



**Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР

БЧ /Л.Б. Буланова/  
«30» 08. 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449, зарегистрированного в Минюсте России 18.08.2021г. рег.№ 64689, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденной протоколом Фумо по УГПС 33.00.00 №5 от 01.02.2022г., зарегистрированной в государственном реестре примерных программ рег. №39, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022г., с учетом профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 31.05.2021г. регистрационный № 349н, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.06.2021г. рег.№ 64003.

**Организация - разработчик:**

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики: Аркадьева О.В., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа  
Протокол №1 от 30.08. 2022 г.

Председатель ЭС  Л.В. Сиднева

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа  
Протокол №1 от 30.08. 2022 г.

Председатель Методического совета  Л.Б. Буланова

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>ОК 10,<br>ОК 12 | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);<br>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>114</b>  |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>112</b>  |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                    | 2           |
| практические занятия                                      | 92          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 18          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта</b>        | <b>2</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|--|
| 1  | 2  | 3             | 4  |
| <b>Раздел 1. Вводная часть</b>   |  | <b>4</b>      |  |
| <b>Раздел 1.1.<br/>Английский язык как средство международного общения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4             | ОК 03, ОК 10   |
|  | 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже».  | 2             |  |
|  | 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.  |               |  |
|  | 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.  |               |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2             |  |
|  | <b>Практическое занятие №1.</b> Роль английского языка в современном обществе. Обучение в медицинском колледже.  | 2             |  |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>                                 |  | <b>44</b>     |  |
| <b>Раздел 2.1.<br/>Анатомия и физиология человека</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 18            | ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12   |
|  | 1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. |               |  |
|  | 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.  |               |  |
|  | 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.   |               |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 18            |  |

|   |   |   |                               |
|---|---|---|-------------------------------|
|   | <b>Практическое занятие №2.</b> Внутренние органы и внешнее строение.<br><b>Практическое занятие №3.</b> Системы человеческого организма.<br><b>Практическое занятие №4.</b> Кровь.<br><b>Практическое занятие №5.</b> Сердце и его клапаны.<br><b>Практическое занятие №6.</b> Кровообращение.<br><b>Практическое занятие №7.</b> Опорно-двигательная система.<br><b>Практическое занятие №8.</b> Дыхательная система.<br><b>Практическое занятие №9.</b> Пищеварительная система.<br><b>Практическое занятие №10.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека». | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |                               |
| <b>Раздел 2.2.<br/>Патология</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  | 14  | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 10, ОК 12 |
|   | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни.   |   |                               |
|   | 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).   |   |                               |
|   | 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.  |   |                               |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 14  |                               |
|   | <b>Практическое занятие №11.</b> Предметы ухода за больными.  | 2   |                               |
|   | <b>Практическое занятие №12.</b> Инфекция. Заболевания дыхательных путей.   | 2   |                               |
|   | <b>Практическое занятие №13.</b> Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.  | 2   |                               |
| <b>Раздел 2.3.<br/>Первая<br/>медицинская</b> | <b>Практическое занятие №14.</b> Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.  | 2   | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 10, ОК 12 |
|   | <b>Практическое занятие №15.</b> Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.   | 2   |                               |
|   | <b>Практическое занятие №16.</b> На приеме у врача.   | 2   |                               |
|   | <b>Практическое занятие №17.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».   | 2   |                               |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 12  |                               |
|   | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой   |   |                               |

|  |  |          |                            |
|--|--|----------|----------------------------|
| <b>помощь</b>                            | помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.<br>2. Грамматический материал: повелительное наклонение.<br>Грамматический материал: страдательный залог.<br>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.<br>Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.  |          |                            |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 12       |                            |
|  | <b>Практическое занятие №18.</b> Первая медицинская помощь. Ушибы.   | 2        |                            |
|  | <b>Практическое занятие №19.</b> Кровотечения, раны.   | 2        |                            |
|  | <b>Практическое занятие №20.</b> Переломы. Ожоги   | 2        |                            |
|  | <b>Практическое занятие №21.</b> Обморок, шок.   | 2        |                            |
|  | <b>Практическое занятие №22.</b> Отравление, солнечный удар.<br><b>Практическое занятие №23.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».   | 2        |                            |
| <b>Раздел 3. Система здравоохранения</b> |  | <b>6</b> |                            |
| <b>Раздел 3.2. Здравоохранение</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6        | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 |
|  | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения.<br>Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).<br>2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.<br>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико- |          |                            |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.   |           |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6         |   |
|   | <b>Практическое занятие №24.</b> Система здравоохранения в России.   | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие №25.</b> Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).  | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие №26.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».   | 2         |   |
| <b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b> |  | <b>16</b> |   |
| <b>Раздел 4.1.<br/>Фармация</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10        | ПК 1.3 – ПК 1.6,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 09,<br>ОК 10 |
|   | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.                       |           |   |
|   | 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.  |           |   |
|   | 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.   |           |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 10        |   |
|   | <b>Практическое занятие №27.</b> Фармация.   | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие №28.</b> Профессия: фармацевт. Роль фармацевта в системе здравоохранения.  | 2         |   |
| <b>Раздел 4.2.<br/>В Аптеке</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6         | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 09,<br>ОК 10      |
|   | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке |           |   |
|   | 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).   |           |   |
|   | 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.   |           |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6         |   |



|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | <b>Практическое занятие №32.</b> Работа аптеки.  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие №33.</b> Лекарства.  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие №34.</b> Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.  | 2         |  |
| <b>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.</b>   |  | <b>18</b> |  |
| <b>Раздел 5.1.</b><br><b>Лекарственные растения</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 09        |
|   | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.   |           |  |
|   | 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.  |           |  |
|   | 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. |           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие №35.</b> Лекарственные растения и препараты из них.  | 2         |  |
| <b>Раздел 5.2.</b><br><b>Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 09, ОК 10 |
|   | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.  |           |  |
|   | 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.  |           |  |
|   | 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.   |           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4         |  |
|   | <b>Практическое занятие №36.</b> Фармакология. Лекарственные наименования.   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие №37.</b> Лекарственные формы.  | 2         |  |
| <b>Раздел 5.3.</b><br><b>Применение лекарственных препаратов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 09, ОК 10 |
|   | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов.  |           |  |
|   | 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.  |           |  |
|   | 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.   |           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие №38.</b> Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.                              | 2         |  |
| <b>Раздел 5.4.</b><br><b>Фармакологичес-</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10        | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 03, ОК 10                  |
|   | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально  |           |  |

|  |   |            |                             |
|--|---|------------|-----------------------------|
| <b>кие группы</b>  | ориентированных текстов: фармакологические группы.<br>2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.<br>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. |            |                             |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 10         |                             |
|  | <b>Практическое занятие №39.</b> Антибактериальные препараты.   | 2          |                             |
|  | <b>Практическое занятие №40.</b> Препараты, влияющие на действия ЖКТ.   | 2          |                             |
|  | <b>Практическое занятие №41.</b> Анальгетики. Бета-блокаторы.   | 2          |                             |
|  | <b>Практическое занятие №42.</b> Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.<br><b>Практическое занятие №43.</b> Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».  | 2          |                             |
| <b>Раздел 6. Практика перевода</b>   |   | <b>6</b>   |                             |
| <b>Раздел 6.1.<br/>Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2          | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 03, ОК 10 |
|  | 1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы.<br>2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.  |            |                             |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2          |                             |
|  | <b>Практическое занятие №44.</b> Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.  | 2          |                             |
| <b>Раздел 6.2.<br/>Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4          | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 03, ОК 10 |
|  | 1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.  |            |                             |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4          |                             |
|  | <b>Практическое занятие №45.</b> Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.   | 2          |                             |
|  | <b>Практическое занятие №46.</b> Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.   | 2          |                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   | <b>18</b>  | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 03, ОК 10 |
| Подготовить доклад на тему «Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики»  |   | 4          |                             |
| Составить монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого.   |   | 2          |                             |
| Изучение лексико-грамматического минимума необходимого для написания резюме и делового письма на английском языке. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме. |   | 4          |                             |
| Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов   |   | 4          |                             |
| Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам   |   | 4          |                             |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>  |   | <b>2</b>   |                             |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>114</b> |                             |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерное и видеопроекционное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>
3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048)
4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049)
5. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572)

6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

7. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>

8. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <i>Знания:</i>   |  |  |
| - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующим и ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> <li>- определение значения лексической единицы;</li> <li>- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</li> <li>- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</li> <li>- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах</li> </ul> | Устный опрос.<br>Самостоятельные/<br>Контрольные<br>работы.<br>Тестирование.<br>Дифференцирован<br>ный зачет |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</li> <li>- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;</li> <li>- формулирование грамматического правила и называние исключений из правила;</li> <li>- называние грамматических форм лексических единиц</li> </ul>  | <p>Устный опрос.<br/>Самостоятельные/<br/>Контрольные<br/>работы.<br/>Тестирование.<br/>Дифференцирован<br/>ный зачет</p> |
| <p><i>Умения:</i></p>   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание значений лексических единиц;</li> <li>- составление предложений из изученных лексических единиц;</li> <li>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</li> <li>- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;</li> <li>- выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>- формулирование ключевых идей прочитанной информации;</li> <li>- составление пересказа прочитанной информации;</li> <li>- формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц;</li> <li>- формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</li> <li>- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> <li>- формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>- выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;</li> <li>- заполнение анкеты, бланка;</li> <li>- изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>- оформление собственного письма;</li> <li>- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>- составление письменного сообщения, эссе</li> </ul> | <p>Устный опрос.<br/>Самостоятельные/<br/>Контрольные<br/>работы.<br/>Тестирование.<br/>Дифференцирован<br/>ный зачет</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</li> <li>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</li> <li>- выполнение прямого и обратного устного,</li> </ul>   | <p>Устный опрос.<br/>Самостоятельные/<br/>Контрольные<br/>работы.<br/>Тестирование.<br/>Дифференцирован</p>               |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> <li>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</li> <li>- извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> <li>- перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке</li> </ul> | <p>ный зачет</p>  |
| <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы;</li> <li>- составление индивидуального словаря незнакомой лексики</li> </ul>  | <p>Устный опрос.<br/>Самостоятельные/<br/>Контрольные<br/>работы.<br/>Тестирование.</p> |