



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Д.С. Фоминов

«31» 08 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. №526 и с учётом профессионального стандарта 02.065 «Фельдшер», утверждённого Минтруда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г., регистрационный номер 470н, зарегистрированного в Минюсте РФ 04.09.2020 г. №59474.

Организация - разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Коптева С.С. – преподаватель первой категории ОГБПОУ «ИМК»


Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 31 08 2023 г.

Председатель ЭС  Сиднева Л.В.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол № от 31 08 2023 г.

Председатель Методического совета  Фомичев Д.С..

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 28 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 27 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта | 1 |

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология | | 19 | | |
| Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 6.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | |
| | Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. | | | |
| | Практическое занятие №1 | | | 2 |
| | Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов | 1 | | |
| | Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения | Содержание учебного материала | | 1 |
| Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное Определение. Латинизированные греческие существительные на -on. | | | | |
| Практические занятия №№2, 3 | 4 | | | |
| | Выполнение упражнений по переводу имен существительных 1, 2 склонения | | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Имя прилагательное | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное Определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. | | ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | Практическое занятие №4 | | |
| | Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения) | 1 | |
| Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений | 1 | |
| | Практические занятия №№5, 6 | 4 | |
| | Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Согласование прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения) | 1 | |
| Раздел 2. Фармацевтическая терминология | | 9 | |
| Тема 2.1. Глагол | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. | 1 | |
| | Практическое занятие №7 | 2 | |
| | Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения | | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01 |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Латинская часть рецепта | Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). | | ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | Практические занятия №8, 9 | 4 | |
| | Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выписывание и перевод рецептов | 1 | |
| Раздел 3. Клиническая терминология | | 8 | |
| Тема 3.1. Состав слова | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. | 0,5 | |
| | Практические занятия №10, 11 | 4 | |
| | Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы | | |
| Тема 3.2. Структура клинических терминов | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. | 0,5 | |
| | Практическое занятие №12, 13 | 4 | |
| | Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы | | |
| Тема 3.3. Профессиональные выражения | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.4. ЛР 9 ЛР 10 |
| | Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках. | 1 | |
| | Практическое занятие №14 | 2 | |

| | | | |
|--------|--|----|--|
| | Профессиональные медицинские выражения на латинском языке <i>Комплексный дифференцированный зачёт</i> | 1 | |
| | | 1 | |
| Всего: | | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии и латинского языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019 -260 с. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-06300-2 . - Текст: непосредственный
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Городкова, Ю. И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии : учебник / Городкова Ю. И. - Изд. 2-е, доп - Москва : Медицина, 2001. - 274 с. - ISBN 5-225-04596-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225045960.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html>- Режим доступа : по подписке.
2. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 286 с. (Словари) - ISBN 978-5-222-33301-3.- текст : непосредственный

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Элементы латинской грамматики и способы словообразования; | Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума. | Оценка результатов выполнения заданий |
| 500 лексических единиц; | Демонстрирует правильность написания лексического минимума. | Оценка результатов выполнения заданий |
| Глоссарий по специальности | Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума. | Оценка результатов выполнения заданий |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; | Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов | Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; | Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам | Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу | Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |