



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессио-
нальное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

БЧ

/ Буланова Л.Б./

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в про- фессиональной деятельности

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
43.02.04 Прикладная эстетика

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика» (Приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014 г. №468)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Шестопалова И.В., преподаватель

Утверждено Методическим советом «ИМК»

(Протокол №1 от 01.09.20 г.).

Председатель Методического совета _____ *БЧ*

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационно-коммуникационные техно нальной деятельности» | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационно-коммуникационные техно нальной деятельности» | |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационно-коммуникационные техно нальной деятельности» | |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационно-коммуникационные техно нальной деятельности» | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.04 «Прикладная эстетика».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения задач профессиональной деятельности;

знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Технолог-эстетист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Технолог-эстетист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Информатика» и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| | Лечебное дело |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 135 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 62 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 45 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i> | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Техническая и программная база информатики | | | |
| Тема 1.1 Базовая аппаратная конфигурация ПК. | Содержание учебного материала: Основные и периферийные устройства ПК. Компоненты системного блока. Состав оборудования, его назначение и основные параметры. Этапы обработки информации. Единицы измерения емкости. Клавиши системного блока. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие: 1. Изучение темы с помощью электронных презентаций 2. Тестирование | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме «Информационное общество». 2. Работа с учебником по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК». 3. Подготовка электронной презентации по теме «История развития вычислительной техники». | 2 | 3 |
| Тема 1.2 Клавиатура ПК. | Содержание учебного материала: Назначение клавиатуры, их разновидности. Клавиши, группы клавиш, их назначение | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Работа с электронным учебником по теме: «Клавиатура ПК». 2. Подготовка сообщения по теме «История клавиатур ПК». | 1 | 3 |
| Тема 1.3 Программные средства. Защита информации. | Содержание учебного материала: 1. Виды программного обеспечения, его классификация. Разновидность системного программного обеспечения. Функции ОС, драйверов, архиваторов и т.д. Защита информации ПК. Виды защиты. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме «Средства защиты информации». | 1 | 3 |
| Тема 1.4 Организация файловой системы. | Содержание учебного материала: Понятие файловой системы, файла, каталога. Их назначение. Типы файлов. Имена Файлов. Типы каталогов. Файловые менеджеры. Поиск файлов и каталогов. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|------------|
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме «Что такое файловая система». 2. Подготовка электронной презентации по изучаемой теме. 3. Подготовка кроссворда «Файловая система». | 1 | 3 |
| Тема 1.5 Основные объекты и приемы управления ОС Windows. | Содержание учебного материала: Общие сведения о программе. Работа с окнами. Меню. Контекстное меню. Мой компьютер. Проводник. Работа с дисками, папками, файлами. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие: 1. Изучение файловой структуры, приемов управления операционной системой Windows. 2. Тестирование | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме «Что такое файловая система». 2. Подготовка мультимедийной презентации по изучаемой теме. 3. Подготовка к тестированию | 2 | 3 |
| Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office | | | |
| Тема 2.1 Обработка информации средствами MS Word | Содержание учебного материала: Текстовый процессор MSWord. Общие сведения. Настройка пользовательского интерфейса. Строение окна, панели инструментов, координатные линейки. Создание и редактирование текстового документа. Стили в документе. Использование гиперссылок. Оформление страниц. Создание таблиц средствами MSWord. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: 1. Создание и редактирование текстового документа. 2. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками. 3. Создание и форматирование таблиц. 4. Создание титульного листа. 5. Многоколодная верстка. 6. Рисование в документе. Объекты WordArt. 7. Диаграммы. 8. Подготовка и вставка иллюстраций. | 16 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме «Средства и технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы, текстовые процессоры». | 9 | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|------------|
| | <p>2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word», составление конспекта дополнительного материала.</p> <p>3. Составление кроссворда по пройденным темам.</p> | | |
| Тема 2.2. Обработка информации средствами MS Excel | Содержание учебного материала: Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Форматы чисел. Типы ссылок. Встроенные функции. Формулы. Копирование формул. Сообщения об ошибках. | 4 | 1 |
| | Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Создание таблиц. 2. Выполнение расчетов в созданных таблицах. Сортировка данных. Фильтрация (выборка) данных из списка. 3. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы оформления. 4. Создание отчетности средствами Microsoft Excel. Построение диаграмм. Абсолютные и относительные ссылки. 5. Выполнение автоматического расчёта статистических функций с помощью мастера для предложенного массива. Отображение расчетов с помощью круговой диаграммы. 6. Создание таблицы данных, расчет математических и статистических показателей. 7. Выполнение математических расчетов. 8. Использование логических функций. | 10 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Средства и технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel», составление конспекта дополнительного материала. 3. Подготовка к тестированию. 4. Создание электронной презентации «Этапы построения диаграммы средствами Excel». | 7 | 3 |
| Тема 2.3. Обработка | Содержание учебного материала: 1. Назначение и интерфейс Microsoft Access. Создание базы данных. | 4 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|------------|
| информации средствами MS Access | 2.Создание таблиц. 3.Создания связей между таблицами. 4.Редактирование данных таблицы. 5.Редактирование структуры таблицы. 6.Создание запросов. 7.Создание форм. 8.Составление отчётов. | | |
| | Практические занятия: <i>1. Изучение программного интерфейса Microsoft Access. Создание таблиц.</i> <i>2. Создание запросов, форм, отчётов.</i> | 14 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access». | 9 | 3 |
| Тема 2.4. Обработка информации средствами MS Power Point | Содержание учебного материала: 1.Назначение и интерфейс Microsoft Power Point. Создание мультимедийных презентаций. 2.Окно программы (интерфейс). 3.Создания мультимедийной презентации. 4.Работа с Мастером автосодержания. 5.Настройка анимации. 6.Настройка демонстрации слайдов. 7. Манипуляции со слайдами. 8.Текстовые эффекты в Power Point 9. Использование гиперссылок для управления презентацией. 10. Представление информации на экране. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: <i>1. Изучение программного интерфейса Microsoft Power Point. Создание презентаций по заданию.</i> <i>2. Выбор шаблона, настройка анимации, смены слайдов при демонстрации.</i> | 8 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Наполнение слайдов информацией» 2. Работа с учебником по теме «Редактор презентаций Microsoft Power Point». | 5 | 3 |

| | | | |
|---|--|------------|------------|
| Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине | | | |
| Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных. Медицинские информационные системы. | Содержание учебного материала: 1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. 2. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. 3. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. 4. Медицинская информатика. 5. Автоматизированные системы медицинского назначения. 6. Источники медицинской информации. | 2 | 2 |
| | Практические занятия: 1. Изучение поисковых служб и серверов. 2. Электронная почта. 3. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения. 4. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. 5. Источники медицинской информации. 6. Классификация медицинских информационных систем. 7. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. | 10 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Работа с учебником по темам: «Интернет», «Компьютерные коммуникации в медицине». 2. Подготовка сообщения по теме «Информационно – поисковые системы». 3. Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». 4. Создание мультимедийной презентации по темам: «Медицинские ресурсы Интернет», «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала». | 6 | 3 |
| Всего | | 135 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- 10 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран;
- интерактивная приставка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников.- СПб: Лань, 2019.
2. Микрюков В.Ю. Информация, информатика, информационные системы, сети – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Башлы П.Н. Информационная безопасность – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – Москва: Academia, 2005
3. Омельченко В.П., Демидова А.А. Компьютерные технологии в медицине – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
4. Острейковский В.А. Информатика – Москва: Высшая школа, 2013.
5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания): | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| У.1.использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства; | Оценка выполнения упражнений по образцу, конкретизация интерпретации терминов и их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины. |
| У.2.осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; | Оценка выполнения практических заданий. |
| У.3.использовать электронную почту | Оценка выполнения упражнений по образцу. |
| Знания: | |
| З.1.устройство персонального компьютера; | Компьютерный тест. |
| З.2.основные принципы медицинской информатики; | Выполнение схем, выполнение графического выделения особо значимой информации. |
| З.3.источники медицинской информации; | Проверка информативности, научности сообщений, наличие логической связи изложенной информации. |
| З.4.методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; | Фронтальный опрос. Оценка выполнения практических заданий |
| З.5.базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; | Оценка выполнения практических заданий. |
| З.6.принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. | Выступление с докладами, контроль структурированности информации. |