**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕТ УЧРЕЖДЕНИЕ   
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ОГБПОУ «ИМК»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Кудрина**

**«01» сентября 2021 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММа**

**повышения квалификации**

**по специальности «Лечебное дело»**

**Цикл: «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»**

**144 часа**

**Должность: фельдшер**

**2021г.**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по специальности «Лечебное дело»**

**цикла «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»»**

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Категория слушателей**: Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лечебное дело". В соответствии с профессиональным стандартом "Фельдшер" приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н.

**Количество часов** на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки слушателя: 144часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя: 96 часов; практической работы слушателя: 42 часов, дистанционного обучения: 6 часов.

**Форма обучения**: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Форма аттестации**: состоит из 2-х этапов: тестирование (критерии оценки: от 100% до 90% - «отлично», от 89% до 75% - «хорошо», от 74% до 50% - «удовлетворительно», от 49% и ниже – «неудовлетворительно») и зачёт/незачёт по манипуляционной технике в симуляционном кабинете.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций, упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по реализации мер по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

ВД 1- A Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело». Уровень квалификации – \_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_.

**Планируемые результаты** обучения обучающихся, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие умения и знания, необходимые для совершенствования компетенций:

А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых

заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,

отравлений.

А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний,

хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.

А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при

реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных

заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в

распоряжении медицинского персонала.

А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Организационно-педагогические условия:**

Средства обучения материальные: учебные аудитории, специально оборудованные наглядными пособиями, мебелью;

наглядно - плоскостные: наглядные методические пособия, симуляционные кабинеты;

Кадровое обеспечение: программу реализуют высококвалифицированные преподаватели с высшим и средним профессиональным

Образованием.

Материально-техническая база реализация программы обеспечена оборудованными помещениями, наличием мультимедиа аппаратуры, методической продукцией (журналы, пособия, литература, фото и видео пособия).

Первое педагогическое условие - организация учебного процесса в системе Дистанционного обучения колледжа (https://sdo.imk37.ru/) с учетом необходимости индивидуального самообразования и потребности в саморазвитии обучающихся.

Второе педагогическое условие - организация учебно-познавательной деятельности студента в системе Дистанционного обучения, ориентированная на формирование профессиональных компетенций с учетом индивидуальных особенностей. Для различных направлений подготовки разработаны дистанционные курсы, которые включают в себя современные информационно - коммуникационные средства. Цикл повышения квалификации представлен набором общих лекций и видео-лекций, презентаций, на собственной площадке https://sdo.imk37.ru, заданий и тестов.

Третье педагогическое условие - ориентация учебного процесса на формирование навыков исследовательской и инновационной деятельности и их учета в медицинской деятельности.

Четвертое педагогическое условие - наличие системы мониторинга результатов учебной и инновационной деятельности на всех этапах его выполнения.

Управление образовательным процессом предполагает осуществление контроля и мониторинга, т.е. определенной системы проверки эффективности его функционирования. Контроль направлен на получение статистической информации, анализируя которую преподаватель вносит необходимые изменения в учебно-познавательную деятельность.

Пятое педагогическое условие - взаимодействие с внешними и внутренними партнерами в процессе исследовательской и инновационной деятельности. Интерактивная сторона общения представляет собой взаимодействие обучающихся друг с другом в процессе обучающих вебинаров, а так же с помощью личного кабинета дистанционного обучения.

Шестое педагогическое условие - осуществление целенаправленной и систематической работы по подготовке медицинских кадров, ориентированных на формирование профессиональных компетенций обучающегося в системе ДО с современными требованиями непрерывного медицинского образования.

Седьмое педагогическое условие - обеспечение информационной безопасности с позиции участников образовательного процесса в системе ДО колледжа.

**Формат обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| График обучения  Форма обучения | Академических часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы часов |
| **Очно-заочная** | **6** | **5** | **144** |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество часов в день** | **Форма занятия** | **Время занятий** |
| **24 рабочих дня** | **6 часов** | **Очно-заочная** | **С 9:00 до 15:00** |

С помощью ДОТ и ЭО реализуется блок дистанционного обучения в формате вебинаров, видео-лекций, мастер классов.

Идентификация личности обучающихся в ЭИОС осуществляется по авторизированному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).

Электронная информационно-образовательная среда осуществляется посредством сайта дистанционного обучения https://sdo.imk37.ru

**Учебно-тематический план**

**специальность: «Лечебное дело»**

**цикл «Оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** | | |  | **Преподаватель** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Самостоятельное изучение** |
| **I** | **Общий раздел** | **24** | **24** | **-** | **-** |  |
| 1.1 | Cистема и политика здравоохранения в РФ. Национальные проекты в здравоохранении. | 2 | 2 | **-** | - |  |
| 1.2 | Понятие бережливого производства. | 2 | 2 | **-** | - |  |
| 1.3 | Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. | 4 | 4 | **-** | - |  |
| 1.4 | Особо-опасные инфекции. Противо - эпидемические мероприятия при ЧС. Тактика фельдшера. | 4 | 4 | **-** | - |  |
| 1.5 | Санитарно – эпидемиологический режим. | 4 | 4 | **-** | - |  |
| 1.6 | Клиническая фармакология (правила хранения, учёта и выписки лекарственных средств). | 4 | 4 |  |  |  |
| 1.7 | Организация деятельности фельдшера. | 4 | 4 |  |  |  |
| **II** | **Блок дистанционного обучения** | **6** | **-** | **-** | **6** |  |
| 2.1 | Видео-лекция  Медицинская этика и деонтология | 1 | - | - | 1 |  |
| 2.2 | Вопросы страховой медицины | 1 | - | - | 1 |  |
| 2.3 | Правовые аспекты в деятельности медицинской сестры. Права пациента | 1 | - | - | 1 |  |
| 2.4 | Основные вопросы психологии. Возрастная психология пациента | 1 | - | - | 1 |  |
| 2.5 | Медицинская профилактика: | 2 | - | - | 2 |  |
|  | - Понятие здорового образа жизни.  - Профилактика социально значимых заболеваний  - Профилактика заболеваний  - Санитарно- гигиеническое воспитание населения | - | - | - |  |  |
| **III** | **Реанимация. Зачёт** | **22** | **8** | **14** | - |  |
| 3.1 | Общие вопросы реаниматологии | 4 | 2 | 2 | **-** |  |
| 3.2 | Сердечно-лёгочная реанимация.Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме. | 8 | 2 | 6 | **-** |  |
| 3.3 | Виды шоков. Экстренная помощь пациентам в состоянии шока. | 6 | 2 | 4 | **-** |  |
| 3.4 | Комы. Экстренная помощь пациентам в коматозном состоянии. | 4 | 2 | 2 | **-** |  |
| **IV** | **Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.** | **24** | **16** | **8** | **-** |  |
| **V** | **Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.** | **18** | **14** | **4** | **-** |  |
| **VI** | **Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.** | **18** | **14** | **4** | **-** |  |
| **VII** | **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | **27** | **19** | **8** |  |  |
| **VIII** | **Манипуляционная техника** | **4** | - | **4** | - |  |
| 8.1 | Методики проведения основных реанимационных мероприятий:  - непрямой массаж сердца;  - искусственная вентиляции легких методами «изо рта в рот», «изо рта в нос";  -приемы Геймлиха;  -ревизия и очистки полости рта.  Оценка правильности проводимых мероприятий |  |  |  |  |  |
| 8.2 | Иммобилизация:  -подготовка транспортных шин;  -наложение транспортных шин при переломе плеча, предплечья, голени, бедра, грудного и поясничного отделов позвоночника, костей таза |  |  |  |  |  |
| 8.3 | Техника временной остановки  кровотечения:  -пальцевое прижатие в определенных анатомических точках;  -максимальное сгибание конечности в суставе;  - создание возвышенного положения конечности;  -применение холода |  |  |  |  |  |
| 8.4 | Техника измерения артериального давления |  |  |  |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **1** | **1** | - | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | **144** | **96** | **42** | **6** |  |

**Содержание программы дополнительного профессионального образования**

**«Оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»**

**(повышение квалификации)**

**Специальность «Лечебное дело»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень  освоения |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | ***Раздел 1. Общий раздел*** |  | **24** |  |
| **1.1** | **Cистема и политика здравоохранения в РФ. Национальные проекты в здравоохранении.** | Лекция.  Основы законодательства и права в здравоохранение. Организация работы медицинского учреждения в новых экономических условиях. Роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах.  Охрана здоровья населения. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства гигиенического воспитания.Национальные проекты в здравоохранении. | 2 |  |
| **1.2** | **Понятие бережливого производства.** | Лекция.  Отправная точка концепции.Виды потерь. Основные принципы. История. Отраслевые варианты. [Бережливая логистика](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&action=edit&redlink=1). [Бережливое здравоохранение](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&action=edit&redlink=1).Ценность медицинской услуги в диаде «Врач-Пациент». Бережливое производство – борьба с потерями.Виды потерь в здравоохранении и борьба с ними. Инструменты бережливого производства. Потери от низкой культуры производственной сферы. Инструменты бережливого производства (5S). | 2 |  |
| **1.3** | **Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.** | Лекция.  Определение понятий “чрезвычайная ситуация” и “катастрофа”. Меди­ко-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.  Единая государственная система предупреждения и ликвидации послед­ствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и террито­риальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности меди­цинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фа­зы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сорти­ровочных групп. | 4 |  |
| **1.4** | **Особо-опасные инфекции. Противо - эпидемические мероприятия при ЧС.** | Лекция.  Особенности эпидемиологии вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции. Заболевае­мость вирусным гепатитом и ВИЧ-инфекцией в Российской Федерации и регио­не. Клиническая картина вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции, диагностиче­ские критерии и профилактика. Профилактика внутрибольничного распростра­нения инфекции. Обработка изделий медицинского назначения. Профилактика вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции при возникновении риска профессио­нального заражения. | 4 |  |
| **1.5** | **Санитарно – эпидемиологический режим.** | Лекция.  Меры по профилактике внутрибольничных инфекций. Способы дезинфекции, характеристика дезинфицирующих средств. Цель и методы стерилизации. Предстерилизационная очистка многоразового инструментария. Понятие о ИСМП и ВБИ. Дезинфицирующие средства и правила работы с ними.Переченьдействующих приказов и нормативных документов. Организация работы медицинского персонала в сложных эпидемиологических условиях. | 4 |  |
| **1.6** | **Клиническая фармакология (правила хранения, учёта и выписки лекарственных средств).** | Лекция.  Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам:  индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Краткая характеристика различных групп лекарственных препаратов: сердечно-сосудистые средства, антибиотики и сульфаниламидные препараты, химиотерапевтические сред­ства, витамины, анальгетики, снотворные и транквилизаторы, гормональные и антигистаминные препараты.  Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной те­кущей документации в соответствии с регламентирующими инструктивны­ми материалами.  Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в лечебно-профилактических учреждениях. Перечень наркотических лекарственных средств (извлечение из списка наркотических средств), под­лежащих предметно-количественному учету. Правила хранения и использо­вания ядовитых и наркотических лекарственных средств. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственных средства, несовместимые в одном шприце. Алгоритм действия медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами. Контроль качества лекарств. До­зирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы.Основное и побочное действие лекарственных препаратов. Идиосинкразия. Токсические эффекты. Несовместимость лекарственных препаратов. | 4 |  |
| **1.7** | **Организация деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта и сельской врачебной амбулатории.** | Лекция.  Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта, сельской врачебной амбулатории. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Штаты фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского пункта. Санитарно- гигиенические требования к типовому фельдшерско-акушерскому пункту, фельдшерскому пункту. Табель оснащения фельдшерско-акушерского пункта. Роль аптечных пунктов в лекарственном обеспечении сельского населения. Система лицензирования фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского пункта. Вопросы последипломного образования, сертификация и аттестация фельдшеров.  Охрана здоровья здоровых, сохранение и укрепление здоровья-основные приоритеты в работе фельдшера фельдшерско-акушерского пункта. Понятие о здоровье. Определение здоровья. Факторы, формирующие здоровье сельского населения. Диагностика здоровья. Основные показатели здоровья, интегрально отражающие его различные стороны. Составление определяющих признаков наук о здоровье человека: профилактической медицины, гигиены, валеологии. Мероприятия, реализуемые первичным звеном здравоохранения по сохранению и укреплению здоровья сельского населения: особенности гигиенического обучения и воспитания сельского населения; профилактические осмотры сельского населения; диспансеризация сельского населения. | 4 |  |
|  | ***Раздел 2.***  ***Блок дистанционного обучения.*** |  | **6** |  |
| **2.1** | **Видео-лекция**  **История развития сестринского дела в России и за рубежом.Медицинская этика и деонтология** | Самостоятельное изучение.  История возникновения профессии. Реформы Петра I.Сестринское дело второй половины VIII века. Время правления Марии Фёдоровны.Основание в России первых общин «сестёр милосердия».Первое руководство по «сестринскому делу».« Крымский этап»Основоположницы «сестринского дела» в России.История развития « сестринского дела» за рубежом. Этапы развития « сестринского дела» в России.  Этика медицинского работника. Учение о долге, гуманности. Этический кодекс медицинской сестры России. Медицинская деонтология: профессиональный долг, нравственные принципы, честь, совесть; гармоничная работа учреждения, медицинская тайна, ошибки.  Охранительный режим при сотрудничестве с пациентами. Ятрогенные заболевания. | 1 |  |
| **2.2** | **Вопросы страховой медицины.** | Самостоятельное изучение.  Основные принципы медицинского страхования. Понятие субъектов и объекта в медицинском страховании. Права граждан РФ при ОМС. Функции территориального фонда ОМС и страховой компании, работающей в системе ОМС. Программа гос.гарантий оказания бесплатной мед.помощи населению, основные задачи и разделы. Территориальная программа оказания бесплатной мед.помощи населению, нормативы обьёма и финансирования мед.помощи. Критерии доступности и качества мед.плмощи в системе ОМС. | 1 |  |
| **2.3** | **Правовые аспекты в деятельности медицинской сестры. Права пациента.** | Самостоятельное изучение.  Права и обязанности медицинских работников. Обязанности медицинских работников и основные ограничения деятельности. Правовые риски медицинских работников. Личная профессиональная ответственность. | 1 |  |
| **2.4** | **Основные вопросы психологии. Возрастная психология пациента.** | Самостоятельное изучение.  Основы общей и медицинской психологии. Элементы общей психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией».  Воздействие окружающей обстановки на пациента в условиях медицинского учреждения.  Классификация типов больных. Психологические аспекты профессиональ­ной деятельности медицинского работника. Воздействие личности медра­ботника. Ятрогенные заболевания. Профессиональные типы поведения ме­дицинских работников.  Особенности психологии общения в стрессовых ситуациях. Возрастная пси­хология. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческо­го возраста. Старение и старость. Биологический возраст. Проблемы паци­ентов пожилого и старческого возраста: физиологические, духовные, соци­альные, психологические.  Способы удовлетворения жизненно важных потребностей пациента. Осо­бенности решения проблем пациента, связанные с дефицитом самоухода. Роль медицинской сестры в организации и осуществлении сестринского процесса с учетом конкретной патологии и возраста пациента. Геронтологический уход в хосписах и приютах для престарелых. | 1 |  |
| **2.5** | **Медицинская профилактика.** | Самостоятельное изучение.  Основные аспекты здорового образа жизни, профилактика туберкулеза, ВИЧ-инфекции, гепатитов, ЗППП, алкоголизма, наркомании, токсикомании.  Охрана здоровья населения. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства гигиенического воспитания. Санитарно –гигиеническое воспитание с пациентами и населением. Методы и средства.  Особенности эпидемиологии вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции. Заболевае­мость вирусным гепатитом и ВИЧ-инфекцией в Российской Федерации и регио­не. Клиническая картина вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции, диагностиче­ские критерии и профилактика. Профилактика внутрибольничного распростра­нения инфекции. Обработка изделий медицинского назначения. Профилактика вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции при возникновении риска профессио­нального заражения. | 2 |  |
|  | ***Раздел 3.***  ***Реанимация. Зачёт*** |  | **22** |  |
| **3.1** | **Общие вопросы реаниматологии.** | Лекция  Общее понятие о терминальных состояниях. Патофизиология терминальных состояний. Понятие о клинической смерти. Клиника остановки кровообращения. Виды остановки сердца.  Показания и противопоказания к реанимации. Длительность реанимационных мероприятий.  Практика  Клиника остановки кровообращения. Виды остановки сердца, клиническая и ЭКГ-картина. Диагностика видов остановки сердца. Показания и противопоказания к реанимации. Длительность реанимационных мероприятий. Определение пульса на крупных сосудах.  Уметь:  Определить остановку кровообращения. Пальпировать пульс на крупных сосудах. Уметь определить (по ЭКГ, экрану монитора) простейшие нарушения ритма и фибрилляцию и вид остановки сердца. | 2  2 |  |
| **3.2** | **Сердечно-лёгочная реанимация.Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме.** | Лекция  Восстановление проходимости дыхательных путей. ИВЛ методом рот в рот. Непрямой массаж сердца. Методы, повышающие эффективность массажа. Контроль эффективности сердечно- легочной реанимации. Лекарственная терапия и пути введения препаратов. Фибрилляция сердца. ЭКГ. Диагностика, лечение. Постреанимационная болезнь. Методы защиты мозга. Длительное бессознательное состояние. Понятие о смерти мозга.  Практика  Знать:  Восстановление проходимости дыхательных путей. Удаление инородных тел из верхних дыхательных путей. Методы туалета ВДП. Технику введения различных типов воздуховодов и дыхательных трубок. Технику интратрахеального введения лекарств. ИВЛ методом “рот в рот”. Непрямой массаж сердца. Методы, повышающие эффективность массажа. Признаки эффективности сердечно-легочной реанимации. Лекарственная терапия и пути введения препаратов. Набор лекарственных препаратов для проведения сердечно-легочной реанимации. Принципы диагностики фибрилляции желудочков сердца, ЭКГ-диагностика, лечение, постреанимационная болезнь. Методы защиты мозга. Длительное бессознательное состояние. Понятие о смерти мозга.  Уметь:  Восстановить проходимость дыхательных путей. Удалить инородные тела из верхних дыхатель­ных путей. Проводить туалет ВДП, аспирацию из трахеи, вводить различные типы воздуховодов и дыхательных трубок. Уметь вводить интратрахеально лекарственные средства. Проводить ИВЛ методов “рот в рот”, “рот в нос”, непрямой массаж сердца. Уметь применять методы, повышающие эффективность массажа. Уметь оценить эффективность массажа сердца. Уметь выбрать лекарственную терапию и пути введения при проведении реанимации. Делать внутрисердечные инъекции. Проводить ИВЛ ручными аппаратами. Проводить экстренную электроимпульсную терапию.Снимать ЭКГ. | 2  6 |  |
| **3.3** | **Виды шоков. Экстренная помощь пациентам в состоянии шока.** | Лекция  Определение шока. Классификация, этиология, патогенез. Травматический шок. Фазы, клиника, интенсивная терапия. Контроль адекватности лечения. Декомпенсированная фаза шока.  Практика  Знать клинику фаз и стадий шока. Оценку степени тяжести, измерение кровопотери.  Характеристику препаратов для восполнения кровопотери, правило 3-х катетеров. Особенности транспортировки больных с шоком. Принципы интенсивной терапии. Критерии необратимости шока.  Уметь:  Оценить степень тяжести шока и кровопотери. Измерять АД, пульс. Сделать надежный сосудистый доступ в периферическую вену. | 2  4 |  |
| **3.4** | **Комы. Экстренная помощь пациентам в коматозном состоянии.** | Лекция  Виды нарушений сознания и их клиническая характеристика. Определение комы. Классификация  коматозных состояний. Оценка глубины комы. Шкала Глазго. Уход, интенсивная терапия и наблюдение за больными в коме. Комы при сахарном диабете. Клиника, диагностика, лечение. Травматическая кома (травма головного мозга), основные принципы лечения.  Практика  Знать:  Клиническую характеристику нарушений сознания. Принципы определения глубины комы. Шкалу Глазго. Уход, интенсивную терапию и наблюдение за больным в коме. Профилактику осложнений.  Уметь:  Восстановить проходимость дыхательных путей. Создать оптимальное положение для больного. Ухаживать за кожными покровами и проводить профилактику пролежней. Обрабатывать пролежки. Ухаживать за ротовой полостью, проводить профилактику стоматитов. Ухаживать за длительно стоящим катетером в мочевом пузыре. | 2  2 |  |
|  | ***Раздел 4.***  ***Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.*** |  | **24** |  |
| **4.1** | **Пропедевтика внутренних болезней** | Лекция  Схема истории болезни.Расспрос и общий осмотр больных.Осмотр,пальпация и перкуссия грудной клетки. Аускультация лёгких. Основные и побочные дыхательные шумы.Семиотика и основные лёгочные синдромы. Симптоматология острых пневмоний (очаговой и крупозной). Симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема лёгких. Бронхиты, бронхоэктатическая болезнь, абсцессы лёгкого, плевриты. Исследование больных с заболеваниями сердца и сосудов.Аускультация сердца. Тоны сердца в норме и патологии.Электрокардиограмма в норме и измененная. Ревматизм, ревматические и септические эндокардиты, ревматический полиартрит. Митральные пороки сердца. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Недостаточность кровообращения. Общие принципы диагностики заболеваний органов пищеварительной системы. Исследование больных с заболеваниями желудка.Исследование больных с заболеваниями желудка. Острый и хронический гастрит. Клиника язвенной болезни. Исследование больных с заболеваниями кишечника. Основные синдромы и заболевания тонкой и толстой кишок. Обследование больных с заболеваниями желчевыводящих путей. Клиника заболеваний желчевыводящих путей. Обследование больных с заболеваниями печени. Основные печёночные синдромы.Гепатиты и циррозы печени. Исследование больных с заболеваниями почек. Основные синдромы при заболеваниях почек. Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов. Назначение и проведение лечения.  Практика | 8  4 |  |
| **4.2** | Хирургия с травматологией | Лекция  Организация хирургической помощи на фельдшерско-акушерском пункте. Виды хирургической помощи, оказываемой на фельдшерско-акушерском пункте. Организация хирургической работы фельдшерско-акушерского пункта (оборудование, помещение, инструменты, нормативные документы). Организация транспортировки хирургических больных. Обезболивание хирургических и травматологических больных на фельдшерско-акушерском пункте.Пути проникновения инфекции. Антисептические средства, порядок хранения, применения. Асептика. Стерилизация инструментов, перевязочного материала, шелка, кетгута перчаток, зондов, катетеров. Правила хранения. Методы обработки рук.Причины, виды кровотечений. Клиника, исходы, осложнения (обморок, коллапс, шок). Остановка кровотечений: временная, окончательная; способы окончательной и временной остановки кровотечений. Понятие о шоке; профилактика геморрагического и травматического шока на фельдшерско-акушерском пункте. Догоспитальная помощь при травматическом и постгеморрагическом шоке. Переливание кровезаменителей, показания для переливания на фельдшерско-акушерском пункте, техника, осложнения. Вопросы транспортировки при геморрагическом шоке применительно к условиям фельдшерско-акушерского пункта. Понятие о переливании крови и ее компонентов, определение группы крови и резус-принадлежности. Транспортировка и хранение крови, кровезаменителей. Классификация повязок; требования, предъявляемые к повязкам; виды мягких повязок: клеевые, косыночные, бинтовые. Правила и техника их наложения. Индивидуальный и перевязочный пакет, хранение, пользование. Бандаж, суспензорий. Виды жестких повязок: шинные, гипсовые, правила наложения.Раны. Классификация, осложнения ран, симптомы, способы заживления. Первичная обработка неосложненных и осложненных ран, показания к первичному и вторичному шву. Профилактика раневой инфекции, особенности оказания помощи и симптомы отравленных, укушенных и огнестрельных ран. Ожоги термические, химические. Симптомы, первая помощь, лечение. Осложнения ожогов, ожоговый шок, первая помощь при них, меры профилактики. Понятие об ожоговой болезни. Особенности клиники и первой помощи при радиоактивных ожогах, электротравмах. Профилактика ожогов. Обморожения, степени, первая помощь, профилактика.Местная гнойная хирургическая инфекция. Общая гнойная инфекция, симптомы. Остеомиелит острый и хронический, клиника, профилактика. Специфическая инфекция. Острая специфическая инфекция: рожа, столбняк, газовая гангрена. Симптомы, неотложная помощь, профилактика. Понятие о трофических язвах, причины, симптомы, лечение.Классификация по стадиям, ранние признаки опухолей разной локализации. Клинические стадии, признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Ранняя диагностика рака легкого, рака молочной железы, рака желудка, пищевода, прямой кишки, опухолей почек и мочевого пузыря, рака кожи. Принципы терапии, диагностики, целевые медосмотры на фельдшерско-акушерском пункте, для раннего выявления опухолевых заболеваний визуальной локализации.Клиника, диагностика острого живота. Перитониты, разлитой и ограниченный. Причины, признаки, принципы терапии. Причины, признаки асцита, уход за больными. Грыжи паховые, бедренные, пупочные, белой линии живота; вправимые и невправимые, признаки ущемленной грыжи. Тактика фельдшера. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Пилороспазм. Пилороспазм у детей. Пилоростеноз. Признаки, подход и лечение. Хирургические осложнения язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки. Перфорация, кровотечение, стеноз, пенетрация, раковое перерождение. Клиника, неотложная помощь, транспортировка. Понятие о резецированном желудке. Признаки, диагностика, раннее распознавание рака желудка. Радикальные и паллиативные методы лечения. Уход. Острый холецистит, панкреатит. Клиника, диагностика, неотложная помощь.Тромбофлебит, трофические язвы, признаки, лечение. Облитерирующие заболевания сосудов конечностей, признаки, принципы терапии. Врожденные заболевания конечностей, признаки, уход, принципы терапии. Ортопедическая помощь, принципы организации, роль фельдшера. Панариции, симптомы, помощь, принципы лечения.Виды травм: механические, химические, термические; открытые и закрытые. Значение ортопедической помощи, лечебной физкультуры, физических методов лечения, трудотерапии в медицинской, социальной реабилитации больных. Виды травматизма: промышленный, сельскохозяйственный, бытовой, уличный, спортивный, транспортный, школьный. Вопросы профилактики сельскохозяйственного травматизма у механизаторов, работников, работающих с ядохимикатами. Роль противоалкогольной работы и предрейсовых осмотров механизаторов, шоферов в профилактике сельскохозяйственного травматизма. Этапы травматологической помощи. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта на первичном этапе.Организация лечебно-профилактической помощи детям на фельдшерско-акушерском пункте. Анатомо-физиологические особенности новорожденного, уход за ним. Неотложные состояния у детей.  Практика | 8  4 |  |
|  | ***Раздел 5.***  ***Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.*** |  | **18** |  |
| **5.1** | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. | Лекция Национальный стандарт российской федерации «Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг» ГОСТ Р 53874-2017. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов. Основные задачи реабилитации или абилитации инвалидов. **Медицинская реабилитация или абилитация. Социальная реабилитация или абилитация инвалидов**. **Социально-средовая реабилитация.Социально-психологическая реабилитация.**Социально-бытовая адаптация. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Особенности реабилитации и абилитации для детей-инвалидов. Ведение документации.Практика | 14  4 |  |
|  | ***Раздел 6.***  ***Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.*** |  | **18** |  |
| **6.1** | Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | Лекция  Инфекционные заболевания. Болезни с фекально-оральным механизмом передачи. Болезни с аэрозольным механизмом передачи. Заболевания с контактным механизмом передачи. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Очаг эпидемический. **Профилактика инфекционных заболеваний.** Профилактические мероприятия, воздействующие на источник инфекции.Профилактические мероприятия, воздействующие на механизм передачи возбудителя. Профилактические мероприятия, воздействующие на восприимчивые группы детского населения. Ограничительные мероприятия (карантин). Противоэпидемические и профилактические мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). **Общественная и индивидуальная профилактика. Иммунопрофилактика.** Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Проведение организационной и санитарно-просветительной работы.  Практика | 8  2 |  |
| **6.2** | Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний,укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | Лекция  Наиболее распространенные неинфекционные патологии: болезни сердца и сосудов, заболевания дыхательных путей (ХОБЛ, астма и др.), сахарный диабет, злокачественные новообразования. Профилактика неинфекционных заболеваний. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в России. Уровни профилактики неинфекционных заболеваний. Мероприятия профилактики неинфекционных заболеваний. Проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение. Диспансеризация и ежегодные профосмотры. Диспансеризация детей из групп риска и с хроническими заболеваниями. Организация диспансерного наблюдения пациентов с диагностированными неинфекционными заболеваниями (в том числе лиц с патологиями сердца и сосудов).  Практика | 6  2 |  |
|  | ***Раздел 7.***  ***Оказание медицинской помощи в экстренной форме.*** |  | **27** |  |
|  |  | Лекция  Принципы оказания медицинской помощи на улице, в квартире, общественных местах, при массовых авариях. Тактика лечения на догоспитальном этапе. Тактика диагностики и транспортировки. Тактика взаимодействия с ЛПУ, учреждениями МВД. Тактика при летальном исходе. Неотложная помощь при травмах и несчастных случаях. Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов. Неотложные состояния у детей. Оказание помощи при родах вне лечебного учреждения. Снижение уровня травматизма ребенка и матери и предотвращение наступления неблагоприятного исхода.  Практика | 19  8 |  |
|  | ***Раздел 8.***  ***Зачет по манипуляционной технике в симуляционном кабинете*** |  | **4** |  |
| **8.1** | Методики проведения основных реанимационных мероприятий: | - непрямой массаж сердца;  - искусственная вентиляции легких методами «изо рта в рот», «изо рта в нос";  -приемы Геймлиха;  -ревизия и очистки полости рта. |  |  |
| **8.2** | Иммобилизация: | -подготовка транспортных шин;  -наложение транспортных шин при переломе плеча, предплечья, голени, бедра, грудного и поясничного отделов позвоночника, костей таза. |  |  |
| **8.3** | Техника временной остановки кровотечения: | -пальцевое прижатие в определенных анатомических точках;  -максимальное сгибание конечности в суставе;  - создание возвышенного положения конечности;  -применение холода. |  |  |
| **8.4** | Техника измерения артериального давления. |  |  |  |
|  | ***Итоговая аттестация*** |  | **1** |  |
|  |  |  |  |  |

**Оценочные средства**

**Тесты**

**по специальности «Лечебное дело»**

**Цикл: «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»**

Выберите один или несколько вариантов ответа

**1.При хроническом гастрите с выраженной секреторной недостаточностью наблюдается:**

A) тошнота Б) склонность к запорам  
B) горечь во рту Г) изжога  
**2. Дефицит пульса характерен для:**

A) мерцательной аритмии

Б) синусовой тахикардии  
B) синусовой брадикардии  
Г) блокаде левой ножки пучка Гиса

**3.** **Нижняя граница легких по передней подмышечной линии соответствует ребру**

A) 7 Б) 8 В) 6 Г) 5

**4. Послойное рентгенологическое исследование легких**

A) томография  
Б) бронхография  
B) спирография  
Г) пневмотахометрия

**5. Замещение ткани легкого на соединительную называется**

A) пневмосклероз  
Б) ателектаз  
B) пневмония Г) эмфизема

**6. При сахарном диабете в анализе мочи отмечается**

A) глюкозурия  
Б) бактериурия В) пиурия Г) гематурия

**7. При гипогликемической коме кожные покровы**

A) влажные  
Б) гиперемированы  
B) желтушные Г) сухие

**8. Для фурункула характерно**

A) гнойно-некротическое воспаление волосяного фолликула Б) острое гнойное поражение потовой железы  
B) острое гнойное воспаление всех слоев кожи  
Г) гнойное расплавление подкожно-жировой клетчатки

**9. Рана является проникающей, если**

A) повреждены мягкие ткани и пограничная серозная оболочка (плевра, брюшина)  
Б) в ней находится инородное тело  
B) повреждены только кожа и подкожная клетчатка Г) повреждены мышцы и кости

**10. Местный симптом рожистого воспаления**

A) гиперемия кожи с четкими границами Б) подергивание мышц  
B) разлитое покраснение кожи  
Г) инфильтрация с цианотичным оттенком

**11. Живот при непроходимости толстого кишечника**

A) асимметричен, вздут Б) не изменен  
B) доскообразный Г) втянут

**12.** **Характер и локализация болей при остром холецистите**

A) постоянные, сильные боли в правом подреберье  
Б) постоянные, сильные боли в правой подвздошной области  
B) опоясывающие, тупые боли  
Г) «кинжальные» боли в эпигастрии

**13.** **Наиболее частая форма аллергии у детей раннего возраста**

A) пищевая  
Б) инфекционная  
B) лекарственная Г) ингаляционная

**14. Показателями тяжести пневмонии являются**

A) степень дыхательной недостаточности

Б) кашель  
B) локализованные хрипы Г) гепатоспленомегалия

**15. Клиническим признаком долевой пневмонии является**

A) одышка  
Б) коробочный оттенок перкуторного звука  
B) сухие хрипы с обеих сторон Г) регионарный лимфаденит

**16. Экспираторный характер одышки характерен для**

A) бронхиальной астмы Б) крупозной пневмонии  
B) абсцесса легкого Г) отека легких

**17. Аускультативные данные при приступе бронхиальной астмы**

A) сухие свистящие хрипы Б) шум трения плевры  
B) крепитация  
Г) влажные хрипы

**18.** **Пальцы в виде «барабанных палочек» и ногти в виде «часовых стекол» характерны для**

A) бронхоэктатической болезни Б) крупозной пневмонии  
B) экссудативного плеврита Г) острого бронхита

**19.** **Воспаление крупных суставов, летучесть болей характерны для**

A) ревматического полиартрита Б) ревматоидного артрита  
B) подагры  
Г) деформирующего остеоартроза

**20. Твердый, напряженный пульс наблюдается при**

A) гипертоническом кризе Б) кардиогенном шоке  
B) коллапсе Г) обмороке

**21. Поздние, «голодные», ночные боли характерны для**

 A) язвенной болезни 12-перстной кишки

Б) язвенной болезни желудка  
B) хронического энтерита Г) хронического колита

**22. Триада симптомов при остром гломерулонефрите**

A) гематурия, отеки, гипертония  
Б) пиурия, бактериурия, гипертония  
B) гематурия, бактериурия, отеки  
Г) лейкоцитурия, цилиндрурия, отеки

**23. Симптомы, характерные для железодефицитной анемии**

A) бледность кожи, трофические расстройства, извращение вкуса, одышка Б) бледность кожи, кровоточивость, лихорадка, увеличение лимфоузлов  
B) бледность кожи, глоссит, нарушение чувствительности Г) бледность кожи, кровоизлияния, лихорадка

**24. Методом ранней диагностики туберкулеза легких является**

A) флюорография Б) бронхоскопия  
B) бронхография Г) спирография

**25. Ирригоскопия - это рентгенологическое исследование**

A) желудка Б) тонкого кишечника  
B) толстого кишечника  
Г) мочевого пузыря

**26. Острая непроходимость кишечника проявляется**

 A) частым жидким стулом  
Б) острой кинжальной болью в животе  
B) ноющими болями в животе Г) схваткообразными болями в животе

**27. Характерным для острого аппендицита является симптом**

A) Щёткина-Блюмберга Б) Ортнера  
B) Мерфи  
Г) Пастернацкого

**28. Защитное мышечное напряжение мышц передней брюшной стенки характерно для**

A) гастрита   
Б) почечной колики  
  
B) перитонита  
Г) эзофагита

**29. Наличие пупочной грыжи определяется**

A) визуально и пальпаторно  
Б) рентгенологически и пальпаторно  
B) только визуально  
Г) с помощью магнитно-резонансной томографии

**30. При симптоме Щёткина-Блюмберга боль**

A) усиливается в момент отнятия руки от брюшной стенки при пальпации Б) усиливается при надавливании на переднюю брюшную стенку  
B) постоянно одинаково выражена  
Г) усиливается при пальпации пациента в положении стоя

**31. К методу исследования у пациента с острым панкреатитом относится определение в крови уровня**

A) мочевины   
Б) общего белка  
B) амилазы Г) гематокрита

**32. Достоверным признаком перитонита является**

A) рвота Б) симптом раздражения брюшины  
B) неотхождение газов и кала  
Г) болезненность живота при пальпации

**33. Склеродермия у детей проявляется поражением**

 A) кожи  
Б) суставов  
B) сосудов Г) нервов

**34. Больные дети с инсулинзависимым сахарным диабетом при манифестации заболевания предъявляют жалобы на**

A) повышение аппетита  
Б) прибавку в весе  
B) боли в суставах  
Г) жажду Д) похудание

**35. Психомоторное развитие при гипотиреозе у детей**

A) ускоряется Б) замедляется  
B) незначительно замедляется  
Г) соответствует биологическому возрасту ребенка

**36. Инспираторная одышка характерна для**

A) пневмонии  
Б) крупа B) бронхиолите  
Г) бронхиальной астме

**37. Ограничение разведения конечностей в тазобедренных суставах у ребенка в 3-х месячном возрасте наиболее вероятно связано с**

 A) дисплазией тазобедренных суставов  
Б) гемартрозом тазобедренных суставов вследствие родовой травмы  
B) воспалением тазобедренных суставов Г) остеомиелитом

**38. При появлении у ребенка болей в животе в первую очередь надо исключить**

A) острую хирургическую патологию  
Б) хронические заболевания органов пищеварения  
B) инфекционные заболевания  
Г) хронические заболевания органов мочевыделения

**39. Предупреждать заболевания можно**

A) посредством пропаганды здорового образа жизни Б) посредством пропаганды вторичной профилактики  
B) посредством пропаганды третичной профилактики Г) посредством медикаментозного лечения

**40. Медицинские работники не должны руководствоваться следующим принципом паллиативного ухода**

A) применять агрессивное лечение и осуществлять эвтаназию  
Б) утверждать жизнь, рассматривая умирание как естественный процесс  
B) указывать психологическую поддержку  
Г) облегчать боль, устранять страдания и другие тягостные симптомы

**41. При общении с пациентом фельдшер должен руководствоваться нормами**

A) биомедицинской этики Б) деонтологии  
B) философии

**42. Основная цель проведения медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями**

A) достижение максимальной адаптации в рамках существующего заболевания Б) диагностика нарушений функций организма  
B) профилактика осложнений заболевания  
Г) оказание помощи при угрожающих жизни состояниях

**43. Основной документ, содержащий сведения о назначенных методах реабилитации**

A) направление на госпитализацию  
Б) индивидуальная программа  
B) направление на МСЭ  
Г) листок нетрудоспособности

**44. Одна из эффективных технологий реабилитации инвалидов вследствие хронического бронхолегочного заболевания**

A) ингаляционная терапия Б) амплипульстерапия  
B) УВЧ-терапия Г) психотерапия

**45. Оптимальный результат выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида**

A) достижение стойкой компенсации функции Б) достижение частичной компенсации функции  
B) достижение временной компенсации функции Г) достижение ремиссии заболевания

**46. Ребенку до 18 лет устанавливается**

 A) I группа инвалидности  
Б) категория «ребенок-инвалид»  
B) II группа инвалидности Г) III группа инвалидности

**47. Индивидуальную программу реабилитации инвалида выдаёт**

A) бюро медико-социальной экспертизы Б) лечащий врач  
B) врач-физиотерапевт  
Г) фонд социального страхования

**48. Разница между систолическим и диастолическим артериальным давлением называется**

A) венозным  
Б) максимальным  
  
B) минимальным Г) пульсовым

**49. Угнетение сознания, при котором больной не отвечает на раздражители, но рефлексы сохранены, называется**

A) сопор Б) ступор  
B) кома  
Г) клиническая смерть

**50. «Терминальные состояния» - это состаяния**

A) пограничные между жизнью и смертью  
Б) характеризующиеся кратковременной потерей сознания  
B) приводящие к резкому снижению АД  
Г) перехода острого заболевания в хроническое

**51. Объем догоспитальной помощи при нарушенной внематочной беременности включает**

 A) экстренную госпитализацию в гинекологическое отделение стационара на фоне поддерживающей инфузионной терапии  
Б) экстренную госпитализацию в гинекологическое отделение стационара без дополнительных лечебных мероприятий  
B) обезболивание, госпитализацию в гинекологическое отделение стационара на фоне поддерживающей инфузионной терапии  
Г) введение сокращающих матку средств - окситоцин, госпитализацию в гинекологическое отделение стационара на фоне поддерживающей инфузионной терапии

**52.  Здоровый образ жизни - это**

A) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий Б) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья  
B) занятия физической культурой  
Г) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья

**53. К основным элементам здорового образа жизни относят**

A) воспитание с раннего детства здоровых привычек и навыков  
Б) соблюдение низкокалорийной диеты при нормальном росто-весовом показателе  
B) преобладание в рационе питания легкоусваиваемых углеводов Г) уменьшение длительности ночного сна

**54. Рациональное питание – это**

A) сбалансированный рацион с учётом пола, возраста, образа жизни Б) сухоедение и сыроедение  
B) питание без учёта пола и возраста  
Г) питание без соблюдения режима питания

**55. Диспансеризация - это**

A) метод активного динамического наблюдения за состоянием здоровья населения Б) здоровьесберегающая среда  
B) лечение заболеваний не традиционными методами Г) диагностика хронических заболеваний