

01/2025

Ивановский медицинский колледж

ГОДОВОЙ
ОТЧЕТ



2024 год стал важной вехой в истории Ивановского медицинского колледжа (ИМК), отмечающего своё столетие. Этот юбилей предоставил уникальную возможность для подведения итогов и планирования будущих направлений развития. Колледж, являющийся одним из старейших и наиболее престижных образовательных учреждений в области среднего профессионального медицинского образования, продолжает оставаться лидером в подготовке высококвалифицированных специалистов. В данном отчете мы рассмотрим ключевые достижения колледжа за прошедший год и обозначим перспективы его дальнейшего развития.

1. Историческая ретроспектива и юбилейные мероприятия

Юбилейный год был ознаменован серией мероприятий, направленных на сохранение и популяризацию исторического наследия колледжа. Выпуск трёх монографий стал центральным событием этого процесса:

"История ИМК" – это глубокое исследование, посвящённое этапам становления и эволюции учебного заведения. Книга включает обширные архивные материалы, анализ изменений в образовательной политике и роли колледжа в подготовке медицинских кадров.

"100 шагов" – иллюстрированное издание, которое отмечает важные этапы в истории колледжа, такие как открытие новых специальностей, внедрение инновационных методов обучения и участие в социально значимых проектах.

"ИМК в лицах" – биографический сборник, посвящённый выдающимся сотрудникам, чьи усилия способствовали развитию образовательного процесса. Книга включает интервью, воспоминания и анализ профессиональных достижений педагогов и администрации.

Эти публикации не только увековечили память о прошлом, но и стали мощными инструментами для формирования корпоративной культуры, преемственности поколений и укрепления имиджа колледжа как образовательного учреждения с богатым историческим наследием.

2. Развитие материально-технической базы

В 2024 году колледж сделал значительные инвестиции в

обновление своей инфраструктуры, что позволило существенно улучшить качество образовательного процесса. Основными достижениями в этой области стали:

Ремонт главного корпуса – завершение капитального ремонта главного корпуса создало более комфортные условия для обучения и работы. Модернизация коснулась учебных аудиторий, лабораторий и административных помещений, что способствовало созданию современной и функциональной среды для студентов и преподавателей.

Приобретение современного оборудования – колледж закупил 69 единиц симуляционного оборудования и тренажёров, которые позволяют моделировать реальные клинические ситуации. Это оборудование включает манекены для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации, хирургические тренажёры и симуляторы для отработки навыков сестринского ухода.

3. Цифровизация образовательного процесса – активное использование электронных образовательных ресурсов и онлайн-платформ для обучения с элементами дистанционных технологий стало неотъемлемой частью образовательного процесса. Цифровизация позволяет студентам получать доступ к учебным материалам в любое время и в любом месте, что значительно расширяет возможности для самостоятельного изучения предметов.

Эти меры способствовали повышению уровня практической подготовки студентов и соответствию современным стандартам медицинского образования.

4. Инновационные образовательные проекты

В юбилейный год колледж реализовал серию новых образовательных проектов, направленных на повышение качества обучения и его привлекательности для студентов. Вот несколько примеров таких инициатив:

"Профессорские чтения" – серия лекций, проводимых ведущими специалистами в различных областях медицины. Эти лекции помогают студентам глубже понять теоретические основы медицинских наук и быть в курсе последних достижений медицинской практики.

Образовательные подкасты – новый формат подачи инфор-

мации, который позволяет студентам получать знания в удобное время и в доступной форме. Подкасты охватывают широкий спектр тем, начиная от основ медицинской этики и заканчивая современными методами диагностики и лечения.

Открытые лектории – обсуждение актуальных медицинских тем с участием экспертов. Лектории способствуют развитию критического мышления и профессиональной дискуссии среди студентов, что помогает им лучше понимать сложные вопросы медицины.

Интерактивные кейсы по дисциплинам – метод, направленный на развитие клинического мышления у студентов. Кейсы основаны на реальных клинических ситуациях и требуют от студентов анализа, принятия решений и аргументации своей позиции.

Активизация исследовательской деятельности – студенты и преподаватели активно участвуют в научных конкурсах, конференциях. В 2024 году работы студентов получили высокую оценку экспертов на региональных и всероссийских конференциях, что свидетельствует о высоком уровне научной активности в колледже.

5. Профориентационная работа

В 2024 году колледж значительно расширил профориентационную деятельность, направленную на привлечение абитуриентов и помощь в их профессиональном самоопределении. Основные мероприятия включали:

Сотрудничество с коррекционными школами – колледж активно работает над созданием условий для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, развивая инклюзивное образование.

Дни открытых дверей – индивидуальные дни открытых дверей для школьников и их родителей, где абитуриенты могут ознакомиться с образовательными программами, материально-технической базой и преподавательским составом колледжа.

Круглые столы и ярмарки вакансий – мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников и их успешной интеграции в профессиональную среду.

6. Социальная поддержка сотрудников и студентов

Колледж активно развивает систему социальной защиты, что способствует повышению мотивации и качества работы сотрудников, а также улучшению условий обучения студентов. В 2024 году были реализованы следующие меры:

Материальное стимулирование преподавателей – преподаватели получают дополнительное вознаграждение за внеурочную деятельность, такую как разработка учебных программ, участие в научных исследованиях и организация мероприятий.

Компенсация оплаты жилья для молодых специалистов – введена система компенсации арендной платы для молодых специалистов, что способствует привлечению и удержанию талантливых педагогов.

Программа "Студенческий капитал" – система поощрений для активных студентов с использованием внутренней валюты "Медкоин".

7. Патриотическое воспитание

В 2024 году большое внимание было уделено патриотическому воспитанию студентов. Основные мероприятия включали: Гуманитарная помощь участникам СВО – организация добровольных сборов гуманитарной помощи для участников специальной военной операции.

Военно-патриотический клуб – создание клуба, где студенты изучают историю медицины в военное время и участвуют в тематических мероприятиях.

Участие в открытии памятника медикам – студенты приняли участие в торжественном открытии памятника медикам, погибшим в ходе специальной военной операции.

Заключение и перспективы развития

2024 год стал для Ивановского медицинского колледжа годом значительных достижений. Юбилейные мероприятия, обновление материально-технической базы, внедрение инновационных образовательных проектов и расширение профориентационной работы свидетельствуют о динамичном развитии учебного заведения.

В будущем колледж планирует продолжать работу по цифровизации образовательного процесса, развивать научно-

Т.В.КУДРИНА,
ДИРЕКТОР ИМК, ГЛАВНЫЙ ВНЕШТАТНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ
ПО УСД ДЗО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ, К.М.Н

исследовательскую деятельность и усиливать социальную поддержку сотрудников и студентов. Уверенность в будущем основана на сплочённости коллектива, поддержке студенческого сообщества и стремлении к новым вершинам в подготовке квалифицированных медицинских кадров.

Вывод: Ивановский медицинский колледж, сохраняя верность традициям, продолжает двигаться вперёд, открывая новые горизонты для развития и инноваций.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ М.В. БЛИНОВА, Д.С. ФОМИЧЕВ

Работа заместителей директора по УМР осуществляется в соответствии с годовым планом работы колледжа и направлена на достижение единой методической цели – совершенствование контрольно-измерительных материалов для оценки достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, первичной аккредитации специалистов и современными требованиями общества и личности за счет совершенствования структуры и содержания образовательной деятельности.

В рамках совершенствования образовательного процесса и расширения возможностей для студентов получена лицензия на новую специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Открыта новая профессия 31.01.01 Медицинский администратор, которая позволит готовить специалистов для организации работы медицинских учреждений.

Это способствует увеличению охвата образовательных программ и предоставляет студентам больше возможностей для профессионального развития и трудоустройства.

Подготовка пакета документов на участие ОГБПОУ «ИМК» в конкурсе на предоставление в 2025 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

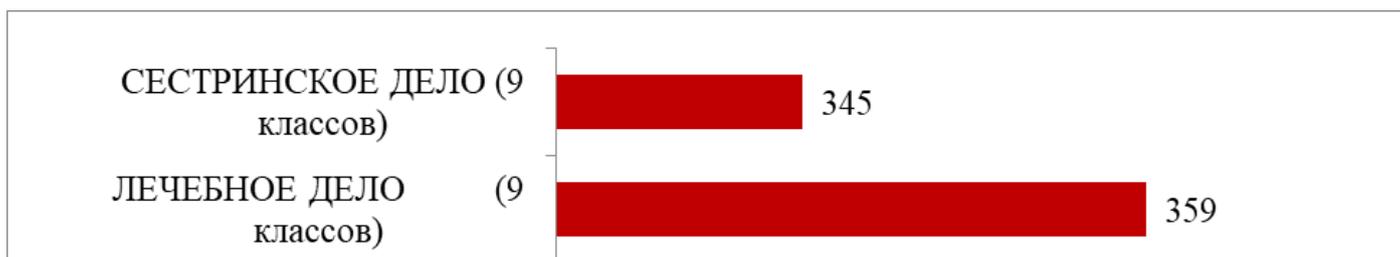
Подготовка и проведение Приемной кампании 2024 года в качестве ответственного секретаря приемной комиссии.

Основные результаты работы Приемной кампании 2024 года

Количество поданных заявлений – 2261, количество оригиналов – 753

Распределение поданных заявлений по специальностям:

Ивановское подразделение и Шуйский филиал



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ М.В. БЛИНОВА, Д.С. ФОМИЧЕВ

В Ивановском подразделении конкурс на бюджетную основу на специальность лечебное дело составил 7,14 человек на место, проходной балл 4,5, на специальность сестринское дело конкурс составил 18,36 человек на место, а проходной балл 4,737. В среднем в ивановском подразделении конкурс на бюджетную основу составил 9,95 человек на место.

В Шуйском филиале конкурс на бюджетную основу на спе-

циальность лечебное дело составил 3,78 человек на место, проходной балл 4,0, на специальность сестринское дело конкурс составил 4,93 человек на место, а проходной балл 3,882. В среднем в Шуйском филиале конкурс на бюджетную основу составил 4,27 человек на место.

По результатам работы приемной комиссии в 2024 году в ОГБПОУ «ИМК» принято:

- на бюджетную основу 265 человек;
- на внебюджетную основу 490 человек.

Специальность	Количество заявлений		Количество человек на место	Проходной балл
	бюджет	внебюджет		
Ивановское подразделение				
31.02.01 Лечебное дело 9 классов	326	210	7,14	4,5
34.02.01 Сестринское дело 9 классов	279	180	18,36	4,737
Шуйский филиал				
31.02.01 Лечебное дело 9 классов	274	85	3,78	4
34.02.01 Сестринское дело 9 классов	264	81	4,93	3,882

Подготовка и общий контроль проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа 2024 года.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по

специальности 31.02.01 Лечебное дело в Ивановском подразделении.

Всего защищало ВКР 110 человек.

показатели	40-11лд		41-11лд		42-11лд		43-11лд		ИТОГО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"отлично"	14	48,3%	18	62,1%	15	57,7%	14	53,8%	61	55,5%
"хорошо"	7	24,1%	8	27,6%	6	23,1%	7	26,9%	28	25,5%
"удовлетворительно"	8	27,6%	3	10,3%	5	19,2%	5	19,2%	21	19,1%
"неудовлетворительно"	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
средний балл	4,21		4,52		4,38		4,35		4,36	
качественный показатель	72,4%		89,7%		80,8%		80,8%		80,9%	
дипломов с отличием	2		5		3		5		15	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ М.В. БЛИНОВА, Д.С. ФОМИЧЕВ

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в Ивановском

подразделении.

Всего защищало ВКР 43 человека, 2 человека не явились.

Очная форма обучения:

показатели	30-11мс		31-11мс		ИТОГО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"отлично"	20	51,3%	4	14,8%	24	36,4%
"хорошо"	8	20,5%	13	48,1%	21	31,8%
"удовлетворительно"	11	28,2%	10	37,0%	21	31,8%
"неудовлетворительно"	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
средний балл	4,23		3,78		4,05	
качественный показатель	71,8%		63,0%		68,2%	
дипломов с отличием	20		4		24	

Очно-заочная форма обучения:

показатели	40 вмс	
	чел.	%
"отлично"	22	51,2%
"хорошо"	19	44,2%
"удовлетворительно"	2	4,7%
"неудовлетворительно"	0	0,0%
средний балл	4,47	
качественный показатель	95,3%	
дипломов с отличием	9	

Результаты сдачи государственного экзамена по специальности 33.02.01 Фармация.

Всего сдавало государственный экзамен 194 человека, из них 28 человек с полным сроком обучения и 166 человек по ускоренной форме обучения.

показатели	20-11ф		11-пр		22-нпр		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"отлично"	8	28,6%	37	36,6%	28	43,1%	73	34,9%
"хорошо"	10	35,7%	59	58,4%	35	53,8%	104	53,5%
"удовлетворительно"	10	35,7%	5	5,0%	2	3,1%	17	11,6%
"неудовлетворительно"	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0	0,0%
средний балл	3,93		4,32		4,40		4,29	
качественный показатель	64,3%		95,0%		96,9%		91,2%	
дипломов с отличием	4		3		0		7	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ М.В. БЛИНОВА, Д.С. ФОМИЧЕВ

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности Сестринское дело (Шуйский филиал).

Всего защищало ВКР 181 человек.

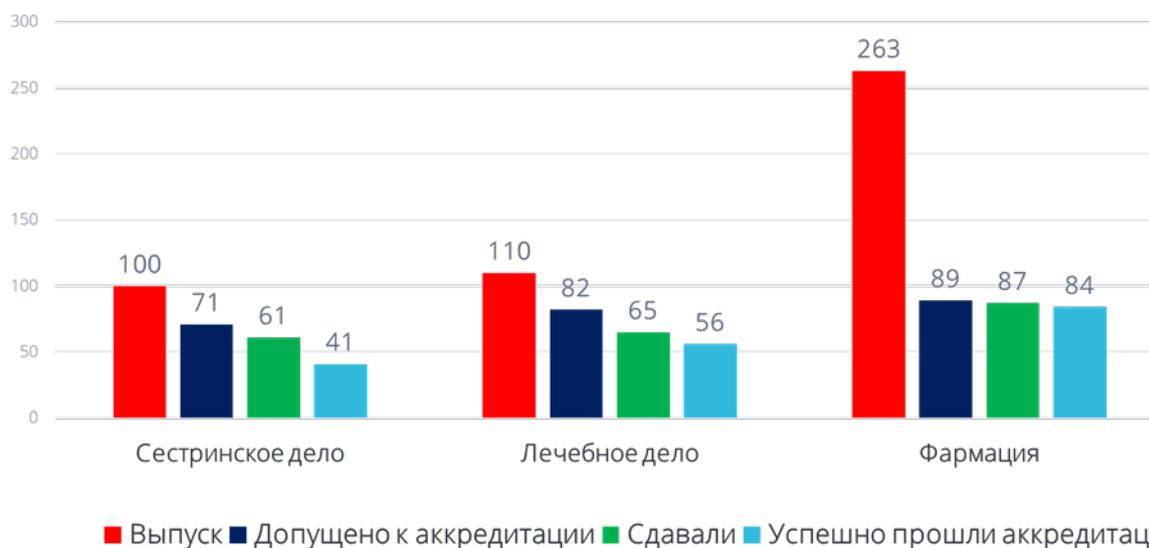
показатели	40		41		42		43		44		45		ИТОГО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"отлично"	15	50,0%	11	39,3%	21	67,7%	3	9,7%	9	31,0%	10	31,3%	69	38,1%
"хорошо"	10	33,3%	17	60,7%	8	25,8%	21	67,7%	15	51,7%	16	50,0%	87	48,1%
"удовлетворительно"	5	16,7%	0	0,0%	2	6,5%	7	22,6%	5	17,2%	6	18,8%	25	13,8%
"неудовлетворительно"	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
средний балл	4,33		4,39		4,61		3,87		4,14		4,13		4,24	
качественный показатель	83,3%		100,0%		93,5%		77,4%		82,8%		81,3%		86,2%	
дипломов с отличием	2		0		7		1		7		5		22	

Подготовка и общий контроль проведения первичной аккредитации выпускников колледжа 2024 года.

Всего в 2024 году из 473 выпускников Ивановского подразделения допущено к аккредитации 242 человека. При этом явились на аккредитацию и сдавали 213 человек, что состав-

ляет 45% от общего выпуска. По основным специальностям лечебное дело и сестринское дело явка на аккредитацию составила порядка 60%.

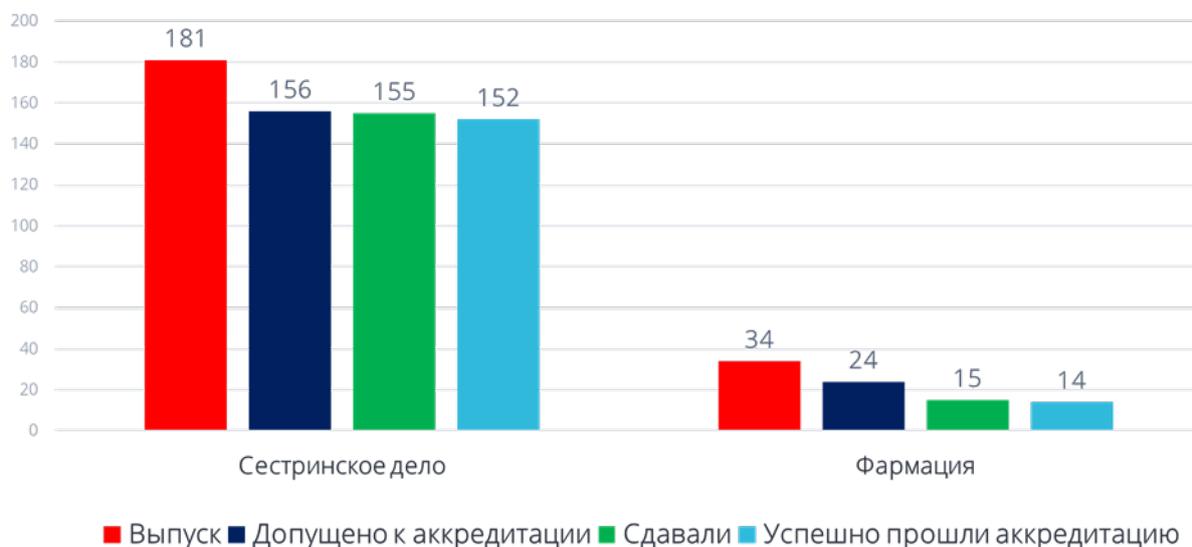
Всего же аккредитацию прошли 181 человек, что составляет 38% от общего количества выпускников или 75% от сдававших выпускников.



В Шуйском филиале из 215 выпускников допущено к аккредитации 180 человека. При этом явились на аккредитацию и сдавали 170 человек, что составляет 79% от общего выпуска.

Всего же аккредитацию прошли 166 человек, что составляет 77% от общего количества выпускников или 92% от сдававших выпускников.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ М.В. БЛИНОВА, Д.С. ФОМИЧЕВ



По итогам первичной аккредитации из 688 выпускников ОГБ-ПОУ «ИМК» допущено к сдаче аккредитации 422 студента, из которых 347 прошли аккредитацию, что составляет 87% от сдававших.

Проведение обучения среди населения в рамках проекта «Демография»

В рамках национального проекта «Демография» организовано обучение граждан по профессии «Помощник по уходу».

Программа направлена на подготовку квалифицированного персонала для ухода за пациентами, оказания первой помощи и содействия медицинскому персоналу.

Обучение дает возможность населению приобрести востребованные навыки и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Подготовка и проведение научных конференций.

– 25.01.2024 года в ОГБПОУ «ИМК» проведена ежегодная Студенческую конференцию, приуроченную к Дню Российского студенчества и к 100-летию ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» на тему: «Ивановский медицинский колледж – 100 лет на страже образования»

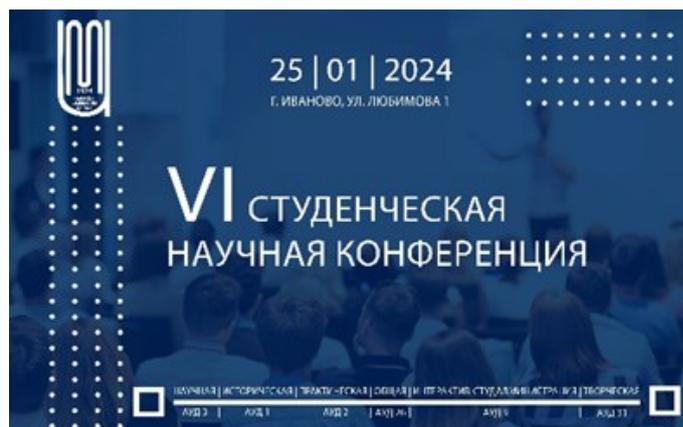
Формат конференции включал в себя 7 мероприятий:

□ пленарное заседание;

□ секционные заседания:

секция «Связь общественных дисциплин с профессией»;

секция «История Ивановского медицинского колледжа и



медицины»;

секция «Ивановский медицинский колледж сегодня»;

□ интерактив «Работа студенческой администрации»;

– выставка медицинского оборудования;

– выставка творческих работ.

В работе конференции приняли участие около 200 преподавателей, сотрудников и студентов колледжа, а также представителей образовательных учреждений Ивановской области и других регионов Российской Федерации.

Участниками мероприятий конференции подготовлено и представлено порядка 30 докладов по тематике связи общественных дисциплин, изучаемых студентами, с профессиональной деятельностью, исследованы исторические аспекты становления Ивановского медицинского колледжа, а также современный взгляд и тенденции развития образования.

– 01.03.2024 года проведена Областная конференция «Я могу,

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ М.В. БЛИНОВА, Д.С. ФОМИЧЕВ

поэтому я»

Место проведения: ОБУЗ «Ивановский областной онкологический диспансер»

В работе конференции приняло участие порядка 250 студентов и преподавателей колледжа. Участниками конференции подготовлено 13 докладов.



– 22.11.2024 года ОГБПОУ «ИМК» совместно с Департаментом здравоохранения Ивановской области, Ассоциацией медицинских сестер Ивановской области, ОБУЗ «Ивановский областной онкологический диспансер» проведен Съезд специалистов со средним медицинским образованием Ивановской области с целью обсуждения актуальных вопросов и трендов развития сестринской деятельности в Ивановской области.

Съезд включал в себя следующие мероприятия:

пленарное заседание;

секционные заседания:

секция для специалистов со средним медицинским образованием;

секция для студентов;

мастер-классы;

– выставка медицинского оборудования;

– прямая трансляция заседания на студенческую аудиторию.

В работе съезда приняли участие около 300 представителей лечебно-профилактических учреждений Ивановской области, различных общественных организаций, а также преподаватели, сотрудники и студенты Ивановского медицинского колледжа.

Участниками съезда представлено порядка 30 докладов по различной тематике.

– 26.11.2024 года в ОГБПОУ «ИМК» состоялась Областная конференция «Актуальные вопросы в работе фельдшера».

В работе конференции приняли участие около 100 представителей практического здравоохранения Ивановской области и студентов колледжа, которые представили 15 докладов.

– 06.12.2024 года в Шуйском филиале ОГБПОУ «ИМК» состоялась Региональный (епархиальный) этап XXXIII Международных рождественских образовательных чтений. Медицинская секция. «Герои медики, полевая и тактическая медицина. Уроки истории и современность в служении младшего медицинского персонала».

В работе конференции приняло участие около 70 студентов ОГБПОУ «ИМК», а также представители Шуйской епархии, ОБУЗ «Шуйская ЦРБ», АНО Центральная клиническая больница им. Святителя Алексия Митрополита Московского, г. Москва. Представлено 10 докладов.

Подготовлены в печать и опубликованы статьи в журнале «Сестринское дело»:

– Кудряшова Т.В. Опыт реализации технологии «Фабрика процессов» при обучении студентов ивановского медицинского колледжа // Сестринское дело, №3, стр. 35-37

– Фомичев Д.С., Левашова П.В., Хайретдинова У.Р. Актуальность вакцинации в молодежной среде Ивановского медицинского колледжа // Сестринское дело, №4, стр. 22-23

– Бадалов М.А. Статистическая оценка факторов заболеваемости туберкулезом в России // Сестринское дело, №5, стр. 17-19

– Фомичев Д.С. Анализ удовлетворённости обучением студентов Ивановского медицинского колледжа // Сестринское дело, №6, стр. 17-19

Организация и проведение Педагогического совета.

Проведено 6 педагогических советов, некоторых рассмотрено более 20 вопросов, касающихся учебно-методической, научно-исследовательской, финансовой и хозяйственной деятельности. Утверждена основная учебно-методическая

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ М.В. БЛИНОВА, Д.С. ФОМИЧЕВ

Специальность	Форма финанси-рования (бюджет/вне-бюджет)	Об-щий вы-пуск 2024	Из них									
			в се-го	т р у д о с т р о е н о	т р у д о с т р о е н о	с а м о з а н я т ы е	И П	п р о д о л ж и л и о б у ч е н и е	п р о х о д я т с л у ж б у в а р м и и	в о т п у с к е п о у х о д у з а р е б е н к о м	н е п л а н и р у ю т т р у д о с т р а и в а т ь с я	И н о е
Ивановское подразделение												
34.02.01 Сестринское дело (среднее общее образование)	Бюджет	24	13	6	7			3			8	
	Внебюджет	28	22	10	9	3	0	2	0	3	1	0
31.02.01 Лечебное дело (среднее общее образование)	Бюджет	61	37	29	5	1	2	11	2	4		6
	Внебюджет	49	38	28	6	4	0	1				4
33.02.01 Фармация (среднее общее образование)	Внебюджет	28	21	13	8	0	0	5	0	1	1	0
34.02.01 Сестринское дело (среднее общее образование, очно-заочная форма)	Внебюджет	44	24	15	2	6	1	0	0	1	10	
Щуйский филиал												
34.02.01 Сестринское дело (основное общее образование)	Бюджет	73	52	50	2			6	2	1		12
	Внебюджет	16	9	7	2			4				3
34.02.01 Сестринское дело (основное общее образование)	Бюджет	69	42	33	8	1		7	1	4	2	13
	Внебюджет	23	15	10	5			4	3		3	
33.02.01 Фармация (основное общее образование)	Внебюджет	34	18	15	3			3	2			11
		449	291	216	57	15	3	44	10	14	25	50

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ М.В. БЛИНОВА, Д.С. ФОМИЧЕВ

документация, регламентирующая организацию учебного процесса.

Организация и проведение заседаний Административной комиссии.

Проведено 18 заседаний Административной комиссии по вопросам вынесения дисциплинарных взысканий, перевода с платного обучения на бесплатное, предоставления скидки на обучение, заселения и выселения из общежития. Подготов-

лен отчет по трудоустройству выпускников 2024 года:

Проведение профессорских чтений

В рамках образовательного процесса организованы 5 лекций по общеобразовательному циклу, затрагивающих фундаментальные дисциплины и междисциплинарные вопросы.

Проведено 15 лекций на медицинскую тематику, направленных на развитие у студентов критического мышления, углубление знаний по профильным предметам и изучение современных тенденций в медицине.

Вывод: Деятельность заместителей директора по учебно-методической работе направлена на расширение образовательных возможностей, повышение качества обучения, подготовку высококвалифицированных специалистов и развитие научного потенциала студентов.

Реализация новых программ, успешное прохождение аккредитации, активное участие в национальных образовательных проектах и проведение научных мероприятий обеспечивают высокий уровень медицинского образования и способствуют подготовке востребованных специалистов для системы здравоохранения.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ОРГАНИЗАЦИОННОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ А.Н.ПАНОВА

1. Организация и проведение патриотических мероприятий

В рамках патриотического воспитания студентов Ивановского медицинского колледжа были организованы и проведены следующие мероприятия:

Открытие мемориальной доски Хрипкову Павлу Александровичу – выпускнику колледжа, героически погибшему при СВО.

Подготовлены и проведены торжественные мероприятия с участием студентов, преподавателей, представителей администрации и родственников.

Проведение памятных мероприятий – организованы торжественные линейки и митинги, посвященные:

Дню защитника Отечества (23 февраля);

Дню Победы (9 мая)

День памяти и скорби;

Дню Героев Отечества (9 декабря).

Работа патриотических клубов – функционируют на базе Ивановского подразделения и Шуйского филиала. Проводятся тематические встречи, исторические лекции, обсуждения и культурно-просветительские мероприятия, занятия по строевой подготовке, стрельбе, сборке-разборке оружия, оттачиваются строевые приемы с оружием.

Возложение цветов – в честь памятных дат студенты и преподаватели возлагают цветы к мемориалам павших воинов.

Экскурсии в Музей Боевой Славы ВДВ города Иваново – организованы экскурсии, направленные на воспитание уважения к истории страны и воинским традициям.

2. Организация духовно-нравственных мероприятий

В рамках духовно-нравственного воспитания внедрены и реализованы:

Внедрение уроков религиоведения – изучение основ мировых религий и их влияния на культуру и историю.

Проект "Поговорим о духовном" – цикл встреч студентов с иереем Дмитрием, обсуждение вопросов нравственности и духовных ценностей.

Участие в "Рождественских встречах" – студенты принимают участие в конференции, приуроченной к празднованию Рождества Христова.

Экскурсии в религиозные здания – посещение церквей, мечетей и других культовых сооружений с целью ознакомления с духовным наследием разных конфессий.

Организация мероприятий к православным праздникам – тематические мероприятия, лекции, викторины, посвященные значимым православным датам.

3. Редактирование и издание печатной продукции

В честь 100-летия колледжа разработаны и изданы:

Книги:

"История ИМК" – хроника становления и развития колледжа.

"ИМК в лицах" – биографии выдающихся выпускников и преподавателей.

"100 шагов" – история достижений колледжа.

В ОГБПОУ «ИМК» издается газета "Голос ИМК" – регулярное издание с актуальными новостями и событиями колледжа.

Профориентационная продукция – разработаны буклеты, листовки, презентации, направленные на популяризацию медицинского образования.

4. Организация и проведение волонтерских акций

Совместные мероприятия с коррекционной школой №2 – организация праздников, мастер-классов и благотворительных акций.

Выходы в детские сады и школы – проведение тематических мероприятий, направленных на профориентацию и обучение основам первой помощи.

5. Сотрудничество с колледжами России

Телемосты с Симферопольским медицинским колледжем – обмен опытом, обсуждение актуальных вопросов медицинского образования.

Выезд в Белорусский медицинский колледж – организация визита с целью обмена образовательными практиками и укрепления межрегионального сотрудничества.

6. Организация поздравлений медицинских работников с профессиональными датами

В рамках реализации плана мероприятий по здоровому образу жизни организованы поздравления и тематические мероприятия к профессиональным праздникам медицинских ра-

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ОРГАНИЗАЦИОННОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ А.Н.ПАНОВА

ботников.

7. Организация и проведение спортивных мероприятий

Турнир по мини-футболу – среди студентов и лечебно-профилактических учреждений города.

Участие в лыжной гонке – подготовка и участие студентов в зимних спортивных соревнованиях.

Турнир по волейболу – соревнования среди студентов, направленные на развитие командного духа и здорового образа жизни.

8. Проведение конкурсов

Мисс и мистер ИМК – ежегодный конкурс красоты, интеллекта и таланта.

Конкурс патриотической песни – участие студентов в исполнении песен, посвященных героической истории страны.

КВН – организация юмористических состязаний среди студентов колледжа.

Лучший блок и лучшая комната студенческого общежития – конкурс на создание уютных и комфортных условий проживания.

Вывод: Все мероприятия направлены на всестороннее развитие студентов, воспитание патриотизма, духовных ценностей, профессиональной этики и социальной ответственности. Организация и проведение запланированных мероприятий способствуют укреплению традиций колледжа и формированию активной гражданской позиции обучающихся.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ Т.В. КУДРЯЦОВА

1. Заключение договоров для организации практического обучения

Для обеспечения качественного практического обучения студентов были заключены договоры с 44 медицинскими организациями, среди которых:

ЧУЗ «РЖД-Медицина»

ООО «Стоматологическая клиника Стволыгин»

Медицинский центр «Ивастремед»

Другие ведущие медицинские учреждения региона

2. Открытие учебных баз в медицинских организациях

Организовано 8 новых учебных баз на базе медицинских учреждений.

Общая вместимость учебных баз – 818 человек.

Учебные базы оснащены современным оборудованием, соответствующим образовательным стандартам и требованиям медицинской практики.

3. Организация экскурсий в лечебно-профилактические учреждения

Проведены экскурсии для студентов первых курсов в медицинские организации региона.

Экскурсии позволяют студентам ознакомиться с реальной клинической практикой и условиями работы в медицинских учреждениях.

4. Организация участия студентов в практических кружках

Созданы специализированные кружки для практического обучения студентов по ключевым направлениям:

- Хирургия
- Гинекология
- Педиатрия
- Сестринское дело
- Неотложная помощь

Студенты имеют возможность углублённо изучать выбранную дисциплину и раньше знакомиться с медицинскими организациями.

5. Проведение «Дней специальностей»

В рамках плана содействия трудоустройства проведены мероприятия, посвященные медицинским специальностям:

- День фельдшера

- День акушерки
- День работника скорой помощи
- День медицинской сестры
- День фармацевта

6. Сопровождение закупки нового оборудования

В рамках модернизации учебного процесса приобретено современное оборудование:

- Аппарат визуализации вен проекционный
- Комплекс аппаратно-программный "Система удаленных телемедицинских консультаций"
- Виртуальный симулятор для отработки навыков пальпации брюшной полости (Live Palp)
- Тренажёр видеоларингоскопии для удаленных мест и чрезвычайных ситуаций с интубационными трубками
- VR-тренажеры "Виртуальная поликлиника" и "Оказание неотложной помощи"
- Цифровая медицинская образовательная система RuMedius для формирования клинического мышления
- Манекен «Брайден» для отработки навыков СЛР с визуализацией циркуляции крови и планшетным компьютером

7. Реализация нового образовательного проекта «Клиническая мозгобойня»

Проект направлен на развитие клинического мышления и практических навыков у студентов по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Включает разбор сложных клинических случаев по средствам симуляционных заданий.

8. Проведение Дней открытых дверей

Проведение Дней открытых дверей 2 раза в год.

Презентация колледжа для абитуриентов, экскурсии по учебным аудиториям и лабораториям.

Проведение мастер-классов студентами колледжа на современном симуляционном оборудовании.

9. Организация экскурсий в колледж

Приглашение школьников и абитуриентов для ознакомления с инфраструктурой и образовательными возможностями колледжа.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ Т.В. КУДРЯЦОВА

Проведение интерактивных мастер-классов на новейшем симуляционном оборудовании.

10. Курирование профориентационных проектов

Проект "Медориентир" – ориентирован на ознакомление школьников с медицинскими специальностями.

Проект "Неотложная помощь" – обучение базовым навыкам оказания первой помощи.

Проект "Здоровье в каждый дом" – выезды медицинских специалистов в отдаленные районы для консультирования населения.

Проект "Билет в будущее" – ранняя профориентация школьников в сфере медицины.

Проект "Школа Айболита" – обучение основам первой помощи дошкольников.

Проект "Островки ИМК" – создание локальных образовательных площадок для студентов и школьников.

Проект "История успеха" – встречи студентов с успешными выпускниками колледжа, добившимися значительных результатов в медицинской сфере.

Вывод: Организация практического обучения направлена на развитие профессиональных компетенций студентов, улучшение качества подготовки специалистов, укрепление связей с медицинскими учреждениями и популяризацию медицинских профессий среди молодежи. Внедрение новых образовательных проектов и использование современных технологий делает процесс обучения максимально эффективным и приближенным к реальной практике.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Д.Ю. РАТУШНЯК

1. Разработка фирменного стиля

В рамках данного направления были выполнены следующие задачи:

Создание логотипа: проведены маркетинговые исследования, разработаны несколько вариантов логотипов с учетом миссии и ценностей колледжа. Проведено голосование среди сотрудников и студентов, в результате которого выбран финальный вариант. Логотип выполнен в виде змеи, символизирующей медицину и мудрость, с буквами "ИМК" и датой создания колледжа. Дизайн сочетает классические медицинские мотивы с современным графическим стилем, подчеркивая престиж и традиции учебного заведения.

Определение цветовой палитры: проведен анализ визуального восприятия цветовых сочетаний, разработаны основные и дополнительные цвета, которые применяются в оформлении всех материалов.

Полиграфическая продукция: подготовлены и отпечатаны макеты визиток, буклетов, баннеров, рекламных листовок и другой продукции. Все материалы выполнены в едином стиле с учетом корпоративных цветов и логотипа.

Презентационные материалы: разработан корпоративный шаблон для PowerPoint и Google Slides, включающий в себя фирменные шрифты, цвета и стили. Проведено обучение сотрудников по использованию шаблонов.

Фирменные сувениры (магниты и др.): разработан ассортимент брендированной продукции, включая магниты. Подготовлена сувенирная продукция для раздачи на мероприятиях и конференциях.

2. Внедрение искусственного интеллекта

Для повышения эффективности образовательных процессов внедрены современные AI-решения:

Создание виртуальных аватаров руководства: разработаны цифровые 3D-аватары руководства колледжа, использующие технологию синтеза речи и анимации. Они позволяют автоматизировать выступления и презентации, а также взаимодействовать со студентами в офлайн-формате.

Автоматизация загрузки учебных материалов на платформу Moodle: создана система, использующая AI для автоматиче-

ской структуризации и размещения учебных материалов, в частности тестов. Это значительно сократило время подготовки курсов и уменьшило нагрузку на преподавателей. Обучающий урок по работе с искусственным интеллектом размещен в курсе для преподавателей в Moodle.

Внедрение мессенджера с искусственным интеллектом (Jivo): интеграция AI-чат-бота на официальный сайт колледжа. AI-бот, представляет собой цифрового сотрудника, способного самостоятельно общаться с клиентами на сайте, в мессенджерах, социальных сетях и других каналах. Второй модуль, AI-ассистент, предлагает новый подход к управлению текстовыми коммуникациями. Этот инструмент с искусственным интеллектом способен в режиме автопилота генерировать ответы.

3. Развитие групп в социальных сетях

Активное ведение и продвижение официальных групп в социальных сетях:

ВКонтакте: разработан контент-план, включающий публикацию срочных и отложенных новостей (например, поздравление сотрудников с Днем рождения), образовательных статей, анонсов мероприятий и интерактивных опросов. Запущены рекламные кампании для увеличения подписчиков. Организованы онлайн-мероприятия, конкурсы и викторины.

Telegram: создан и активизирован канал, где регулярно публикуются важные объявления, новости, расписания занятий и методические материалы. Разработан AI-бот для автоматической отправки уведомлений и ответов на часто задаваемые вопросы.

4. Редизайн официального сайта колледжа

Проведена масштабная работа по обновлению сайта:

Обновление визуального оформления: переработан дизайн с учетом современных UI/UX-трендов, улучшена адаптивность для мобильных устройств.

Оптимизация пользовательского опыта: упрощена навигация, добавлен поиск по сайту, переработана структура разделов.

Увеличение скорости загрузки: проведена оптимизация кода, изображений и базы данных, что снизило время загрузки страниц.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Д.Ю. РАТУШНЯК

Интеграция с социальными сетями и мессенджерами: добавлены виджеты для быстрого доступа к группам колледжа в ВКонтакте и Telegram.

5. Разработка мобильных приложений для конференций

Созданы мобильные приложения, обеспечивающие:

Регистрацию участников: удобный процесс подачи заявки, подтверждения участия и генерации билетов.

Просмотр программы мероприятия: расписание конференции в реальном времени, возможность добавления мероприятий в избранное.

Интерактивное взаимодействие: возможность задавать вопросы докладчикам, оставлять комментарии и участвовать в опросах.

Трансляции и записи докладов: возможность просмотра онлайн-трансляций и доступа к записям выступлений.

6. Проведение прямых трансляций в группе ВКонтакте на несколько камер

Организовано техническое оснащение, включающее профессиональные камеры и микрофоны.

Реализована многокамерная съемка с переключением ракурсов.

Настроена качественная аудиозапись, добавлены субтитры и графические элементы в реальном времени.

Проведено обучение сотрудников по ведению трансляций и управлению потоковым вещанием.

7. Оптимизация расписания на сайте

Разработана автоматизированная система разбиения расписания по группам, использующая макросы.

Улучшена визуальная подача расписания, что позволило студентам быстрее находить нужные занятия.

Добавлена возможность интеграции расписания с Google Календарем и мобильными приложениями.

8. Техническая поддержка пользователей на сайте СДО Moodle

Организована служба технической поддержки, доступная 24/7 через чат-бот и электронную почту.

Внедрен AI-бот, который автоматически решает часто возникающие вопросы и направляет сложные запросы операторам. Проведены обучающие вебинары и мастер-классы для преподавателей и студентов по эффективному использованию платформы.

9. Создание авторских квизов для студентов медицинского колледжа

Разработаны интерактивные тесты и квизы по ключевым дисциплинам медицинского образования.

Интеграция квизов в Moodle и Telegram-боты для удобства прохождения студентами.

Включены игровые элементы (геймификация) для повышения вовлеченности студентов.

Создана система автоматической оценки и рекомендаций по дополнительным материалам на основе результатов тестирования.

Вывод: Проведенные работы значительно повысили уровень цифровизации, автоматизации и удобства взаимодействия пользователей с образовательной платформой и сервисами колледжа. В результате внедренных решений улучшилось качество онлайн-обучения, коммуникации и управления процессами. Улучшенный дизайн сайта, активное развитие социальных сетей и мобильных решений повысили вовлеченность студентов и эффективность образовательного процесса.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ О.А.НИКОНОВА

Работа административно-хозяйственного отдела колледжа в 2024 году была направлена на обеспечение безопасности, улучшение условий для учебного процесса, эффективное использование ресурсов и выполнение необходимых ремонтных и восстановительных работ. В течение года были реализованы следующие важнейшие направления деятельности.

1. Деятельность в сфере пожарной безопасности

Пожарная безопасность является приоритетным направлением работы, и в 2024 году были выполнены ключевые мероприятия:

Тренировки по экстренной эвакуации: В рамках совместных мероприятий с МЧС были проведены плановые тренировки по экстренной эвакуации студентов и сотрудников. Тренировки проходили в весенний и осенний периоды как в Ивановском отделении, так и в Шуйском филиале. Эти мероприятия способствовали повышению уровня готовности всех участников к действиям в экстренных ситуациях.

Заправка и ремонт огнетушителей: Проведена плановая проверка и заправка первичных средств пожаротушения, включая огнетушители, а также осуществлены их ремонт и модернизация для обеспечения их исправности и надежности в случае необходимости.

Освобождение путей эвакуации: Важной частью работы стало обеспечение безопасности в зданиях колледжа путем освобождения путей эвакуации. В этом направлении была проведена необходимая работа по удалению препятствий и улучшению доступа к эвакуационным выходам в случае пожара.

Испытания огнезащитной обработки конструкций: Были проведены лабораторные испытания огнезащитной обработки деревянных конструкций чердаков учебного корпуса №2 и учебного корпуса Шуйского филиала, что повысило огнестойкость этих объектов.

Дооснащение пожарными датчиками: В учебном корпусе №9, после проведения ремонтных работ, было установлено дополнительное оборудование, а именно – пожарные датчики, которые обеспечивают выявление возгораний и повышение

уровня безопасности в здании.

2. Деятельность в области охраны труда

В области охраны труда были реализованы следующие мероприятия:

Корректировка инструкций по охране труда: В связи с изменениями в законодательстве и внутренними требованиями были обновлены и откорректированы инструкции по охране труда для сотрудников административно-хозяйственного отдела. Эти изменения позволили привести инструкции в соответствие с актуальными нормами и стандартами.

Приобретение индивидуальных средств защиты: Для сотрудников хозяйственного отдела Шуйского филиала были приобретены новые средства индивидуальной защиты, что позволило повысить уровень безопасности на рабочих местах.

3. Работа с основными средствами ИМК

Для поддержания и улучшения инфраструктуры колледжа был выполнен ряд мероприятий:

Приобретение мебели: После завершения ремонтных работ были закуплены и установлены новые предметы мебели для учебных корпусов и общежития. Закуплены парты, банкетки, стулья, кресла, платяные шкафы, тумбы, а также предметы интерьера. Это позволило создать комфортные условия для учащихся и сотрудников учебного заведения.

Списание и утилизация: В течение года было списано и утилизировано более 21 единицы основных средств, включая оргтехнику, медицинское оборудование и другие предметы, которые не подлежали дальнейшему использованию. Это позволило оптимизировать материально-техническую базу колледжа.

Декорирование кабинетов: В рамках улучшения внешнего вида учебных помещений было выполнено декорирование трех кабинетов в учебном корпусе №9 и 1 кабинета в Шуйском филиале. Работы проводились по проектам, разработанным дизайнером, что значительно улучшило качество оформления аудиторий.

4. Обеспечение метрологических исследований

В целях обеспечения точности измерений и соответствия

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ О.А.НИКОНОВА

требованиям стандартов были проведены следующие мероприятия:

Поверка средств измерений: В 2024 году была выполнена плановая поверка средств измерений тепловых пунктов во всех зданиях колледжа, а также медицинского оборудования. Это важный шаг для соблюдения требований безопасности и точности измерительной техники.

5. Деятельность в сфере поддержания и улучшения санитарно-технического состояния зданий и сооружений

Одним из направлений работы административно-хозяйственного отдела было поддержание санитарно-технического состояния зданий колледжа в надлежащем состоянии. В этом направлении были выполнены следующие работы:

Демонтаж аварийных балконов: В учебном корпусе №2 были демонтированы аварийные балконы, что значительно повысило безопасность студентов и сотрудников колледжа.

Замена водопровода в общежитии: В Шуйском филиале была произведена полная замена холодного водопровода в подвале общежития. Это повысило качество водоснабжения, улучшило эффективность использования водных ресурсов.

Косметический ремонт помещений: В 2024 году был выполнен косметический ремонт в некоторых помещениях:

В 6-ти платных комнатах общежития.

В медицинском блоке (косметология) в учебном корпусе №2.

В учебных аудиториях учебных корпусов №1 и №2 (кабинеты №7, 25, 27, кабинет №209) и учебного корпуса Шуйского филиала (кабинет №304).

Ремонт путей эвакуации: В учебном корпусе №1 были отремонтированы пути эвакуации (коридоры 1-го и 2-го этажей) согласно утвержденным дизайн-проектам, что повысило безопасность людей, находящихся в колледже.

Замена дверей и окон: В Шуйском филиале были заменены двери в кабинетах 3-го этажа, а также 11 оконных блоков, в том числе в общежитии.

Ремонт входной группы: Подрядной организацией был выполнен ремонт козырька и цоколя основного входа в учебный корпус №1, что улучшило внешний вид входной зоны.

Реконструкция турникета и системы доступа: В учебном корпусе №1 была выполнена модернизация турникета с переводом системы доступа в здание на использование банковских карт, что повысило уровень безопасности сотрудников и студентов.

Вывод: Заключение

Работа административно-хозяйственного отдела в 2024 году была направлена на обеспечение безопасности, улучшение условий для студентов и сотрудников, а также поддержание материально-технической базы колледжа в исправном и современном состоянии. Реализованные мероприятия позволили повысить уровень комфорта, безопасности и эффективности работы образовательного учреждения.

В 2024 году колледж продолжил свою деятельность в рамках государственного задания и приносящей доход деятельности, осуществив значительные финансовые и хозяйственные операции. Были выполнены обязательства перед сотрудниками и студентами, улучшены условия для учебного процесса, а также произведены вложения в развитие материально-технической базы учреждения. Рассмотрим основные аспекты финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

1. Объем денежных средств на ведение финансово-хозяйственной деятельности (млн. рублей)

В 2024 году колледж получил и использовал различные источники финансирования для реализации своих образовательных, социальных и хозяйственных задач.

1.1 Выделенные средства из бюджета Ивановской области

- **Объем средств, выделенных на выполнение государственного задания:** Общая сумма составила **67,01 млн рублей**.

Эти средства были направлены на выполнение обязательных мероприятий в рамках государственного задания, включая оплату труда преподавателей и сотрудников колледжа. Распределение средств следующим образом:

- **55,32 млн рублей** было направлено на выплату заработной платы и страховых взносов преподавателям и другим сотрудникам колледжа.

- **Средства, выделенные на иные цели из бюджета Ивановской области:** В сумме **14,10 млн рублей** было направлено на ряд социальных и образовательных нужд колледжа:

- **1,92 млн рублей** направлено на выплату регионального вознаграждения за классное руководство преподавателям.

- **5,94 млн рублей** было направлено на обеспечение социальной поддержки детям-сиротам, что включало различные виды помощи и субсидий.

- **6,24 млн рублей** было использовано на выплату стипендий студентам колледжа, обеспечив тем самым стабильную финансовую поддержку обучающимся.

1.2 Выделенные средства из федерального бюджета

- **На выплату федерального вознаграждения за классное руководство:** Для стимулирования преподавателей на федеральном

уровне было выделено **4,59 млн рублей**, которые пошли на выплаты классным руководителям в колледже.

- **На выплату правительственной стипендии:** Также, в рамках поддержки студентов, было выделено **0,31 млн рублей** на выплату правительственных стипендий.

1.3 Средства от приносящей доход деятельности

- В результате активной деятельности колледжа, направленной на привлечение дополнительных финансовых ресурсов, было получено **80,00 млн рублей** от приносящей доход деятельности. Эта сумма была использована следующим образом:

42,29 млн рублей было направлено на выплату заработной платы сотрудникам и на страховые взносы, что позволило обеспечить стабильность в выплатах и социальной защите работников колледжа.

2. Анализ заработной платы за 2024 год

Заработная плата преподавателей и другого персонала колледжа в 2024 году значительно выросла по сравнению с предыдущим годом. Средняя заработная плата была пересчитана и составила следующие показатели:

2.1 Средняя заработная плата преподавателей

- **2023 год** – 47 242,14 рублей.
- **2024 год** – 57 993,99 рублей (прирост 22,8%).

Этот рост заработной платы был результатом повышения фонда оплаты труда в связи с успешным выполнением государственного задания и дополнительным финансированием на федеральном уровне.

2.2 Средняя заработная плата прочего персонала

- **2023 год** – 38 629,57 рублей.
- **2024 год** – 46 993,29 рублей (прирост 21,7%).

Рост заработной платы для прочего персонала колледжа также свидетельствует о том, что финансовые ресурсы были перераспределены в пользу повышения качества труда и обеспечения нормальных условий для работников.

2.3 Прогноз средней заработной платы на 2025 год

- Прогноз средней заработной платы по Ивановской обла-

сти на 2025 год составит **36 380,00 рублей**, а для преподавателей – **41 240,00 рублей**.

С 1 января 2025 года минимальный размер оплаты труда (МРОТ) будет составлять **22 440,00 рублей**.

3. Расходы на приобретение основных средств в 2024 году

В 2024 году колледж продолжал активно инвестировать в обновление и улучшение материально-технической базы. В рамках государственного и внебюджетного финансирования были приобретены следующие основные средства:

3.1 Государственное задание

• **Общая сумма денежных средств на приобретение основных средств** из бюджета Ивановской области составила **2,48 млн рублей**, из которых:

- **1,62 млн рублей** было направлено на приобретение учебных медицинских тренажеров.
- **0,07 млн рублей** было потрачено на покупку мебели для учебного процесса.
- **0,53 млн рублей** было выделено на закупку мебели для общежития.
- **0,26 млн рублей** было использовано для обновления библиотечного фонда, оргтехники и прочего оборудования.

3.2 Внебюджетные средства

• **Общая сумма расходов на приобретение основных средств за счет внебюджетных средств** составила **12,73 млн рублей**, которые были распределены следующим образом:

- **8,56 млн рублей** пошли на закупку учебных медицинских тренажеров, включая систему «Виртуальная клиника для подготовки среднего медицинского персонала».
- **1,07 млн рублей** было направлено на закупку мебели для учебных аудиторий.
- **1,08 млн рублей** было потрачено на мебель для общежития.
- **2,02 млн рублей** было использовано на закупку оргтехники и другого оборудования для колледжа.

3.3 Оборудование от Департамента образования

В 2024 году колледж получил учебное оборудование на сумму **4,71 млн рублей** от Департамента образования, что спо-

собствовало улучшению учебного процесса и обеспечению студентов необходимыми ресурсами.

4. Текущий ремонт в 2024 году

Для обеспечения бесперебойной работы учебных корпусов и общежитий в 2024 году было произведено значительное количество ремонтных работ:

- В рамках государственного задания на текущий ремонт было выделено **1,77 млн рублей**.

За счет внебюджетных средств было потрачено **12,54 млн рублей**, что позволило выполнить работы по ремонту и обновлению инфраструктуры колледжа.

5. Выплаты студентам в 2024 году

Социальная поддержка студентов была важной частью финансовой работы колледжа в 2024 году:

- **Социальная поддержка детям-сиротам** составила **5,94 млн рублей**.
- **Выплаты выпускникам, относящимся к категории детей-сирот** составили **0,24 млн рублей**.
- **Стипендии студентам колледжа** составили **6,24 млн рублей**.

Стипендии за счет средств от приносящей доход деятельно-

Заключение: Финансово-хозяйственная деятельность колледжа в 2024 году была успешной и направленной на выполнение всех обязательств перед государством, сотрудниками и студентами. Все средства были распределены эффективно, что позволило не только улучшить условия для обучения и работы, но и повысить заработную плату сотрудникам, укрепить материально-техническую базу, а также обеспечить социальную поддержку студентам.

1. Педагогический состав колледжа

В 2024 году в колледже ОГБПОУ «ИМК» осуществляли педагогическую деятельность **68 человек**, из которых **35 человек** обладают высшим образованием, а **3 человека** имеют среднее профессиональное образование. Это подчеркивает разнообразие квалификации педагогов, что важно для эффективного обучения студентов в различных областях.

1.1 Достижения педагогического состава

Из числа педагогических работников:

- **9 человек** удостоены почетного звания «Отличник здравоохранения». Это свидетельствует о высоком уровне профессионализма и значительном вкладе в развитие здравоохранения и образовательного процесса.

- **10 человек** награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ. Эти награды подтверждают высокий уровень их работы и признание на уровне Министерства здравоохранения.

- **1 человек** получил Почетную грамоту Министерства просвещения РФ. Это подтверждает достижения не только в области здравоохранения, но и в сфере образования.

25 человек были отмечены Благодарностью Министра здравоохранения РФ за значительные заслуги в области образования и здравоохранения. Это количество свидетельствует о том, что много преподавателей активно участвуют в развитии образовательной и профессиональной среды.

Кроме того, в педагогическом составе работают высококвалифицированные специалисты:

- **4 кандидата медицинских наук**. Это означает, что преподаватели колледжа обладают глубокими знаниями и опытом в области медицины, что важно для образовательного процесса в медицинской сфере.

- **1 кандидат педагогических наук**. Этот специалист имеет глубокие теоретические знания в области педагогики, что позволяет применять передовые методы обучения.

1 кандидат экономических наук. Это важный специалист для развития колледжа в области экономики и управления, который может вносить предложения по улучшению финансовых и организационных процессов в учебном заведении.

2. Административно-хозяйственный состав

Административно-хозяйственный состав колледжа составляет **36 человек**. Из них:

- **33 человека имеют высшее образование**. Это показатель того, что в колледже работают высококвалифицированные специалисты в административно-хозяйственной сфере, что способствует эффективной организации учебного процесса и поддержанию всех внутренних процессов на должном уровне.

1 человек имеет ученую степень. Это говорит о том, что в административном составе есть сотрудники, обладающие высоким уровнем знаний в соответствующей области.

3. Структура педагогического состава

Общее количество педагогических работников составляет **64 человека**. Из них:

- **61 человек имеет высшее образование**, что составляет подавляющее большинство, что подтверждает высокий уровень подготовки и профессионализма среди преподавателей.

5 человек имеют ученую степень. Это специалисты, обладающие дополнительными знаниями в области медицины, педагогики или других дисциплин, что способствует улучшению образовательного процесса и повышению качества преподавания.

3.1 Квалификационные категории среди педагогов

- **19 человек имеют высшую квалификационную категорию**. Это специалисты с подтвержденной высокой квалификацией, которые используют современные методики и технологии для повышения качества образования.

- **2 человека имеют первую квалификационную категорию**. Эти педагоги являются опытными специалистами, которые также продолжают развивать свои профессиональные навыки.

21 человек соответствует занимаемой должности. Эти педагоги обладают необходимыми знаниями и опытом для эффективной работы в рамках образовательных стандартов.

4. Возрастной состав сотрудников

Средний возраст сотрудников колледжа составляет **49 лет**. Это говорит о том, что в колледже работает сбалансирован-

ный коллектив, в котором сочетаются опытные педагоги и молодые специалисты. Такой баланс позволяет эффективно передавать знания и опыт новым поколениям работников и студентов.

5. Привлечение молодых специалистов

В 2024 году колледж пополнился сразу несколькими молодыми специалистами. В коллектив были приняты **3 молодых специалиста** — выпускники вузов с профильным образованием, которые начали свою карьеру в колледже. Это важный шаг в поддержке развития молодого поколения преподавателей.

Для успешной адаптации молодых специалистов колледж назначает им **наставников**, которые помогают новичкам интегрироваться в коллектив, знакомят с учебным процессом и помогают развиваться в профессиональной сфере. Наставники играют ключевую роль в быстром освоении профессии молодыми педагогами и их адаптации в учебном процессе.

6. Работа по повышению квалификации

В колледже уделяется особое внимание постоянному улучшению квалификации преподавательского состава. Регуляр-

ное повышение квалификации помогает педагогам быть в курсе новейших тенденций и подходов в обучении и медицине.

- Преподаватели проходят курсы повышения квалификации в таких учреждениях, как:

- **ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»**, который предлагает широкую программу профессионального обучения.

- **Центр последипломного образования ОГБПОУ «ИМК»**, где преподаватели могут пройти специализированные курсы, направленные на улучшение педагогических и профессиональных навыков.

Преподаватели также проходят **стажировки на базах лечебных учреждений г. Иваново**. Это дает возможность практиковать свои знания и навыки в реальных условиях.

Кроме того, для преподавателей запланировано обучение на площадках лечебных учреждений в **Москве и Санкт-Петербурге**, что расширяет возможности для получения нового опыта и знаний.

Заключение: Кадровый состав ОГБПОУ «ИМК» в 2024 году представлен высококвалифицированными специалистами, как среди педагогов, так и среди административно-хозяйственного персонала. В колледже проводится целенаправленная работа по повышению квалификации сотрудников, привлечение молодых специалистов и развитие наставничества. Работники колледжа регулярно совершенствуют свои профессиональные навыки, что способствует постоянному повышению качества образовательных услуг и улучшению работы учебного заведения в целом.

1. Повышение квалификации сотрудников

Сотрудники Центра последипломного образования непрерывно повышают свою квалификацию, принимая участие в ключевых всероссийских и международных образовательных мероприятиях:

Ежегодная Невская Образовательная Ассамблея (IX Всероссийский семинар-совещание «Изменения в ДПО и ПО – 2024. Нормативно-правовое и организационно-методическое регулирование дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», г. Санкт-Петербург) – изучение актуальных изменений в законодательстве и методологии дополнительного образования.

IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием («Профессиональное совершенствование работников здравоохранения — путь к здоровью нации», г. Москва) – обмен опытом по совершенствованию медицинского образования.

РОСОМЕД-2024 (XIII съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине и Международная конференция «Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации», г. Москва) – изучение современных технологий симуляционного обучения.

III Международный конгресс РОСМЕДОБР (г. Москва) – участие в научных дискуссиях о развитии медицинского образования.

Всероссийская фельдшерская конференция РАМС («Скорая и неотложная помощь», г. Санкт-Петербург) – рассмотрение актуальных вопросов организации скорой медицинской помощи.

Всероссийская научно-практическая конференция («Специалисты среднего звена в медицине и фармации: подготовка, аккредитация и трудовая деятельность», г. Москва) – обсуждение подготовки и сертификации медицинских специалистов.

VIII Всероссийский практический форум («Образование 2025», г. Москва) – изучение перспективных направлений развития образования.

2. Выступления на региональном уровне

Сотрудники Центра активно участвуют в региональных мероприятиях, выступая с докладами по актуальным вопросам медицинского образования:

А.А. Маурин: доклад «Непрерывное медицинское образование. Современный подход к обучению фельдшеров по дополнительным профессиональным программам в ОГБПОУ "ИМК"».

Ю.В. Норкина: доклады на темы:

«Инновационные формы повышения профессиональной компетенции специалистов со СМО»;

«Тактика оказания первой помощи при ЧС и катастрофах»;

«Актуальные вопросы оказания первой помощи детям».

3. Участие в конкурсах и достижения

Центр последипломного образования активно принимает участие в профессиональных конкурсах, демонстрируя высокий уровень подготовки и инновационные подходы к обучению:

Победитель конкурса ОГБПОУ "ИМК" «Лучшее отделение колледжа 2024».

Победитель всероссийского конкурса лучших практик в сфере образования «Эффективность и устойчивое развитие 2024».

4. Основные направления деятельности

Актуализация образовательного контента на сайте обучения: регулярное обновление учебных материалов с учетом изменений в законодательстве и медицинских протоколах.

Качество образования: разработка и внедрение инновационных методик обучения, включая симуляционные тренажеры и цифровые образовательные ресурсы.

Вывод о работе: Центр последипломного образования успешно реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, интегрируя современные образовательные технологии.

