



ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ОБУЗ «ИвОКБ»

И.Е. Волков



20 21 г.

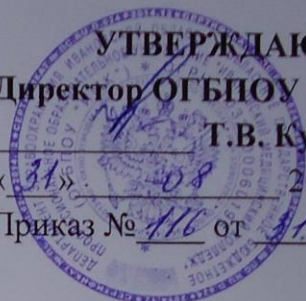
УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ИМК»

Т.В. Кудрина

«31» 08 2021 г.

Приказ № 116 от 31.08.2021



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

по программе углубленной подготовки

с 2021/22 по 2024/25 учебный год

Квалификация:

Фельдшер

Форма обучения – очная

Срок получения образования по образовательной программе – 3 года 10

месяцев

на базе среднего общего образования

Иваново, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514. Наименование квалификации выпускника «Фельдшер».

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме 3 года 10 месяцев.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «ИМК»
Заместитель директора по УМР: Л.Б. Буланова

Программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета.
Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.
Председатель _____ Т.В. Кудрина

Одобрена Ивановской областной общественной организацией по защите прав и интересов специалистов со средним медицинским образованием Ассоциации медицинских сестер России

Вице-президент _____ И.Г. Кузнецова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.....	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.....	6
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ....	6
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ.....	6
6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	8
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	42
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	44
9. ПРИЛОЖЕНИЯ:.....	45
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СПО 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется ОГБПОУ «ИМК» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБПОУ «ИМК» на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 514.

с учетом потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- программы производственной практики (по профилю специальности и преддипломной);
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная цель обновления ППССЗ – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности потребителей медицинских услуг, учет новых достижений в здравоохранении.

ППССЗ проходит процедуру согласования с работодателем и утверждается приказом директора колледжа.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по направлению подготовки обучающихся

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в редакции от 13.07.2021г.;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программы медицинского образования, фармацевтического образования» от 3 сентября 2013г. № 620н. (Зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2013 г. № 30304);

4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 №441).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 г. Регистрационный № 30306

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№ 464». Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г. Регистрационный N 35545.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г. Регистрационный N 33335.

8. Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

9. Письмо Минобрнауки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010г. № 12-696;

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса». Утверждено Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г.№ 06-2412вн.

11. Устав «ИМК»

12. Нормативно-методические документы ОГБПОУ «ИМК».

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ГИА – Государственная итоговая аттестация

КОС – контрольно-оценочные средства

МДК - междисциплинарный курс

ОГСЭ- общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ОП – общепрофессиональный цикл

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

ПП – производственная практика

РП – рабочая программа

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ФОС – фонды оценочных средств

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

3.1 Нормативные сроки получения СПО по специальности Лечебное дело углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок освоения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Фельдшер	3 года 10 месяцев

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность; первичные трудовые коллективы.

4.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Диагностическая деятельность.

4.3.2. Лечебная деятельность.

4.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

4.3.4. Профилактическая деятельность.

4.3.5. Медико-социальная деятельность.

4.3.6. Организационно-аналитическая деятельность.

4.3.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

5.2.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными

- Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

- Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) направлена на углубление подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ

Профессиональный модуль	Курс
ПМ.01. Диагностическая деятельность	II курс
ПМ.02. Лечебная деятельность	II курс, III курс
ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	IV курс
ПМ.04. Профилактическая деятельность	IV курс
ПМ.05. Медико-социальная деятельность	IV курс
ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность	IV курс
ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	I курс

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Производственная (практика по профилю специальности) практика проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебная и производственная (практика по профилю специальности) практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС по данной специальности.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики колледжа и на клинических базах. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Профессиональный модуль/МДК, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях/ часах
1	ПМ.01. Диагностическая деятельность. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	Учебная	Концентрированно	3	1/72
2	ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	4	4/144
3	ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	5	2/72
4	ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	6	3/108
5	ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	6	3/108
6	ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	7	5/180
7	ПМ.04. Профилактическая деятельность. МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	7	2/72
8	ПМ.05. Медико-социальная деятельность. МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	8	2/72
9	ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность. МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	8	2/72
10	ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	Учебная	Концентрированно	1	1/36

	"Младшая медицинская сестра по уходу за больными" МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала				
11	ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг	Учебная	Концентрированно	1	1/36
12	ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	2	2/72
ВСЕГО					29/1044

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	981	654		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	66	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	66	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13

	<p>экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>				
	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	270	238	ОГСЭ.03. Иностранный язык	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ПК 2.1 - 2.7</p> <p>ПК 3.3 - 3.6</p> <p>ПК 3.8</p> <p>ПК 4.2 - 4.6</p> <p>ПК 5.1 - 5.4</p>

	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	476	238	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 13
	<p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	59	48	ОГСЭ.05. Психология общения	ОК 1 ОК 3 - 7 ОК 9 - 11 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1 - 6.5
	<p>уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов</p>	44	34	ОГСЭ.06 Культура речи в проф. деятельности	ОК 1 - 13

	<p>различных функциональных стилей и разновидностей языка совершенствовать коммуникативные способности; готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</p> <p>знать связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	372	224		
	<p>уметь: использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту;</p> <p>знать: устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации;</p>	180	120	ЕН.01. Информатика	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9

<p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</p>				
<p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>	108	72	ЕН.02. Математика	<p>ОК 1 - 5</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.2 - 1.5</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p> <p>ПК 2.8</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 3.7</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p> <p>ПК 4.9</p> <p>ПК 6.1 - 6.4</p>
<p>уметь:</p> <p>- различать понятия «методология» и «методы», видеть методологические основы собственного научного поиска;</p> <p>- определять методы исследования для организации собственного научного поиска, разрабатывать методы исследования в соответствии с темой научной работы;</p> <p>- правильно подбирать необходимую литературу по теме исследования, составлять план работы, цитировать автора в тексте своей работы с последующей ссылкой;</p>	84	32	ЕН.03. Основы научных исследований	ОК 1 - 12

	<p>- составлять план своей исследовательской работы, формулировать объект, предмет, цель и задачи научного поиска;</p> <p>- выбирать и определять характер собственного исследования, использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;</p> <p>- оформлять свою работу в соответствии с требованиями;</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>- сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления, содержание основных понятий и категорий научного поиска, требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования;</p> <p>- определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний;</p> <p>- сущность и компоненты методологических знаний;</p> <p>- сущность понятия «методы исследования», многообразие видов методов исследования;</p> <p>- особенности работы с научной литературой, правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании, требования к составлению плана своей работы;</p> <p>- состав компонентов методологического аппарата исследования, особенности каждого из структурных компонентов, место каждого из компонентов в структуре собственного исследования;</p> <p>- особенности различных видов исследовательской работы.</p>				
П.00	Профессиональный цикл	5073	3406		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1293	886		
	В результате изучения обязательной части	225	150	ОП.01. Здоровый человек и	ОК 1 - 13

	<p>цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</p> <p>знать: содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.</p>			его окружение	<p>ПК 1.1 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6 ПК 5.10</p>
	<p>уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p>знать: основные задачи и методы психологии;</p>	168	112	ОП.02. Психология	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6 ПК 2.3 ПК 2.5 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 ПК 4.3 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5</p>

<p>психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психологию медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии.</p>				ПК 6.1
<p>уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; знать: анатомию и физиологию человека.</p>	270	180	ОП.03. Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 ПК 4.4 - 4.5 ПК 4.8 ПК 5.1 - 5.5
<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде</p>	147	98	ОП.04. Фармакология	ОК 1 - 14 ПК 2.3 - 2.4

	<p>рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p>				<p>ПК 2.6 ПК 3.2 - 3.4 ПК 3.8 ПК 4.7 - 4.8</p>
	<p>уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p>	54	36	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>ОК 1 - 13 ПК 2.2 - 2.4 ПК 3.1 ПК 5.3 ПК 5.10</p>

<p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p>				
<p>уметь:</p> <p>давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p>	90	60	ОП.06. Гигиена и экология человека	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 5.1 - 5.3</p> <p>ПК 5.6</p> <p>ПК 5.8</p> <p>ПК 5.9</p> <p>ПК 7.4</p>
<p>уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>знать:</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p>	60	40	ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.6</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ПК 2.1 - 2.6</p> <p>ПК 2.7</p> <p>ПК 3.1 - 3.8</p> <p>ПК 4.5</p> <p>ПК 4.9</p> <p>ПК 5.1 - 5.6</p>

500 лексических единиц; гlossарий по специальности.				
<p>уметь: определять морфологию патологически измененных тканей, органов;</p> <p>знать: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки.</p>	51	34	ОП.08. Основы патологии	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.2 - 2.5 ПК 3.1 - 3.2 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 ПК 5.3</p>
<p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы</p>	108	72	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.2 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 6.4</p>

<p>иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p>				
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p>	<p>102</p>	<p>68</p>	<p>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 3.8 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1 - 6.2 ПК 6.4</p>

	<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
	<p>уметь: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять</p>	54	36	ОП.11. Основы финансовой грамотности	ОК 1 - 13

	<p>свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <ul style="list-style-type: none">-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;<ul style="list-style-type: none">- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;<ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;- применять знания о депозите, управления				
--	--	--	--	--	--

	<p>рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя в целом. <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни. - структуру семейного бюджета и экономику семьи. - депозит и кредит. - расчетно- кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. <ul style="list-style-type: none"> - виды ценных бумаг. - основные элементы банковской системы. <ul style="list-style-type: none"> - виды платежных средств. - страхование и его виды. -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 				
ПМ.00	Профессиональные модули	3780	2508		
ПМ.01	Диагностическая деятельность	660	440	МДК.01.01.	ОК 1 - 13

	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</p> <p>уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию;</p> <p>знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний;</p>			Пропедевтика клинических дисциплин	ПК 1.1 - 1.7
--	---	--	--	------------------------------------	---------------------

	<p>общие принципы классификации заболеваний;</p> <p>этиологию заболеваний;</p> <p>патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</p> <p>клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</p> <p>методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>				
ПМ.02	<p>Лечебная деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</p> <p>выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p> <p>организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p> <p>оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>определять тактику ведения пациента;</p> <p>назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>определять показания, противопоказания к</p>	1941	1282	<p>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</p>	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8

	<p>применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p>знать:</p> <p>принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>				
ПМ.03	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>	411	274	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.8

	<p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</p> <p>определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определять тяжесть состояния пациента;</p> <p>выделять ведущий синдром;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</p> <p>оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</p> <p>осуществлять мониторинг на всех этапах</p>			<p>помощи на догоспитальном этапе</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

	<p>догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знать:</p> <p>этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>				
<p>ПМ.04</p>	<p>Профилактическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>определения групп риска развития различных заболеваний;</p> <p>формирования диспансерных групп;</p> <p>проведения специфической и неспецифической профилактики;</p> <p>организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить занятия в</p>	<p>96</p>	<p>64</p>	<p>МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9</p>

	<p>Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</p> <p>обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p> <p>организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <p>обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</p> <p>определять группы риска развития различных заболеваний;</p> <p>осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</p> <p>организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</p> <p>проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</p> <p>организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</p> <p>организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</p> <p>знать:</p> <p>роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</p> <p>факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</p> <p>роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</p> <p>особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</p> <p>принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</p> <p>группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</p> <p>виды профилактики заболеваний;</p> <p>роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>методику санитарно-гигиенического просвещения;</p> <p>значение иммунитета;</p> <p>принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</p> <p>пути формирования здорового образа жизни населения;</p> <p>роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</p> <p>виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие профилактическую</p>				
--	--	--	--	--	--

	деятельность в здравоохранении.				
ПМ.05	<p>Медико-социальная деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</p> <p>обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</p> <p>осуществления психологической реабилитации;</p> <p>проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</p> <p>осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</p> <p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</p> <p>проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</p> <p>проводить физиотерапевтические процедуры;</p> <p>определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>составлять программу индивидуальной реабилитации;</p> <p>организовывать реабилитацию пациентов;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p>	144	96	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6

	<p>проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>знать:</p> <p>основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц</p>				
--	---	--	--	--	--

	из групп социального риска.				
ПМ.06	<p>Организационно-аналитическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</p> <p>работы в команде;</p> <p>ведения медицинской документации;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</p> <p>анализировать эффективность своей деятельности;</p> <p>внедрять новые формы работы;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);</p> <p>применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений</p>	96	64	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5

	<p>здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</p> <p>знать: основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p> <p>функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</p> <p>вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</p> <p>основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p> <p>принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</p> <p>принципы организации медицинского страхования.</p>				
ПМ.07	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>Младшая медсестра по уходу за больными</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>ведения медицинской документации;</p> <p>обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);</p> <p>применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ</p>	432	288	<p>МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела</p> <p>МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 7.1.-7.11</p> <p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 7.7-7.11</p> <p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 7.1-7.6</p>

	<p>эргономики; соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; знать: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.</p>				
	<p>Всего часов обучения по циклам профессиональной образовательной программы</p>	<p>6426</p>	<p>4284</p>		
<p>УП.00</p>	<p>Учебная практика</p>	<p>29 нед.</p>	<p>1044</p>		<p>ОК 1 - 13</p>

ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.8 ПК 4.1 - 4.9 ПК 5.1 - 5.6 ПК 6.1 - 6.5
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. ОГБПОУ «ИМК» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ, а также специфики с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой ОГБПОУ «ИМК» совместно с работодателями.

При формировании ППССЗ ОГБПОУ «ИМК»:

реализовал право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению ФГОС СПО (Младшая медицинская сестра по уходу за больными);

7.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.4. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.5. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплинам профессионального учебного цикла и или профессиональному модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

7.6. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.7. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

7.8. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ОГБПОУ «ИМК» по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.9. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля).

7.10. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 10 наименований российских газет и журналов.

7.11. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований является общедоступным.

7.12. ОГБПОУ «ИМК» реализующее ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

психологии общения;

математики;

информатики;

здорового человека и его окружения;

анатомии и физиологии человека;

фармакологии;

генетики человека с основами медицинской генетики;

гигиены и экологии человека;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

основ микробиологии и иммунологии;

пропедевтики клинических дисциплин;

лечение пациентов терапевтического профиля;

лечение пациентов хирургического профиля;

оказания акушерско-гинекологической помощи;

лечения пациентов детского возраста;

дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;

медико-социальной реабилитации;

организации профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

анатомии и физиологии человека;

фармакологии;

гигиены и экологии человека;

функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

тренажерные кабинеты;
открытый стадион широкого профиля;
лыжная база;
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

7.13. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ОГБПОУ «ИМК» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ОГБПОУ «ИМК» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и модулей, положением о формах контроля студентов ОГБПОУ «ИМК». Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям может проводиться непосредственно после завершения их освоения.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ПРИЛОЖЕНИЯ