



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»  
Шуйский филиал

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ОБУЗ «ИвОКБ»

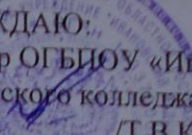
 /И.Е.Волков/

« 21 » \_\_\_\_\_ 2021г.

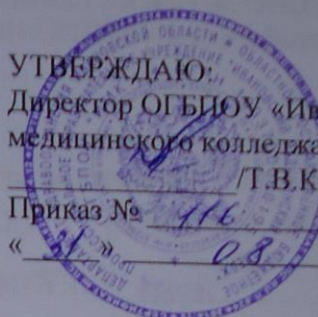


УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ «Ивановского  
медицинского колледжа»

 /Т.В.Кудрина/

Приказ № 416  
« 21 » \_\_\_\_\_ 2021г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки

с 2021/22 по 2024/25 учебный год

**Квалификация:**

Медицинская сестра/ медицинский брат

**Форма обучения – очная**

**Срок получения образования по образовательной программе -3 года 10 месяцев**


на базе основного общего образования

Иваново, 2021

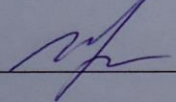
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502, зарегистрированного в Минюсте России 18.06.2014г. регистрационный № 32766.

Квалификация выпускника Медицинская сестра/Медицинский брат.  
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме 3 года 10 месяцев.  
Организация-разработчик: ОГБПОУ «ИМК» Заместитель директора по УМР: Л.Б. Буланова

Программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета.  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель  Т.В. Кудрина

Одобрена Ивановской областной общественной организацией по защите прав и интересов специалистов со средним медицинским образованием Ассоциации медицинских сестер России

Вице-президент  И.Г. Кузнецова

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело .....	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО .....	6
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ....	6
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....	6
6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	8
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	34
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	36
9. ПРИЛОЖЕНИЯ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется ОГБПОУ «ИМК» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБПОУ «ИМК» на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- программы производственной практики (по профилю специальности и преддипломной);
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

ППССЗ проходит процедуру согласования с работодателем и утверждается приказом директора колледжа.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 13.07.2021г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 502, зарегистрированный в Минюсте России 18.06.2014 № 32766.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464, зарегистрированным в Минюсте России 30 июля 2013г. № 29200 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 №441);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014 № 74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968»,

утвержденный 10.11.2020г. №630, зарегистрирован Минюстом России 01.12.2020г. рег.№ 61179;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденным Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн.
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 и Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).
- Устав ОГБПОУ «ИМК»;
- Нормативно-методические документы ОГБПОУ «ИМК».

## 2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ГИА – Государственная итоговая аттестация

КОС – контрольно-оценочные средства

МДК - междисциплинарный курс

ОГСЭ- общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ОП – общепрофессиональный цикл

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

ПП – производственная практика

РП – рабочая программа

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ФОС – фонды оценочных средств

ЦМК - цикловая методическая комиссия

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

3.1 Нормативные сроки получения СПО по специальности Сестринское дело базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинская сестра/Медицинский брат	3 года 10 месяцев

### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**4.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

**4.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

**4.3.** Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

**4.3.1.** Проведение профилактических мероприятий;

**4.3.2.** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**4.3.3.** Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**4.3.4.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

### 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**5.1.** Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):**

**5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**- Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.**

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

**- Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.**

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

6.1. ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены ОГБПОУ «ИМК».

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ**

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>	<b>КУРС</b>
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	I курс, II курс



ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	II курс, III курс
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	III курс
ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	I курс

### **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика является обязательным разделом профессиональной образовательной программы. Производственная (практика по профилю специальности) практика проводится в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармацевтического образования». Учебная и производственная (практика по профилю специальности) практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС по данной специальности.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики колледжа и на клинических базах. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№	Профессиональный модуль/МДК, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях/ часах
1	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.	Учебная	Концентрированно	2	1/36
2	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	2	2/72
3	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	Учебная	Концентрированно	3	4/144

4	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	3	9/324
5	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Учебная	Концентрированно	6	1/36
6	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	6	1/36
7	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".	Учебная	Концентрированно	1	2/72
8	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	2	2/108
<b>ВСЕГО</b>					<b>23/828</b>

Вариативная часть профессиональной образовательной программы распределена на введение новых дисциплин и углубление дисциплин и междисциплинарных курсов

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	В какую часть (вариативная или инвариант). В какой проф. модуль или учебную дисциплину	Обоснование
<b>Всего часов вариативной части по ФГОС</b>	<b>936</b>		Основанием для введения новых элементов является способствование формированию общих и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское
<b>ОГСЭ цикл</b>	<b>34</b>		
ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности	34	Вариативная	
<b>ЕН цикл</b>	<b>32</b>		
ЕН 03. Основы научных исследований	32	Вариативная	

<b>Профессиональный цикл/ общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>172</b>		дело, а также необходимостью введения дополнительных результатов освоения ППССЗ, в связи со спецификой деятельности учебного заведения и потребностями работодателей.
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	30	К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.02 Анатомия и физиология человека		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.03 Основы патологии		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.05 Гигиена и экология человека		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.07 Фармакология		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.09 Психология		К инвариантной части добавить вариативную	
ОП.12 Инфекционная безопасность	32	Вариативная	
ОП.13 Введение в специальность	32	Вариативная	
ОП.14 Биоэтика	32	Вариативная	
ОП.15 Основы финансовой грамотности	36	Вариативная	
<b>Профессиональный цикл/ профессиональные модули</b>	<b>698</b>		
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	698	К инвариантной части добавить вариативную	Повышение требований предъявляемых к усвоению ОК 1-13 и ПК 1.1-1.3
ПМ.02. Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах		К инвариантной части добавить вариативную	Повышение требований предъявляемых к усвоению ОК 1-13 и ПК 2.1-2.8
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		К инвариантной части добавить вариативную	Повышение требований предъявляемых к усвоению ОК 1-13 и ПК 3.1-3.3

**СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>717</b>	<b>478</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытие;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<b>64</b>	48	ОГСЭ.01. Основы философии	<b>ОК 1 - 13</b>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p>	<b>64</b>	48	ОГСЭ.02. История	<b>ОК 1 - 13</b>

<p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>				
<p><b>уметь:</b> общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	194	174	ОГСЭ.03. Иностранный язык	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 8</b> <b>ПК 1.1 - 1.3</b> <b>ПК 2.1 - 2.3</b> <b>ПК 2.7 - 2.8</b> <b>ПК 3.1 - 3.3</b>
<p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	348	174	ОГСЭ.04. Физическая культура	<b>ОК 1 - 13</b>

<p><b>уметь</b></p> <p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>совершенствовать коммуникативные способности, готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству</p> <p><b>знать</b></p> <p>связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	47	34	ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 1.1,1.7</b> <b>ПК 2.7</b> <b>ПК 3.7</b> <b>ПК 4.3,4.9</b> <b>ПК 5.1-5.6</b> <b>ПК 6.1-6.3</b>
<p><b>ЕН.00</b></p> <p><b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b></p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p>	213	142		
<p><b>ЕН.01. Математика</b></p>	51	34	ЕН.01. Математика	<b>ОК 1 - 4</b> <b>ОК 8 - 9</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 2.1 - 2.4</b> <b>ПК 3.1</b>

<p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> </ul> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления</p>					ПК 3.3
<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	114	76	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности		ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.6

	<p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать понятия «методология» и «методы», видеть методологические основы собственного научного поиска;</li> <li>- определять методы исследования для организации собственного научного поиска, разрабатывать методы исследования в соответствии с темой научной работы;</li> <li>- правильно подбирать необходимую литературу по теме исследования, составлять план работы, цитировать автора в тексте своей работы с последующей ссылкой;</li> <li>- составлять план своей исследовательской работы, формулировать объект, предмет, цель и задачи научного поиска;</li> <li>- выбирать и определять характер собственного исследования, использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;</li> <li>- оформлять свою работу в соответствии с требованиями;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления, содержание основных понятий и категорий научного поиска, требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования;</li> <li>- определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний;</li> <li>- сущность и компоненты методологических знаний;</li> <li>- сущность понятия «методы исследования», многообразие видов методов исследования;</li> <li>- особенности работы с научной литературой, правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании, требования к составлению плана своей работы;</li> <li>- состав компонентов методологического аппарата исследования, особенности каждого из структурных компонентов, место каждого из компонентов в</li> </ul>	<b>48</b>	32	ЕН.03. Основы научных исследований	<b>ОК 1 – 13</b>
--	--	-----------	----	------------------------------------	------------------



	структуре собственного исследования; - особенности различных видов исследовательской работы.				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3774</b>	<b>2512</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1168</b>	<b>776</b>		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: <b>уметь:</b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <b>знать:</b> элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности	<b>60</b>	40	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 8</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.6</b>
	<b>уметь:</b> применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; <b>знать:</b> строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	<b>165</b>	110	ОП.02. Анатомия и физиология человека	<b>ОК 1 - 6</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 11</b> <b>ПК 1.1 - 1.3</b> <b>ПК 2.1 - 2.8</b> <b>ПК 3.1 - 3.3</b>
	<b>уметь:</b> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <b>знать:</b>	<b>54</b>	36	ОП.03. Основы патологии	<b>ОК 1 - 5</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 9</b> <b>ПК 1.1 - 1.3</b>

<p>общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p>				<p><b>ПК 2.1 - 2.8</b> <b>ПК 3.1 - 3.3</b></p>
<p><b>уметь:</b> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p><b>знать:</b> биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>	<p><b>54</b></p>	<p>36</p>	<p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p><b>ОК 1 - 5</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 11</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 2.1 - 2.3</b> <b>ПК 2.5 - 2.6</b></p>
<p><b>уметь:</b> давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p><b>знать:</b> современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p>	<p><b>90</b></p>	<p>60</p>	<p>ОП.05. Гигиена и экология человека</p>	<p><b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 1.1 - 1.3</b> <b>ПК 2.1 - 2.3</b></p>

<p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>				
<p><b>уметь:</b>  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  <b>знать:</b>  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	<b>90</b>	60	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	<b>ОК 1 - 9</b> <b>ПК 1.1 - 1.3</b> <b>ПК 2.1 - 2.3</b> <b>ПК 2.5</b> <b>ПК 2.6</b>
<p><b>уметь:</b>  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p>	<b>108</b>	72	ОП.07. Фармакология	<b>ОК 1</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 8</b> <b>ПК 2.1 - 2.4</b> <b>ПК 2.6</b>

<p>применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <b>знать:</b> лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков</p>				
<p><b>уметь:</b> консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию; <b>знать:</b> факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</p>	54	36	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	<b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 1.1 - 1.3</b> <b>ПК 2.1 - 2.3</b> <b>ПК 2.6</b> <b>ПК 3.2 - 3.3</b>
<p><b>уметь:</b> эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание</p>	135	90	ОП.09. Психология	<b>ОК 1 - 4</b> <b>ОК 6</b>

<p>эффективной помощи при стрессе;  осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p><b>знать:</b>  основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;  задачи и методы психологии;  основы психосоматики;  особенности психических процессов у здорового и больного человека;  психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  особенности делового общения</p>				<p><b>ОК 7</b>  <b>ОК 8</b>  <b>ОК 10</b>  <b>ОК 11</b>  <b>ПК 1.1 - 1.3</b>  <b>ПК 2.1 - 2.4</b>  <b>ПК 2.7 - 2.8</b>  <b>ПК 3.1 - 3.3</b></p>
<p><b>уметь:</b>  использовать необходимые нормативно-правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b>  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	54	36	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>ОК 1 - 12</b>  <b>ПК 1.1 - 1.3</b>  <b>ПК 2.2 - 2.8</b>  <b>ПК 3.1 - 3.3</b></p>

	<p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>				
	<p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских</p>	102	68	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	<p><b>ОК 1 - 13</b></p> <p><b>ПК 1.1 - 1.3</b></p> <p><b>ПК 2.3 - 2.5</b></p> <p><b>ПК 3.1 - 3.3</b></p>

<p>должностях в соответствии с полученной специальностью;          владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;          оказывать первую помощь пострадавшим;  <b>знать:</b>          принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;          основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;          основы военной службы и обороны государства;          задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;          меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;          организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;          основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;          область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;          порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
<p><b>Уметь:</b>          пользоваться различными дезинфицирующими средствами;          оказать первую помощь при попадании</p>	<b>48</b>	32	ОП.12 Инфекционная безопасность	<b>ОК 1 - 12</b> <b>ПК 3.1 - 3.3</b>

<p>дезинфицирующих средств на слизистые и глаза. использовать знания нормативной документации, регламентирующей способы, режимы и средства очистки, дезинфекции и стерилизации;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу с населением по профилактике вич-инфекции;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу с населением по профилактике парентеральных гепатитов.</p> <p>составлять план противоэпидемических мероприятий при выявлении больного вирусным гепатитом.</p> <p>проводить мероприятия при попадании биологических жидкостей пациента на кожу и слизистую оболочки.</p> <p>выполнять правила техники безопасности при выполнении различных манипуляций.</p> <p>проводить социальную, гигиеническую и хирургическую обработку рук.</p> <p>соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;</p> <p>соблюдать требования санитарно-эпидемиологического режима;</p> <p>осуществлять дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов;</p> <p>    осуществить дезинфекцию</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция»</p> <p>способы передачи инфекции в лечебно-профилактическом учреждении</p> <p>виды возбудителей внутрибольничной инфекции</p> <p>меры профилактики и контроля ВБИ.</p> <p>организацию работы медсестры процедурного кабинета и его оснащение;</p> <p>новые виды игл и других приспособлений, позволяющих свести до минимума контакт медсестры с кровью пациента;</p> <p>способы дезинфекции, стерилизации многоцветного</p>				
--	--	--	--	--



	<p>инструментария;  технику безопасности медсестры при работе с дезинфицирующими средствами и биологическими жидкостями пациента;  особенности социальной, гигиенической и хирургической обработки рук;  преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов;  действующие нормативные документы;  требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала;  меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекций в лечебно-профилактических учреждениях;  санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактических учреждений;</p>				
	<p><b>Уметь:</b>  ориентироваться в наиболее общих вопросах медицины, понятиях, целях, организации здравоохранения в нашей стране и мире, формировании культуры будущего специалиста -медицинского работника</p> <p><b>знать:</b>  основные термины и понятия в медицине;  теоретическую основу здоровья и здравоохранения;  историю формирования и развития медицины;  роль и место медицины и здравоохранения в общественной жизни;  понятие об этике и деонтологии медицинского работника</p>	48	32	ОП.13 Введение в специальность	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 3.1 - 3.3</b>
	<p><b>Уметь:</b> руководствоваться интересами пациентов при разрешении моральных конфликтов;  защищать права пациентов на информацию, свободу выбора и свободу действий;  защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;</p>	48	32	ОП.14 Биоэтика	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 3.1 - 3.3</b>

	<p>проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и родственниками пациентов;</p> <p><b>Знать:</b>  историю биомедицинской этики;  основные правила биомедицинской этики;  права и моральные обязательства медицинской сестры;  права пациентов;  моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений</p>				
	<p><b>Уметь:</b> анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> </ul>	<b>48</b>	36	ОП.15 Основы финансовой грамотности	<b>ОК 1-12</b>

<p>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <p>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</p> <p>- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя в целом.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- экономические явления и процессы общественной жизни.</p> <p>- структуру семейного бюджета и экономику семьи.</p> <p>- депозит и кредит.</p> <p>- расчетно- кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>- виды ценных бумаг.</p> <p>- основные элементы банковской системы.</p> <p>- виды платежных средств.</p> <p>- страхование и его виды.</p> <p>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>- признаки мошенничества на финансовом рынке в</p>				
---	--	--	--	--

	отношении физических лиц.				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2610</b>	<b>1736</b>		
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Проведение профилактических мероприятий</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p><b>уметь:</b>  обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p><b>знать:</b>  современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения;  принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p>	<b>210</b>	<b>136</b>	<p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК.01.02. Основы профилактики</p> <p>МДК.01.03.  Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 1.1 - 1.3</b>
<b>ПМ.02</b>	<p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  осуществления ухода за пациентами при различных</p>	<b>1701</b>	1134	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	<b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 2.1 - 2.8</b>

	<p>заболеваниях и состояниях;        проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;  <b>уметь:</b>        готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;        осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;        консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;        осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;        осуществлять фармакотерапию по назначению врача;        проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;        проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;        осуществлять паллиативную помощь пациентам;        вести утвержденную медицинскую документацию;  <b>знать:</b>        причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;        пути введения лекарственных препаратов;        виды, формы и методы реабилитации;        правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>			МДК.02.02. Основы реабилитации	
ПМ.03	<p><b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>        В результате изучения профессионального модуля студент должен:  <b>иметь практический опыт:</b>        оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;  <b>уметь:</b></p>	267	178	МДК.03.01. Основы реаниматологии  МДК.03.02. Медицина катастроф	<b>ОК 1 - 12</b> <b>ПК 3.1 - 3.3</b>

	<p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>				
<b>ПМ.04</b>	<p><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b></p> <p><b>Младшая медсестра по уходу за больными</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>ведения медицинской документации;</p> <p>обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);</p> <p>применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p>	<b>432</b>	<b>288</b>	<p>МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела</p> <p>МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК.04.03. Технологии оказания медицинских услуг</p>	<p><b>ОК 1-13</b> <b>ПК 4.1.-4.11</b></p> <p><b>ОК 1-13</b> <b>ПК 4.7-4.11</b></p> <p><b>ОК 1-13</b> <b>ПК 4.1-4.6</b></p>

	<p>соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</p> <p><b>уметь:</b>          собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;          оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;          проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;          составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;          использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;          оказывать помощь при потере, смерти, горе;          осуществлять посмертный уход;</p> <p><b>знать:</b>          способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг, факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;          принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;          основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.</p>				
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>4698</b>	<b>3132</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>				<b>ОК 1 - 13</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>23 нед.</b>	<b>828</b>		<b>ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3</b>

<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 нед.</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5 нед.</b>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6 нед.</b>			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА 02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

**Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ** формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 №06-1225 и Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259), примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин, на основе федеральных базисных учебных планов и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 г. №74).

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель; промежуточная аттестация 2 недели; каникулы 11 недель.

В соответствии со спецификой данной ППССЗ выбран естественнонаучный профиль общеобразовательной подготовки.

Обязательная часть общеобразовательного учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных базовых учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» «Астрономия»; общеобразовательные по выбору из обязательных предметных областей: «Физика», «Родная литература; и профильные учебные дисциплины: «Химия», «Биология». При освоении общеобразовательного учебного цикла обучающимися выполняется Индивидуальный проект.



Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки с получением среднего общего образования в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	33 нед.
<b>Итого</b>	<b>199 нед.</b>

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

7.1. ОГБПОУ «ИМК» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ, а также специфики с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ ОГБПОУ «ИМК»:

реализовал право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению ФГОС СПО (Младшая медицинская сестра по уходу за больными);

7.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.4. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.5. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.6. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.7. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

7.8. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ОГБПОУ «ИМК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ОГБПОУ «ИМК» по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.9. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.10. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 10 наименований российских газет и журналов.

7.11. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований является общедоступным.

7.12. ОГБПОУ «ИМК» реализующее ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:  
русского языка и литературы;  
математики, астрономии;

химии, биологии;  
истории и основ философии;  
иностранный язык;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
анатомии и физиологии человека;  
основ патологии;  
основ латинского языка с медицинской терминологией;  
гигиены и экологии человека;  
фармакологии;  
основ микробиологии и иммунологии;  
психологии;  
генетики человека с основами медицинской генетики;  
общественного здоровья и здравоохранения;  
сестринского дела;  
основ профилактики;  
основ реабилитации;  
основ реаниматологии;  
экономики и управления в здравоохранении;  
экономики и управления в здравоохранении;  
безопасности жизнедеятельности.  
Спортивный комплекс:  
тренажерные кабинеты;  
открытый стадион широкого профиля;  
лыжная база;  
место для стрельбы.  
Залы:  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.  
7.13. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ОГБПОУ «ИМК» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ОГБПОУ «ИМК» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для

максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и модулей, положением о формах контроля студентов ОГБПОУ «ИМК». Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**