Приложение Д

 к приказу №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

О СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ОГБПОУ «ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о студенческой научно-практической конференции (далее - Конференция) определяет порядок организации, проведения, цели и задачи научно-практической конференции, обучающихся в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» (далее колледж).

1.2. Конференция - одна из основных форм научно-исследовательской деятельности колледжа, служащая одним из средств формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепления теоретических знаний и практических умений по общеобразовательным, общепрофессиональным, и специальным дисциплинам.

1.3. Конференция является традиционной формой привлечения обучающихся к научно - исследовательской деятельности, расширения их научного кругозора, приобретения ими исследовательских навыков и обеспечения высокого качества профессиональной подготовки.

1.5. Конференция приурочивается ко Дню студенчества (25 января).

1.6. Для участия в Конференции приглашаются обучающиеся очной и очно-заочной форм обучения всех специальностей колледжа. Конференция имеет открытый характер, участие в Конференции могут принимать обучающихся других профессиональных образовательных организаций Ивановской и других регионов РФ.

1.7. Конференция проводится ежегодно.

1.8. Все материалы Конференции, включая исследовательские работы обучающихся, хранятся в методическом кабинете колледжа в электронном виде.

1.9. Организаторы Конференции оставляют за собой право формировать структуру Конференции в зависимости от темы, направлений работы Конференции, количества и специфики творческих, исследовательских работ.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции - создание условий для выявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся.

2.2. Задачи Конференции:

- привлечение к научно-исследовательской, проектной и творческой работе обучающихся разных курсов и специальностей;

- развитие интереса к исследовательской деятельности, к организации и проведению обучающимися актуальных исследований;

- создание условий для всестороннего, наиболее полного развития и реализации творческого и исследовательского потенциала обучающихся;

- формирование у обучающихся умения публичного представления результатов проектно-исследовательской деятельности при активном использовании информационно-коммуникационных технологий;

- повышение эффективности самостоятельной работы студентов;

- создание условий для эффективного сотрудничества между преподавателями и обучающимися в процессе выполнения исследовательской или проектной работы.

* 1. Конференция является неотъемлемой частью учебного процесса:

- научно-исследовательская работа и подготовка докладов для выступлений на конференции организуется всеми преподавателями колледжа в рамках реализации индивидуального плана методической работы;

- научно-исследовательская работа обучающихся выполняется во внеурочное время и организуется в форме работы в предметных кружках, творческих лабораториях или самостоятельно.

- доклады обучающихся на конференции являются итогом их учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- результаты участия обучающихся в конференции отражаются в ежегодных отчетах методического отдела и в отчетах преподавателей по методической работе.

**3. Порядок подготовки и проведения Конференции**

3.1. Конференция готовится под общим руководством заместителей директора.

3.2. Для решения организационных вопросов Конференции создается организационный комитет Конференции (далее - Оргкомитет), руководит которым директор. Состав Оргкомитета формируется из числа заместителей директора и заведующих отделениями.

3.2.1. Оргкомитет Конференции:

- отвечает за общее содержание Конференции;

- осуществляет общее руководство Конференцией, проводит работу по ее подготовке и проведению;

- определяет дату, порядок проведения, регламент работы Конференции и информирует обучающихся и преподавателей;

- утверждает список участников Конференции;

- решает иные вопросы по организации работы Конференции.

3.3. Для участия в Конференции в Оргкомитет не позднее чем за 10 дней до ее проведения подаются заявки с указанием названия доклада.

4. Порядок представления материалов на Конференцию

4.1. На Конференцию представляются лучшие студенческие учебно - исследовательские и научно - исследовательские работы, отобранные заместителями по УМР и согласованные директором колледжа.

5. Состав и права участников Конференции

5.1. В Конференции могут принимать участие студенты всех курсов и специальностей.

5.2. Количество и состав участников определяется Оргкомитетом.

5.3. Подготовка студентов для участия в Конференции осуществляется заведующими отделениями.

6. Подведение итогов и награждение на Конференции

6.1. Участники Конференции могут награждаться дипломами/грамотами колледжа, материальным поощрением.

6.2. По итогам проведения научно-практической конференции доклады оформляются в сборники, ответственными за формирование сборника является заведующий методическим отделом.

7. Информационное обеспечение

7.1. Информация о планируемой Конференции и об ее итогах выставляется на сайте колледжа.

Приложение № 1

Требования к текстам докладов (сообщений)

1. Текст доклада в объеме до 10 страниц
2. В электронном виде (в виде файла в компьютере).
3. Основные условия:

- поля по 2 см с каждой стороны;

- центрирование текста по ширине;

- шрифт - 14, Times New Roman;

- стиль - Normal;

- межстрочный интервал - полуторный;

- без указания номера страниц.

1. Предоставить в распечатанном виде в одном экземпляре в формате А4.
2. Структура доклада:

- название доклада печатать прописными буквами (жирно)

- точку в конце заголовка не ставить, - выравнивание по центру;

- на следующей строке (выравнивание также по центру) - автор работы, руководитель (полужирно);

- далее через одиночный интервал текст доклада;

- список использованных источников.

1. Критерии оценки доклада и выступления:
* полнота информации по теме (актуальность);
* доступность изложения;
* понимание материала;
* культура презентации (наглядность);
* культура устной и письменной речи: рассказ (не чтение);
* культура внешнего вида;
* творческий подход;
* практическая значимость работы;
* соблюдение регламента - 10 мин.

Приложение № 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И ДОКЛАДА

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Оценка |
| 1 | Тип работы | 1- реферативная работа2- работа носит частично-поисковый характер3 - работа носит исследовательский характер |
| 2 | Качественныйанализ состоянияпроблемы. Полнотаиспользованныхисточниковлитературы | 1 - использован учебный материал, знания в рамках программы2 - кроме учебного материала использованы специализированные издания, знания сверх программы3 - использованы уникальные литературные источники, знания сверх программы |
| 3 | Степень новизныполученныхрезультатов | 1 - в работе доказан уже установленный факт2 - в работе получены новые данные |
| 4 | Практическаязначимость | 0 - работа не имеет практической значимости1 - работа может быть использована в учебных целях2 - работа может быть внедрена в неучебных организациях |
| 5 | Структура работы: введение,постановка задачи, решение, выводы | 0 - работа не структурирована в соответствии с требованиями1 - в работе плохо просматривается структура2 - в работе отсутствует один из основных разделов3 - работа структурирована в соответствии с общепринятыми требованиями |
| 6 | Владение автором специальным и научным аппаратом | 1 - автор владеет базовыми общенаучными терминами2 - использованы общенаучные и специальные термины3 - показано владение специальной лексикой |
| 7 | Качествооформления работы | 1 - работа оформлена аккуратно, но без соответствия требованиям2 - работа оформлена в соответствии с требованиями |
|  | **Итого** | **5 - 18 баллов** |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОКЛАДА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | **Оценка** |
| 1 | Качество доклада | 1 - докладчик зачитывает доклад2 – рассказывает, но не достаточно полно владеет текстом доклада3 - достаточно свободно владеет текстом |
| 2 | Четкость выводов, обобщающих доклад | 1 - выводы имеются, но не аргументированные2 - выводы не четкие3 - выводы полностью характеризуют работу |
| 3 | Использование демонстрационного материала | 1 - представленный материал не использовался докладчиком2 - представленный материал не в полной мере использовался докладчиком3 - представленный материал в полной мере использовался докладчиком, но не было четкого соответствия (слайд-материал)4 - представленный материал в полной мере использовалсядокладчиком, с соответствием (слайд-материал) |
| 4 | Оформление демонстрационного материала | 1 – демонстрационный материал не оформлен, компьютерные технологии не использовались2 – демонстрационный материал оформлен, компьютерные технологии не использовались3 - демонстрационный материал оформлен с использованием компьютерных технологий, но плохо структурирован4 - демонстрационный материал оформлен с использованием хорошо структурированного материала с использованием компьютерных технологий |
| 5 | Качество ответов на вопросы | 1 - докладчик не может четко ответить на вопросы2 - докладчик не может четко ответить на некоторые вопросы3 - отвечает на все вопросы |
|  | **Итого** | **5 - 17 баллов** |

Приложение 3

БЛАНК ЧЛЕНА ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Название темы** | **Содержание доклада** | **Представление работы** | **ИТОГ** |
| Тип работы | Качественный анализ состояния проблемы. Полнота использования источников | Степень новизны полученных результатов | Практическая значимость | Владение автором научной и специальной лексикой | Структура работы | Качество оформления работы | Качество доклада. Свободное владение текстом | Представление основных выводов о работе | Использование демонстрационного материала | Оформление демонстрационного материала | Качество ответов на вопросы |
| **Количество баллов** | **1-3** | **1-3** | **1-2** | **0-2** | **1-3** | **0-3** | **1-2** | **1-3** | **1-3** | **1-4** | **1-4** | **1-3** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |