



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Т.В. Кудрина
«28» 03 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Рассмотрено и утверждено на
заседании методического совета
протокол №5 от 28.03.2024г.

Иваново 2024 г.

Самообследование ОГБПОУ «ИМК» проводилось в период с 18 марта 2024 года по 30 марта 2024 года. Самообследование проведено в соответствии с приказом директора от 18.03.2024 г. № 32а «О проведении самообследования ОГБПОУ «ИМК».

Цель самообследования – получение на основе комплексного анализа деятельности ОГБПОУ «ИМК» объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым основным и дополнительным профессиональным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Проведение оценки организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа.
2. Проведение оценки системы управления колледжем.
3. Проведение оценки образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Проведение оценки приема в колледж и востребованности выпускников.
5. Проведение оценки профориентационной работы.
6. Проведение оценки работы центра последипломного образования.
7. Проведение оценки кадрового обеспечения образовательного процесса.
8. Проведение оценки библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.
9. Проведение оценки методического обеспечения образовательного процесса.
10. Проведение оценки материально-технической базы.
11. Проведение оценки научно-исследовательской деятельности.
12. Проведение оценки воспитательной и внеаудиторной деятельности.
13. Проведение анализа инновационной деятельности.
14. Проведение анализа финансового обеспечения ОГБПОУ «ИМК».
15. Проведение оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.
16. Проведение оценки условия образовательного процесса.

Самообследование проводилось рабочей группой, утвержденной приказом директора от 18 марта 2024 года № 32а «О проведении самообследования ОГБПОУ «ИМК».

Состав рабочей группы:

председатель рабочей группы: Фомичев Д.С., заместитель директора по учебно-методической работе;

члены рабочей группы:

Блинова М.В., заместитель директора по учебно-методической работе;

Панова А.Н., заместитель директора по организационной и воспитательной работе;

Кудряшова Т.В., заместитель директора по практическому обучению;

Никонова О.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Зайцева О.М., заведующий медсестринским отделением;

Щурко О.Е., заведующий фармацевтическим отделением;

Юдина Е.В., заведующий фельдшерским отделением;

Маурина А.А., заведующий центром последипломного образования;

Марейчева А.Е., заведующий методическим отделом;

Солдатова Е.А., главный бухгалтер;

Задорова Н.А., юрисконсульт;

Филиппова О.М., библиотекарь.

Рабочая группа Шуйского филиала в следующем составе:

председатель рабочей группы: Блинова М.В., заместитель директора по учебно-методической работе;

члены рабочей группы:

Рожкова Ю.С., заведующий учебной частью Шуйского филиала;

Коткова Е.С., заведующий фельдшерским отделением;
Столбова Л.А., заведующий медсестринским отделением;
Мельников И.В., начальник хозяйственного отдела;
Филиппова О.М., библиотекарь.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с п.3 ч.2 ст. 29 «Об образовании в РФ»;
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 августа 2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования, содержание ФГОС СПО.

Предметом анализа и оценки являлись: нормативно-правовая документация ОГБПОУ «ИМК», программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы ППССЗ, рабочие программы учебных дисциплин, модулей; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности ОГБПОУ «ИМК», материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса; материалы по библиотечному и информационному обеспечению, документация по организации воспитательной работы, финансовые документы и др.

По результатам проведения самообследования комиссия пришла к следующим заключениям.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование учреждения: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж» (ОГБПОУ «ИМК»).

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж» является правопреемником Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж».

Образовательное учреждение ведет свою историю с 11.03.1924 г. – со дня открытия в г. Иваново фельдшерско-акушерской школы. 28.04.1927 г. согласно положению Главпрофобразования школа была преобразована в Иваново-Вознесенский техникум. В 1935 году медицинский техникум стал называться фельдшерско-фармацевтической школой. В 1937 году фармацевтическое отделение школы было выделено в самостоятельное учебное заведение.

Согласно приказу Министерства здравоохранения СССР от 31.05.1954 г. фармацевтическая школа переименована в Ивановское фармацевтическое училище. 22.05.1954 г. приказом Министерства здравоохранения РСФСР фельдшерско-акушерская школа преобразована в медицинское училище.

Приказом Министерства высшего и среднего образования СССР от 25.10.1985 г. № 760 фармацевтическое училище было переименовано в Ивановское медицинское училище, которое

согласно приказу Министерства здравоохранения РСФСР от 15.04.1991г. № 69 стало медицинским училищем при Ивановском государственном медицинском институте.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.1997 г. № 48 училище переименовано в медицинский колледж при Ивановской государственной медицинской академии.

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2000 г.

№ 308 Ивановский медицинский колледж при Ивановской государственной медицинской академии переименован в Ивановский медицинский колледж Минздрава России. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.12.2009 г. №1032 колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.06.2011 г. №505 колледж переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2011 г. № 2436-р Учреждение передано из федеральной собственности в собственность Ивановской области. (Распоряжение Правительства Ивановской области от 27.10.2006 г. №265 – рп «Об утверждении перечня подведомственных исполнительным органам государственной власти Ивановской области государственных учреждений Ивановской области» (в редакции от 31.01.2012 г. №20 – рп)). Колледж получил наименование: Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж». На основании распоряжения Правительства Ивановской области от 05.09.2014 г. №203-рп «О переименовании областных государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования» колледж получил наименование «Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж».

С 01.07.2016 г. на основании распоряжения Правительства Ивановской области

№42-рп от 29.03.2016 г. к составу ОГБПОУ «ИМК» присоединено Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский медицинский колледж» в качестве филиала Шуйский филиал.

Юридический адрес: 153040, г. Иваново, ул. Любимова, 1.

Фактический адрес: 153040, г. Иваново, ул. Любимова, 1. 1.4. Телефон/факс: (4932) 53-77-80.

Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Статус:

тип – профессиональная образовательная организация;

вид – бюджетное учреждение.

Учредитель: Департамент здравоохранения Ивановской области.

Устав:

согласован – Распоряжением Департамента Управления имуществом Ивановской области от 12.07.2022 г. № 202;

утвержден - Приказом Департамента здравоохранения Ивановской области от 29.06.2022 г. № 153.

Лицензия на образовательную деятельность выдана Департаментом образования Ивановской области 14.10.2019 г., серия 37Л01 №0001711, регистрационный №2159.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области 26.11.2019 г. серия 37А01 №0000810, регистрационный №915.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж» – это образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования – доступности, качества, открытости и эффективности.

В своей деятельности колледж руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;

Уставом и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура образовательного учреждения отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по лицензированным специальностям.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж» является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, своим наименованием и наименованием учредителя, ИНН, коды государственной статистики.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе профессионального образования, в учебном заведении, разработаны локальные акты по основным направлениям работы колледжа.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.10.2019 года № 2159 серия 37Л01 номер бланка 0001711 с приложением №1 серия 37П01 номер бланка 0002107, выдана Департаментом образования Ивановской области.

Свидетельство о государственной аккредитации от 26.11.2019 г. серия 37А01 № 0000810, регистрационный №915, выдано Департаментом образования Ивановской области.

Устав, утвержден Приказом Департамента здравоохранения Ивановской области от 19.07.2016 г. № 142.

Основные цели деятельности колледжа:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального медицинского образования, дополнительного

профессионального образования медицинских работников;

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным медицинским образованием;

профессиональная подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов среднего звена медицинского профиля, рабочих кадров и незанятого населения;

формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

накопление, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

распространение знаний среди населения, повышение, его образовательного и культурного уровня.

Для достижения указанных целей колледж осуществляет следующие виды деятельности:

Основные виды деятельности:

Реализация основных образовательных программ:

среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

среднего профессионального образования на базе среднего общего образования;

среднего профессионального образования на базе среднего или высшего медицинского образования.

Реализация дополнительных образовательных программ:

дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации);

дополнительные образовательные программы различной направленности;

дополнительные общеразвивающие программы для населения. В том числе основные виды деятельности, приносящие доход:

обучение граждан по образовательным программам среднего (сверх контрольных цифр) и дополнительного (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) профессионального образования сверх государственных заданий;

оказание платных дополнительных образовательных услуг (обучение по дополнительным профессиональным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин), не предусмотренных соответствующими образовательными

программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

В основу деятельности колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований и ТБ, трудового регулирования.

Сложившаяся в колледже система подготовки специалистов среднего звена способствует определению условий работы преподавателей и обучения студентов.

Имеющиеся для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области, Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования. Обучающийся контингент в учебном заведении на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

ВЫВОДЫ: в ОГБПОУ «ИМК» организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям. Лицензионные требования выполняются.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

В ОГБПОУ «ИМК» создана и действует система управления содержанием и качеством образовательного процесса.

Организация управления полностью соответствует уставным требованиям колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем – Департаментом здравоохранения Ивановской области.

Деятельность колледжа регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, составленной в полном соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Структура колледжа соответствует штатному расписанию. В структуре управления представлены должности:

- директора;
- заместителя директора по учебно-методической работе;
- заместителя директора по практическому обучению;
- заместителя директора по организационной и воспитательной работе;
- заместителя директора по административно-хозяйственной работе;
- заведующего учебной частью;
- заведующего методическим отделом;
- заведующего учебной (производственной) практикой;
- заведующего библиотекой;
- главного бухгалтера;
- заведующих отделениями;

- заведующего центром последипломного образования;
- экономиста;
- юрисконсульта;
- начальника отдела кадров.

В структуре управления Шуйским филиалом представлены должности:

- заведующего учебной частью;
- заведующего учебной (производственной) практикой;
- заведующих отделениями;
- библиотекаря.

В колледже функционируют коллегиальные органы самоуправления:

- Общее собрание работников и обучающихся образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Профсоюзная организация.

В состав Общего собрания входят все работники и обучающиеся колледжа. В работе Общего собрания могут принимать участие представители Учредителя, родители (законные представители) обучающихся. Из состава Общего собрания избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание созывается при необходимости решения приоритетных вопросов.

Для коллегиального рассмотрения вопросов совершенствования образовательного процесса, методической и производственной деятельности колледжа с целью повышения качества подготовки специалистов в колледже функционирует Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники учреждения, психолог, заведующий библиотекой.

Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в течение учебного года. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Педагогический совет:

Разрабатывает образовательную программу Учреждения;

Обсуждает и производит выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разрабатывает рекомендации по внедрению эффективных педагогических технологий;

рассматривает вопросы теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса, анализирует содержание и качество

дополнительных образовательных программ, в том числе платных;

рассматривает вопросы о порядке, формах и сроках проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

решает вопросы о переводе обучающихся на следующий курс при освоении в полном объеме образовательных программ, об условном переводе обучающихся,

имеющих академические задолженности, на следующий курс, об отчислении обучающегося, предоставлении обучающемуся академического отпуска;

решает вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

решает вопросы о получении выпускниками документов об образовании государственного и установленного образца;

рассматривает и утверждает характеристики преподавателей, представляемых к награждению и поощрению;

обсуждает и принимает годовой календарный учебный график, годовой план работы колледжа, локальные акты колледжа в пределах своей компетенции;

заслушивает информацию и отчеты административных и педагогических работников колледжа.

С целью организации методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства преподавателей в колледже функционирует Методический совет.

В состав Методического совета входят:

- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по организационной и воспитательной работе;
- заведующий методическим отделом;
- методист;
- заведующие отделениями;
- высококвалифицированные педагогические работники.

Решения Методического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Методический совет:

осуществляет общее руководство методической работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;

изучает состояние образовательного процесса и методической работы, на основе анализа разрабатывает рекомендации по внесению изменений в учебные планы, рассматривает рабочие учебные программы;

рассматривает вопросы о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации;

изучает и обобщает передовой педагогический опыт, разрабатывает рекомендации по внедрению современных педагогических технологий, авторских учебных программ;

рассматривает вопросы по обобщению педагогического опыта, принимает решение и организует научно-исследовательскую работу педагогического коллектива.

ВЫВОДЫ: структура управления ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает условия для эффективного осуществления управленческой деятельности и грамотного ведения педагогического процесса. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Ивановского медицинского колледжа. Действующая система управления позволяет колледжу осуществлять подготовку специалистов, соответствующих международным требованиям мирового рынка труда.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура подготовки специалистов в ОГБПОУ «ИМК» направлена на удовлетворение профессионально-образовательных интересов личности обучающихся, потребностей рынка труда, перспектив развития социальной сферы. Как достижение в деятельности колледжа следует отметить многопрофильность, многоуровневость, многофункциональность учебного заведения, хорошие связи с работодателями.

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования в ОГБПОУ «ИМК» в 2023 году:

№ п/п	Специальности	Уровень профессиональной подготовки	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	31.02.01 Лечебное дело	Углубленный	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев
2.	31.02.01 Лечебное дело	Базовый (на базе основного общего образования)	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев

3.	31.02.01 Лечебное дело	Базовый (на базе среднего или высшего профильного образования)	Фельдшер	Очная	1 год 6 месяцев
4.	33.02.01 Фармация	Базовый	Фармацевт	Очная	1 год 10 месяцев
5.	33.02.01 Фармация	Базовый (на базе среднего или высшего медицинского образования)	Фармацевт	Очная	1 год 6 месяцев
6.	34.02.01 Сестринское дело	Базовый	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	2 года 10 месяцев
7.	34.02.01 Сестринское дело	Базовый (на базе основного общего образования)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3года 10 месяцев
8.	34.02.01 Сестринское дело	Базовый	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очно- заочная	3 года 10 месяцев

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования в Шуйском филиале в 2023 году:

№ п/п	Специальности	Уровень профессиональной подготовки	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	31.02.01 Лечебное дело	Базовый (на базе основного общего образования)	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев
2.	34.02.01 Сестринское дело	Базовый (на базе основного общего образования)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3года 10 месяцев
3.	33.02.01 Фармация	Базовый (на базе основного общего образования)	Фармацевт	Очная	2 года 10 месяцев

За отчетный период подготовка специалистов велась по ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ:

31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) приказ № 514 от 12.05.2014 г.

34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) приказ № 502 от 12.05.2014 г.

34.02.01 Сестринское дело приказ № 527 от 4 июля 2022 г.

31.02.01 Лечебное дело приказ № 526 от 4 июля 2022 г.

33.02.01 Фармация (базовой подготовки) приказ № 449 от 13.07.2023 г.

31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки) приказ № 969 от 11.08.2014 г.

31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки) приказ № 970 от 11.08.2014 г.

Анализ программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации

На основе ФГОС СПО в колледже разработаны программы подготовки специалистов

среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.02 Акушерское дело
- 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 33.02.01 Фармация
- 34.02.01 Сестринское дело

ППССЗ включают следующие документы:

- образовательный стандарт по специальности;
- государственные требования к уровню подготовки выпускника по специальности;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик по специальности;
- рабочие программы воспитания;
- программы промежуточной аттестации, ФОСы;
- программу государственной итоговой аттестации.

Результаты анализа учебных планов позволяют сделать следующие выводы.

Учебные планы по специальностям подготовки колледжа состоят из титульной части, пояснительной записки, календарного учебного графика, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности СПО.

Учебные планы определяют качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальностям СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в состав МДК учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам, различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (МДК), учебным дисциплинам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебного плана предусмотрены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, при очно-заочной форме обучения 24 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы по очно-заочной форме составляет 16 академических часов в неделю;
- консультации предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год при очной и очно-заочной формах обучения.
- общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальностям подготовки составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

При формировании учебного плана использован весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая вариативную часть. Вариативная часть ППССЗ распределена на введение новых дисциплин и на дополнение обязательных учебных дисциплин и профессиональным модулям учебного плана.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по всем специальностям подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи программы и формы отчетности по каждому виду практики определены и сформированы колледжем, согласованы с лечебно-профилактическими учреждениями и аптеками.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В ППССЗ по специальностям подготовки предусмотрено выполнение курсовых работ. На весь период обучения предусматривается выполнение не более 2 курсовых работ по профессиональным модулям.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем профессионального модуля и утверждается на заседании методического совета. К студентам предъявляются единые требования по оформлению работ, которые доводятся до сведения студентов преподавателями.

Уровень подготовки специалистов является объектом постоянного контроля администрации и преподавателей колледжа. Ежегодно на заседаниях Педагогического совета, Методического совета анализируются успеваемость и посещаемость студентов, качество знаний, а также выявляются недостатки в усвоении студентами учебно-программного материала и определяются мероприятия по их устранению.

В колледже используются разнообразные формы и методы контроля знаний студентов: для объективизации оценки знаний внедрены компьютерные контролирующие программы, для текущего контроля разработаны и составлены контролирующие тестовые задания, ситуационные задачи, терминологические диктанты и т.д.

Для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью студента и ее корректировки проводится промежуточная аттестация, которая определяет:

- соответствие уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО в части государственных требований;
- полноту и прочность теоретических знаний по дисциплине (МДК);
- сформированность компетенций.

В колледже применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен.

При выборе дисциплины для экзамена руководствуются следующими аспектами:

- значимость дисциплины (МДК) в подготовке специалиста;
- завершенность изучения учебной дисциплины (МДК).

Экзамены проводятся согласно календарному учебному графику. На экзамен составляется утверждаемое директором расписание, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной

дисциплины или профессионального модуля.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, грамоты, дипломы, подтверждающие участие в конкурсах, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Качественную организацию учебного процесса обеспечивает методическое оснащение дисциплин, профессиональных модулей.

Разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с рекомендациями ФИРО. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям.

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены на методических советах. Содержание дидактических единиц, а также требования к уровню знаний и умений выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям для всех специальностей имеются тематические планы. Тематические планы соответствуют действующим рабочим программам и учебным планам. При внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин вносятся изменения и в тематические планы, которые рассматриваются на заседаниях цикловой методической комиссии и утверждаются на методических советах. Изменения вносятся в связи с изучением новой техники и современных технологий, особенностей работы здравоохранения в современных условиях, вопросов охраны труда и экологии, компьютеризации труда медицинских работников, а также современных требований к уровню подготовки студентов. В тематических планах преподавателей отражены учебные занятия с использованием современных образовательных технологий, в т.ч. и информационных.

Анализ качества знаний студентов

Качество знаний оценивается в соответствии с системой контроля знаний, используемой в учреждениях среднего профессионального образования, включающей текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Учет успеваемости студентов осуществляется на основании результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Преподавателями, ответственными за дисциплину, междисциплинарный курс составлены фонды оценочных средств, рассмотренные и утвержденные цикловой методической комиссией и заместителем директора по учебно-методической работе.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена, квалификационного экзамена, экзамена по модулю.

Результаты текущей и промежуточной аттестации рассматриваются и анализируются Методическим советом, Педагогическим советом.

Анализ качества знаний студентов колледжа за отчетный период проводится на всех этапах учебного процесса:

- по результатам текущего контроля;
- при проведении промежуточной аттестации;

- при проведении административных срезовых проверочных работ;
- при проведении государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация рассматривается как одна из форм контроля эффективности работы педагогического коллектива и форма оценки качества подготовки специалистов. Итоги аттестации анализируются заведующим отделением и заместителем директора по учебно-методической работе. По результатам анализа намечаются мероприятия по улучшению качества знаний студентов.

Студенты, полностью выполнившие образовательную программу по специальности, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности ежегодно создаются и утверждаются учредителем Государственные экзаменационные комиссии, председателями которых назначаются представители работодателей: руководители крупных лечебно-профилактических учреждений и МУП «Фармация».

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии председатели составляют отчеты, в которых проводят анализ организации государственной итоговой аттестации и качество подготовки выпускников.

В течение последних лет председатели ГЭК традиционно отмечают высокий уровень требований к выпускникам и достаточно высокий уровень подготовки.

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальностям
ОГБПОУ «ИМК»**

ИВАНОВСКОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
42	29	4,45	93%	2
43	30	4,4	96,7%	4
44	28	4,25	97,72%	7

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
42	29	15	51,7	12	41,4	2	6,9	0	0
43	30	14	46,7	15	50	1	3,3	0	0
44	28	12	42,9	11	39,3	5	17,8	0	0

Специальность 33.02.01 Фармация квалификация «Фармацевт»

Группа	Кол-во Выпускников	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
3-8	44	22	50,00	18	40,91	4	9,09	-	-
2-8	20	10	50,00	8	40,00	2	10,0	-	-
2-1Ф (второе проф. обр.)	37	17	45,95	20	54,05	-	-	-	-

Группа	Кол-во выпускников	% качества	Кол-во дипломов с отличием
3-8	44	90,91	6
2-8	20	90,00	3
2-1Ф (второе проф. обр.)	37	100,00	-

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
3-1	27	4,5	89,2	6
3-2	31	4,3	88,1	5

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
3-1	27	9	2,43	14	3,78	4	1,08	0	0
3-2	31	10	3,1	13	4,03	8	2,48	0	0

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат» (очно-заочная форма обучения)

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
48-В	28	4,5	100%	12

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
48-В	28	14	50,0	14	50,0	0	0	0	0

ШУЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Специальность 33.02.01 «Фармация» квалификация «Фармацевт»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
46	24	100%	87,5%	5

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
46	24	10	41,67	11	45,83	3	12,5	0	0

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
--------	-----------------	--------------	-----------------	-------------------

40	34	100 %	67,65%	3
41	30	100 %	60%	4
42	30	100%	83	1
43	31	100 %	67,74%	1
44	30	100%	90	3
45	26	100 %	69%	1

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
40	34	12	35,3	11	32,35	11	32,35	0	0
41	30	8	26,67	10	33,33	12	40	0	0
42	30	10	33,33	15	50	5	16,67	0	0
43	31	8	25,8	13	41,93	10	32,27	0	0
44	30	13	43,33	14	46,67	3	10	0	0
45	26	10	38,46	8	30,77	8	30,77	0	0

В 2023 г. выпускники ОГБПОУ «ИМК» успешно прошли первичную аккредитацию.

Сведения о результатах первичной аккредитации по специальностям:

ОГБПОУ «ИМК»	Всего	Подано заявлений	Успешно прошли
Всего по колледжу	451	327	286
Ивановское подразделение	246	160	134
Шуйский филиал	205	165	114

г. Иваново	Всего	Подано заявлений	Успешно прошли
Лечебное дело	87	61	46
Сестринское дело	58	49	47
Фармация	101	50	41

Шуйский филиал	Всего	Подано заявлений	Успешно прошли
Сестринское дело	181	151 (83,43 %)	107 (70,86 %)
Фармация			

ВЫВОДЫ: реализуемые в ОБГПОУ «ИМК» специальности и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Сформированная структура подготовки специалистов отвечает требованиям региона и является перспективной.

Содержание ППСЗ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Полученные при самообследовании результаты контроля знаний, отчеты председателей ГЭК, итоги первичной аккредитации выпускников, а также положительные отзывы лечебно-профилактических учреждений и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ ПРИЕМА В КОЛЛЕДЖ, СОСТОЯНИЯ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Формирование контингента студентов – важнейшее направление работы администрации и преподавателей колледжа.

Ежегодно в декабре в колледже приказом директора создается Приемная комиссия, которая разрабатывает Правила приема в соответствии с Порядком приема, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, кроме того в колледже создан Совет по профориентации.

В течение всего периода работы Совет по профориентации проводит профориентационную работу среди выпускников школ и населения.

Профессионально-ориентационная работа проводится по следующим направлениям:

- участие в Ярмарках образовательных услуг (совместная работа со службой занятости населения города и области с выездом в районы);
- участие в ежегодных выставках «Ивановское образование»;
- размещение информации на сайте колледжа в официальных сообществах социальных сетей;
- проведение Дней открытых дверей;
- информационные встречи с выпускниками школ города;
- размещение информации об учебном заведении в печати, на радио и телевидении.

Приемная кампания в колледже строго регламентирована действующими нормативными документами.

Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Учредителем колледжа – Департаментом здравоохранения Ивановской области.

В отчетном году в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований являлся общедоступным.

На все специальности колледжа сверх контрольных цифр приема, установленных Департаментом здравоохранения Ивановской области, производится прием поступающих на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

После окончания работы приемной комиссии 16 августа 2023 г. директором ОГБПОУ «ИМК» издан приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению. Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте образовательного учреждения.

Прием в Ивановский медицинский колледж. Анализ приема в ОГБПОУ «ИМК» в 2023 г.

№п/п	Код	Специальность	Контрольные цифры приема (человек)	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям (чел/место)	Принято на бюджетной основе (человек)	Принято по целевому договору (человек)	Принято с полным возмещением затрат на обучение (человек)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
По колледжу								
1.	34.02.01	Сестринское дело (основное общее образование)	140	617	4,40	140	23	88
2.	34.02.01	Сестринское дело (среднее общее образование)	25	168	6,72	26	2	46
3.	34.02.01	Сестринское дело (очно-заочное)	-	90	-	-	-	71

№п/п	Код	Специальность	Контрольные цифры приема (человек)	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям (чел/место)	Принято на бюджетной основе (человек)	Принято по целевому договору (человек)	Принято с полным возмещением затрат на обучение (человек)
4.	31.02.02	Акушерское дело	-	-	-	-	-	-
5.	31.02.01	Лечебное дело (основное общее образование)	75	605	8,06	74	30	104
6.	31.02.01	Лечебное дело (среднее общее образование)	25	235	3,13	26	1	45
7.	31.02.01	Лечебное дело (на базе среднего мед. образования)	-	161	-	-	-	125
8.	33.02.01	Фармация (на базе среднего общего образования)	-	75	-	-	-	26
9.	33.02.01	Фармация (на базе проф. образования)	-	105	-	-	-	95
10.	33.02.01	Фармация (на базе непроф. образования)	-	72	-	-	-	69
11.	31.02.03	Лабораторная диагностика	-	-	-	-	-	-
В том числе по Ивановскому подразделению								
1.	34.02.01	Сестринское дело (основное общее образование)	25	358	14,32	25	9	74
2.	34.02.01	Сестринское дело (среднее общее образование)	25	168	6,72	26	2	46
3.	34.02.01	Сестринское дело (очно-заочное)	-	90	-	-	-	71
4.	31.02.02	Акушерское дело	-	-	-	-	-	-
5.	31.02.01	Лечебное дело (основное общее образование)	25	397	15,88	24	4	76
6.	31.02.01	Лечебное дело (среднее общее образование)	25	235	3,13	26	1	45
7.	31.02.01	Лечебное дело (на базе среднего мед. образования)	-	161	-	-	-	125
8.	33.02.01	Фармация (на базе среднего общего образования)	-	75	-	-	-	26
9.	33.02.01	Фармация (на базе проф. образования)	-	105	-	-	-	95
10.	33.02.01	Фармация (на базе непроф. образования)	-	72	-	-	-	69
11.	31.02.03	Лабораторная диагностика	-	-	-	-	-	-
В том числе по Шуйскому филиалу								
1.	34.02.01	Сестринское дело (основное общее образование)	115	259	2,25	115	14	14
2.	31.02.01	Лечебное дело (основное общее образование)	50	208	4,16	50	26	28

ВЫВОДЫ: уровень конкурса на все специальности, реализуемые в ОГБПОУ «ИМК», указывает на востребованность среднего медицинского профессионального образования и на высокое рейтинговое место колледжа в системе учреждений профессионального образования.

Контингент студентов

Контингент обучающихся на 31 декабря 2023 г. составил 2463 человека, из них:
 937 студентов – на бюджетной основе;
 1526 студентов – на основе полного возмещения затрат по обучению.

№ п/п	Код и наименование, форма обучения	Контингент студентов (на 31.12.2023 г.)							
		Курсы							
		1		2		3		4	
		За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета	С полным возмещением стоимости затрат	За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета	С полным возмещением стоимости затрат	За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета	С полным возмещением стоимости затрат	За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета	С полным возмещением стоимости затрат
1.	31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	66	19	65	47	59	58	61	29
2.	31.02.01. Лечебное дело на базе основного общего образования (очная форма обучения)	73	105	0	0	0	0	0	0
3.	31.02.01. Лечебное дело (на базе среднего или высшего профильного образования)	0	105	0	150	0	0	0	0
4.	34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная+ очно-заочная форма обучения)	50	185	43	140	25	82	0	44
5.	34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования (очная форма обучения)	136	113	162	141	149	37	144	40
6.	33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	26	0	29	0	41	0	0
7.	33.02.01 Фармация на базе основного общего образования (очная форма обучения)	0	0	0	0	0	17	0	18
8.	33.02.01 Фармация на базе среднего или высшего медицинского образования (очная форма обучения)	0	171	0	142	0	0	0	0
	Итого по курсам	325	724	270	649	233	235	205	131
	Всего бюджет	1033							

	Всего внебюджет	1739							
	Всего количество	2772							
г. Иваново									
1.	31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	66	19	65	47	59	58	61	29
2.	31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего или высшего профильного образования)	0	105	0	150	0	0	0	0
3.	31.02.01. Лечебное дело на базе основного общего образования (очная форма обучения)	24	78	0	0	0	0	0	0
4.	34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования (очная форма обучения)	25	98	22	66	0	0	0	0
5.	34.02.01. Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения + очно-заочная форма обучения)	50	185	43	140	25	82	0	44
6.	33.02.01. Фармация на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	26	0	29	0	41	0	0
7.	33.02.01. Фармация на базе среднего или высшего медицинского образования (очная форма обучения)	0	171	0	142	0	0	0	0
	Итого по курсам	165	682	130	574	84	181	61	73
	Всего бюджет	440							
	Всего внебюджет	1510							
	Всего количество	1950							
Шуйский филиал									
1.	34.02.01 Сестринское дело	111	15	140	75	149	37	144	40
2.	31.02.01 Лечебное дело	49	27						
3.	33.02.01 Фармация						17		18
	Итого по курсам	160	42	140	75	149	54	144	58
	Всего бюджет	593							
	Всего внебюджет	229							
	Всего количество	822							

Количество отчисленных студентов – 162 из них по г. Иваново – 112, Шуйский филиал – 62.

Сведения об отчислении студентов с указанием причин отчисления

№ п/п	Наименование специальности	Всего отчислено	По собственному желанию	Отчисление по неуспеваемости	Другие причины
По г. Иваново					
1.	31.02.01 Лечебное дело	44	43	0	1
2.	34.02.01 Сестринское дело	42	40	0	2
3.	33.02.01 Фармация	26	26	0	0
Шуйский филиал					

4.	34.02.01 Сестринское дело	59	28	3	28
5.	31.02.01 Лечебное дело	1	0	0	1
6.	33.02.01 Фармация	2	2	0	0

ВЫВОДЫ: контингент обучающихся соответствует лицензионным нормативам. Анализ контингента обучающихся в ОГБПОУ «ИМК», указывает на высокий отсев студентов, в большинстве своем по собственному желанию. Причины данного отсева в основном социальные.

Востребованность выпускников

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов среднего медицинского звена выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессионального роста. Качество подготовки специалистов в ОГБПОУ «ИМК» подтверждается отзывами работодателей. Колледж поддерживает тесные отношения с основными социальными партнёрами лечебно-профилактическими учреждениями Ивановской области и центром занятости г. Иваново и г. Шуя. Ежегодно выпускники принимают участие в «Ярмарке вакансий» с приглашением главных врачей и главных медсестер ЛПУ города Иваново и Ивановской области.

Трудоустройство выпускников

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустроены по специальности в Ивановской области		Не трудоустроены (беременность, наличие малолетних детей, служба в армии, учеба в ВУЗе)		Не трудоустроены по необъективным причинам		Выехали на работу за пределы области	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Лечебное дело	87	31	35,6	19	21,8	28	9	5	32,1
Сестринское дело	58	32	18,5	3	1,7	6	3,4	17	10,1
Фармация	101	72	71,3	1	1	3	3	25	38,6
Лабораторная диагностика	9	2	22,2	0	0	0	0	1	50,0
Акушерское дело	2	1	50,0	0	0	0	0	1	50,0
ВСЕГО:	449	266	59,2	36	8	27	6,0	120	26,7

По г. Иваново

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустроены по специальности в Ивановской области		Не трудоустроены (беременность, наличие малолетних детей, служба в армии, учеба в ВУЗе)		Не трудоустроены по необъективным причинам		Выехали на работу за пределы области	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Лечебное дело	87	31	35,6	19	21,8	28	9	5	32,1
Сестринское дело	58	32	18,5	3	1,7	6	3,4	17	10,1
Фармация	101	72	71,3	1	1	3	3	25	38,6
Лабораторная диагностика	9	2	22,2	0	0	0	0	7	77,8
ВСЕГО:	250	143	57,2	5	2,0	12	4,8	90	36,0

по г. Шуя

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустроены по	Не трудоустроены (беременность,	Не трудоустроены	Выехали на работу за
----------------------------	-------------------	------------------	---------------------------------	------------------	----------------------

	книко в	специальность и в Ивановской области		наличие малолетних детей, служба в армии, учеба в ВУЗе)		по необъективным причинам		пределы области	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Сестринское дело	181	74	40,8	54	30	0	0	18	9,9
Фармация	24	14	58,33	1	4,1	0	0	5	20,83
Всего:	205	88	42,93	55	26,83	0	0	23	11,22

ВЫВОДЫ: в отчетном году отмечается повышение количества выпускников, трудоустроенных в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения Ивановской области. В колледже в целях содействия в трудоустройстве выпускников проводятся круглые столы с участием работодателей региона, ярмарки вакансий. Основной целью этих мероприятий является изучение рынка труда здравоохранения, формирование банка вакантных мест в учреждениях здравоохранения и содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Колледжа. Колледж проводит мониторинг трудоустройства выпускников, а также количества имеющихся вакансий (по специальностям) в медицинских организациях региона.

5. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Задачами профориентации являются:

Обеспечение информацией выпускников школ о специальностях, по которым осуществляется подготовка в колледже.

Оказание психологической помощи в выборе специальности (работа педагога- психолога).

Интеграция деятельности с ОГКУ «Ивановский межрайонный ЦЗН» и Департаментом здравоохранения Ивановской области по профессиональному ориентированию выпускников школ и колледжа, а также мониторингу трудоустройства выпускников.

Установление социального партнёрства с медицинскими организациями Ивановской области по востребованности выпускников ИМК, прохождения стажировки по предполагаемому месту работы, заключении трёхсторонних договоров.

Обеспечение информацией выпускников колледжа о вакансиях в медицинских организациях Ивановской области.

Координация связи с выпускниками прошлых лет с целью анализа их трудоустройства, качества подготовки и выполнения обязательств медицинской организации перед выпускником.

Для решения этих задач в колледже проводятся следующие мероприятия:

для выпускников школ:

- организация для школьников экскурсий в ИМК;
- выходы в школы преподавателей колледжа с целью профориентации обучающихся;
- социальное партнерство с ЛПУ;
- рассылка в школы города и области информации с предложениями о проведении профориентационной работы;
- распространение информации о специальностях колледжа на предприятиях области посредством размещения электронных материалов на сайтах и среди работников;
- разработка профориентационного буклета;
- внедрение в школы города и области виртуального помощника чат-бота в рамках профориентации;
- проведение дней открытых дверей;

- выезд представителей администрации в школы города и области;
- школа абитуриента «Медориентир».

для выпускников колледжа:

- ярмарка вакансий;
- мониторинг трудоустройства;
- директорские чтения;
- организация «Круглых столов» с участием представителей ДЗО Ивановской области и директора колледжа;
- размещение информационных материалов на сайте колледжа, рекламных проспектах, информационных буклетах, в официальных сообществах в ВК и Телеграмм;
- сбор и размещение информации о вакансиях ЛПУ Ивановской области на сайте, стендах колледжа и социальных сетях;
- распространение среди выпускников информационного буклета с информацией о вакансиях ЛПУ;
- организация кружковой работы: «Травматология и ортопедия», «Терапия», «Общий уход за больными, «Анатомия»;
- организация факультативов для студентов выпускных групп;
- участие в Чемпионате WSR;
- участие в Чемпионате «Абилимпикс»;
- участие и организация мероприятий «Посвящение в профессию», «Сестринский фестиваль искусств»
- организация экскурсий для студентов на ФАПы и ЛПУ Ивановской области
- разработаны и выпущены информационные красочные буклеты о колледже
- снят презентационный ролик.

Смысл профориентационной работы заключается в постепенном формировании у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов, осознание требований профессии к человеку, степени сформированности у него профессионально важных качеств. Они формируются только на основе личностных качеств и жизненных ценностей. ОГБПОУ «ИМК» использует площадки школ совместно с Центром занятости населения для проведения ярмарок образовательных услуг. Эта форма общения с работодателями является отличным способом получения новых идей для построения карьеры.

Мероприятия проходят в два этапа: информационный и практический.

Представители Ивановского медицинского колледжа знакомят школьников с правилами приема, сроками и условиями обучения, специальностями колледжа, рассказали о возможностях дальнейшего трудоустройства по выбранным специальностям. Студенты Ивановского медицинского колледжа готовили и проводили на своей площадке мастер-классы: пеленание ребёнка, забор венозной крови с помощью вакуумной системы и физикальное обследование человека на тренажёре базовых навыков аускультации сердца и лёгких, сердечно-лёгочная реанимация и др. Школьники с интересом наблюдают за работой студентов и сами пробуют себя в выполнении предложенных манипуляций.

В заключение участникам ярмарки выдаются информационные материалы об Ивановском медицинском колледже.

Одним из современных методов оказания помощи при выборе профессии является интерактивный метод. И студенты учащиеся волонтерских движений колледжа рассказывают не только об учебной деятельности в колледже, но и о внеурочной деятельности.

6. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦЕНТРА ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2023 год был плодотворным и имеющий высокий уровень качества образования, что подтверждается результатами анонимного анкетирования, отзывами и благодарственными письмами слушателей ЦПО. План повышения квалификации медицинских работников на 2023 год, утвержденный Начальником Департамента здравоохранения, был выполнен и успешно реализован. Все ДПП реализуются с применением ДОТ. 80% ДПП ПК размещены на

портале непрерывного медицинского образования (НМО), разрабатываются и загружаются новые программы для обучения среднего медицинского персонала.

**Реализуемые программы
дополнительного профессионального образования в 2023 году:**

№	Наименование	Нормативный срок освоения
Дополнительное профессиональное образование		
	Специальность «Сестринское дело»	288 часов; 506 часов
1.	«Деятельность среднего медицинского персонала в области «сестринского дела»	144 часа
	Специальность «Лечебное дело»	288 часов; 506 часов
2.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	144 часа
3.	Специальность «Скорая и неотложная помощь»	288 часов
4.	«Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации»	144 часа
5.	Специальность «Функциональная диагностика»	144 часа; 288 часов
6.	Специальность «Операционное дело»	144 часа; 288 часов
7.	Специальность «Организация сестринского дела»	288 часов
8.	«Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации»	144 часа
9.	Специальность «Физиотерапия»	144 часа; 288 часов
10.	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	288 часов
11.	«Первичная медико-санитарная помощь детям»	144 часа
12.	«Сестринская помощь детям»	144 часа
13.	«Охрана здоровья детей и подростков»	144 часа
14.	Специальность «Рентгенология»	288 часа
15.	Деятельность среднего медицинского персонала в области рентгенологии» по специальности «Рентгенология»	144 часа
16.	Специальность «Медицинский массаж»	288 часов; 506 часов
17.	«Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа»	144 часа
18.	Специальность «Акушерское дело»	288 часов
19.	«Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю «акушерское дело»	144 часа
20.	Специальность «Анестезиология и реаниматология»	288 часа
21.	«Деятельность среднего медицинского персонала в области анестезиологии-реаниматологии»	144 часа
22.	Специальность «Сестринское дело в косметологии»	288 часов
23.	Специальность «Лабораторная диагностика»	144 часа
24.	Специальность «Диетология»	144 часа
25.	Специальность «Сестринское реабилитационное дело»	288 часов
26.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36 часов
27.	Профилактика холеры. Проведение противозoonиологических мероприятий	36 часов
28.	Современные подходы к оказанию экстренной и неотложной помощи пациентам при различных нозологиях	72 часа
29.	Эмоциональная саморегуляция в практике работы специалиста со средним медицинским образованием	18 часов
30.	Виртуальный тренажёр «Экстренная медицинская помощь»	18 часов
31.	«Вакцинопрофилактика»	18 часов
32.	«Иммунодиагностика»	18 часов

33.	Вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП	36 часов
34.	«Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ»	18 часов
35.	«Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей автотранспортных средств»	18 часов
36.	«Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации»	36 часов
37.	«Актуальные вопросы сестринского дела при оказании паллиативной медицинской помощи»	18 часов
38.	«Актуальные вопросы эндокринологии в сестринском деле»	18 часов
39.	«Деловой этикет»	18 часов
Профессиональное обучение		
1.	«Санитар/ка»	72 часа
2.	«Помощник по уходу»	40 часов

Анализ методического обеспечения образовательного процесса Центра последипломного образования

В течение отчетного года в Центре последипломного образования осуществлялись следующие виды и подвиды образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) и профессиональное обучение. Центр последипломного образования проводит обучение по 45 дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) для специалистов со средним медицинским образованием.

В 2023 году прошли обучение 1108 медицинских работников по ДПП, а по программам профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего прошли 170 человек.

Учебный процесс осуществляется в полном соответствии с учебными планами и рабочими программами по специальностям подготовки.

Для каждого цикла разработаны рабочие программы (на основании профессиональных стандартов), календарно- тематические планы, контрольно- оценочные материалы, графики учебного процесса. Работа осуществляется в соответствии с нормативными документами: Федеральными законами, Приказами МЗ РФ, инструктивными письмами.

Актуализированы 15 ДПП ПК в связи с меняющимся законодательством. Введена обязательная лекция по анатомии и физиологии человека во все циклы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

ЦПО работает в соответствии с годовым планом, который утверждается директором колледжа, а также на основании плана последипломного образования, утверждённым ДЗО Ивановской области.

ВЫВОДЫ: методическое обеспечение образовательного процесса ЦПО и квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов среднего звена, соответствуют требованиям, предъявляемым к специалистам по заявленным специальностям.

Всего слушателей за 2023 год – 1278 человек

Средний балл: 4,9

Качественный показатель – 100%

7. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив. В 2023 году педагогическую деятельность в колледже вели 64 сотрудника (34 – г. Иваново, 30 – Шуйский филиал), из них 62 сотрудника – с высшим образованием (33– г. Иваново, 29– Шуйский филиал) и 2 – со средне-специальным (1 – г. Иваново, 1 – г. Шуя).

Из числа педагогических работников:

награждены нагрудным знаком «Отличнику здравоохранения» 11 сотрудников (из них по 8 – по г. Иваново и 3 – Шуйский филиал);

награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» 2 сотрудника (г. Иваново);

14 человек награждены Почетной грамотой министра здравоохранения Российской Федерации.

В колледже работают: 5 кандидата наук (из них 3 – кандидата медицинских наук, 1 кандидат технических наук, 1 кандидат педагогических наук.

Высшую квалификационную категорию имеют 21 сотрудника (11 – по г. Иваново, 10 – Шуйский филиал), первую квалификационную категорию имеют 8 сотрудников (5 – по г. Иваново, 3 – Шуйский филиал), аттестованных на соответствие занимаемой должности – 22 сотрудников (12 – по г. Иваново, 10 – Шуйский филиал), не аттестованы 13 сотрудников (9 – по г. Иваново, 4 – Шуйский филиал), не подлежащие в данное время аттестации по действующему Приказу Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Средний возраст педагогических работников - 48 лет (г. Иваново- 47 лет, Шуйский филиал – 49 лет).

Базовое образование всех педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю.

Образование всех руководящих работников соответствует профилю образовательного учреждения.

Уровень квалификации административных работников и преподавателей позволяет успешно решать задачи учебно-воспитательного процесса.

Преподавательский коллектив колледжа каждые 3 года повышает квалификацию по педагогике и психологии. Повышение квалификации осуществляется на базе Ивановского областного института развития образования, Центра последипломного образования, Шуйского филиала ИВГУ.

В колледже работает Школа педагогического мастерства, а также Школа молодого преподавателя, направленные на повышение квалификации преподавателей, проводятся мастер-классы.

Наличие высококвалифицированного педагогического персонала, способного воспринимать стратегические изменения в системе образования и работать в инновационном режиме с использованием современных форм и методов обучения позволяет осуществлять подготовку специалистов, востребованных на современном рынке труда.

8. АНАЛИЗ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Колледж располагает информационными, прикладными программами, электронными базами данных, которые используются по профилю реализуемых образовательных программ.

В учебном процессе используется 144 персональных компьютеров (из них по г. Иваново – 98, в Шуйском филиале – 46). Функционирует 5 компьютерных классов (3 – по г. Иваново, 2 – в Шуйском филиале), используемых для проведения занятий по дисциплинам: «Информатика», «Математика», «Основы научных исследований», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

Для программированного контроля знаний студентов по дисциплинам профессиональных образовательных программ используется программа «Экзаменатор», сервис облачного хранилища Google Forms, ЯндексДиск, электронная площадка Moodle, видеоконференции BigBlueButton.

Функционируют 7 локальных сетей (5 – по г. Иваново, 2 – в Шуйском филиале), 2 выделенных сервера.

В колледже имеется:

- интерактивная доска – 2 шт. (1 – по г. Иваново, 1 – в Шуйском филиале);
- интерактивная анатомическая стойка «Пирогов» с установленным 3D-анатомическим атласом;

- радиорубка;
- тренажер VR-реальность;
- 3D принтер;
- мультимедийные проекторы – 32 шт. (20 – по г. Иваново, 12 – в Шуйском филиале);
- доступ к сети Интернет (в компьютерных классах, учебных кабинетах, библиотеке, общежитии);
- сайт в сети Интернет ОГБПОУ «ИМК» – www.imk37.ru и Шуйского филиала – www.shmedkol.ru, www.test.shmedkol.ru.

В организации образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- 1С – Колледж
- Кибер ДИПЛОМ-ССУЗ
- КТ-МЕД-Лайт
- КТ-ДПО-Лайт
- Экспресс-расписание
- Электронная библиотека
- eCoursePublisher (электронные (компьютерные) образовательные ресурсы)
- Интерактивная приставка для доски
- Мультимедийное оборудование
- Учебное телевидение
- Информационный киоск

В процессе обучения студентов используются информационные технологии:

- ОС Windows
- ПК Microsoft Office
- Справочная правовая система «Гарант», «Консультант»
- Автоматизированная система «Экзаменатор»
- Электронные учебники
- Электронные презентации
- Образовательные Интернет-ресурсы
- Учебные DVD фильмы
- Обучающий контейнер (учебные фильмы на Яндекс-диске)

В колледже функционирует библиотека, обеспечивающая обучающихся учебно-методической литературой. Имеется библиотека в Шуйском филиале.

Одной из главных задач библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО нового поколения, а также совершенствование информационно-библиографического обслуживания и внедрение современных информационно-библиотечных технологий.

Книжный фонд библиотеки комплектуется в соответствии с профилем учебного заведения. В фонде библиотеки составляет 45010 экземпляров книг, брошюр и журналов (Иваново – 20586, Шуйский филиал – 24424), в т.ч.: 23143 экз. учебной и учебно-методической литературы (Иваново – 7417, Шуйский филиал – 15726).

Основные цифровые показатели библиотеки:

- Количество читателей - 1562 чел. (Иваново – 732, Шуйский филиал – 830 чел.).
- Количество посещений - 3622 раз. (Иваново – 816, Шуйский филиал – 2806).
- Количество книговыдач – 5153 экз. (Иваново – 1467, Шуйский филиал – 3686).

Имеются материалы на электронных носителях – 668 (Иваново - 68, Шуйский филиал – 600).

Электронные учебники изд-ва «КНОРУС» выпуска 2010-2011 гг. Аудиокниги и прочие электронные носители, в т.ч. «Электронная медицинская библиотека». Всего 68 экз. Составлена

картотека имеющихся электронных носителей.

Одна система по ЧС г. Иваново.

Библиотека определяет тематику, виды и типы приобретаемых изданий, устанавливая количество экземпляров, исходя из требований ФГОС СПО и финансовых возможностей. В целом объем фонда обязательной учебной литературы с грифом Минобрнауки России составляет 98% от книжного фонда.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов, и литературой, содержание которой соответствует требованиям ФГОС по данным модулям.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, используемая студентами для самостоятельной работы, подготовки докладов, рефератов, а также научно-популярная и справочная литература.

Реализация профессиональных образовательных программ требует возможности доступа для каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду. Для этого ведется электронный каталог библиотеки колледжа на учебную, учебно-методическую и научную литературу (с 2000) года. В него занесено 686 названий книг. Доступ к нему пока находится у сотрудников библиотеки и установлен на их рабочем компьютере, так как он был единственным в период установки.

В начале учебного 2023-2024 года библиотека колледжа была подключена к онлайн-библиотеке «Айбукс» (ЭБС – электронно-библиотечная система ibooks.ru).

Библиотека регулярно организует тематические выставки, принимает активное участие в воспитательной работе, оснащена компьютерной и множительной техникой. В настоящее время информационная база библиотеки колледжа пополняется введением в использование программной оболочки «Информо».

ВЫВОДЫ: образовательный процесс ОГБПОУ «ИМК» обеспечен достаточным информационно-библиотечным оснащением в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего специального образования по специальностям подготовки.

9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году учебно-методическая деятельность педагогического коллектива велась согласно единой методической проблеме года: формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов и личностно-профессионального роста преподавателей колледжа.

Направлениями работы методического отдела стали:

✓ **учебно-методическое:** разработка методического сопровождения образовательных программ (ППССЗ по специальностям подготовки); консультации для начинающих преподавателей при создании методических материалов и фондов оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО; оказание методической помощи преподавателям при подготовке методических разработок для организации и проведения самостоятельной работы студентов (Методические указания для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине/МДК; Методические указания для преподавателей и обучающихся по подготовке к практическому занятию); совершенствование содержания рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавателями колледжа, их комплексное методическое обеспечение.

✓ **организационное:** организация методической работы преподавателей колледжа; повышение квалификации преподавателей, развитие творческой инициативы и самообразование.

✓ **информационное:** консультации для преподавателей по вопросам учебно-методического обеспечения дисциплин, организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий; продолжение внедрения электронного образования и обучения с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам в той части, в которой это разрешено федеральными

государственными образовательными стандартами; освоение инновационных педагогических технологий профессиональной подготовки в формате ФГОС.

✓ **аналитическое:** анализ результатов методической работы, определение её перспектив; разработка плана работы методического отдела.

✓ **экспертно-оценочное.**

Реализованы следующие задачи методического отдела:

1. Разработка программ подготовки специалистов среднего звена по актуализированным ФГОС СПО.

2. Обновление программы подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, фондов оценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) по специальности 33.02.01 Фармация с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

3. Обеспечение электронного учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе для обучения с применением ДОТ.

4. Организация обучения преподавателей по работе с Интернет-платформой (системой) электронного обучения (например, LMS Moodle, BigBlueButton).

5. Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс.

6. Методические консультации для преподавателей колледжа при подготовке к аттестации на категорию. В марте 2023 года оформлено СЗД преподавателям Морозовой Е.В., Слестниковой Е.В., Новикову В.П.; методисту Сидневой Л.В. Подтвердили высшую квалификационную категорию преподаватели: Щуренкова И.Н., Дмитриева И.Н. (15.05.2023 г.); Темрук С.А., Логинова Н.О., Назарова Е.В. (13.12.2023 г.)

Впервые прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию преподаватель и заведующий методическим отделом Марейчева А.Е. (15.05.2023 г.)

7. Планирование и организация повышения квалификации и переподготовки преподавателей на учебный год: с 14.02.2023 г. по 07.04.2023 г. и с 09.10.2023 г. по 24.11.2023 года КПК прошли 52 человека (преподаватели и сотрудники ИМК) на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по программе «Стратегические направления развития СПО: расставляем приоритеты» (144 ч.).

Работа методического отдела строилась на основе сотрудничества с заместителями директора, заведующими отделениями колледжа, Институтом развития образования Ивановской области, Центра последипломного обучения ИМК, преподавателями.

С целью решения указанных выше задач в колледже активно работал методический кабинет, на базе которого осуществлялась работа по различным направлениям, в числе которых проводилась разработка учебно-методической документации, помощь в корректировке рабочих программ и тематических планов, фондов оценочных средств, проведение заседаний Школы педагогического мастерства и Школы начинающего преподавателя и многое другое.

Заведующий методическим отделом и методисты принимали участие в работе Педагогического совета колледжа, организации разного уровня мероприятий.

Методическим отделом за 2023 год была выполнена большая и важная работа по подготовке ряда нормативных локальных актов, касающихся проблем совершенствования и организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Так, были переработаны, заново разработаны и находятся в процессе утверждения следующие ЛНА:

- Положение об открытом учебном занятии в ОГБПОУ «ИМК»
- Положение о рабочей программе в ОГБПОУ «ИМК»
- Положение о самостоятельной работе студентов в ОГБПОУ «ИМК»
- Методические рекомендации по подготовке и написанию курсовой работы в ОГБПОУ «ИМК»
- Методические рекомендации по подготовке и написанию индивидуального проекта в

ОГБПОУ «ИМК».

Все локальные акты своевременно размещаются на официальном сайте колледжа.

Продолжилось ознакомление преподавателей с основами работы с Интернет-платформой информационно-образовательной системы Moodle.

В 2023 году методическим отделом разработаны следующие учебно-методические материалы:

- образовательные программы (ППССЗ) по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (приказ №527 от 04.07.2022 г) по очной и очно-заочной форме обучения, на базе основного общего образования и среднего общего образования; 31.02.01 Лечебное дело (приказ №526 от 04.07.2022 г) на базе основного общего образования и среднего общего образования, ускоренная образовательная программа (срок обучения 1,6 г); 31.02.03 Лабораторная диагностика (приказ №525 от 04.07.2022 г), ускоренная образовательная программа (срок обучения 10 мес).

- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям 34.02.01 Сестринское дело; 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика.

- рабочие программы по учебным и производственным практикам по специальностям 34.02.01 Сестринское дело; 31.02.01 Лечебное дело.

ВЫВОДЫ: методическое обеспечение образовательного процесса ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» соответствует требованиям ФГОС по специальностям подготовки.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс осуществляется в 4-х зданиях колледжа (2 корпуса в Ивановском отделении, 2 корпуса в Шуйском филиале). Три здания находятся в оперативном управлении, помещения учебного корпуса №1 переданы колледжу в безвозмездное пользование от ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница». Общая площадь земельных участков, занятых для размещения корпусов ОГБПОУ «ИМК» составляет 8859 кв.м., общая площадь помещений на 31.12.2024 года - 8923,3 кв.м.

Для осуществления образовательного процесса в колледже имеются: 4 конференц-зала, 24 лекционные аудитории, 29 специализированных кабинетов и лабораторий, 4 компьютерных классов, 2 библиотеки, 2 физкультурных (тренажерных) кабинета, 2 лыжные базы.

Во всех зданиях колледжа организованы буфеты, обеспечивающие горячим питанием студентов и сотрудников.

Специализированные симуляционные кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с табелями оснащения на 80-90 %, в Шуйском филиале – на 90- 95 %.

Колледж располагает автотранспортом в количестве 4 единиц:

автомобиль KIA SPECTRA;

автомобиль LADA Priora;

автомобиль Шкода Рапид

автомобиль скорой медицинской помощи, который используется для обучения студентов.

ВЫВОДЫ: состояние материально-технической базы ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять подготовку специалистов соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

11. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В колледже продолжает работу совет по научно-исследовательской деятельности.

Совет является общественным органом, объединяющим педагогических работников колледжа, и создается с целью координации различных служб, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса и научно-инновационной деятельности преподавателей.

Совет по научно-исследовательской деятельности в соответствии с задачами:

- анализирует, контролирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований,

имеющих значимые последствия для развития колледжа;

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, определяет инновационную политику в колледже;

- согласует требования к качеству образования;

- координирует инновационные процессы в колледже;

- организует целенаправленную деятельность по развитию профессионального мастерства преподавателей, по анализу опыта их инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;

- организует разработку и корректировку концепций образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития колледжа;

- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;

- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, а также развитию инновационного климата;

- рецензирует и рекомендует к изданию статьи преподавателей, сборники, методические рекомендации и пособия для самоподготовки студентов, рекомендации для практического здравоохранения.

В 2023 преподаватели колледжа продолжили работу по подготовке методических материалов и получили свидетельство о публикации своих методических работ на страницах СМИ «Информио»:

Щуренкова И.Н. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело ОП.03 Анатомия и физиология человека Часть 3. Внутренняя среда организма. Кровь. Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения

Бурлакова А.А. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01. Лечебное дело МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля Тема «Лечение эндокардитов, миокардитов, перикардитов»

Бурлакова А.А. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01. Лечебное дело МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. Тема «Лечение нагноительных заболеваний легких»

Бурлакова А.А. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01. Лечебное дело МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. Тема «Лечение бронхиальной астмы»

Бурлакова А.А. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01. Лечебное дело МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. Тема «Лечение заболеваний пищеварительной системы»

Бурлакова А.А. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01. Лечебное дело МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. Тема «Лечение заболеваний эндокринной системы»

Смирнова О.А. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. Тема «Лечение пациентов с кишечными инфекциями»

Смирнова О.А. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. Тема «Лечение пациентов с инфекциями дыхательных путей»

Темрук С.А. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА для проведения практических занятий со

студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Пропедевтика и диагностика. Тема «Введение. Субъективные и объективные методы обследования пациентов»

Темрук С.А. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Пропедевтика и диагностика внутренних болезней. Тема «Методика обследования системы органов кровообращения»

Темрук С.А. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Пропедевтика и диагностика внутренних болезней. Тема «Методика обследования системы органов пищеварения»

Кузьмина Л.В. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи. Тема «Лечение фоновых и предраковых заболеваний, эндометриоза, опухолей и опухолевидных образований женских половых органов»

Кузьмина Л.В. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело МДК 02.03 Тема «Оказание акушерско-гинекологической помощи. Часть 2. Гинекология»

Богомолов А.Н. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ для использования при проведении практических занятий по теме «Неотложная медицинская помощь» на догоспитальном этапе.

Также на сайте Информиио были размещены публикации преподавателей колледжа:

Маурина А.А. «Современное развитие системы дополнительного профессионального образования».

Фомичев Д.С. «Взаимосвязь занятий творческой детальностью и успеваемостью студентов ИМК».

Левашова П.В. Инновационные информационно-коммуникационные технологии преподавания дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Бурлакова А.А. «Роль интерактивных методов обучения в активизации познавательной деятельности обучающихся»

Ежегодно проводятся научно-исследовательские мероприятия, способствующие повышению уровня мастерства и методической грамотности преподавателей и знаний студентов.

25.01.2023 года состоялась V Ежегодная студенческая конференция, приуроченная к Дню российского студенчества «Педагог, наставник, студент – главные звенья в формировании среднего профессионального образования». В конференции приняли участие студенты Ивановского подразделения и Шуйского филиала «ИМК», преподаватели и члены администрации колледжа. Гостями мероприятия стали представители Ивановской государственной медицинской академии, Костромской областного медицинского колледжа имени С.А. Богомолова, Кинешемского медицинского колледжа, Ивановского педагогического колледжа, Ивановского колледжа сферы услуг. На конференции присутствовали также Президент РОО ЛО «Профессиональная ассоциация специалистов сестринского дела», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Комитета по здравоохранению Ленинградской области Глазкова Татьяна Васильевна и президент Ассоциации медицинских сестер Ивановской области Виноградов Сергей Владимирович.

Участники и гости студенческой конференции заслушали доклады:

Виноградова Сергея Владимировича на тему: «Роль общественных организаций в современном обществе»

Пановой Александры Николаевны на тему: «Стартап – Студенческая администрация Ивановского медицинского колледжа»

Блиновой Марии Вячеславовны на тему «Эффективная работа Шуйского филиала в структуре Ивановского медицинского колледжа. Объединение образовательных организаций – взгляд изнутри»

Кудряшовой Татьяны Викторовны на тему «Стартап – Фабрика «ФАП»; Фабрика «Поликлиника»

Зариповой Нины Анатольевны на тему «Реализация модели наставничества при практической подготовке студентов Ивановского колледжа сферы услуг»

Юдиной Софьи на тему: «История Дня Российского студенчества. 2023 год – Год педагога и наставника»

Кустова Германа на тему: «Научно-исследовательская деятельность студенческого сообщества ИМК»

Караулова Савелия на тему: «Влияние внеаудиторной деятельности на формирование личностного потенциала студента»

Хайретдиновой Ульяны и Ивания Валерии на тему: «Будущее ИМК глазами студентов»

Клоповой Ады на тему: «Участие студентов ИМК в деятельности регионального отделения ВОД Волонтеры-медики»

Солодягиной Екатерины на тему: «Школа старост как орган студенческого самоуправления в Ивановском педагогическом колледже»

Татаренко Лады Владимировны и Беликовой Марии на тему: «Процесс организации наставничества в ОГБПОУ «Кинешемский медицинский колледж»

Батуевой Эльвиры на тему: «Современный взгляд на профессию медицинская сестра»

Киселевой Алены на тему: «Современный взгляд на профессию фельдшер»

Елистратовой Елизаветы на тему: «Современный взгляд на профессию фармацевт»

Локосовой Юлии на тему: «Современный взгляд на профессию акушер»

24 мая 2023 года состоялась ежегодная научно-практическая конференция «День студенческой науки и творчества – 2023».

Номинация: «Научно-исследовательская работа»

1. Анализ стресса у студентов ИМК - Локосова Юлия Андреевна, группа 2-1 (Победитель номинации)

2. Анализ риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у студентов ИМК - Караулов Савелий Андреевич, группа 3-5

3. Острые нарушения мозгового кровообращения по геморрагическому типу, как осложнение гемофилии. Клинический случай - Аршин Аристарх Николаевич, группа 3-4

4. Роль массажа в профилактике и реабилитации больных с гемикранией – Кустов Герман Витальевич, группа 2-3

Руководитель НИРС - Косова Анна Михайловна

5 . Оценка эффективности системы «Корвит» при реабилитации пациентов с ДЦП - Котомин Павел Анатольевич, группа 3-2 (Победитель номинации)

6. Значение раннего выявления онкопатологии ЖКТ при эндоскопических исследованиях - Деденко Яна Радиевна, группа 1-3

7 . Будущее ИМК глазами студентов - Хайретдинова Ульяна Рустямовна, Ивания Валерия Викторовна, группа 2-5

Руководитель НИРС - Левашова Полина Вадимовна

8 . Важность формирования личностных качеств будущего медицинского работника - Гаврилова Карина Андреевна, Малахов Егор Алексеевич, группа 11

Руководитель НИРС - Жукова Светлана Евгеньевна

Номинация «Техническое творчество»

1 . Антинаркотический квест - Кустов Герман Витальевич, гр. 2-3, Караулов Савелий Андреевич, гр. 3-5, Далли Алессандра Робертовна, гр. 2-4, Волков Александр Александрович, гр. 2-3

Руководитель - Косова Анна Михайловна

2. Терапевтическое домино - Бадалов Михаил Александрович, гр. 2-3 (Победитель номинации)

Руководитель - Бурлакова Анна Александровна

3. Анатомический конструктор - Кудрина Валерия Алексеевна, гр. 1-3

Руководитель - Коптева Светлана Сергеевна

4 . Презентация «Будем помнить...» - Маркина Анна Дмитриевна, гр. 3-8

Руководитель - Назарова Елена Викторовна

5. Интерактивная викторина в телеграмм с использованием технологии квиз чат-бот - Никитин Александр Максимович, гр. 25

Руководитель - Ратушняк Денис Юрьевич

В 2023 году преподаватели и студенты Ивановского медицинского колледжа участвовали в региональных и межрегиональных научно-практических конференциях, мастер-классах, тренингах, выставках.

В январе 2023 года преподаватель колледжа Светлана Сергеевна Коптева приняла участие во Всероссийском конкурсе работников образования «Педагог года – 2023». За конкурсную работу «Интеллектуальная игра «Онкологический лабиринт»» была награждена Дипломом 1 степени в номинации «Лидер в образовании».

4 апреля 2023 года в Ивановской Государственной Медицинской Академии состоялась «IX Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека». В работе конференции принял участие студент группы 3-5 Савелий Караулов, который представил свою работу "Оценка факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний у студентов Ивановского медицинского колледжа". Работа заняла призовое 2 место.

В апреле 2023 года студентки ИМК приняли участие в Региональном Чемпионате «Профессионалы».

18 мая 2023 года в Ивановском медицинском колледже прошла конференция «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии» для акушеров родильных домов и женских консультаций. В работе приняли участие главная акушерка ОБУЗ «Родильный дом №4», председатель секции акушеров Парамонова Ольга Геннадьевна, преподаватели колледжа Курков Сергей Валерианович и Кузьмина Лариса Викторовна.

5 мая 2023 года подведены итоги Регионального конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Мастер года. По итогам конкурса преподаватель колледжа Левашова Полина Вадимовна вошла в пятёрку лучших педагогов и получила призовой сертификат.

С 18 по 20 октября 2023 года в Санкт-Петербурге проходил Всероссийский конгресс "Первичное здравоохранение: наше время, наши возможности" с международным участием, организованный Общероссийской общественной организацией "Ассоциация медицинских сестер России". Ивановский медицинский колледж представляли советник директора по воспитанию Коптева Светлана Сергеевна и студенты Черных Анастасия, Аршин Аристарх, Полушин Михаил, Григораш Анастасия.

В течение года проводятся практикумы для преподавателей и медицинских работников медицинских организаций, а также будущих абитуриентов г. Иваново и Ивановской области:

- кружки
- школа ухода
- школа для абитуриентов
- кураторские часы
- лекции для преподавателей

В 2023 году преподавателями, в том числе и Шуйского филиала, были проведены открытые учебные занятия, на которых присутствовали педагогические работники и администрация колледжа.

Преподаватели Ивановского медицинского колледжа проводили внеаудиторные мероприятия.

Продолжается работа по взаимодействию директора колледжа со студентами.

В апреле Ивановском медицинском колледже в Шуйском и Ивановском подразделениях прошли ежегодные «Директорские чтения» с выпускниками колледжа, а в декабре со студентами первого курса всех специальностей.

В методическом кабинете продолжается формирование и накопление учебно-методического материала преподавателей в форме портфолио; накопление контрольно-оценочного материала для промежуточной аттестации обучающихся (экзаменационные билеты).

12. ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОГБПОУ «ИМК» осуществляет воспитательную работу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Положением о воспитательной работе ОГБПОУ «ИМК», ежегодным планом воспитательной работы.

Воспитание выпускника колледжа, как сформированной, самодостаточной личности, профессионала, умеющего достичь успеха в условиях современного общества, является одной из главных целей педагогического коллектива ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж». Средством, обеспечивающим достижение цели, является создание воспитательной системы образовательного учреждения, гарантирующей культурную идентификацию, социализацию и развитие индивидуальности обучающихся. В рамках системы педагогическим коллективом колледжа создаются условия для духовно-нравственного развития студентов и мотивации их к творческой деятельности, педагогической поддержки обучающихся в период их жизненного самоопределения, гражданского и профессионального становления.

Задачами воспитательной работы являются:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту.
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности.
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, родины и государства.
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках направлений воспитания определяются воспитательные модули, которые включают в себя виды, формы и содержание воспитательной работы.

Основными модулями являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Студенческое телевидение», «Студенческий спецназ».

Для систематизации и всестороннего воспитательного воздействия на студентов кураторами составляется план воспитательной работы в каждой группе на учебный год, а в конце учебного года отчет куратора по воспитательной работе в группе. Куратор также ведет Журнал куратора, в котором отображается вся работа с группой.

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный
1	январь	"Медсанбат" провел занятие по Тактической медицине	В.В. Чесноков
2		Экскурсия для учащихся МБОУ "Лицей №67"	С.Ю. Ставрова
3		Посвящение в профессию выпускников 2022 года	А.Н. Панова
4		Экскурсия в Успенский кафедральный собор	А.Н. Панова
5		День самоуправления	А.Н. Панова
6		Экскурсия в музейный комплекс "Дорога памяти"	А.Н. Панова
7		Награждение студентов ко Дню студентов благодарностью главы города	А.Н. Панова
8		Участие в акции ко Дню студента	А.Н. Панова
9		Мероприятие ко Дню студента: поздравление кураторов и студентов	А.Н. Панова
10		Конференция "Педагог, наставник, студент - главные звенья в формировании СПО	
11	февраль	Уроки мужества (Б.А. Шаляпин)	А.Н. Панова
12		Волонтерская акция ко Дню борьбы с онкозаболеваниями	С.С. Коптева
13		Викторина "Онкологический лабиринт"	С.С. Коптева

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный	
14		Участие в "Лыжня России - 2023"	А.Н. Панова	
15		Литературный вечер "Любовь к Родине"	А.Н. Панова	
16		Акция памяти воинов-интернационалистов	А.Н. Панова	
17		Участие в мероприятии "Путь мужества"	В.В. Чесноков	
18		Мероприятие, посвященное открытию мемориальной доски В.А. Белокрылову		
19		Неделя математики, астрономии и информатики	С.Ю. Шиманова, А.С. Кузьмина	
20		День правовых знаний	С.С. Коптева	
21		Всероссийский урок "Основы безопасности жизнедеятельности"	В.П. Новиков	
22		Экскурсия в библиотеку для студентов "Слово и песнь об учителе"	Ю.С. Рожкова	
23	Экскурсии в ФАПы Ивановского района	Т.В. Кудряшова		
24	март	Участие в конференции с международным участием «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения — путь к здоровью нации»	А.Н. Панова, Е.В. Назарова	
25		Поэтический вечер "Россия - Родина моя"	О.М. Филиппова	
26		"Добро в село" Комсомольский район	Т.В. Кудряшова	
27		Круглый стол "Спроси меня про рак"	С.С. Коптева	
28		Экскурсия в музей семьи Цветаевых	О.А. Карманова	
29		Антинаркотический квест	А.М. Косова	
30		Экскурсия в музей семьи Цветаевых	О.А. Карманова	
31		Фестиваль КВН	А.Н. Панова	
32		Участие студентов в заседании Совета Федерации	А.Н. Панова	
33		День здоровья: волонтерские акции	А.Н. Панова	
34		Викторина "Занимательная латынь"	С.С. Коптева	
35	Школа ПП	Т.В. Кудряшова		
36	апрель	День открытых дверей	А.Н. Панова, Т.В. Кудряшова, М.В. Блинова, Д.С. Фомичев	
37		Участие студентов в Студенческой весне	А.Н. Панова	
38		Уроки пожарной безопасности	В.П. Новиков	
39		Участие студентов в конкурсе "Славим Россию!"	А.Н. Панова	
40		Конкурс "Лучший студент"	Т.В. Кудряшова	
41		май	Круглый стол "Знатоки акушерства"	Л.В. Кузьмина, С.В. Курков
42			Круглый стол "Спроси меня про атеросклероз"	С.С. Коптева
43			Волонтерская акция - Участие в мероприятиях, посвященных 78-й годовщине ВОВ	С.С. Коптева
44			Конкурс патриотической песни "Голос"	А.Н. Панова

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный
45		Мероприятие, посвященное 78-й годовщине ВОВ	А.Н. Панова
46		Мероприятие, посвященное Дню медицинской сестры	А.Н. Панова
47		Конкурс "Уники и умницы"	Д.С. Фомичев
48		Участие в спартакиаде на приз газеты "Шуйские известия"	А.В. Морозов
49		Конференция "Актуальные вопросы акушерства и гинекологии"	Л.В. Кузьмина, С.В. Курков
50		День открытых дверей	А.Н. Панова, Т.В. Кудряшова, М.В. Блинова, Д.С. Фомичев
51		День студенческой науки и творчества	А.Н. Панова, Д.С. Фомичев
52		Круглый стол "Знатоки хирургии"	С.С. Коптева, А.М. Косова, Н.Ф. Софронов
53		День защиты детей	С.С. Коптева
54		Выездная акция "Онкодозор"	С.С. Коптева
55		Мероприятие ко Дню России	А.Н. Панова
56		Встреча выпускников	А.Н. Панова
57		Всероссийская ярмарка трудоустройства	Т.В. Кудряшова, А.Н. Панова
58		Участие в Чемпионате по легкой атлетике г.о. Шуя	А.Н. Панова
59	июнь	Мероприятие, посвященное выпуску - 2023	А.Н. Панова
60		День физкультурника	А.Н. Панова, А.В. Морозов
61	август	Мероприятие, ко Дню государственного флага	А.Н. Панова, С.С. Коптева
62		Мероприятие, посвященное Дню знаний	А.Н. Панова, С.С. Коптева
63		Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	В.А. Золин
64		Мероприятие к Международному дню грамотности	А.Н. Панова, А.Ю. Шибаева
65		Урок по первой помощи для студентов	С.С. Коптева
66		Мероприятие ко Дню памяти жертв фашизма	О.Е. Смирнова
67		Мероприятие в МАОУ "Лицей №21" "как правильно чистить зубы"	А.Н. Панова, С.С. Коптева
68		Лекция-дискуссия для студентов по стрессоустойчивости	С.С. Коптева
69		Уроки по истории развития медицинских специальностей	заведующие
70		Тематический урок "Зоя Космодемьянская!"	Преподаватели истории
71	Сентябрь	Тематический урок к Всероссийскому дню трезвости	

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный
72		Участие в молодежном слете специалистов со СМО "Территория молодости"	С.С. Коптева
73		День общезнания	О.Е. Смирнова
74		Экскурсия на сыроварню в г.о. Шуя	Т.В. Кудряшова
75		Мероприятие в поддержку СВО "Сильные люди - сильная страна"	А.Н. Панова, С.С. Коптева
76		Экскурсия для студентов по г. Иваново	Т.В. Кудряшова
77		Мероприятие ко Дню СПО	А.Н. Панова
78		Мероприятие ко Дню музыки	С.С. Коптева
79		Мероприятие ко Дню учителя	А.Н. Панова
80		Круглый стол "Молодая семья"	С.С. Коптева
81		День самоуправления	А.Н. Панова
82		45 традиционный легкоатлетический пробег, посвященный первому Губернатору Ивановской области М. В. Фрунзе	А.В. Морозов
83		Открытый урок "Первый шаг к трем китам" по основам латинского языка	С.С. Коптева
84		Участие в семинаре "Бесконфликтное общение в медицине"	А.Н. Панова
85		Мероприятие ко Дню отца	С.С. Коптева
86		Футбольный матч между командами Ивановского медицинского колледжа и Ивановской областной клинической больницы.	А.Н. Панова, С.С. Коптева
87		Уроки для студентов "Движение - жизнь"	С.С. Коптева
88		Участие студентов во всероссийском конгрессе "Первичное здравоохранение: наше время, наши возможности"	А.Н. Панова, С.С. Коптева
89		Уроки здоровья "Профилактика употребление никотина"	П.В. Левашова
90		Викторина к Международному дню библиотек	А.Н. Панова, О.М. Филиппова
91		Проведение студентами мастер-классов по складыванию халатов	С.С. Коптева
92		Экскурсия в поликлинику ЧУЗ "РЖД-Медицина"	Т.В. Кудряшова
93		Мероприятие ко Дню рождения советского и российского конструктора стрелкового оружия Калашникова М.Т.	С.С. Коптева
94		Волонтерская акция: мероприятие в коррекционной школе	С.С. Коптева
95	Октябрь	"Будь сильнее зависимостей" - уроки-профилактики наркозависимости	А.Н. Панова
96	Ноябрь	Патриотический час: лепка из пластилина солдата	С.С. Коптева

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный
97		Патриотический час: мероприятие с членами Ивановской областной общественной организации инвалидов войны в Афганистане "Побратим" Скворцовым А.В. и Горбуновым С.Н.	С.С. Коптева
98		День первокурсника	А.Н. Панова
99		Смотр первокурсников "Юные таланты"	А.Н. Панова, заведующие
100		Мероприятие ко Дню народного единства: русские традиции и праздники	А.Н. Панова
101		Практический час: мероприятие, посвященное Дню памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России при исполнении служебных обязанностей	А.Н. Панова, С.С. Коптева
102		Обучение волонтеров к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	А.Н. Панова
103		Мероприятие: встреча с представителями религиозных конфессий	А.Н. Панова
104		Участие в проекте "Танцующее Иваново"	А.Н. Панова
105		Мероприятие ко Дню начала Нюрнбергского процесса	А.Н. Панова, А.Ю. Кабанов
106		Уроки здоровья: зарядка для глаз	С.С. Панова
107		Посещение музея советского самовара	С.С. Коптева
108		Посещение экспертной дискуссии в г.Москва "Волонтерство в студенчестве - путь к лидерству в проектном управлении"	А.Н. Панова
109		Участие в конкурсе ИОООП "Молодой профсоюзный лидер - 2023"	А.Н. Панова, Е.В. Назарова
110		Мероприятие ко Дню матери	А.Н. Панова, С.Е. Жукова, С.С. Коптева
111		Мероприятие ко Дню герба РФ	С.С. Коптева
112		Родительское собрание	А.Н. Панова
113		Волонтерская акция ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	А.Н. Панова
114		Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата	А.Н. Панова
115		День волонтера	А.Н. Панова
116		Мероприятие ко Дню Конституции	Д.С. Фомичев, А.Н. Панова
117		Мероприятие День Героев Отечества	А.Н. Панова, С.С. Коптева
118		Волонтерская акция: мероприятие в детских садах	А.Н. Панова
119		Спортивное мероприятие "За здоровьем вместе с ИМК"	А.Н. Панова, А.В. Кулагин
120	Декабрь	Занятие по военной начальной подготовке	А.Н. Панова, С.Н. Горбунов

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный
121		Разговоры о разном	А.Н. Панова
122		Новогодний огонек	А.Н. Панова
123		Новогодний огонек в общежитии	А.Н. Панова, О.Е. Смирнова
124		Конкурс новогодних елок	А.Н. Панова
125		Конкурс украшений коридоров колледжа	А.Н. Панова

Волонтерские движения

В колледже организованы и действуют волонтерские движения в Иваново и в Шуйском филиале.

В 2023 году в колледже успешно работали 7 волонтерских движений:

1. Региональный волонтерский проект «ОНКОДОЗОР», Шуйский филиал (руководитель Рожкова Ю.С.) и Ивановское подразделение (руководитель Коптева С.С.);
2. Проект «Больничный клоун» Шуйский филиал (руководитель А.А. Гузанова) и Ивановское подразделение (руководитель А.М. Косова);
3. Проект «Кровь во имя жизни» Шуйский филиал (руководитель О.Е. Смирнова) и Ивановское подразделение (руководитель А.Е. Марейчева);
4. Проект «Мы вместе» (руководитель Коптева С.С.)
5. Проект «Голос здоровья.ги» (руководитель П.В. Левашова)
6. Проект «День добрых дел», Шуйский филиал (руководитель О.Е. Смирнова) и Ивановское подразделение (руководитель А.А. Бурлакова);
7. Проект «Красная ленточка», Шуйский филиал (руководитель Д. Бажанов) и Ивановское подразделение (руководитель А.Н. Панова).

Общее количество участников волонтерских движений составило: всего 212 человек.

ВЫВОДЫ: организация и проведение воспитательной работы, социально-бытовые условия в ОГБПОУ «ИМК» позволяют осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

13. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОЛЛЕДЖЕ

Активное использование модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды – Moodle. Активное внедрение съемок обучающих видео-материалов.

Активное использование технологии видеоконференцсвязи (ВКС) BigBlueButton.

Активное применение 1С: Колледж для управления деятельностью подразделений колледжа.

Использование чат-бота ЦПО «ИМК», позволяющего получать виртуальную онлайн-консультацию и заменяющего сотрудника Центра последиplomного образования.

Использование двухмерных QR штрихкодов для быстрого получения информации с помощью камеры мобильного телефона. При помощи QR-кодов можно узнать историю колледжа, специальности подготовки, о волонтерском движении в колледже, совершить виртуальный тур по зданиям колледжа, заказать справку об образовании.

Разработаны электронные учебники, пополняется научный электронный журнал.

Использование аккаунта колледжа на сервере ЯндексДиск для виртуального хранения учебного материала для самоподготовки студентов.

Создание банка учебных фильмов и методических материалов для обучения студентов, находящегося на сайте колледжа.

Применение тренажера VR-реальность (тренажер электронная регистратура, который позволяет предоставить студентам реалистичную и оцениваемую среду для развития коммуникационных и этических навыков общения, особенно со сложными возрастными пациентами и скорая неотложная помощь, скорая неотложная помощь).

Внедрение в образовательный процесс 3D принтера, позволяющего спроектировать и «напечатать» изучаемый объект с высокой точностью.

Применение информационного киоска (автоматизированный программно- аппаратный

комплекс, предназначенный для предоставления справочной информации. Информационный киоск работает автономно и предназначен для предоставления студентам различной информации без привлечения преподавателей и администрации колледжей. Здесь студент может получить такую информацию, как анонс мероприятий, платежи, трудоустройство и карьерный рост).

В колледже активно используется радиорубка.

ВЫВОДЫ: инновационная деятельность успешно продвигается и развивается в ОГБПОУ «ИМК».

14. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Финансово-экономическая деятельность колледжа осуществляется за счет:

- средств, предоставляемых из бюджета субъекта в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- целевой субсидии – субсидии на иные цели;
- внебюджетных средств - средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Для самостоятельного ведения бухгалтерского и налогового учета финансово-хозяйственной деятельности создано отдельное структурное подразделение – бухгалтерия, возглавляемое главным бухгалтером.

Учет осуществляется с использованием системы 1С: Предприятие 8.3 Бухгалтерия государственного учреждения.

Годовой бюджет за 2023 год составил 147 635,76 тыс. рублей, в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания – 61 046,74 тыс. руб.;
- целевые субсидии (на иные цели) – 15 457, 25 тыс. руб.;
- внебюджет: платные и дополнительные платные образовательные услуги -71 131,77 тыс. руб.

Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете колледжа -48,2%.

Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материально- технической базы колледжа – 27,21 %.

15. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проведено анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняло участие 1360 студентов всех форм обучения и специальностей.

Проведено анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. В анкетировании приняли участие 62 преподавателя.

Проведено анкетирование работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников. В анкетировании приняли участие 21 представитель работодателя.

Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности всех опрошенных студентов, преподавателей и представителей работодателей

16. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проанализировав материалы самообследования, комиссия пришла к следующим выводам.

В ОГБПОУ «ИМК» организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям. Лицензионные требования выполняются.

Структура управления ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает условия для эффективного осуществления управленческой деятельности и грамотного педагогического ведения образовательного процесса. Управление колледжем осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Действующая система управления позволяет колледжу осуществлять подготовку специалистов, соответствующих международным требованиям мирового рынка труда.

Реализуемые в ОГБПОУ «ИМК» специальности и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Сформированная структура подготовки специалистов отвечает требованиям региона и является перспективной. Содержание ППССЗ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего специального образования по специальностям подготовки. Полученные при самообследовании результаты контроля знаний, отчеты председателей ГЭК, положительные отзывы лечебно-профилактических учреждений и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Уровень конкурса на все специальности, реализуемые в ОГБПОУ «ИМК», указывает на востребованность среднего медицинского профессионального образования и на высокое рейтинговое место колледжа в системе учреждений профессионального образования.

Контингент обучающихся соответствует лицензионным нормативам. Анализ контингента обучающихся в ОГБПОУ «ИМК», указывает на высокий отсев студентов, преимущественно по собственному желанию. Причины данного отсева в основном социальные.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в ОГБПОУ «ИМК» позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

Образовательный процесс ОГБПОУ «ИМК» обеспечен достаточным информационно-библиотечным оснащением в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Методическое обеспечение образовательного процесса ОГБПОУ «ИМК» соответствует требованиям ФГОС по специальностям подготовки.

Состояние материально-технической базы ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В учебном корпусе по адресу г. Иваново, ул. Любимова, д.1 установлена система контроля и управления доступом на основании биометрических данных (СКУД).

В колледже успешно продвигается инновационная деятельность:

- внедрение облачной платформы BigBlueButton, комплексной информационной системы автоматизация 1С – Колледж, чата-бота ЦПО «ИМК»; внедрена в работу система управления образовательными электронными курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением Moodle или виртуальная обучающая среда Moodle активное использование, двухмерных QR штрихкодов.

- созданы новые площадки для подготовки и проведения первичной аккредитации.

За отчетный период приобретено новое симуляционное оборудование.

В ОГБПОУ «ИМК» большое внимание уделяется научно-исследовательской и организационно-методической работе студентов, а преподаватели и сотрудники колледжа активно участвуют в научно-практических конференциях Всероссийского, межрегионального и регионального уровней.

Организация и проведение воспитательной работы, социально-бытовые условия в ОГБПОУ «ИМК» позволяют осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (на 31 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2772
1.2.1	По очной форме обучения	2574
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	198
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	598
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	373/83,71
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,04
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	602/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64/59,81
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/96,88
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/45,3
1.11.1	Высшая	21

1.11.2	Первая	8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52/81,25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	822
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	132 178,51 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	183,58 тыс. руб./мес
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	98,79 тыс. руб./мес
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	123 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,06 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,017
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	219/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15/0,54%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15
4.5.1	по очной форме обучения	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

**Результаты срезового контроля знаний студентов фельдшерского отделения
2 курса очной формы обучения специальности «Лечебное дело»**

группа	дисциплина	Студентов в группе	опроше но	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	ср.балл	качеств. показатель
2-3	Фармакология	32	28	5	16	7		3,9	75
	Анатомия и физиология человека	32	28	2	10	16		3,45	39
	ПМ.07 Мл. мс по уходу за больными	32	28	9	14	5		4,0	76
2-4	Фармакология	29	29	5	14	10		3,8	55
	Анатомия и физиология человека	29	29	1	14	14		3,55	56
	ПМ.07 Мл. мс по уходу за больными	29	29	10	14	6		4,1	81
2-5	Фармакология	31	30	10	15	5		4,2	83
	Анатомия и физиология человека	31	30	3	12	15		3,6	50
	ПМ.07 Мл. мс по уходу за больными	31	30	11	16	3		4,3	83
2-6	Фармакология	23	23	1	12	10		3,8	83
	Анатомия и физиология человека	23	23	1	10	12		3,7	60
	ПМ.07 Мл. мс по уходу за больными	23	23	8	10	5		4.3	83
Итого по 2 курсу		115	110	65	141	114		3,9	69

**Результаты срезового контроля знаний студентов фельдшерского отделения 3 курса
очной формы обучения специальности «Лечебное дело»**

группа	дисциплина	Студентов в группе	опроше но	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	ср.балл	качеств. показатель
3-3	МДК01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	29	28	7	17	4		4,1	86
3-4	МДК01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	31	27	5	16	6		4,0	78
3-5	МДК01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	28	27	5	20	2		4.1	93
3-6	МДК01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	28	28	7	17	4		4,1	86
ИТОГО		116	110	24	70	16		4,05	86

**Результаты срезового контроля знаний студентов медсестринского отделения 2 курса
очной формы обучения специальности «Сестринское дело»**

группа	дисциплина	выполняли работу (кол-во)	кол- во «5»	кол- во «4»	кол- во «3»	кол- во «2»	ср.балл	качеств. показатель
23-11	Анатомия и	35	32	3	2	-	5,34	75

	физиология человека							
23-11	Латинский язык	29	29			-	5,0	100
23-11	Фармакология	30	12	12	6		4,2	65
23-11	Основы микробиологии	26	15	11			4,5	70
ИТОГО								

Результаты срезового контроля знаний студентов медсестринского отделения 3 курса очной формы обучения специальности «Сестринское дело»

группа	дисциплина	выполняли работу (кол-во)	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	ср.балл	качеств. показатель	% качества
3-1	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (акушерство и гинекология)	27	26	5	19	2	--	4,1	92,3
3-2	ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»	32	29	7	17	5	--	4,0	82,7
3-2	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (терапия)	32	28	5	14	9	--	3,8	67,8
3-2	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (хирургия)	32	29	4	14	11	--	3,7	62,0
3-2	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (акушерство и гинекология)	32	28	2	12	14	--	3,5	50,0

Результаты срезового контроля знаний студентов фармацевтического отделения 2 курса очной формы обучения

группа	дисциплина	выполняли работу (кол-во)	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	ср.балл	качеств. показатель
20-11ф	МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	28	8	10	10	-	3,92	64,3%
20-11ф	МДК 01.02 Розничная	28	9	12	7	-	4,07	75%

	торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента							
ИТОГО		56	17	22	17	-	4,0	69,6%

РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕЗОВЫХ РАБОТ В ШУЙСКОМ ФИЛИАЛЕ

Результаты входного контроля знаний студентов 1 курса очной формы обучения специальности «Сестринское дело»

группа	дисциплина	выполнял и работу (кол-во)	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	ср.балл	качеств. показатель
10	математика	25	0	2	15	8	2,76	8 %
11	математика	27	1	9	12	5	3,22	37 %
12	математика	25	0	2	7	16	2,44	8 %
13	математика	23	0	6	8	9	2,87	26,09 %
ИТОГО		100	1	19	42	38	2,83	20 %

Результаты входного контроля знаний студентов 1 курса очной формы обучения специальности «Лечебное дело»

группа	дисциплина	выполняли работу (кол-во)	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	ср.балл	качеств. показатель
14	математика	22	0	15	7	0	3,68	68,18 %
15	математика	18	1	12	0	5	3,5	72,22 %
16	математика	17	0	3	9	5	2,8	17,65 %
ИТОГО		57	1	30	16	10	3,39	54,39 %

Результаты входного контроля знаний студентов 1 курса очной формы обучения специальности «Сестринское дело»

группа	дисциплина	выполнял и работу (кол-во)	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	ср.балл	качеств. показатель
10	русский язык	25	12	11	2	0	4,4	92 %
11	русский язык	23	4	12	4	3	3,74	69,57 %
12	русский язык	22	4	8	5	5	3,5	54,55 %
13	русский язык	23	8	13	1	1	4,22	91,3 %
ИТОГО		93	28	44	12	9	3,98	77,42 %

Результаты входного контроля знаний студентов 1 курса очной формы обучения специальности «Лечебное дело»

группа	дисциплина	выполняли работу (кол-во)	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	ср.балл	качеств. показатель
14	русский язык	20	15	4	1	0	4,7	95 %
15	русский язык	18	8	10	0	0	4,44	100 %
16	русский язык	18	1	12	3	2	3,67	72,79 %
ИТОГО		56	24	26	4	2	4,29	82,99 %

Результаты входного контроля знаний студентов 1 курса очной формы обучения

специальности «Сестринское дело»

группа	дисциплина	выполняли и работу (кол-во)	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	ср.балл	качеств. показатель
10	химия	27	1	7	11	8	3,04	29,63 %
11	химия	25	1	1	14	9	2,76	8 %
12	химия	27	0	4	11	12	2,7	14,81 %
13	химия	22	0	9	11	2	3,32	40,91 %
ИТОГО		101	2	21	47	31	2,94	22,77 %

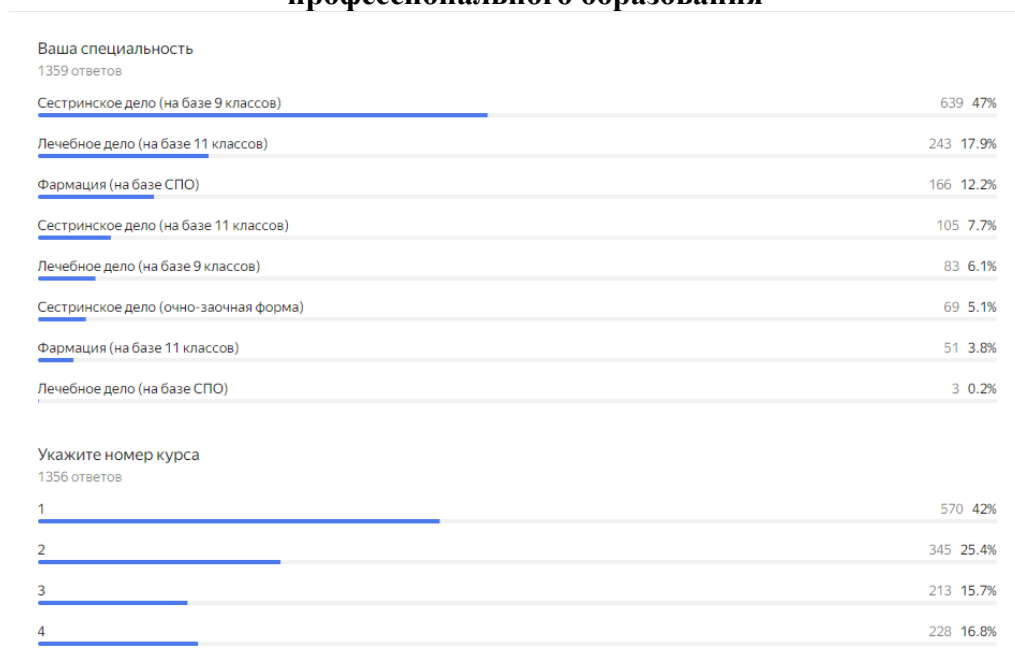
Результаты входного контроля знаний студентов 1 курса очной формы обучения специальности «Лечебное дело»

группа	дисциплина	выполняли работу (кол-во)	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	ср.балл	качеств. показатель
14	химия	20	4	8	7	1	3,75	60 %
15	химия	19	3	10	5	1	3,8	68,42 %
16	химия	16	1	1	7	7	2,75	12,5 %
ИТОГО		55	8	19	19	9	3,47	22,77 %

Результаты срезового контроля знаний студентов 3 курса очной формы обучения специальности «Сестринское дело»

дисциплина	выполняли работу (кол-во)	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	ср.балл	качеств. показатель
Анатомия	164	21	108	27	8	3,87	78,66 %
ПМ 04	166	84	70	10	2	4,42	92,77 %
Латинский язык	166	36	74	35	21	3,75	66,27%

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования



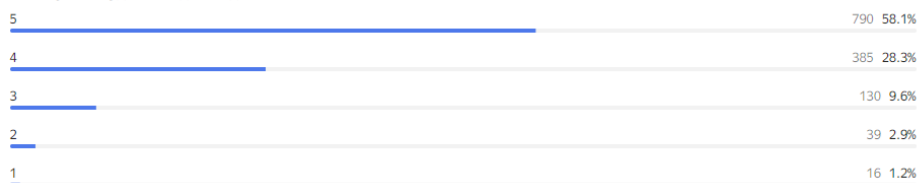
Насколько Вы удовлетворены:

28560 ответов

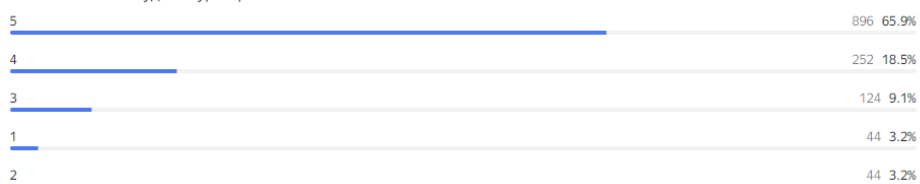
1. своей будущей профессией



2. статусом студента медколледжа



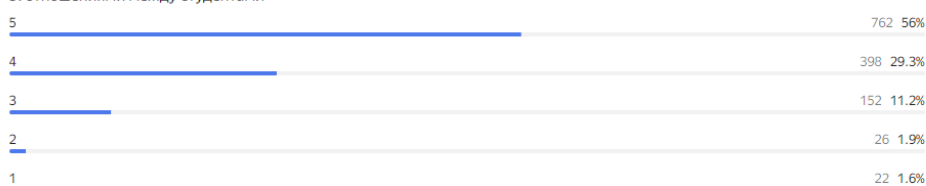
3. отношениями студент-куратор



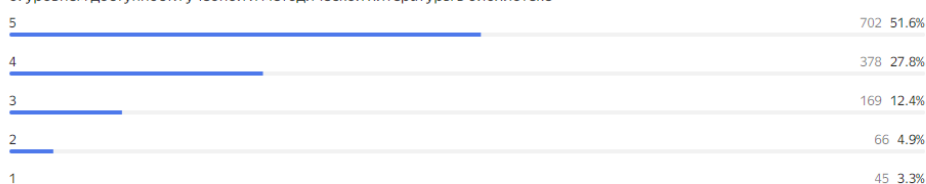
4. отношениями студент-преподаватель



5. отношениями между студентами



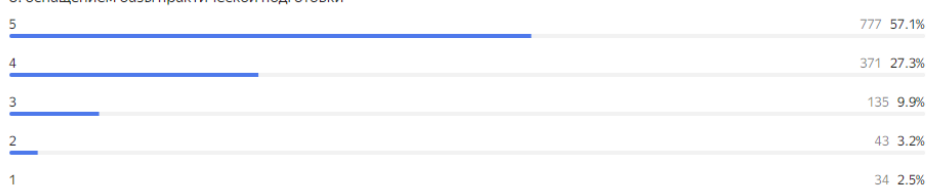
6. уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке



7. качеством организации практики



8. оснащением базы практической подготовки



9. качеством преподавания клинических дисциплин	
5	881 64.8%
4	350 25.7%
3	99 7.3%
1	18 1.3%
2	12 0.9%
10. качеством преподавания непрофильных дисциплин	
5	783 57.6%
4	381 28%
3	129 9.5%
1	37 2.7%
2	30 2.2%
11. организацией итоговой формы контроля (экзаменов, зачетов, диф. зачетов и т.д.)	
5	818 60.1%
4	366 26.9%
3	128 9.4%
1	30 2.2%
2	18 1.3%
12. качеством проведения практических занятий	
5	867 63.7%
4	352 25.9%
3	105 7.7%
2	20 1.5%
1	16 1.2%
13. качеством лекций	
5	852 62.6%
4	336 24.7%
3	132 9.7%
2	25 1.8%
1	15 1.1%
14. результатами профессиональной подготовки (результатами усвоения профессиональных знаний, практических умений, навыков, компетенций)	
5	811 59.6%
4	388 28.5%
3	120 8.8%
2	26 1.9%
1	15 1.1%
15. состоянием аудиторного фонда (аудиторий, симуляционных и т.д.) для занятий	
5	819 60.2%
4	355 26.1%
3	136 10%
2	27 2%
1	23 1.7%
16. обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.)	
5	814 59.9%
4	352 25.9%
3	126 9.3%
1	35 2.6%
2	33 2.4%

17. уровнем доступности учебного оборудования и расходных материалов в процессе самоподготовки и учебно-исследовательской деятельности	
5	778 57.2%
4	368 27.1%
3	130 9.6%
2	44 3.2%
1	40 2.9%
18. уровнем доступности в колледже современных информационных технологий	
5	797 58.6%
4	359 26.4%
3	133 9.8%
1	37 2.7%
2	34 2.5%
19. санитарно-гигиеническим состоянием мест общего пользования	
5	732 53.8%
4	374 27.5%
3	153 11.3%
2	51 3.8%
1	50 3.7%
20. организацией питания в колледже	
5	631 46.4%
4	385 28.3%
3	206 15.1%
2	85 6.3%
1	53 3.9%
21. системой поощрения студентов за участие во внеурочной деятельности	
5	732 53.8%
4	328 24.1%
3	164 12.1%
1	74 5.4%
2	62 4.6%

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником

58 ответов

да	51	87.9%
внутренний совместитель	4	6.9%
внешний совместитель	3	5.2%

2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание, квалификационную категорию?

61 ответ

нет	32	52.5%
да, высшую квалификационную категорию	19	31.1%
да, первую квалификационную категорию	5	8.2%
да, кандидат	4	6.6%
да, доктор	1	1.6%

3. Созданы ли в колледже условия для использования современных образовательных технологий в рамках преподаваемой дисциплины?

61 ответ

да	58	95.1%
нет	3	4.9%

4. Созданы ли в колледже условия для прохождения обучения по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок?

61 ответ

да	58	95.1%
нет	3	4.9%

5. Созданы ли в колледже условия для ведения научной деятельности?

60 ответов

да	48	80%
нет	12	20%

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования? Оцените уровень по 5-балльной шкале.

60 ответов

1	1 1.7%
2	2 3.3%
3	6 10%
4	21 35%
5	30 50%

7. Чем Вас привлекает работа в колледже

170 ответов

Хорошими условиями труда	32 18.8%
Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	31 18.2%
Высоким престижем колледжа	27 15.9%
Заработная плата	17 10%
Близостью от места жительства	17 10%
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	16 9.4%
Возможностью профессионального роста как преподавателя	12 7.1%
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	11 6.5%
Интересной внеурочной работой	7 4.1%

8. Оцените качество информационного обеспечения

58 ответов

Отлично	27 46.6%
Хорошо	23 39.7%
Удовлетворительно	8 13.8%
Неудовлетворительно	0

9. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

83 ответа

Отсутствие воспитанности обучающихся	18 21.7%
Отсутствие мотивации обучения	17 20.5%
Нет свободных кабинетов	13 15.7%
Другое	12 14.5%
Не хватает технического оснащения	8 9.6%
Не хватает методического обеспечения	7 8.4%
Не хватает наглядного обеспечения	5 6%
Не хватает компьютерной техники	3 3.6%

10. Оцените в целом работу колледжа по 5-ти балльной шкале

60 ответов

1	0
2	0
3	6 10%
4	12 20%
5	42 70%

Результаты анкетирования работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников

В ходе анкетирования прошли опрос следующие организации:

1. ОБУЗ ГКБ №1
2. ОБУЗ ГКБ №8
3. ОБУЗ ГКБ №3
4. ОГВВ
5. ОБУЗ ИОСПК
6. ОБУЗ "ГКБ №4"
7. ОБУЗ "Комсомольская ЦРБ"
8. ОБУЗ "Лежневская ЦРБ"
9. ОБУЗ "Кинешемская ЦРБ"
10. ОБУЗ "Кардиологический диспансер"
11. ОБУЗ "ССМП" г. Иваново
12. ОБУЗ Фурмановская ЦРБ
13. ОБУЗ "ИОКЦМР"
14. ОБУЗ "Кохомская ГКБ"
15. ОБУЗ "ИВОКБ"
16. ОБУЗ "ИВООД"
17. ОБУЗ "Шуйская ЦРБ"
18. ОБУЗ "ОДКБ"
19. ОБУЗ Ильинская ЦРБ
20. ОБУЗ "Родильный дом №4"
21. ОБУЗ ГКБ №7

2. Какой на Ваш период адаптации требуется молодым специалистам, чтобы войти в курс дела?

21 ответ

от 3-х до 6-ти мес.	11	52.4%
до 3-х мес.	8	38.1%
от 6-ти мес. до 1 года	2	9.5%
более 1-го года	0	
другое	0	

3. Отметьте, какими качествами обладают наши выпускники

60 ответов

организационные способности	12	20%
бесконфликтное поведение	11	18.3%
умения разрешать конфликтные ситуации	11	18.3%
способность учиться чему-то новому	11	18.3%
умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами	9	15%
другое	6	10%

4. Оцените общий уровень подготовки выпускников по 5-балльной шкале

42 ответа

Уровень общетеоретической подготовки

5	18	85.7%
4	3	14.3%
1	0	
2	0	
3	0	

Уровень практических знаний и умений

5	15	71.4%
4	6	28.6%
1	0	
2	0	
3	0	

5. Оцените уровень подготовки студентов, приходящих на производственную (преддипломную) практику по 5-балльной шкале

41 ответ

Уровень общетеоретической подготовки

5	12	60%
4	8	40%
1	0	
2	0	
3	0	

Уровень практических знаний и умений

5	16	76.2%
4	5	23.8%
1	0	
2	0	
3	0	

6. Что следует улучшить в подготовке студентов

45 ответов

другое	13	28.9%
повысить навыки саморазвития и образования	12	26.7%
улучшить уровень практической подготовки	11	24.4%
повысить уровень теоретических знаний	9	20%