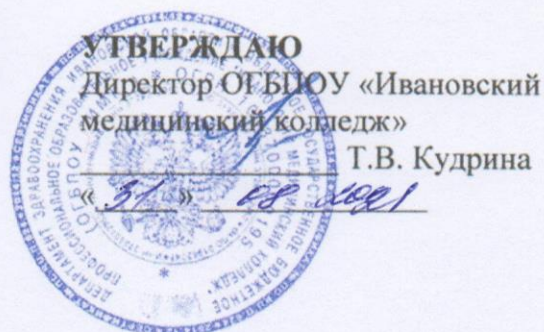




Департамент здравоохранения Ивановской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
протокол №1 от 30.08.2021г  
с учетом мнения  
Студенческого совета  
протокол №1 от 01.09.2021г.  
с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол №1 от 01.09.2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности 31.02.01 Акушерское дело  
(базовая подготовка)

Иваново, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>13</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности (Ссылка: <a href="https://fumo-spo.ru/?p=lib&amp;show=383">https://fumo-spo.ru/?p=lib&amp;show=383</a> )
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969; Профессиональный стандарт «Акушерка», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 г. № бн
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по организационной и воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------------------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных ре- зультатов реализа- ции программы вос- питания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>ЛР 13</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие	<b>ЛР 15</b>
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	<b>ЛР 16</b>
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 18</b>
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 19</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>ЛР 20</b>
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 21</b>
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>ЛР 22</b>
Планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>ЛР 23</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспита- ния</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
ОГСЭ.02	История	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
ОГСЭ.05	Культура речи в проф. деятельности	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
ОГСЭ.06	Психология общения	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	
ЕН.01	Информатика	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
ЕН.02	Математика	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
ЕН.03	Основы научных исследований	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
ОП.03	Основы патологии	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
ОП.05	Гигиена и экология человека	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
ОП.07	Фармакология	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
ОП.08	Психология	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
ОП.11	Основы реабилитологии	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР1 – ЛР23</b>

<b>ОП.13</b>	Введение в специальность	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
<b>ОП.14</b>	Клиническая фармакология	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
<b>ПМ.02</b>	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
<b>ПМ.03</b>	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
<b>ПМ.04</b>	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	<b>ЛР1 – ЛР23</b>
<b>ПМ.05</b>	Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	<b>ЛР1 – ЛР23</b>



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по организационной и воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, специалиста психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:**

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы разработан с учетом структурных компонентов, приведенных в таблице:

<b>Структурные компоненты программы воспитания</b>	<b>Задачи</b>
«Ключевые дела»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>

«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p>

	<p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>
«Молодежные общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>
«Конкуренция и партнерство»	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей ответственности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>

**ПРИНЯТО**  
**решением Педагогического совета**  
**Протокол от 30.08.21г. № 1**



## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело  
на период 2021-2024 г.

**Иваново, 2021**



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Торжественное мероприятие для студентов «День знаний»	1 сентября	Заместители директора по ОВР, по ПО, по УМР, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2.	Мероприятия, приуроченные к Дню памяти жертв Беслана	2-5 сентября	Зам. директора по ОВР, кураторы	ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка»

					«Учебное занятие» «Правовое сознание»
3.	Мероприятия ко Дню воинской славы (окончание Второй мировой войны)	3 сентября	Зам. директора по ОВР, кураторы	ЛР1	«Учебное занятие»
4.	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Зам. директора по ОВР, кураторы	ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Правовое сознание»
5.	Акция для ветеранов колледжа, приуроченная к Международному дню пожилого человека	1 октября	Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, заведующий библиотекой	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
6.	Праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню учителя	5 октября	Зам. директора по ОВР, заведующие отделениями, кураторы	ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7.	Акция волонтерского проекта «День добрых дел», приуроченная к Всемирному дню психического здоровья	9 октября	Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, руководители проектов	ЛР4 ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
8.	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	15 октября	Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, кураторы	ЛР2, ЛР11, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

9.	Акция волонтерских проектов, приуроченная к Всемирному дню борьбы с раком молочной железы (15 октября)	15 октября	Зам. директора по ОВР, руководители проектов	ЛР4 ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
10.	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)	29 октября	Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР1 ЛР3	«Учебное занятие»
11.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (5 ноября)	4 ноября	Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР5	«Учебное занятие»
12.	Праздничное мероприятие, приуроченное к Международному дню толерантности (16 ноября)	15-19 ноября	Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, кураторы	ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
13.	Участие в выставке «Медицина и здоровье»	октябрь - ноябрь	Зам. директора по ОВР, зам. директора по ПО, заведующие отделениями	ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
14.	Акция волонтерских проектов, приуроченная к Всемирному дню отказа от курения	19 ноября	Зам. директора по ОВР, руководители проектов	ЛР4 ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
15.	Мероприятия, посвященные Дню матери (28 ноября)	26 ноября	Зам. директора по ОВР, кураторы групп, заведующие отделениями	ЛР5 ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
16.	Акция волонтерских проектов, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИД	1 декабря	Зам. директора по ОВР, руководители проектов	ЛР4 ЛР9	«Молодежные общественные объединения»

17.	Торжественное мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню волонтеров (5 декабря)	4 декабря	Зам. директора по ОВР		«Ключевые дела ПОО»
18.	Акция волонтерских проектов, приуроченная к Всемирному Дню волонтеров	6-10 декабря	Зам. директора по ОВР руководители проектов	ЛР4 ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
19.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	13 декабря	Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, кураторы	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
20.	Новогодний студенческий концерт совместно с проведением Акция помощи детям с заболеваниями «Всем миром»	24 декабря	Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, кураторы	ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21.	Ежегодная студенческая конференция, приуроченная к Дню студента (25 января)	25 января	Зам. дир. по УМР, Зам.дир. по ПО Зам. директора по ОВР	ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
22.	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв Холокоста	27 января	Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, кураторы	ЛР7	«Учебное занятие»
23.	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти снятия блокады Ленинграда	27 января	Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, педагог истории	ЛР1	«Учебное занятие»
24.	Мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 год)		Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, педагог истории	ЛР1	«Учебное занятие»

25.	Акция волонтерских проектов, приуроченная к Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями (4 февраля)	4 февраля	Зам. директора по ОВР, руководители проектов	ЛР4 ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
26.	Выставка работ студентов, посвященная Дню русской науки (санитарные бюллетени)	8 февраля	Зам. директора по ОВР, педагог-организатор	ЛР4 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
27.	Торжественное мероприятие, приуроченное к 8 марта и 23 февраля	1-5 марта	Зам. директора по ОВР	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
28.	Конкурс электронных плакатов, приуроченных к празднованию 23 февраля и 8 Марта	1-8 марта	Зам. директора по ОВР	ЛР4 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
29.	Конкурс «Мисс и мистер ИМК»	7-11 марта	Зам. директора по ОВР	ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
30.	Акция волонтерских проектов, приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	24 марта	Зам. директора по ОВР, руководители проектов	ЛР4 ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
31.	Проведение Дня открытых дверей	Март-апрель	Зам. дир. по УМР, Зам.дир. по ПО Зам. директора по ОВР	ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО»
32.	Конкурс «Лучший блок общежития»	Март – май	Зам. директора по ОВР, заведующий общежитием, воспитатели	ЛР7 ЛР10 ЛР11	«Организация предметно-пространственной среды» «Конкуренция и партнерство»

33.	Проведение Дня студенческой науки и творчества	апрель	Зам. дир. по УМР, Зам.дир. по ПО Зам. директора по ОВР	ЛР9 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
34.	Выставка творческих работ обучающихся	апрель	Зам. директора по ОВР	ЛР11	«Организация предметно-пространственной среды»
35.	Акция волонтерских проектов, приуроченная к Всемирному Дню здоровья	7 апреля	Зам. директора по ОВР, руководители проектов	ЛР4 ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
36.	Участие в общегородских праздничных мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда	1 мая	Зам. дир. по УМР, педагог –организатор, кураторы	ЛР1 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
37.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	9 мая	Зам. директора по ОВР, зав.отделениями	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
38.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню акушерки	5 мая	Зам. директора по ОВР, зав.отделениями	ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО»
39.	Уроки мужества	2-6 май	Зам. директора по ОВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
40.	Праздничный концерт, приуроченная к празднованию Великой Победы	май	Зам. директора по ОВР, руководители проектов	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
41.	Выездные праздничные концерты, приуроченные к празднованию международного дня медицинской сестры	май	Зам. директора по ОВР, руководители проектов	ЛР1 ЛР5 ЛР13	«Ключевые дела ПОО»

42.	Проведение «Ярмарки вакансий»	май	Зам. директора по ОВР, зав. учебной (производ.) практикой	ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
43.	Конкурс «Умники и умницы», приуроченный к Международному Дню медицинской сестры	май	Зам. директора по ОВР	ЛР7 ЛР13 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
44.	Мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры	май	Зам. директора по ОВР, пе- дагог-организатор, кура- торы	ЛР8	«Учебное занятие»
45.	Мероприятия, приуроченные ко Дню российского предпринима- тельства	май	Зам. директора по ОВР, пе- дагог-организатор, кура- торы	ЛР5	«Учебное занятие»
46.	Акция волонтерского проекта «Больничные клоуны», приурочен- ная к Международному дню за- щиты детей	1 июня	Зам. директора по ОВР, руководители проектов	ЛР4 ЛР9	«Молодежные обще- ственные объединения»
47.	Мероприятия, приуроченные к Пушкинскому дню России	6 июня	Зам. директора по ОВР, пе- дагог-организатор, кура- торы, педагоги по литера- туре	ЛР5	«Учебное занятие»
48.	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	13 июня	Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, кура- торы	ЛР5	«Учебное занятие»
49.	Участие в акции «Свеча памяти» - мероприятия, посвященные	22 июня	Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, кура- торы	ЛР5	«Учебное занятие»

	началу Великой Отечественной Войны 1941 года				
50.	Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню медицинского работника	июнь	Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР7 ЛР13 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
51.	Выпускной бал	июль	Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР7 ЛР13 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»