

Департамент здравоохранения Ивановской области Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Гл. врау 0543 "ССМП"г. Иваново

1. врау 0.А. Качкина 1

1. врау 0.А. Качкина 1

1. врау 0.8 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ: Директор ОГБПОУ «ИМК» ______/Т.В.Кудрина/ «______3/_» ______08 ______2023г.

СНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Форма обучения – очная

Срок получения образования по образовательной программе на базе среднего общего образования — 2 года 10 месяцев

Настоящая основная образовательная программа — образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 05 августа 2022 года, регистрационный номер 69542.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

The bearing become	Pena n npinni	а на заседании педагогичес	ROTO COBETA.
Протокол № 1 от «	Э7 » авруста 2	2023 г.	
Председатель	7/	Т.В. Кудрина	

Одобрена Ивановской областной общественной организацией по защите прав и интересов систиалистов со средним медицинским образованием Ассоциации медицинских сестер

оссинобластная общеговаться общеговачила общеговачила общеговащите прав и интересов медициноским ж образованием

3700026

С.В. Виноградов

овки специалистов среднего звет

пенияльность э1.02.01. Лечебное дело

Квалификания: фельдиер

Форма обучения -- очняя

рок получения образования по образовательной программо на базе спепиего общего образования — 2 года 10 месяцев

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ОП ППССЗ

по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

год начала реализации ОП ППССЗ – 2023 год

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основания для внесения изменений (актуализации)	Дата внесения изменений (актуализации

Содержание

- Раздел 1. Общие положения
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5 Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.
- 6.3. Практическая подготовка обучающихся
- 6.4. Организация воспитания обучающихся.
- 6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Приложение 1.6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Осуществление организационно- аналитической деятельности

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Фармакология

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии.

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Здоровый человек и его окружение

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа - ОППССЗ по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 526 (далее — ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452 с учетом проекта примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, размещённой в государственном реестре примерных образовательных программ.

ОППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ОППССЗ:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программы медицинского образования, фармацевтического образования» от 3 сентября 2013г. № 620н. (Зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2013 г. № 30304);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».
- Устав «ИМК»
- Нормативно-методические документы ОГБПОУ «ИМК».
 - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Осуществление профессионального ухода	ПМ 01 Осуществление профессионального
за пациентами	ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической	ПМ 02 Осуществление лечебно-
деятельности	диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской
и абилитации	реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической	ПМ 04 Осуществление профилактической
деятельности	деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в	ПМ 05 Оказание скорой медицинской
экстренной и неотложной формах, в том	помощи в экстренной и неотложной
числе вне медицинской организации	формах, в том числе вне медицинской
	организации
Осуществление организационно-	ПМ 06 Осуществление организационно-
аналитической деятельности	аналитической деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетен ции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы	Умения: распознавать задачу и/или проблему в
	решения задач	профессиональном и/или социальном контексте;
	профессиональной	анализировать задачу и/или проблему и выделять
	деятельности	её составные части; определять этапы решения
	применительно к	задачи; выявлять и эффективно искать
	различным контекстам	информацию, необходимую для решения задачи

		и/или проблемы;
		составлять план действия; определять
		необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в
		профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план; оценивать
		результат и последствия своих действий
		(самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и
		социальный контекст, в котором приходится
		работать и жить; основные источники
		информации и ресурсы для решения задач и
		проблем в профессиональном и/или социальном
		контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной
		и смежных областях; методы работы в
		профессиональной и смежных сферах; структуру
		плана для решения задач; порядок оценки
		результатов решения задач профессиональной
		деятельности
OK 02	Использовать	Умения: определять задачи для поиска
	современные средства	информации; определять необходимые источники
	поиска, анализа и	информации; планировать процесс поиска;
	интерпретации	структурировать получаемую информацию;
	информации и	выделять наиболее значимое в перечне
	информационные	информации; оценивать практическую значимость
	технологии для	результатов поиска; оформлять результаты
	выполнения задач	поиска, применять средства информационных
	профессиональной	технологий для решения профессиональных
	деятельности	задач; использовать современное программное
		обеспечение; использовать различные цифровые
		средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных
		источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования
		информации; формат оформления результатов
		поиска информации, современные средства и
		устройства информатизации; порядок их
		применения и программное обеспечение в
		профессиональной деятельности в том числе с
		использованием цифровых средств.
OK 03	Планировать и	Умения: определять актуальность нормативно-
	реализовывать	правовой документации в профессиональной
	собственное	деятельности; применять современную научную
	профессиональное и	профессиональную терминологию; определять и
	личностное развитие,	выстраивать траектории профессионального
	предпринимательскую	развития и самообразования; выявлять
	деятельность в	достоинства и недостатки коммерческой идеи;
	профессиональной	презентовать идеи открытия собственного дела в
	сфере, использовать	профессиональной деятельности; оформлять
	знания по финансовой	бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по
	грамотности в	процентным ставкам кредитования; Определять
	различных жизненных	инвестиционную привлекательность
	ситуациях.	коммерческих идей в рамках профессиональной
		деятельности; презентовать бизнес-идею;

		Определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-
		правовой документации; современная научная и
		профессиональная терминология; возможные
		траектории профессионального развития и
		самообразования; основы предпринимательской
		деятельности; основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов; порядок
		выстраивания презентации; кредитные банковские
		продукты
OK 04	Эффективно	Умения: организовывать работу коллектива и
	взаимодействовать и	команды; взаимодействовать с коллегами,
	работать в коллективе и	руководством, клиентами в ходе
	команде	профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности
		коллектива, психологические особенности
		личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и	Умения: грамотно излагать свои мысли и
	письменную	оформлять документы по профессиональной
	коммуникацию на	тематике на государственном языке, проявлять
	государственном языке	толерантность в рабочем коллективе
	Российской Федерации с	Знания: особенности социального и культурного
	учетом особенностей	контекста; правила оформления документов и
	социального и	построения устных сообщений
	культурного контекста	постросния устных сообщении
OK 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей
OK 00	-	специальности 31.02.01. Лечебное дело;
	патриотическую	
	позицию,	применять стандарты антикоррупционного
	демонстрировать	поведения
	осознанное поведение на	Знания: сущность гражданско-патриотической
	основе традиционных	позиции, общечеловеческих ценностей;
	общечеловеческих	значимость профессиональной деятельности по
	ценностей, в том числе с	специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты
	учетом гармонизации	антикоррупционного поведения и последствия его
	межнациональных и	нарушения
	межрелигиозных	
	отношений, применять	
	стандарты	
	антикоррупционного	
	поведения	
OK 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической
	сохранению	безопасности; Определять направления
	окружающей среды,	ресурсосбережения в рамках профессиональной
	ресурсосбережению,	деятельности по специальности 31.02.01.
	применять знания об	Лечебное дело осуществлять работу с
	изменении климата,	соблюдением принципов бережливого
	принципы бережливого	производства; организовывать профессиональную
	производства,	деятельность с учетом знаний об изменении
	эффективно действовать	климатических условий региона.
	в чрезвычайных	Знания: правила экологической безопасности при
	ситуациях	ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в
		оспобные ресурсы, заденствованные в
		профессиональной деятельности; пути

		бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения
	компетенции	компетенции
Осуществление	ПК 1.1. Осуществлять	Навыки:
профессионального	рациональное	размещения материальных объектов и
ухода за пациентами	перемещение и	медицинских отходов на средствах
	транспортировку	транспортировки;
	материальных объектов и	транспортировки и своевременной
	медицинских отходов;	доставки материальных объектов и
		медицинских отходов к месту
		назначения.

Умения:

персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.

согласовывать действия с медицинским

Знания:

организации;

виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов

	схема обращения с медицинскими отходами;
	правила гигиенической обработки рук.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно- эпидемиологических	Навыки: проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений,
правил и нормативов	кабинетов с использованием;
медицинской организации;	дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
	обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых
	продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов
	ухода, оборудования, инвентаря и
	медицинских изделий; проведение предстерилизационной
	очистки медицинских изделий.
	Умения:
	производить уборку помещений, в том
	числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
	применять разрешенные для
	обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
	поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных
	пищевых продуктов пациентов;
	обеспечивать порядок хранения
	пищевых продуктов пациентов в
	холодильниках использовать моющие и
	дезинфицирующие средства при
	дезинфекции предметов ухода,
	оборудования, инвентаря, емкостей
	многократного применения для медицинских отходов;
	использовать и хранить уборочный
	инвентарь, оборудование в
	соответствии с маркировкой;
	производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
	производить обезвреживание отдельных
	видов медицинских отходов, обработку
	поверхностей, загрязненных
	биологическими жидкостями;
	правильно применять средства
	индивидуальной защиты.

Знания:

график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клиникодиагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологических опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;

Навыки:

получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) размещения и перемещения пациента в проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Умения:

получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические

показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях: использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

Знания:

пациентов;

правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания

		алгоритм смены нательного и
		постельного белья пациенту с
		недостаточностью самостоятельного
		ухода:
		правила использования и хранения
		предметов ухода за пациентом;
		условия безопасной транспортировки и
		перемещения пациента с
		использованием принципов
		эргономики;
		правила безопасной транспортировки
		биологического материала в
		лабораторию медицинской
		организации, работы с медицинскими
		отходами;
		перечень состояний, при которых
		оказывается первая помощь;
		признаки заболеваний и состояний,
		требующих оказания первой помощи;
		алгоритмы оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Осуществлять	Навыки:
	уход за телом человека.	проведения ухода за телом умершего
		человека;
		осуществления транспортировки тела
		умершего человека.
		Умения:
		производить посмертный уход;
		обеспечивать сохранность тела
		умершего человека;
		транспортировать тело умершего
		человека до места временного
		хранения.
		Знания:
		последовательность посмертного ухода;
		условия хранения тела умершего
		человека;
		правила санитарной обработки и
		хранения тела умершего человека;
		технология транспортировки тела
		умершего человека до места
		временного хранения.
Осуществление	ПК 2.1. Проводить	Навыки:
лечебно-	обследование пациентов с	ведения амбулаторного приема и
диагностической	целью диагностики	посещение пациентов на дому;
деятельности	неосложненных острых	сбора жалоб, анамнеза заболевания и
долгольности	заболеваний и (или)	анамнеза жизни у пациентов (их
	состояний, хронических	законных представителей);
	заболеваний и их	проведения осмотра, физикального и
		_ = =
	обострений, травм,	функционального обследования
	отравлений;	пациента, оценка состояния здоровья
		пациента;
		формулирования предварительного
		диагноза, основанного на результатах
		анализа жалоб, анамнеза и данных
		объективного обследования пациента;

составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачутерапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачупедиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помоши: выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".

Умения:

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным

риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачупедиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знания:

клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения

правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с

учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачамспециалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

Навыки:

составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические

лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медикосанитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачамспециалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов.

Умения:

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с

учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и

обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.

Знания:

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные

лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметноколичественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов. Навыки: ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение проведения динамического наблюдения за пациентом при за пациентом при высоком риске хронических заболеваниях развития хронических заболеваний и и (или) состояниях, не при хронических заболеваниях и (или) сопровождающихся состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; ПК 2.4 Проводить Навыки: экспертизу временной проведения экспертизы временной нетрудоспособности в нетрудоспособности в соответствии с соответствии с нормативными правовыми актами; нормативными правовыми оформления и выдачи пациенту листка актами. временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-

социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Умения:

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Знания:

нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

Навыки:

проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачуспециалисту для назначения и

проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.

Умения:

проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторнокурортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;

Знания:

порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);

методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторнокурортное лечение и на медикосоциальную экспертизу.

ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

Навыки:

оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачейспециалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.

Умения:

оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.

Знания:

технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.

ПК 3.3 Проводить медикосоциальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Навыки:

выполнения назначений врачейспециалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

Умения:

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и

оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

Знания:

мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

Осуществление профилактической деятельности

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

Навыки:

выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных

заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.

Умения:

проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического

медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс - методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечнососудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные пред сменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.

Знания:

нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных

заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.

ПК 4.2. Проводить санитарногигиеническое просвещение населения;

Навыки:

проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.

Умения:

проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; проводить индивидуальные

(групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.

Знания:

информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной

рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;

Навыки:

проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Умения:

проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Знания:

национальный календарь профилактических прививок и

календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

Навыки:

соблюдения санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарногигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарноэпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врачаэпидемиолога.

Умения:

организовывать и проводить санитарнопротивоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачомэпидемиологом;

обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

соблюдать санитарные правила при

Знания:

правила и порядок санитарнопротивоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;

Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Навыки: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и
		организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Умения: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая
		состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза

жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

Навыки:

оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Умения:

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному

признаку. **Знания:**

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской

сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико- санитарной помощи насслению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской звакуации в режиме чрезвычайной ситуации. ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Навыки: проведения контроля эффективност безопасности проводимого лечения том числе вне медицинской поме и неотложной формах искорой медицинской организации. Умения: проводить мониторинг эффективно и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной порядок проведения мониторинга состояния пациента по оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач пациента бригаде скорой медицинс	при щи , в
титарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации. ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Тумения: проведения контроля эффективности безопасности проводимого лечения оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах проводить мониторинг эффективно и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и порядок проведения мониторинга состояния пациента показании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	при щи , в
порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации. ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. В том числе вне медицинской организации. Умения: проводить мониторинг эффективно и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и порядок проведения мониторинга состояния пациента показании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	при щи , в
порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации. ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Умения: проведения контроля эффективности безопасности проводимого лечения оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в том числе вне медицинской организации. Умения: проводить мониторинг эффективно и безопасности проводимого лечени при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной порядок проведения мониторинга состояния пациента показании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	при щи , в
явакуации в режиме чрезвычайной ситуации. ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Умения: проводить мониторинг эффективности организации. Умения: проводить мониторинг эффективно и безопасности проводимого лечени при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и порядок проведения мониторинга состояния пациента показании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	при щи , в
ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Умения: проводить мониторинг эффективно и безопасности проводимого лечения оказании скорой медицинской организации. Умения: проводить мониторинг эффективно и безопасности проводимого лечени при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и порядок проведения мониторинга состояния пациента. Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента показании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	при щи , в
ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Умения: проведения контроля эффективности безопасности проводимого лечения оказании скорой медицинской организации. Умения: проводить медицинской организации. Умения: проводить мониторинг эффективном и безопасности проводимого лечени при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и порядок проведения мониторинга состояния пациента. Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента показании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	при щи , в
контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Умения: проводения контроля эффективност безопасности проводимого лечения том числе вне медицинской организации. Умения: проводить медицинской организации. Умения: проводить мениторинг эффективно и безопасности проводимого лечени при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинск организации; осуществлять контроль состояния пациента. Знания: правила и порядок проведения медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	при щи , в
контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Умения: проводения контроля эффективност безопасности проводимого лечения том числе вне медицинской организации. Умения: проводить медицинской организации. Умения: проводить мениторинг эффективно и безопасности проводимого лечени при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинск организации; осуществлять контроль состояния пациента. Знания: правила и порядок проведения медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	при щи , в
безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Умения: проводить мониторинг эффективно и безопасности проводимого лечени при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной проводимого лечени при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и порядок проведения мониторинга состояния пациента показании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	при щи , в
лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Умения: проводить мониторинг эффективно и безопасности проводимого лечен при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и пеотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и порядок проведения мониторинга состояния пациента п оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	щи , в сти ія
скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Умения: проводить мониторинг эффективно и безопасности проводимого лечен при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи в экстренной и порядок проведения пациента. Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента по оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	, в сти ія
помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Умения: проводить мониторинг эффективно и безопасности проводимого лечен при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинск организации; осуществлять контроль состояния пациента. Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента показании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	 СТИ ІЯ
неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Умения: проводить мониторинг эффективно и безопасности проводимого лечен при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинск организации; осуществлять контроль состояния пациента. Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента п оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	RI
числе вне медицинской организации. Тумения: проводить мониторинг эффективно и безопасности проводимого лечен при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинск организации; осуществлять контроль состояния пациента. Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента показании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	RI
организации. проводить мониторинг эффективно и безопасности проводимого лечен при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинск организации; осуществлять контроль состояния пациента. Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента показании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	RI
и безопасности проводимого лечени при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинск организации; осуществлять контроль состояния пациента. Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента по оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	RI
при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинск организации; осуществлять контроль состояния пациента. Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента показании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	
помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинск организации; осуществлять контроль состояния пациента. Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента показании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	
формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента. Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента показании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	
организации; осуществлять контроль состояния пациента. Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента по оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	
осуществлять контроль состояния пациента. Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента по оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	JYI
пациента. Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента проведения оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	
Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента проведения оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента по оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	
мониторинга состояния пациента проказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	
оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передач	
экстренной форме, порядок передач	м
	**
пациента оригаде скорои медицинс	
WOMOWAY	ЮИ
Осуществление ПК 6.1. Навыки:	
организационно- Проводить анализ медико- проведения анализа основных меди	XO-
аналитической статистических показателей	
деятельности информации при оказании заболеваемости, инвалидности и	
первичной доврачебной смертности для оценки здоровья	
медико-санитарной прикрепленного населения.	
помощи; Умения:	
проводить анализ медико-	
статистических показателей	
заболеваемости, инвалидности и	
смертности для оценки здоровья	
прикрепленного населения.	
Знания:	
медико-статистические показатели	
заболеваемости, инвалидности и	
смертности, характеризующие здор	
прикрепленного населения, порядог	ΊИΧ
вычисления и оценки.	
ПК 6.2. Навыки:	
Участвовать в проведения работы по внутреннему	
обеспечении внутреннего контролю качества и безопасности	
контроля качества и медицинской деятельности.	
безопасности Умения:	
медицинской проводить мероприятия по внутрен	

T	
деятельности;	контролю качества и безопасности
	медицинской деятельности.
	Знания:
	нормативные требования к
	обеспечению внутреннего контроля
	качества и безопасности медицинской
	деятельности;
	мероприятия, осуществляемые в рамках
	внутреннего контроля качества и
	безопасности медицинской
	деятельности;
	критерии оценки качества и
	безопасности медицинской
	деятельности.
ПК 6.3.	Навыки:
Контролировать	осуществления контроля выполнения
выполнение должностных	должностных обязанностей
обязанностей	находящимся в распоряжении
находящегося в	медицинским персоналом.
распоряжении персонала;	Умения:
риспорижении персонала,	координировать деятельность и
	осуществлять контроль выполнение
	должностных обязанностей
	находящимся в распоряжении
	медицинским персоналом.
	Знания:
	должностные обязанности
	находящегося в распоряжении
THE CA	медицинского персонала.
ПК 6.4.	Навыки:
Организовывать	организации рациональной
деятельность персонала с	деятельности персонала с соблюдением
соблюдением	психологических и этических аспектов
психологических и	работы в команде.
этических аспектов	Умения:
работы в команде;	рационально организовывать
	деятельность персонала и соблюдать
	этические и психологические аспекты
	работы в команде.
	Знания:
	принципы делового общения в
	коллективе;
	способы управления конфликтами;
	этические аспекты деятельности
	медицинского работника;
ПК 6.5.	Навыки:
Вести учетно-отчетную	ведения медицинской документации, в
медицинскую	том числе в электронном виде;
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<u> </u>
локументанию при	Составление плана работы и отчета о
документацию при	составление плана работы и отчета о своей работе:
осуществлении всех видов	своей работе;
осуществлении всех видов первичной медико-	своей работе; осуществление учета населения
осуществлении всех видов первичной медико- санитарной помощи и при	своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка;
осуществлении всех видов первичной медико-	своей работе; осуществление учета населения

1	V
форме;	Умения:
	составлять план работы и отчет о своей
	работе;
	заполнять медицинскую документацию,
	в том числе в форме электронного
	документа; формировать паспорт фельдшерского
	участка;
	проводить учет прикрепленного
	населения фельдшерского участка.
	Знания:
	порядок представления отчетных
	документов по виду деятельности
	фельдшера здравпункта, фельдшерскоакушерского пункта;
	правила и порядок оформления
	медицинской документации в
	медицинских организациях, в том числе
	в форме электронного документа;
	виды медицинской документации,
	используемые в профессиональной
	деятельности.
ПК 6.6.	Навыки:
Использовать	применения информационных систем в
медицинские	сфере здравоохранения и
информационные системы	информационно-
и информационно-	телекоммуникационной сети
телекоммуникационную	«Интернет».
сеть «Интернет» в работе;	Умения:
	применять в работе информационные
	системы в сфере здравоохранения и
	информационно-
	телекоммуникационную сеть
	"Интернет".
	Знания:
	порядок работы в и информационных
	системах в сфере здравоохранения и
	информационно-
	телекоммуникационной сети "Интернет";
	интернет; методы защиты информации при работе
	в информационно-
	телекоммуникационной сети
	"Интернет".
ПК 6.7.	Навыки:
Осуществлять защиту	использования в работе персональных
персональных данных	данных пациентов и сведений,
пациентов и сведений,	составляющих врачебную тайну.
составляющих врачебную	Умения:
тайну.	использовать в работе персональные
	данные пациентов и сведениями,
	составляющие врачебную тайну.
	Знания:
	основы законодательства Российской
	Федерации о защите персональных

	данных пациентов и сведений,
	составляющих врачебную тайну.

5. Структура и объём основной образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.1.1. Рабочий учебный план по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена

									Объ	ем обр	азоват	гельн	ой п	рогра		ыв																			\neg
-								\vdash			адеми					вател		_		1 к			\dashv			2	ype					3 к			\dashv
1									1		занмо,	ценст	вин (пре	пода	вател	_	_	=	1 K	ype	=	\Box		=	2 K	урс	=			=	JK	pe	=	\dashv
Индек	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных							iro	числе практической подготовки	ая учебная га	1	В том ч дисци		•		м	чебная рабол	ф	чебная работ	иттестирия	di.	чебная работ	аттестация	dL:	чебная работ	аттестация	ф	чебная работ	аттестация	dra	чебная работ	аттестация	di.	чебная работ	RECTALDER
	модулей, МДК, практик							Beero	в том числе подраг	Образовательная работа	теорепитесноге запязыва	лаб.н практическ ое	курсовые работы, возваниямичение	Консультации	Промежуточная аттеставия	кватвефП	Симосто ятельная учебная работя	1 семестр	Самостоятельная учебная работа	Промежуточная аттестация	2 семестр	Симостоятельная учебная работа	Промежуточная иттестация	3 семестр	Самостоятельная учебная работа	Промежуточная иттестиция	4 семестр	Симостоятельная учебная работа	Промежуточная аттестация	5 семестр	Самостоятельная утебная работа	Промежуточная аттестация	д гэвкээ9	Самостоятельная учебная работа	Промежуточная аттестация
1	2	-	3	_	3		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	14	15	16	17	18	19	14	15	16	17	18	19
		1C	2C	3C	4C	5C	6C																												_
СТ.00	Социально- гуманитарный цикл			29/4	Д3/5	3		474	182	452	82	346	0	12	12	0	22	94	6	12	42	0	0	58	2	0	96	6	0	120	8	12	18	0	0
СГ.01	История России	ø						64	14	58	32	14		6	6		6	46	6	12															
CT.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности					Э		108	92	104		92		6	6		4	18			18			14			24	4		18		12			
CT.03	Безопасность жизнедеятельности					дз		70	46	66	20	46					4													66	4				
CT.04	Физическая культура	3	3	3	3	3	ДЗ	168	8	164	6	158					4	30			24			32			24			36	4		18		
CT.05	Основы бережливого производства				дз			32	18	30	12	18					2										30	2							
CT.06	Основы финансовой грамотности				дз			32	4	30	12	18					2							12	2		18								П
ОП.00	Общепрофессиональн ый цикл		19/1	кдз	/4Д3	/1K3		522	296	486	160	296	0	18	12	0	36	232	18	0	224	18	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека		э					146	74	140	48	74		12	6		6	58			64	6	18												
ОП.02	Основы патологии							40	28	36	8	28					4				36	4													\neg
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	кдз						40	28	36	8	28					4	36	4																

																-																			
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией							40	28	36	8	28					4	36	4																
ОП.05	Фармакология		ДЗ				П	76	36	72	36	36					4	36			36	4													
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ						40	20	36	16	20					4	36	4																
ОП.07	Здоровый человек и его окружение		Э					104	54	100	34	54		6	6		4				88	4	12												
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз						36	28	30	2	28					6	30	6																
П.00	Профессиональный цикл							3360	2234	3144	718	1372	10	120	60	1008	72	134	8	18	430	12	18	402	6	18	492	18	18	314	14	54	472	14	54
IIM.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом		1K	дз/2,	дз/э	(м)		268	204	260	38	96	0	12	6	108	8	134	8	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК 01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	кдз						64	40	60	20	40					4	60	4																
МДК 01.02	Оказание медицинских услуг по уходу							78	56	74	18	56					4	74	4																
УП.01	Учебная практика	дз					П	36	36	36						36		36																	П
ПП.01	Производственная практика	ДЗ						72	72	72						72		72																	
Э(м)	Экзамен по модулю	3(u)						18		18				12	6					18															
ПМ.02	Осуществление лечебно- диагностической деятельности		23/2;	Ц3/!В	¢Д3/1	Э(м)		1970	1316	1932	534	848	10	48	24	468	38	0	0	0	320	6	0	402	6	18	492	18	18	178	8	36	0	0	0

МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		э				718	416	706	262	416	10	12	6		12				320	6		368	6	18									
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля			Э			332	188	322	116	188		12	б		10										304	10	18						
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля			дз			230	136	222	86	136					60							34			188	89							
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерскогинекологического профиля				дз		204	108	196	70	108		12	6		60													178	8	18			
УП.02	Учебная практика	Г	Г		дз	П	216	216	216						216								72			108			36		П		\Box	ヿ
ПП.02	Производственная практика				ДЗ		252	252	252						252								72			144			36					
Э(м)	Экзамен по модулю				Э(м)		18		18				12	6																	18			
IIM.03	Осуществление медицинской реабилитации и		2Д3/	/Э(м)			170	134	164	30	80	0	12	6	36	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	6	18	0	0	0

	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации				дз		116	80	110	30	80					6													110	6				
ПП.03	Производственная практика				дз		36	36	36						36														36					
Э(м)	Экзамен по модулю				Э(и)		18	18	18				12	6																	18			
IIM.04	Осуществление профилактической деятельности	1Д	3/18	¢дз/э	(м)		206	160	200	22	88	0	12	6	72	6	0	0	0	110	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	дз					116	88	110	22	88					б				110	6													
УП.04	Учебная практика	ДЗ					36	36	36						36					36														
ПП.04	Производственная практика	дз					36	36	36						36					36														
Э(м)	Экзамен по модулю	Э(и)					18	0	18				12	6								18												
IIM.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2,	Д3/1	. Э/Э (:	м)		432	344	424	60	184	0	24	12	144	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	244	8	36
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах					Э	270	200	262	60	184		12	6		60																244	8	18
УП.05	Учебная практика					ДЗ	36	36	36						36																	36		
ПП.05	Производственная практика					ДЗ	108	108	108						108																	108		

Э(м)	Экзамен по модулю						Э(и)	18		18				12	6																				18
IIM.06	Осуществление организационно- аналитической деятельности			2Д	3/Э(м)		170	76	164	34	76	0	12	6	36	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	84	6	18
МДК 06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала						дз	116	76	110	34	76					6													26			84	6	
ПП.06	Производственная практика			Γ		Г	дз	36	36	36						36																	36		
Э(м)	Экзамен по модулю	Г		T		T	3(u)	18	18	18				12	6																			П	18
	Производственная практика по профилю специальности						дз	144								144																	144		
	Bcero:	Г		Г		Г		4356	2712	4082	960	2014	10	150	84	1008	130	568	32	30	768	30	48	604	8	18	840	24	18	542	22	66	670	14	54
ГИА.0 0	Государственная итоговая аттестация							108																									108		
										Дисц	иплин	иМ,	ДΚ					460	32	30	696	30	48	460	8	18	588	24	18	434	22	66	346	14	54
Госуд	арственная итоговая ат	гтес	тац	ня	по о	браз	ова	гельно	й	Учебі	ной п	ракти	ки					36	0	0	36	0	0	72	0	0	108	0	0	36	0	0	36	0	0
прогр	амме проводится в фор	ме	rocy	уда	рств	енн	000 3	кзаме	на	Прои	водс	твенн	ой п	ракт	ики	I		72	0	0	36	0	0	72	0	0	144	0	0	72	0	0	144	0	0
										Прои: проф:						по																	144		
										Экзах										2			3			1			1			3		Ш	3
										Дифф		тов						L_		6	<u> </u>		4						3	L_		5	\vdash	\sqcup	6
										Зачет	ОВ							l		1	l		1			1			1	l		1	l		

																		ŀ	Сале	нд	арі	ы	й у	чеб	ны	йг	pac	рик	c																											
		Сен	тябр	рь		Ок	тябр	Ъ	4.11	Н	Нояб	брь	2.12	Де	кабр	ЭЬ	0.12	5	нва	рь	302	2 4	Ревр	заль	2.03		M	арт		A	Αпр	ель	_	4.05	M	ай	1.06		Ию	ЭНЬ			Ию	ЛЬ		3.08	Α	Авг	уст							
Kypc	01-02	04-09	11-16	18-23	25-30	02-07	16-21	23-28	30.1004.11	06-11	13-18	20-25	27.11-02.12	04-09	11-16	18-23	25.12-30.12	01-06	08-13	72-CC	29 01-03 02	05-10	12-17	19-24	26.02-02.03	04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20	22-27	29.04-04.05	13-18	20-25	27.05-01.06	03.08	10-15	17-22	24-29	01-06	08-13	15-20	22-27	29.07-03.08	05-10	12-17	19-24	26-31						
	1	2	3	4	5	6 7	8	9	9	10) 11	. 12	14	15	16	17	18	19	20 2	1 2	2 2	3 2	4 25	5 26	5 27	28	29	30	31	32	33	34	35	36 3	37 3	8 39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51		52						
1														×	Δ	Δ	•																					×	Δ	Δ •	•															
				+	+		+			+			Of	озн	аче	ния		4	Т	eop	ети	чес	скоє	е об	уче	ние)	×			П	рак	тик	а уч	ебн	ая			٥			Про	ОИЗЕ	вод	СТВ	енна	ая п	іраі	кти	ка (г	10 про	фил	ю сг	теці	иаль	ĺ
																												Δ		Пра	акти	іка і	про	изв	одс	твен	ная	1	0						Г	ΊΑ										
					4		-			-											-	+		-				_																												
																		+										•		Пр	оме	жу-	точі	ная	атте	еста	ция							ŀ	∢ан	ику	′ЛЫ									
										-											-			-																								_								-
				+						+								+			+												+	+														\dashv								
	(Сент	ябрь	,	9.	Октя	брь	11:		Но	ябр	Ь		Де	кабр	ЭЬ		10:	Ян	варь	. 6	2 4	Февр	заль	.03		M	арт		90.	Αı	ірел	ь	.05	N	Май			Ию	ЭНЬ		.07	И	[юл	Ь	80:	A	Авг	уст							
2	70	14	21	87	30.09-05.10	19	26	28.10-02.11	60	16	23	30	07	4	-	21	28	30.12-04.01	118	25	27 01-01 02	10-1	15	22	24.02-01.03	80	15	22	29	31.03-05.04	12	19	97	28.04-03.05	17	24	31	77	14	21	28	30.06-05.07	12	19	26	28.07-02.08	60	16	23	30						
Kypc	02-07	09-14	16-21	23-28	30.0	14-19	21-26	28.1	04-09	11-16	18-23	25-30	02-07	09-14	3	16-21	23-28	30.1	13 18	20-05	27.0	03-08	10-15	17-22	24.0	03-08	10-15	17-22	24-29	31.0	07-12	14-19	21-26	28.04-0	12-17	19-24	26-31	02.07	09-14	16-21	23-28	30.0	07-12	14-19	21-26	28.0	04-09	11-16	18-23	25-						
	1	2	3	4	5	6 7	7 8	9	10) 11	1 12	2 13	14	1:	5	16	17	18	19 2	0 2	1 2	2 2	3 24	4 25	5 26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 3	36 3	7 38	3 39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
2													×	×		Δ	Δ																				×		×	Δ	Δ	Δ														
										+		×			7		•	_		+	+		+								_		+	+		×			Δ			•						_								
	(Сент	ябрь	,	4.10	Октя	брь	1.11		Но	ябр	Ь		Де	кабр	эь г		3.01	Я	нвај	Ъ		Фе	вра.	ΙЬ		М	арт		4.04	Αī	ірел	ь	2.05	N	Май			Ию	ЭНЬ		4.07	И	Юл	Ь	1.08	A	Авг	уст							
Kypc	01-08	08-13	15-20	12-77	29.09-04.10	13-18	20-25	27.10-01.11	03-08	10-15	17-22	24-29	2010	01-06	08-13	15-20	22-27	29.12-03.01	05-10	19-24	26-31	02-07	09-14	16-21	23-28	02-07	09-14	16-21	23-28	30.03-04.04	06-11	13-18	20-25	27.04-02.05	11-16	18-23	25-30	01.06	08-13	15-20	22-27	29.06-04.07	06-11	13-18	20-25	27.07-01.08	03-08	10-15	17-22	24-29						
	1	2	3	4	5	6 7	7 8	9	10) 11	12	2 13	1	14	15	16	17	18	19 2	0 2	1 2	2 2	3 24	4 25	5 26	27	28	29	30	31	32	33	34	35 3	36 3	7 38	3 39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
3												×	_	×	Δ	Δ	•													×	Χ	Δ	Δ	Δ	• (>	0	٥	o	0	О															

Обязательная часть ОППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 процентов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, с учетом требований цифровой экономики, и возможностями продолжения образования.

5.2.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2023г.

Начало учебного года — 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Для реализации учебного процесса предусмотрена шестидневная учебная неделя. Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом 10 мин. и на обед 40 мин.

Учебная нагрузка студента в неделю составляет 36 часов, включая объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) в общем объёме учебного плана- 90% и самостоятельной работы обучающихся в объеме от 0 до 30 %. Самостоятельная работа запланирована по всем циклам учебного плана.

При проведении практических занятий группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

При реализации программы планируется выполнение обучающимися курсовой работы.

Содержание и реализация этапов курсового проектирования с точки зрения освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей могут быть обусловлены как целями применения полученных знаний и умений, так и носить пропедевтический характер. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла ПМ.02 Осуществление лечебнодиагностической деятельности, МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля — 10 часов

Производственная всех профессиональных модулей реализуется концентрированно в несколько периодов в соответствии с календарным учебным графиком. Производственная (по профилю специальности) проводится концентрированно, после освоения обучающимися всех профессиональных модулей.

Формирование вариативной части ОП СПО

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объём времени вариативной части составляет 1296 часов.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛОВ ППССЗ

		Распределение	вариативной част	и (ВЧ) по циклам, часов
		Всего	В	том числе
			На увеличение	На введение
Индексы циклог	з и обязательная		объема	дополнительных
учебная нагрузн	ка по циклам по		обязательных	дисциплин (ПМ)
ФГОС	, часов		дисциплин	
			(МДК)	
СГ.00	404	70	70	-
ОП.00	502	20	20	-

ПМ.00	2154	1206	1206	-
ГИА	108	-	-	-
Вариативная часть (ВЧ)	1296	1296	1296	-
Всего	4464			-

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	КУРС	
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	1 курс,	
ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности	1,2,3 курс	
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	3курс	
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	I курс	
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	3 курс	
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	3 курс	

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом профессиональной образовательной программы. Производственная практика проводится В соответствии c Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программы медицинского образования, фармацевтического образования» от 3 сентября 2013г. № 620н. (Зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2013 г. № 30304).

Учебная и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном $\Phi \Gamma O C$ по данной специальности.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку студентов. При реализации профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практика профессиональных проводятся при освоении студентами компетенций профессиональных модулей и реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики колледжа и на клинических базах. Производственная практика проводится в медицинских организациях, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Распределение недель учебной и производственной практики

Профессиональный модуль/МДК, в рамках которого проводится практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК.01.01 Санитарное содержание палат, кабинетов, перемещение материальных объектов, уход за телом умершего человека МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК.01.01 Санитарное содержание палат, кабинетов, перемещение материальных объектов, уход за телом умершего человека МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу за телом умершего человека МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу ПМ.02 Осуществление лечебнодиагностической деятельности МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения Наименование в неделях/часах ДП.01 Тр.01 Тр.01 Тр.01 Тр.01 Тр.02 УП.02 Учебная З 2/72
профессионального ухода за пациентами МДК.01.01 Санитарное содержание палат, кабинетов, перемещение материальных объектов, уход за телом умершего человека МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК.01.01 Санитарное содержание палат, кабинетов, перемещение материальных объектов, уход за телом умершего человека МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу ПМ.02 Осуществление лечебнодиагностической деятельности МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения
профессионального ухода за пациентами МДК.01.01 Санитарное содержание палат, кабинетов, перемещение материальных объектов, уход за телом умершего человека МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу ПМ.02 Осуществление лечебнодиагностической деятельности МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения
Осуществление лечебно- диагностической деятельности МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения
заболеваний терапевтического профиля
ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля ПП.02 Производственная 3 2/72
ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля 1ПП.02 Производственная 4 2/72
ПМ.02 УП.02 4 1/36

	V C		
Осуществление лечебно-	Учебная		
диагностической деятельности			
МДК.02.03 Проведение медицинского			
обследования с целью диагностики,			
назначения и проведения лечения			
заболеваний педиатрического профиля			
ПМ.02			
Осуществление лечебно-			
диагностической деятельности	ПП.02		
МДК.02.02 Проведение медицинского		4	2/72
обследования с целью диагностики,	Производственная		
назначения и проведения лечения			
заболеваний хирургического профиля			
ПМ.02			
Осуществление лечебно-			
диагностической деятельности			
МДК.02.03 Проведение медицинского	УП.02		
обследования с целью диагностики,	Учебная	5	1/36
назначения и проведения лечения	J ICOHAN		
заболеваний акушерско-			
гинекологического профиля			
ПМ.02			
Осуществление лечебно-			
диагностической деятельности	HH 00		
МДК.02.02 Проведение медицинского	ПП.02	5	1/36
обследования с целью диагностики,	Производственная		1/00
назначения и проведения лечения			
заболеваний акушерско-			
гинекологического профиля			
ПМ.03 Осуществление медицинской			
реабилитации и абилитации	пп оз		
МДК.03.01 Проведение мероприятий	ПП.03	5	1/36
медицинской реабилитации и	Производственная		
абилитации			
ПМ.04 Осуществление			
профилактической деятельности			
МДК.04 Проведение мероприятий по			
профилактике заболеваний,	УП.04 Учебная	2	1/36
укреплению здоровья и пропаганде			
здорового образа жизни			
ПМ.04 Осуществление			
профилактической деятельности	3777.04		
МДК.04 Проведение мероприятий по	УП.04	2	1/36
профилактике заболеваний,	Производственная	-	
укреплению здоровья и пропаганде			
здорового образа жизни			
ПМ.05 Оказание скорой медицинской			
помощи в экстренной и неотложной			
формах			
МДК 05.01 Осуществление скорой	УП.04 Учебная	6	1/36
медицинской помощи в экстренной и		=	
неотложной формах			
T T			
ПМ.05 Оказание скорой медицинской	ПП.05		
помощи в экстренной и неотложной	Производственная	6	3/108
помощи в экстренной и неотложной	производственная		

формах МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах			
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК 06.01 Ведение медицинской документации находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПП.06 Производственная	6	1/36
Производственная практика по профилю специальности	ПППС	6	4/144

Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль планируется производить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т. п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным практическим работам в форме экспертного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Промежуточную аттестацию планируется проводить по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, как завершающий этап контроля, в виде экзамена, дифференцированного зачета и комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация проводиться за счет времени, отводимого на освоение соответствующих учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик. Количество экзаменов в учебном году не превышает восьми, зачетов – десяти. В учебном плане по дисциплинам по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена (в т.ч. КЭ, Э (м)) предусмотрены консультации, выделенные за счет времени предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль). Формами промежуточной аттестации по профессиональному циклу являются: экзамен, дифференцированный зачет (в том числе комплексные), экзамен (в том числе комплексные), экзамен (по модулю). Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов осуществляется за счет времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик. Форма проведения и содержание промежуточной аттестации фиксируется в программе промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- 5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. В колледже имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин медико-биологических дисциплин анатомии и патологии фармакологии и латинского языка иностранного языка информатики безопасности жизнедеятельности социально-психологической поддержки профессионального ухода терапии хирургии педиатрии акушерства и гинекологии медицинской реабилитации и абилитации профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения скорой медицинской помощи организации профессиональной деятельности

Спортивный комплекс1

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- 6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

6.1.2. Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях, мастерских) профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, Определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

- Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных профессиональной c будущей деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.
- 6.3.2. Образовательная организация проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.
- 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:
- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- 6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

- 6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в настоящую образовательную программу Рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).
- 6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- 6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих Опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Значение нормативных затрат на оказание единицы государственной услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 192419,68 руб.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

- 7.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.
- 7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

- 7.3. Для государственной итоговой аттестации в колледже разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.
- 7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Информация о фондах оценочных материалов для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Блинова М.В.	Заместитель директора по УМР
Фомичев Д.С.	Заместитель директора по УМР
Кудряшова Т.В.	Заместитель директора по ПО
Панова А.Н.	Заместитель директора по ОВР
Марейчева А.Е.	Заведующий методическим отделом
Морозова Е.В.	Преподаватель специальных дисциплин
Темрук С.А.	Преподаватель специальных дисциплин
Бурлакова А.А.	Преподаватель специальных дисциплин
Богомолов А.Н.	Преподаватель специальных дисциплин
Кузьмина Л.В.	Преподаватель специальных дисциплин
Смирнова О.А.	Преподаватель специальных дисциплин
Игнатина И.М.	Преподаватель специальных дисциплин
Немирова Л.А.	Преподаватель специальных дисциплин
Барочкина О.Ю.	Преподаватель специальных дисциплин
Левашова П.В.	Преподаватель специальных дисциплин
Жукова С.С.	Преподаватель истории
Кулагин А.В.	Преподаватель физической культуры
Коптева С.С.	Преподаватель латинского языка
Юдина Е.В.	Преподаватель фармакологии
Аркадьева О.В.	Преподаватель иностранного языка
Ставрова С.Ю.	Заведующая практикой