



**Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

БЧ /Л.Б. Буланова/
«30» 08. 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 33.02.01 **ФАРМАЦИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного в Минюсте России 18.08.2021г. рег.№ 64689, с учетом основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденной протоколом Фумо по УГПС 33.00.00 №5 от 01.02.2022 г., зарегистрированной в государственном реестре примерных программ рег. №39, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022г., с учетом профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 31.05.2021г. регистрационный № 349н, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.06.2021г. рег.№ 64003

Организация - разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики: Жукова С.Е., преподаватель высшей категории

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа
Протокол №1 от 30.08. 2022 г.

Председатель ЭС



Л.В. Сиднева

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа
Протокол №1 от 30.08. 2022 г.

Председатель Методического совета



Л.Б. Буланова

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других 	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		2	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука	Содержание учебного материала: 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность. 2. Мировоззрение и его структура и формы. 3. Человек и его бытие как центральная проблема философии. 4. Материализм и идеализм – основные направления в философии. 5. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. 6. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций.	2	ОК 01–07
Раздел 2. История развития философии		8	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока. Античная философия	Содержание учебного материала: 1. Буддизм. Основные положения буддизма. 2. Даосизм. Основные принципы конфуцианства 3. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. 4. Софисты. Сократ. 5. Философская система Платона. Учение Аристотеля о бытии. 6. Философские школы эпохи эллинизма (эпикуреизм, стоицизм, цинизм, скептицизм, неоплатонизм).	2	ОК 01–07

Тема 2.2. Философия эпохи Средневековья, Возрождения	Содержание учебного материала: 1.Основные положения средневековой философии. 2.Основные этапы средневековой философии: патристика, схоластика. Августин Блаженный, Фома Аквинский. 3.Основные идеи эпохи Возрождения 4.Основные направления в развитии философии Возрождения	2	ОК 01–07
Тема 2.3. Философия Нового Времени, Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала: 1.Эмпиризм 2.Рационализм 3.Эпоха Просвещения 4.Критическая философия Иммануила Канта 5.Философский идеализм Гегеля	2	ОК 01–07
Тема 2.4. Современная философия. Русская философия	Содержание учебного материала: 1. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше 2. Философское открытие бессознательного З. Фрейда 3. Экзистенциализм 4. Западники и славянофилы в русской философии 5. Русская религиозная идеалистическая философия	2	ОК 01–07
Раздел 3. Философское учение онтологии и гносеологии		6	
Тема 3.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала: 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. 2.Основные картины мира – философская, религиозная, научная. 3.Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический. Системный и т.д. 4.Строение философии и ее основные направления.	2	ОК 01–07
Тема 3.2. Учение о бытие и теория познания	Содержание учебного материала: 1. Категория «бытие» и ее роль в философии. 2. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов. 3. Основные традиции в объяснении природы сознания 4. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании.	2	ОК 01–07

	5. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. 6. Анализ форм и методов научного познания.		
Тема 3.3. Философские проблемы сознания	Практическое занятие: 1. Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). 2. Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды.	2	ОК 01–07
Раздел 4. Социальная философия		10	
Тема 4.1. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала: 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. 2. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. 3. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: циклическое развитие, эволюционное развитие. 4. Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК 01–07
Тема 4.2. Общество как саморазвивающаяся система. Философское осмысление глобальных проблем современности	Содержание учебного материала: 1. Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. 2. Взаимодействие природы и общества. 3. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. 4. Проблемы глобализации. 5. Осмысление глобальных проблем человечества и поиск путей их разрешения в отечественной и мировой философской мысли.	2	ОК 01–07
Тема 4.3. Человек как предмет философского осмысления. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала: 1. Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. 2. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке.	2	ОК 01–07

	3. Проблема соотношения биологического и социального в человека. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. 4. Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности.		
Тема 4.4. Мировоззренческие основы философии	Содержание учебного материала: 1. Анализ проблемы свободы личности в различных философских течениях. 2. Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.	2	ОК 01–07
Тема 4.5. Философия и медицина: общие ценности и проблемы	Содержание учебного материала: 1. Структура наук и место, занимаемое в ней медициной и философией. 2. Человек как центральный объект изучения медицины и философии. 3. Медицина как пограничная наука. Исторические формы взаимодействия медицины и философии. Два уровня взаимодействия медицины и философии. 4. Философия человеческой ответственности. Валеология и деонтология.	2	ОК 01–07
	Самостоятельная работа №1 1. Какие проблемы современного мира являются предметом философского анализа? Свою точку зрения обоснуйте. 2. Какое место принадлежит в философии в личностном развитии человека? Свою точку зрения обоснуйте. 3. Как менялись представления о сущности человека с истории философии?	2	ОК 01–07
	Самостоятельная работа №2 Работа с источниками по основным разделам курса «Основы философии»	2	ОК 01–07
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет в виде тестирования	2	ОК 01–07
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 480 с.
2. Губин, В.Д. Основы философии: учебник для СПО / В.Д. Губин. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
3. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для СПО / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – Москва: Юрайт, 2020. – 281 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Бранская, Е.В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/455182>
2. Гуревич, П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П.С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10200-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456476>
3. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452294>
4. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451133>
5. Иоселиани, А.Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Д. Иоселиани. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 481 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-

06904-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455077>

6. Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452562>

7. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450752>

8. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

9. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11663-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457129>

10. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 236 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11667-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457130>

11. Основы философии: учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187650>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

2. Болтаевский, А. А. Краткий философский словарь / А. А. Болтаевский, И. П. Прядко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 113 с. — (Справочники ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-109232-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194128>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - Терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других 	<ul style="list-style-type: none"> -уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов