

Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ИМК»)
Шуйский филиал

Согласовано
Главный врач ОБУЗ «ШЦРБ»
Е.В. Кузьмина
« 31 » июля 2022 г.



Утверждаю
Директор ОГБПОУ «ИМК»
Т.В. Кудрина

« 31 » 08 2022

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

По программе базовой подготовки

Квалификация:

Медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Срок получения образования по образовательной программе – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

СТРУКТУРА ППССЗ

Наименование разделов	Стр.
Список сокращений	4
1. Общие положения	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по направлению подготовки обучающихся	5
2. Общая характеристика ППССЗ	6
2.1. Цель ППССЗ	6
2.2. Срок освоения ППССЗ	7
2.3.Трудоемкость ППССЗ	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
4. Требования к результатам освоения ППССЗ	8
4.1. Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ	8
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	10
5.1. Учебный план подготовки выпускников по специальности	10
5.2. Календарный учебный график	13
5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	13
5.4. Программы учебных и производственных практик (по профилю специальности)	14
6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	15
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности	15
6.2. Фонды оценочных средств	17
6.3. Государственная итоговая аттестация	17
6.4. Требования к выпускным квалификационным работам	18
7. Ресурсное обеспечение	19
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
7.2. Кадровое обеспечение	19
7.3. Материально-техническое обеспечение	20
8. Реализация элементов электронного обучения по ППССЗ	20

9. Приложения:

9.2. Календарный учебный график

9.1. Учебный план

9.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

9.4. Программы учебной и производственной практики

9.5. Программы государственной итоговой аттестации

9.6. Фонд оценочных средств

9.7. Перечень учебно-методических разработок, электронных образовательных ресурсов

Список сокращений

- ВКР** – выпускная квалификационная работа
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия
ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл
КОС – контрольно-оценочные средства
КОМ – контрольно-оценочные материалы по экзамену (квалификационному)
МДК – междисциплинарный курс
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОУД – общеобразовательный учебный цикл
ОК – общие компетенции
ОП – общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ПК – профессиональные компетенции
ПМ – профессиональный модуль
ЦМК – цикловая методическая комиссия
РП – рабочая программа
СПО – среднее профессиональное образование
УМК – учебно-методический комплекс
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС – фонд оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБПОУ «ИМК» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная цель обновления ППССЗ – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности потребителей медицинских услуг, учет новых достижений в здравоохранении.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по направлению подготовки обучающихся

1.1 Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452 с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40, от 08.02.2023, рег.№53 и приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2022 года;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (актуализация 2023 года);

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации №05-592 от 01.03.2023 года о направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программы медицинского образования, фармацевтического образования» от 3 сентября 2013г. № 620н. (Зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2013 г. № 30304);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Устав «ИМК»

Нормативно-методические документы ОГБПОУ «ИМК».

2. Общая характеристика ППССЗ

2.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, к продолжению образования;

- создание условия для овладения студентами универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда будущих выпускников колледжа;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- ориентация на формирование у будущих выпускников готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице № 1:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра/	2 года 10 месяцев
основное общее образование	Медицинский брат	3 года 10 месяцев

2.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения приводится в таблице 2.

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	126 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели

Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	33 недели.
Итого	199 недель.

Трудоемкость ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 7632 часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики (по профилю специальности, преддипломной), а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППСЗ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды деятельности выпускника (базовой подготовки):

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

4. Требования к результатам освоения ППСЗ

4.1. Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ

Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ВД 1. Проведение профилактических мероприятий

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ВД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ВД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки содержание и организация образовательного процесса реализуемой ППССЗ регламентируется:

- учебным планом специальности;

- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программами учебных и производственных практик;
- контрольно-оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки и воспитания обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями.

5.1. Учебный план подготовки выпускника по специальности

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов), учебной и производственной практик (по профилю специальности);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам), учебной и производственной практике (по профилю специальности);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам (по профилю специальности).
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В соответствии с учебным планом специальности устанавливается следующий порядок организации учебного процесса и режима занятий:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий на учебный год;
- продолжительность учебной недели – шесть дней;
- для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации ППССЗ колледж вправе применять электронное обучение и образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и образовательные технологии предусматривают возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ (проектов). Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ (проектов), подготовки рефератов и докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация .

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного общеобразовательного цикла предусматривает изучение следующих обязательных учебных предметов :

- базовые учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Математика»,
- по выбору из обязательных учебных предметов: «Информатика», «Родная литература»,
- профильные учебные дисциплины: «Химия», «Биология»,
- курсы по выбору: «Основы проектной и исследовательской деятельности/Технология исследования», «Лекарственные растения центральной части России и их использование/Химия и медицина», «Физиологические и валеологические аспекты питания/Основы медицинских знаний», «Экологический практикум/Экология растений».

Обязательная часть учебного цикла общего гуманитарного и социально-экономического предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного математического и общего естественнонаучного цикла состоит из дисциплин «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» объемом 68 часов.

С целью углубления и расширения подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования, вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена распределена следующим образом:

Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Количество часов	В какую часть (вариативная или инвариант). В какой проф. модуль или учебную дисциплину	Обоснование
Всего часов вариативной части по ФГОС	936		Основанием для введения новых элементов является способствование формированию общих и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также необходимостью введения дополнительных результатов освоения ППСЗ, в связи со спецификой деятельности учебного заведения и потребностями работодателей.
ОГСЭ цикл	34		
ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности	34	Вариативная	
ЕН цикл	32		
ЕН 03. Основы научных исследований	32	Вариативная	
Профессиональный цикл/ общепрофессиональные дисциплины	172		
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	40	К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.02 Анатомия и физиология человека		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.03 Основы патологии		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.05 Гигиена и экология человека		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		К инвариантной части	

		добавить вариативную	
ОП.07 Фармакология		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.09 Психология		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.12 Инфекционная безопасность	32	Вариативная	
ОП.13 Введение в специальность	32	Вариативная	
ОП.14 Биоэтика	32	Вариативная	
ОП.15 Финансовая грамотность	36	Вариативная	
Профессиональный цикл/ профессиональные модули	698		
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий		К инвариантной части добавить вариативную	Повышение требований предъявляемых к усвоению ОК 1-13 и ПК 1.1-1.3
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		К инвариантной части добавить вариативную	Повышение требований предъявляемых к усвоению ОК 1-13 и ПК 2.1-2.8
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	698	К инвариантной части добавить вариативную	Повышение требований предъявляемых к усвоению ОК 1-13 и ПК 3.1-3.3
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)		К инвариантной части добавить вариативную	Повышение требований предъявляемых к усвоению ОК 1-13 и ПК 4.1-4.11

Учебным планом предусматриваются консультации, для обучающихся очной формы получения образования в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, а также с использованием электронного образовательного портала.

Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени, приведенном в разделе 1 Учебного плана «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)». При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Колледж может делить группы обучающихся на подгруппы, а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 №06-1225 и Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259), примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин, на основе федеральных базисных учебных планов и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 г. №74).

В соответствии со спецификой данной ППССЗ выбран естественнонаучный профиль общеобразовательной подготовки.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ и формируется на учебный год на основе требований ФГОС по специальности.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 34.02.01. Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график утверждается ежегодно директором колледжа.

1.1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Образовательный процесс по реализации ППССЗ специальности регламентируется рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; нормативными документами, определяющими место учебной дисциплины или профессионального модуля в подготовке специалиста; требованиями к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или профессионального модуля, содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе вариативной части. Нормативно-методической базой и источниками для формирования рабочих программ учебных циклов ОУД, ОГСЭ, ЕН, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей являются ФГОС СПО по специальности, учебный план специальности, а также методические рекомендации колледжа по учебно-программному обеспечению реализации ППССЗ.

Нормативно-методической базой и источниками для формирования рабочих программ общеобразовательного учебного цикла являются: ФГОС среднего общего образования, учебный план специальности, Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №06-1225 и Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). Рабочие программы по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла предусматривают изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин, а также методические рекомендации колледжа по учебно-программному обеспечению реализации ППССЗ.

Каждая рабочая программа учебной дисциплины подлежит технической и содержательной экспертизе, которая проводится преподавателем-разработчиком совместно с методистом и председателем ЦМК, после чего рабочая программа выносится на рассмотрение на заседании ЦМК. Решение ЦМК отражается в протоколе заседания, а на обратной стороне титульного листа рабочей программы ставится гриф согласования «Рассмотрено». Утверждается программа заместителем директора по учебно-методической работе колледжа.

Каждая рабочая программа профессионального модуля рассматривается на заседании ЦМК, направляется для согласования в организацию, выступающую социальным партнером колледжа, а затем утверждается заместителем директора по учебной -методической работе.

Ежегодно, до начала учебного года, в рабочие программы вносятся изменения и дополнения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, а также в случае изменения ФГОС СПО или учебного плана специальности.

5.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ специальности, и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. В свою очередь, производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Организация и проведения всех видов практик, регламентируются Положением об учебной и производственной практике ОГБПОУ «ИМК» и соответствующими рабочими программами практик.

Программы учебных практик реализуются в кабинетах доклинической практики колледжа и в лечебно-профилактических учреждениях, и направлены на отработку практических навыков, обеспечивающих освоение определенного вида профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) организуется в лечебно-профилактических учреждениях организациях различной формы собственности. Для проведения производственной практики между колледжем и организацией заключаются

договоры, отражающие наименование вида профессиональной деятельности, сроки проведения практики, обязанности колледжа и организации, ФИО студентов, направляемых на практику.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю устанавливаются и разрабатываются цикловыми методическими комиссиями, обеспечивающими соответствующее направление подготовки, отражаются в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в семестре.

Текущий контроль знаний проводится для всех студентов колледжа, обучающихся по ППССЗ в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК (раздел МДК) или практику.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ, учебных проектов;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- защита курсовой работы (проекта);
- защита рефератов (докладов);
- защита презентаций;
- возможны и другие формы текущего контроля учебных результатов.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы контроля и фонды контрольно-оценочных средств для текущего контроля разрабатываются преподавателем исходя из специфики дисциплины, формируемых компетенций, оформляются и утверждаются в соответствии с требованиями Положения о формировании фонда оценочных средств ППСЗ.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- проведение диктантов, написание сочинений;
- проверка выполненных письменных домашних заданий;
- решение ситуационных задач, выполнение практических работ;
- защита практических или лабораторных работ;
- тестирование (в т.ч. компьютерное);
- деловая игра;
- подготовка рефератов и др.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения ППСЗ в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами, календарным учебным графиком в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Основными формами аттестационных испытаний являются: тестирование, а также устная, письменная и смешанная формы.

Обучение по профессиональному модулю заканчивается экзаменом (квалификационным). Форма проведения экзамена должна учитывать специфику вида деятельности, а также максимально позволять оценить уровень сформированности как общих, так и профессиональных компетенций.

Формы и процедуры проведения экзамена доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Аттестационные материалы (контрольно-оценочные средства) составляются на основе рабочей программы профессионального модуля и в соответствии с положением о формировании фондов оценочных средств ППСЗ.

Аттестационные материалы рассматриваются на заседаниях экспертного совета и могут включать темы курсовых проектов (работ), типовые практические вопросы или задания, структуру портфолио, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности профессиональных компетенций. Типовые задания носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер.

Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие все элементы соответствующего профессионального модуля. промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную и (или) производственную практику в рамках данного модуля.

Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению деятельности: вид деятельности освоен/не освоен, с оценкой.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят представители работодателей, преподаватели колледжа. Итоги экзамена (квалификационного) протоколируются. Протокол подписывается Председателем и членами комиссии.

6.2. Фонды оценочных средств текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план ППССЗ колледжа.

Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта КОС;
- оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- оценка по учебной и (или) производственной практике (по профилю специальности);
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

Структурными элементами комплекта КОС по учебной дисциплине являются:

- паспорт комплекта КОС;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания для текущего и рубежного контроля);
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной-методической работе. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатывается ЦМК, рассматривается на педагогическом совете колледжа, согласуется с председателем ГИА и утверждается директором колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников СПО требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по специальности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний, умений, практического опыта.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ СПО. Темы ВКР определяются ЦМК. Примерная тематика ВКР указывается в программе ГИА.

На выполнение ВКР предусмотрено 4 недели, на ее защиту - 2 недели. Сроки проведения дипломного проектирования определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Выпускникам, освоившим ППССЗ специальности в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня, заверенный печатью ОГБПОУ «ИМК».

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении. Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, ежегодно утверждаемой директором колледжа не позднее шести месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС СПО выполняется в форме дипломной работы.

Дидактическими целями ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- применение методик исследования;
- выявление умения обобщать, делать выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

ВКР должна отвечать ряду обязательных требований:

- самостоятельность исследования;
- анализ литературы и нормативных правовых актов по теме исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современного здравоохранения, науки, законодательства, практической деятельностью;
- наличие собственного суждения автора по теме ВКР;
- логичность изложения, убедительность представленного фактического материала, аргументированность выводов и обобщений;
- положения, выводы и рекомендации ВКР должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные правовые акты, достижения науки и результаты практики;
- научно-практическая значимость работы.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППСЗ, соответствующим требованиям ФГОС СПО создается государственная экзаменационная комиссия.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника при освоении им основных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Процедура проведения ГИА определена Положением об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

7. Ресурсное обеспечение ППСЗ

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

7.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.3. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранный язык;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;

фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
психологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
общественного здоровья и здравоохранения;
сестринского дела;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
экономики и управления в здравоохранении;
экономики и управления в здравоохранении;
безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

тренажерные кабинеты;
открытый стадион широкого профиля;
лыжная база;
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

8. Реализация элементов электронного обучения по ППССЗ

При реализации ППССЗ по специальности может быть использовано электронное обучение, т.е. ведение образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательной программы информации. Колледж обеспечивает передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронные образовательные технологии реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

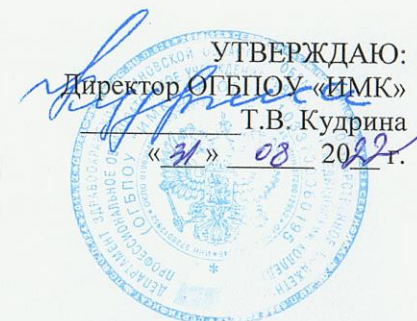
Для реализации указанных информационных технологий в колледже функционирует портал электронного обучения. Доступом к порталу электронного обучения обеспечены все студенты, обучающиеся по специальности в целях организации самостоятельной работы, независимого контроля знаний и использования учебно-методических материалов по дисциплинам, профессиональным модулям, размещенных на данном электронном ресурсе.

Развитие электронной образовательной среды, которая базируется на системе электронного обучения Moodle, позволяет создавать и хранить электронные учебные материалы и задавать последовательность их изучения. Благодаря тому, что доступ к Moodle осуществляется через Интернет или другие сети, студенты могут работать с учебно-методическим материалом в собственном темпе и из любой точки доступа.

Единая электронная образовательная среда колледжа ориентирована на совместную работу преподавателя и студента. При этом обучение осуществляется как асинхронно, когда каждый обучающийся изучает материал в собственном темпе, так и в режиме реального времени, через организацию он-лайн лекций и семинаров, текущего, рубежного и итогового интерактивного тестирования.

В результате использования элементов электронного обучения создается и хранится портфолио каждого обучающегося: все сданные им работы, оценки и комментарии преподавателя, сообщения в форуме, что позволяет контролировать активность студентов, время их учебной самостоятельной работы в сети. В ходе сбора такой статистики по студентам проводится анализ качества усвоения материала той или иной учебной темы, а затем, с учетом этого, предлагается материал для дальнейшего (дополнительного) изучения.

Таким образом, образовательная программа реализуется с использованием современных образовательных и электронных технологий таких, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Ивановский медицинский колледж

Шуйский филиал

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ивановский медицинский колледж (далее ОГБПОУ ИМК) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 12.05.2014 г и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) в редакции от 31.07.2020г.
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» № 885/390 от 5 августа 2020г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464, зарегистрированным в Минюсте России 30 июля 2013г. № 29200 «О утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 г., регистрационный № 30306;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденным Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн.
- Устав «ИМК»

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Для реализации учебного процесса предусмотрена пятидневная учебная неделя. Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом 10 мин. и на обед 40 мин.

Максимальная учебная нагрузка студента в неделю составляет 54 часа, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки, 18 часов внеаудиторной нагрузки (самостоятельная работа обучающихся). Виды самостоятельной работы обучающихся – проработка конспектов лекций, учебной литературы, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплинам, подготовка к практическим работам, выполнение заданий (проектов) творческого характера и др.

Количество консультаций – 4 часа на одного обучающегося в год; предусмотрена групповая форма проведения консультаций. По необходимости, предусмотрена возможность индивидуального консультирования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

При проведении практических занятий группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Текущий контроль планируется производить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных,

тестовых и т. п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным практическим работам в форме экспертного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Содержание и реализация этапов курсового проектирования с точки зрения освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей могут быть обусловлены как целями применения полученных знаний и умений, так и носить пропедевтический характер. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг (20 часов) в МДК.02.01 Технология косметических услуг.

Учебная практика всех профессиональных модулей реализуется концентрированно. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно в несколько периодов в соответствии с календарным учебным графиком.

Преддипломная практика реализуется концентрированно.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134.

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
			1	2				
I	39				2		11	52
курс								
II	34	2	4	-	2	-	10	52
курс								
III	31	3	7	-	1	-	10	52
курс								
IV	22	3	4	4	2	6	2	43
курс								
Всего	126	8	15	4	7	6	33	199

2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март			Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																
	01-07	08-14	15-21	22-28	29.09-05.10	06-12	13-19	20-26	27.10-02.11	03-09	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-04.01	05-11	12-18	19-25	26.01-01.02	02-08	09-15	16-22	23.02-01.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-05.04	6-12	13-19	20-26	27.04-03.05	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06-05.07	6-12	13-19	20-26	27.07-02.08	3-9	10-16	17-23	24-31					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
1																																																									
2																	x	•																																							
3														x	x	Δ	Δ	Δ	•																																						
4											x	x	Δ	Δ	Δ	•	•																																								

Обозначения



Теоретическое обучение



Практика учебная



Практика преддипломная



Практика производственная



ГИА



Промежуточная аттестация



Каникулы

План учебного процесса набор 2022 года

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МЛК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязат. учеб. занятий по курсам и семестрам														
										Максимальная	Самостоятельная	Всего	в том числе	1 курс						2 курс				3 курс				4 курс		
														лекций	лабораторий	практик	семинары	курсы	ср.	сем. стр. 17,5	2 сем. стр. 21,5	3 сем. стр. 18,5	4 сем. стр. 15,5	1 сем. стр. 12	2 сем. стр. 12	3 сем. стр. 12	4 сем. стр. 12	1 сем. стр. 11	2 сем. стр. 11	3 сем. стр. 11
1	2	1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17							
																36	36	36	36	36	36	36	36							
	Общеобразовательный цикл									2138	734	1404	0	0	0	630	774	0	0	0	0	0	0	0						
БУП.00	Базовые учебные предметы									1488	464	872				402	470													
БУП.01	Русский язык			э						94	16	78				32	46													
БУП.02	Литература									177	59	118				42	76													
БУП.03	Иностранный язык				дз					177	59	118				36	82													
БУП.04	Математика				э					255	85	170				76	94													
БУП.05	История					дз				210	50	160				70	90													
БУП.06	Физическая культура	з	дз							236	118	118				36	82													
БУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности					дз				90	20	70				70														
БУП.08	Астрономия					дз				50	10	40				40														
	<i>Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</i>									<i>144</i>	<i>32</i>	<i>112</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>60</i>	<i>52</i>													
БУП.09	Информатика					дз				55	15	40				40														
БУП.10	Родная литература					дз				104	32	72				20	52													
	<i>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</i>									<i>409</i>	<i>133</i>	<i>276</i>				<i>132</i>	<i>144</i>													
БУП.11	Химия					э				206	68	138				80	58													
БУП.12	Биология					э				203	65	138				52	86													
	<i>Индивидуальный проект</i>									<i>65</i>	<i>65</i>	<i>0</i>																		
	<i>Курсы по выбору</i>									<i>184</i>	<i>40</i>	<i>144</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>36</i>	<i>108</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>							
ЭК.01	Основы проектной и исследовательской деятельности/Технология исследования					дз				46	10	36					36													
ЭК.02	Лекарственные растения центральной части России и их использование/Химия и медицина					дз				46	10	36					36													
ЭК.03	Физиологические и валеологические аспекты питания/Основы медицинских знаний					дз				46	10	36				36														
ЭК.04	Экологический практикум/Экология растений					дз				46	10	36					36													

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									717	239	478	20	458	0	0	0	4	138	16	86	0	38	0	86	0	64	0	46	
ОГСЭ.01	Основы философии									64	16	48	16	32						16	32									
ОГСЭ.02	История		Э							64	16	48	4	44				4	44											
ОГСЭ.03	Иностранный язык						Э			194	20	174		174					28		30		22		52		42			
ОГСЭ.04	Физическая культура		З	З	З	З	З	ДЗ		348	174	174		174					32		24		16		34		22		46	
ОГСЭ.05	Культура речи в профессиональной деятельности							ДЗ		47	13	34		34					34											
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл									213	71	142	52	90	0	0	0	18	16	18	74	4	12	0	0	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика							ДЗ		51	17	34	12	22							34									
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности							ДЗ		114	38	76	32	44				18	16	14	28									
ЕН.03	Основы научных исследований							ДЗ		48	16	32	8	24						4	12	4	12							
П.00	Профессиональный цикл									3768	1256	2512	954	1558	0	0	0	112	270	92	380	26	352	28	570	0	332	64	286	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины									1164	388	776	326	450	0	0	0	112	156	92	140	26	14	28	40	0	0	64	108	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией							ДЗ		60	20	40	2	38				2	38											
ОП.02	Анатомия и физиология человека							Э		165	55	110	54	56				20	20	30	40									
ОП.03	Основы патологии							Э		54	18	36	12	24						12	24									
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики							КДЗ		54	18	36	12	24				12	24											
ОП.05	Гигиена и экология человека									90	30	60	48	12				48	12											
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии							КДЗ		90	30	60	24	36						24	36									
ОП.07	Фармакология									108	36	72	28	44				14	22	14	22									
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение								ДЗ	54	18	36	18	18														18	18	
ОП.09	Психология							ДЗ		135	45	90	50	40				12	12	12	18	26	14							
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								ДЗ	54	18	36	18	18														18	18	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности								ДЗ	102	34	68	20	48														20	48	
ОП.12	Инфекционная безопасность							ДЗ		48	16	32	8	24														8	24	
ОП.13	Введение в специальность							ДЗ		48	16	32	4	28				4	28											
ОП.14	Биоэтика							ДЗ		48	16	32	10	22										10	22					
ОП.15	Основы финансовой грамотности							Э		54	18	36	18	18										18	18					
ПМ.00	Профессиональные модули									2604	868	1736	628	1108	0	0	0	0	114	0	240	0	338	0	530	0	332	0	178	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий							Э(к)		204	68	136	64	72							66	70								

