*

*анатомии и физиологии человека;*

*основ патологии;*

*основ латинского языка с медицинской терминологией;*

*гигиены и экологии человека;*

*фармакологии;*

*основ микробиологии и иммунологии;*

*психологии;*

*генетики человека с основами медицинской генетики;*

*общественного здоровья и здравоохранения;*

*сестринского дела;*

*основ профилактики;*

*основ реабилитации;*

*основ реаниматологии;*

*экономики и управления в здравоохранении;*

*безопасности жизнедеятельности.*

*Спортивный комплекс:*

*открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;*

*спортивный зал;*

*стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.*

*Залы:*

*библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;*

*актовый зал.*

*Реализация ППССЗ должна обеспечивать:*

*выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;*

*освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.*

*При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.*

*Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.*

*7.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.*

*Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.*

*VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ*

*СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

*8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.*

*8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.*

*8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.*

*Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.*

*Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.*

*8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:*

*оценка уровня освоения дисциплин;*

*оценка компетенций обучающихся.*

*Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.*

*8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.*

*8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.*

*Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.*

*Приложение*

*к ФГОС СПО по специальности*

*34.02.01 Сестринское дело*

*ПЕРЕЧЕНЬ*

*ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ*

*К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ*

*СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

|  |  |
| --- | --- |
| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
| 1 | 2 |
| 24232 | Младшая медицинская сестра по уходу за больными |