



**Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

(должность)

(место работы)
_____/_____
подпись расшифровка
«__» _____ 2019 г.
МП

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

БЧ / Буланова Л.Б./
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13138 Косметик

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки
по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

2020 г.

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13138 Косметик, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 468, зарегистрированного в Минюсте России 31.07.2014 № 33390 и профессионального стандарта Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 г. № 1069н, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.01.2015г. № 35776

Организация - разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа.

Протокол №1 от _____ 2020 г.

Председатель Методического совета _____ *БЧ*

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 13138 КОСМЕТИК</u>	
<u>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 13138 КОСМЕТИК</u>	
<u>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 13138 КОСМЕТИК</u>	
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 13138 КОСМЕТИК</u>	
<u>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 13138 КОСМЕТИК</u>	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 13138 КОСМЕТИК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13138 Косметик является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13138 Косметик.

Программа может быть использована в профессиональном обучении по программе профессиональной подготовки по профессии 13138 Косметик при наличии среднего (полного) общего образования. Опыта работы для освоения программы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен иметь практический опыт:**

- подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги;
- оценки состояния кожи, определения и согласования с клиентом вида работ;
- подбор профессиональных средств и препаратов;
- тестирования кожи;
- выполнения различных косметических процедур;
- консультирования клиента по уходу за кожей лица и тела в домашних условиях с применением косметических средств;
- соблюдения норм расхода косметических средств и используемых материалов;
- оказания первой помощи;
- расчета стоимости оказанной услуги;
- обсуждения с клиентом качества выполненной услуги.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; – производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; – использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- выполнять демакияж глаз и лица;
- соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- соблюдать технологию выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- соблюдать технологию выполнения нанесения пластифицирующих, гипсовых масок на кожу лица, шеи и зоны декольте;
- соблюдать технологию выполнения окраски бровей, ресниц;
- выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити;

- соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова проблемных зон, шугаринга;
- соблюдать технологию выполнения перманентного макияжа бровей с применением классических техник «растушевка», «первый тип расположения волосков», «смешанный»; выполнять перманентный макияж век с применением классических техник «прокрашивание межресничного пространства», «стрелка», «первый тип подчеркивания нижнего века», перманентный макияж губ; соблюдать технику выполнения стимуляции коллагена проблемной зоны, камуфляжного татуажа; выполнять художественную татуировку с применением техник «контур», «однотонный рисунок», «теневая заштриховка», «цветной рисунок»;
- применять различные косметические средства при выполнении работ;
- подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств.

знать:

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов, состав и свойства пигментов для художественной татуировки.
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
- возрастные особенности кожи;
- виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;
- виды косметического массажа, показания и противопоказания;
- виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания;
- виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания;
- показания и противопоказания, восстановительные процессы перманентного макияжа;
- показания и противопоказания, восстановительные процессы камуфляжного татуажа;
- показания и противопоказания, восстановительные процессы художественной татуировки, виды и типы игл для художественной татуировки, возможности их применения.
- технологию выполнения демакияжа глаз и лица;
- технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; пластифицирующих, гипсовых косметических масок; окраски бровей, ресниц; коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити; восковой, механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте, шугаринга; технологию выполнения восковой коррекции, механической коррекции и шугаринга волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини); перманентного макияжа бровей, век, губ; стимуляции коллагена проблемных зон, камуфляжного татуажа; художественной татуировки -черно-белого рисунка, цветного рисунка
- технологию окраски бровей и ресниц с помощью хны;
- правила оказания первой помощи;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего **360** часов, из них:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;

самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося – 72 часа.

Производственная практика - 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - Выполнение работ по профессии 13138 Косметик, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

ПК4.1	Выполнять гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте различными способами
ПК4.2	Выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте
ПК4.3	Выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте
ПК4.4	Выполнять окраску бровей и ресниц, коррекцию формы бровей
ПК4.5	Выполнять эстетическую коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
ПК4.6	Выполнять эстетическую коррекцию волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами
ПК4.7	Выполнять перманентный макияж бровей, век, губ
ПК4.8	Выполнять камуфляжный татуаж рубцов, шрамов, морщин
ПК4.9	Выполнять художественную татуировку

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя:

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Профессиональные компетенции	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часов	Производственная по профилю специальности часов
			Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	10
ПК 4.1. - 4.9. ОК 1 – ОК 9	Раздел 1. Технология выполнения работ по профессии 13138 Косметик	288	144	72	72	72		
	Производственная практика	144						144
	Итого	360	144	72	72	72		144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технология выполнения работ по профессии 13138 Косметик		360	
МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии 13138 Косметик		144	
Тема 1.1. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте, различными способами.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	2	1
	2. Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания, противопоказания, диагностика кожи клиента	2	1
	3. Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте	4	1
	4. Правила оказания первой помощи	2	1
	Практическое занятие №1 Выполнение атрауматической чистки лица, шеи и зоны декольте	2	2
	Практическое занятие №2 Выполнение механической чистки лица, шеи и зоны декольте	2	2
	Практическое занятие №3 Выполнение вакуумной чистки лица, шеи и зоны декольте	2	2
	Практическое занятие №4 Выполнение ультразвуковой и комбинированной чистки лица, шеи и зоны декольте	4	2
	Самостоятельная работа №1 Реферат на тему: « Средства для дезинфекции и стерилизации, методы их применения»	3	
	Самостоятельная работа №2 Презентация на тему: « Правила оказания первой помощи»	4	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 1.2 Выполнение	1. Виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	4	1

косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.	2.	Техника выполнения гигиенического массажа лица, шеи и зоны декольте	2	1
	3.	Техника выполнения пластического массажа лица, шеи и зоны декольте	2	1
	4.	Техника выполнения спа- массажа лица, шеи и зоны декольте	2	1
	5.	Техника выполнения аппаратного массажа лица, шеи и зоны декольте	2	1
	Практическое занятие №5 Выполнение гигиенического массажа лица, шеи и зоны декольте		2	2
	Практическое занятие №6 Выполнение пластического массажа лица, шеи и зоны декольте		2	2
	Практическое занятие №7 Выполнение спа- массажа лица, шеи и зоны декольте		2	2
	Практическое занятие №8 Выполнение аппаратного массажа лица, шеи и зоны декольте		4	2
	Самостоятельная работа №3 Реферат на тему: «Тайский массаж»;		4	
	Самостоятельная работа № 4 Составить инструкционно-технологическую карту по выполнению пластического массажа лица, шеи и зоны декольте.		3	
	Самостоятельная работа № 5 Составить инструкционно-технологическую карту по выполнению спа-массажа лица, шеи и зоны декольте.		3	
	Самостоятельная работа № 6 Реферат на тему: «Ломи-Ломи массаж»..		3	
	Самостоятельная работа № 7 Составить инструкционно-технологическую карту по выполнению аппаратного массажа лица, шеи и зоны декольте.		3	
Тема 1.3 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.	Содержание учебного материала			
	1.	Эстетическое действие масок на кожу, виды масок для кожи лица, шеи и зоны декольте	4	1
	2.	Пластифицирующие маски на основе водорослей для лица, шеи и зоны декольте.	2	1
	3.	Гипсовые маски для лица, шеи и зоны декольте.	2	1
	Практическое занятие № 9 Выполнение пастообразной и кремообразной маски для лица, шеи и зоны декольте		4	2
	Практическое занятие № 10		2	2

	Выполнение пленочной маски для лица			
	Практическое занятие № 11 Выполнение грязевой маски для лица, шеи и зоны декольте.		2	2
	Практическое занятие № 12 Выполнение альгинатной маски для лица и шеи		2	2
	Практическое занятие № 13 Выполнение гипсовой маски для лица и шеи		2	2
	Самостоятельная работа № 8 Составить инструкционно-технологическую карту по выполнению альгинатной маски для лица и шеи		3	
	Самостоятельная работа № 9 Составить инструкционно-технологическую карту по выполнению гипсовой маски для лица и шеи		3	
	Самостоятельная работа № 10 Презентация на тему: «Косметические маски для лица различных профессиональных марок»		4	
Тема 1.4 Выполнение окраски бровей и ресниц, коррекция формы бровей.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Демакияж глаз и лица	2	1
	2.	Колористические типы внешности	2	1
	3.	Правила асептической обработки инструментов для проведения коррекции бровей, контактной зоны и рабочего места	2	1
	4.	Виды аллергических реакций, первая помощь, проба на аллергическую реакцию.	2	1
	5.	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов, расчет стоимости	2	1
	6.	Коррекция бровей с помощью пинцета, воска и нити	2	1
	7.	Окрашивание бровей и ресниц с помощью краски и хны	2	1
	Практическое занятие №14 Выполнение демакияжа глаз.		2	2
	Практическое занятие № 15 Выполнение коррекции бровей с помощью пинцета.		4	2
	Практическое занятие № 16 Выполнение коррекции бровей с помощью воска		2	2
	Практическое занятие № 17 Выполнение коррекции бровей с помощью нити		4	2

Тема 1.5.Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте, различными способами	Практическое занятие № 18 Выполнение окрашивания бровей и ресниц с помощью краски.		2	2
	Практическое занятие № 19 Выполнение окрашивания бровей и ресниц с помощью хны		2	2
	Самостоятельная работа № 11 Составление инструкционно-технологической карты по обработке использованного инструментария		3	
	Самостоятельная работа № 12 Составление инструкционно-технологической карты по выполнению коррекции бровей с помощью пинцета, воска, нити		3	
	Самостоятельная работа № 13 Составление инструкционно-технологической карты по выполнению окрашивания бровей и ресниц с помощью краски и хны		3	
	Содержание учебного материала			
	1.	Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	2	1
	2.	Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте с помощью воска	2	1
	3.	Механическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте	2	1
	4.	Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте с помощью сахарной пасты (шугаринг).	2	1
	Практическое занятие № 20 Выполнение механической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте с помощью пинцета или нити		2	2
	Практическое занятие № 21 Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте с помощью воска		2	2
	Практическое занятие № 22 Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте с помощью сахарной пасты.		2	2
	Самостоятельная работа № 14 Составление инструкционно-технологической карты по выполнению эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте с помощью воска		3	
	Самостоятельная работа № 15 Составление инструкционно-технологической карты по выполнению механической		3	

	коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте с помощью пинцета и нити		
	Самостоятельная работа № 16 Составление инструкционно-технологической карты по выполнению эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте с помощью сахарной пасты	3	
Тема 1.6 Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини), различными способами.	Содержание учебного материала		
	1. Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами.	4	1
	2. Эстетическая коррекция волосяного покрова голени, бедра с помощью воска и сахарной пасты.	2	1
	3. Эстетическая коррекция волосяного покрова деликатных зон (подмышечные впадины, область бикини) с помощью воска и сахарной пасты.	2	1
	Практическое занятие № 23 Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова голени и бедра с помощью воска	2	2
	Практическое занятие № 24 Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова деликатных зон с помощью воска.	2	2
	Практическое занятие № 25 Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова голени и бедра с помощью сахарной пасты.	2	2
	Практическое занятие № 26 Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова деликатных зон с помощью сахарной пасты.	2	2
	Самостоятельная работа № 17 Составление инструкционно-технологической карты «Различные техники эстетической коррекции волосяного покрова голени, бедра и деликатных зон».	3	
Тема 1.7 Выполнение перманентного макияжа бровей, век, губ.	Содержание учебного материала		
	1. Перманентный макияж бровей различными техниками.	2	1
	2. Перманентный макияж век различными техниками.	2	1
	3. Перманентный макияж губ различными техниками.	2	1
	Практическое занятие № 27 Выполнение перманентного макияжа бровей классической техникой.	2	2
	Практическое занятие № 28 Выполнение перманентного макияжа век классической техникой	2	2
	Практическое занятие № 29 Выполнение перманентного макияжа губ классической техникой.	2	2

	Самостоятельная работа № 18 Составить инструкционно-технологическую карту по перманентному макияжу бровей, век, губ классической техникой.	3	
	Самостоятельная работа № 19 Презентация на тему: «Различные техники перманентного макияжа»	4	
Тема 1.8 Выполнение камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин.	Содержание учебного материала		
	1. Камуфляжный татуаж рубцов, шрамов, морщин.	4	1
	Практическое занятие № 30 Выполнение камуфляжного татуажа рубцов.	2	2
	Практическое занятие № 31 Выполнение камуфляжного татуажа морщин.	4	2
	Самостоятельная работа № 20 Составить инструкционно-технологическую карту по выполнению камуфляжного татуажа рубцов, шрамов и морщин.	3	
Тема 1.9 Выполнение художественной татуировки	Содержание учебного материала		
	1. Художественная татуировка различными техниками	4	1
	Практическое занятие № 32 Выполнение художественной татуировки техникой «контур».	2	2
	Практическое занятие № 33 Выполнение художественной татуировки техникой «черно-белый рисунок», «цветной рисунок»	2	2
	Самостоятельная работа № 21 Составить инструкционно-технологическую карту по выполнению художественной татуировки различными техниками.	3	
	Самостоятельная работа № 22 Презентация на тему: «Различные техники художественной татуировки».	5	
Производственная практика Виды работ: 1. Выполнение подготовительных и заключительных работ. 2. Выполнение демакияжа глаз и лица. 3. Выполнение коррекции бровей различными техниками (пинцетом, воском, нитью). 4. Выполнение окрашивания бровей и ресниц краской и хной. 5. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте. 6. Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте		144	

7. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами.		
8. Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова лица и тела различными способами.		
9. Выполнение перманентного макияжа различными техниками		
10. Выполнение камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин.		
11. Выполнение художественной татуировки различными техниками.		
12. Консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и тела.		
Всего	360	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов специальных дисциплин; косметических мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по модулю.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором
- программа power point.
- доступ к сети «Интернет».
- набор DVD-дисков с различными мастер-классами по проведению косметических процедур.

Оборудование мастерской:

- рабочие места технолога
- эстетиста по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- раковина;
- бактерицидный облучатель помещения;
- стерилизатор;
- кондиционеры;
- водонагреватель.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- косметологическая кушетка, зеркало, трехярусный рабочий столик на колесах;
- одноразовое белье для косметических работ;
- ножницы маникюрные прямые;
- пинцеты для коррекции бровей, расческа для бровей, кисти, шпатели и емкости для косметических масок;
- краска, хна для бровей и ресниц и емкости для их разведения; 6. 3% перекись водорода, 0, 05% раствор хлоргексидина биглюконата;
- ватные диски, ватные палочки, нетканый материал;
- перчатки одноразовые силиконовые;
- бумага для защиты век при окрашивании ресниц или силиконовые патчи;
- очищающие средства для разных типов кожи, пилинги, маски, кремы для лица;
- массажное масло, массажный крем для лица
- жирный крем для защиты кожи век (вазелин) при окрашивании, увлажняющий крем для век.
- аппарат, материалы и иглы для татуажа.
- аппараты для дарсонвализации, вакуумной и ультразвуковой чистки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. – Изд.4-е. – Ростов н/Д:Феникс, 2020. -364с.:ил. – (Среднее медицинское образование)

2. Гуревич П.С. Эстетика: учебник. – М: КНОРУС, 2020. – 184с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019, 828с. – (Среднее медицинское образование).
4. Лифиц И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия. – М.: КНОРУС, 2019, 300с.
5. Мисюк М.Н. Пластическая анатомия: учебник. – М.: КНОРУС, 186с.:ил. – (Среднее профессиональное образование).
6. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. – Изд.3 –е, стереотип. – СПб: Лань, 2019. – 224с.:ил. – (Специальная литература).
7. Сорокина В.К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство: учебное пособие. – изд. 3 –е, стереотип. – СПб: Лань, 2019. – 164 с.:ил. (+вклейка, 16с.) – (Специальная литература).
8. Шаронов М.А. и др. Сервисная деятельность / Шаронов М.А., Герасимова Г.В. Илюхина Г.И. Под общ. ред. М.А. Шаронова. Учебник. М.: КНОРУС, 2020, 284с. – (Среднее профессиональное образование).
9. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 года №163)
10. СанПин 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №58)
11. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги» (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 18 мая 2010 г.)
12. ОСТ 42-21-2-85 Отраслевой стандарт Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы Взамен ОСТ 42-2-2-77 (утв. приказом по Министерству здравоохранения СССР от 10 июня 1985 г. № 770 срок введения установлен с 01.01.1986 г.)
13. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека, 2016 г.
14. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Журналы «Красота и здоровье»
2. Журналы «Make-up»
3. Журналы "Les Nouvelles Esthetiques" – М.: Старая крепость.
4. Наглядное пособие «Искусство визажа»
5. Наглядное пособие «Искусство грима»

Интернет ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.
5. ЭБС «Лань»

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия обучающихся проводятся в кабинетах специальных дисциплин, учебная практика в учебно-производственных мастерских, оборудованных согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа данного профессионального модуля должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Во время освоения профессионального модуля

обучающимся оказывается консультационная помощь. На начало освоения данного модуля обучающимися должны осваиваться дисциплины общепрофессионального цикла: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы гигиены и экологии человека, Материаловедение и технологическое оборудование, Основы дерматологии, Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогические работники должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе экзамена (квалификационного).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте различными способами.	Подготавливает рабочее место, проводит дезинфекцию рабочих поверхностей, контактной зоны и инструментария. Выполняет атрауматическую чистку лица, шеи и зоны декольте. Выполняет механическую чистку лица, шеи и зоны декольте. Выполняет вакуумную чистку лица, шеи и зоны декольте. Выполняет ультразвуковую и комбинированную чистку лица, шеи и зоны декольте	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Экспертная оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения косметического ухода Оценка портфолио работ обучающегося Оценка заполнения документации Оценка промежуточной аттестации

	Демонстрирует знания - показаний и противопоказаний для косметических проведения процедур.	
ПК 4.2 Выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	Демонстрирует знания технологии выполнения гигиенического, пластического, спа-массажа и аппаратного массажа лица, шеи и зоны декольте. Определяет типы кожи и морфологические признаки сыпи. Демонстрирует знания - показаний и противопоказаний для косметических проведения процедур. Выполняет гигиенический, пластический, аппаратный и спа-массаж лица, шеи и зоны декольте.	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Экспертная оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения косметического ухода Оценка портфолио работ обучающегося Оценка заполнения документации Оценка промежуточной аттестации
ПК4.3 Выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте.	Демонстрирует знание технологии нанесения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте, показаний и противопоказаний, в зависимости от типа кожи. Выполняет нанесение различных масок для лица, шеи и зоны декольте.	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Экспертная оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения косметического ухода Оценка портфолио работ обучающегося Оценка заполнения документации Оценка промежуточной аттестации
ПК 4.4 Выполнять окраску бровей и ресниц, коррекцию формы бровей	Выполняет демакияж глаз. Выполняет тест кожи на аллергию. Выполняет окрашивание бровей и ресниц краской и хной. Выполняет коррекцию бровей различными техниками (пинцет, воск, нить).	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Экспертная оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения косметического ухода Оценка портфолио работ обучающегося Оценка заполнения документации Оценка промежуточной аттестации
ПК 4.5 Выполнять эстетическую коррекцию	Выполняет эстетическую коррекцию волосяного	Собеседование по темам МДК

волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте.	покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами (механическим, восковым и сахарной пастой)	Оценка решения тестовых заданий Экспертная оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения косметического ухода Оценка портфолио работ обучающегося Оценка заполнения документации Оценка промежуточной аттестации
ПК 4.6 Выполнять эстетическую коррекцию волосяного покрова частей тела (голень бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами.	Выполняет эстетическую коррекцию волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини), различными способами (восковым, сахарной пастой).	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Экспертная оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения косметического ухода Оценка портфолио работ обучающегося Оценка заполнения документации Оценка промежуточной аттестации
ПК 4.7 Выполнять перманентный макияж бровей, век, губ	Выполняет перманентный макияж бровей, век, губ различными способами, демонстрирует знания показаний и противопоказаний проведения процедуры.	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Экспертная оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения косметического ухода Оценка портфолио работ обучающегося Оценка заполнения документации Оценка промежуточной аттестации
ПК 4.8 Выполнять камуфляжный татуаж рубцов, шрамов, морщин	Выполняет камуфляжный татуаж рубцов, шрамов, морщин, демонстрирует знания показаний и противопоказаний проведения процедуры.	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Экспертная оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения косметического ухода Оценка портфолио работ обучающегося Оценка заполнения документации Оценка промежуточной аттестации

ПК 4.9 Выполнять художественную татуировку	Выполняет художественную татуировку различными способами, демонстрирует знания показаний и противопоказаний проведения процедуры	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Экспертная оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения косметического ухода Оценка портфолио работ обучающегося Оценка заполнения документации Оценка промежуточной аттестации
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Успешное выполнение программы профессиональных модулей. Участие в работе научно-практических конференций. Участие в мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады, выставки и т.п.). 6.Наличие положительных отзывов по итогам практики.	–экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе теоретического и практического обучения; – экспертная оценка результатов деятельности обучающихся; экспертная оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Своевременность сдачи отчетных материалов по выполнению практических заданий, программы практики и др. Демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения	– оценка результативности работы обучающихся в ходе деловых игр, ролевых игр, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий; экспертное наблюдение и анализ действий обучающихся на теоретических и практических занятиях, при

	<p>лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики.</p> <p>Эффективность организации выполнения внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.</p> <p>Объективность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Результативность и обоснованность решений, принимаемых в стандартных и нестандартных ситуациях при решении учебных и профессиональных задач.</p> <p>Понимание ответственности за принятые решения.</p>	<p>экспертное наблюдение за действиями обучающихся в ходе учебной практики, в процессе решения смоделированных профессиональных задач и ситуаций</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач.</p> <p>Использование различных источников информации, включая электронные.</p> <p>Обоснованный отбор информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>– оценка эффективности работы с источниками информации;</p> <p>– оценка выполнения и защиты реферативных, курсовых работ (проекта);</p> <p>экспертная оценка портфолио</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация навыков работы с различными прикладными программами.</p> <p>Оптимальный выбор программного обеспечения в соответствии с решаемой профессиональной задачей.</p> <p>Результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.</p>	<p>– оценка эффективности работы с источниками информации;</p> <p>– экспертное наблюдение за способностью обучающихся пользоваться технической, справочной и др. литературой;</p> <p>экспертная оценка портфолио</p>

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков корректного общения с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и решения профессиональных задач.	–экспертное наблюдение за стилем общения обучающихся в процессе теоретического и практического обучения; анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций в ходе деловых игр, учебной и производственной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Участие в выполнении коллективных проектов. Эффективность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. Аргументированность выбора целей и мотивации деятельности членов команды (подчиненных). Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения задания.	–экспертное наблюдение за стилем общения обучающихся в процессе теоретического и практического обучения; анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций в ходе деловых игр, учебной и производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие в научно-исследовательской деятельности. Составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации. Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности. Определение задач профессионального и личностного развития	Оценка портфолио обучающихся, Экспертное наблюдение за обучающимися в ходе учебной и производственной практик
ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производственной практик