



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

(должность)

Заместитель директора по УМР

(место работы)

БЧ / Буланова Л.Б./

подпись

расшифровка

« 31 » августа 2020 г.

« ____ » _____ 2021 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТЕТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
МАССАЖА И ПРОФИЛАКТИКА КОРРЕКЦИИ ТЕЛА**

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 43.02.04 Прикладная эстетика

Квалификация: технолог-эстетист

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактика коррекции тела разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 468 от 07.05.2014., зарегистрированного в Минюсте России 31.07.2014г. регистрационный номер № 33390 и в соответствии совместного приказа Миннауки и ВО РФ и Минпросвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Организация - разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики

Утверждено МС

Протокол № __ от «__» ____ 20 ____ г.

Председатель МС БЧ /Л.Б.Буланова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактика коррекции тела

1.1. Область применения программы рабочей программы ПМ.03.:

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения вида деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика, профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: с целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

П.О.1. проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела;

П.О.2. определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт;

П.О.3. формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;

П.О.3. проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;

уметь:

У.1. применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;

У.2. соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;

У.3. организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;

У.4. обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

У.5.проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;

У.6.заполнять диагностические карты;

У.7.предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;

У.8.объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

У.9.проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;

У.10.выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела – очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));

У.11.заполнять рабочую карточку технолога;

У.12.рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;

У.13.профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

знать:

3.1.требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;

3.2.требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;

3.3.требования к личной гигиене персонала;

3.4.санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

3.5.анатомию и физиологию кожи и организма в целом;

3.6.основы дерматологии;

3.7.возрастные особенности состояния организма и кожи;

3.8.принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;

3.9.основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;

3.10.состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;

3.11.технологии оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;

3.12.влияние пищевых компонентов на состояние кожи;

3.13.особенности питания различных контингентов здорового населения;

3.14.основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;

3.15.средства и способы профилактического ухода за телом

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 576 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;

учебной практики – 72 часов;
производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ПМ 03. «Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТЕТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ МАССАЖА И ПРОФИЛАКТИКА КОРРЕКЦИИ ТЕЛА

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - 3.5	Раздел 1. Диетология МДК.03.01. Диетология	120	80	36	10	40			
ПК 3.1 - 3.5	Раздел 2. Технология массажа МДК.03.02. Технология массажа	276	136	72		68		72	
ПК 3.1 - 3.5.	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	468	216	108	10	108		72	72

3.2. Содержание профессионального модуля

ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТЕТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ МАССАЖА И ПРОФИЛАКТИКА КОРРЕКЦИИ ТЕЛА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Диетологи МДК.03.01 Диетология		34л./36пр./40см.р	
Тема 1. Сущность и значение диетологии	<i>Содержание:</i>		
	1 Введение в предмет основные понятия в диетологии. Основы физиологии человека. Физиологические системы, связанные с функцией питания	4	2
	2 Пищеварительная система Строение пищеварительной системы. Ротовая полость, пищевод. Желудок, тонкий и толстый кишечник. Печень и поджелудочная железа. Процессы происходящие в этих отделах и регуляция процессов	4	2
	3 Целостность организма Пути и формы регуляции целостности организма. Спинной и головной мозг. Системы регуляции процессов пищеварения: нейрогуморальная, вегетативная, гуморальная, выделительная. Роль желез внутренней секреции в регуляции постоянства внешней среды. Значение пищевых веществ - для функции нейрогуморальной системы	6	2
	4 Пищевые нутриенты и их значение для организма Значение различных компонентов пищи для организма. Пищевые и непищевые вещества. Физиологическое значение белков для организма. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Источники белков, норма потребления. Физиологическое значение углеводов для организма. Моносахариды. Полисахариды. Олигосахариды. Мукополисахариды. Регуляторная, тонизирующая и специализированная функции углеводов. Источники углеводов, норма потребления. Физиологическое значение жиров для организма. Состав жиров. Полиненасыщенные жирные кислоты. Источники жиров, норма потребления. Роль витаминов в орга-	10	2

		<p>низме человека. Классификация и краткая характеристика водорастворимых витаминов. Классификация и краткая характеристика жирорастворимых витаминов. Минеральные вещества. Роль минеральных веществ в организме человека. Нормы потребления. Макро- и микроэлементы. Симптомы переизбытка и недостатка. Вода. Нормы потребления. Роль в организме. Физиологические основы сбалансированного питания. Принципы сбалансированного питания для человека. Критерии оценки рациона питания</p>		
	5	<p>Пищевая ценность продуктов животного и растительного происхождения Мясные, рыбные и молочные продукты как источник ценных белков в питании. Понятие биологической и колорической ценности пищевых продуктов. Роль простых и сложных углеводов в питании. Крупы, бобовые, овощи и фрукты. Современные пищевые производства</p>	6	2
	Практические занятия		24	2
	1	Физиологические системы, связанные с питанием		
	2	Пищевые нутриенты и их значение для организма		
	3	Расчет суточного расхода энергии в зависимости от основного энергетического обмена человека. (использование хронометражно-табличного метода)		
	4	Выполнение диагностики: определение ИМТ и потребности в белках, жирах и углеводах		
	5	Пищевые добавки		
	6	Анализ суточного рациона питания по энергетической ценности и содержанию пищевых веществ		
Тема 2. Лечебное питание	Содержание:		4	2
	1	<p>Общие принципы лечебно-профилактического и диетического питания Принципы диетического питания. Органические диеты. Специализированные диетические продукты. Современной теории лечебного питания</p>		
	2	<p>Лечебное питание при различных заболеваниях При заболевании органов пищеварения. При заболевании сердечно - сосудистой системы; выделительной системы; эндокринной системы; аллергических реакциях; нарушениях обмена веществ Значение рационального питания в профилактике болезней цивилизации.</p>		

	Роль полноценного питания в профилактике старения. Питание как эффективный фактор лечения при развитии ожирения, при коррекции эстетических проблем лиц с различным типом кожи		
	Практические занятия	12	3
1	Составление лечебных диет для лиц с нарушениями обменных процессов	4	
2	Популярные системы современного питания	8	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Самостоятельное изучение профессиональной литературы . Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельная работа № 1 Составить кроссворд функции пищеварительной системы. Самостоятельная работа № 2 Составить презентацию: витамины, минеральные вещества и их функции в организме, симптомы переизбытка и недостатка Самостоятельная работа №. 3 Подготовка реферата 1. Влияние питания на здоровье человека. 2. Алиментарно-зависимые заболевания и состояния. Классификация. Статистика. 3. Способы коррекции рациона питания и профилактика алиментарно-зависимых заболеваний. 4. Основные приоритеты в области улучшения питания населения 5. Методы оценки состояния питания человека Самостоятельная работа №. 4 Подготовка реферата 1. Особенности питания человека при повышенной психо-эмоциональной нагрузке Спортивное питание. 2. Особенности питания спортсменов при разных видах физических нагрузок	40	

	зок 3. «Модные» диеты 4. Основы рационального питания 5. Болезни цивилизации; 6. Сочетание продуктов 7. Принципы разгрузочного питания Самостоятельная работа №.5 Подготовить презентации по теме: 1. Требования, предъявляемые к диетическому питанию. Общие принципы составления диет. 2. Характеристика основных диет. Пути обеспечения ограничительных диет. 3. Диетотерапия как средство нейро-гуморальной регуляции Роль жиров, белков и жидкости в лечебном и профилактическом питании. 5. Полное и относительное голодание Самостоятельная работа №.6 Составить примерное меню на сутки, для спортсмена, бухгалтера.		
РАЗДЕЛ 3. Технология массажа МДК.03.02. Технология массажа		34л./36пр.40см.р	
Тема 1. История развития массажа	Содержание :		2
	1	Исторические предпосылки развития массажа. Массаж в древнем Китае Массаж в древней Греции и Римской империи. История развития массажа в России	2
Тема 2. Воздействие массажа на организм	Содержание:		8
	1	Воздействие массажа на кожу. Воздействие массажа на мышцы	
	2	Воздействие массажа на суставно-связочный аппарат. Воздействие массажа на сердечнососудистую и лимфатическую системы	
	3	Воздействие массажа на дыхательную систему. Воздействие массажа на нервную систему	
	4	Воздействие массажа на внутренние органы и обмен веществ. Воздействие массажа на функциональное состояние организма	
Тема 3. Системы массажа и его классификация	Содержание:		2
	1	Системы массажа и виды массажа. Гигиенический массаж. Лечебный массаж. Спортивный массаж. Косметический массаж.	
Тема 4. Формы массажа	Содержание:		2
	1	Системы и формы массажа. Общий массаж. Локальный (частный, местный) массаж. Самомассаж.	

		Парный массаж. Взаимный массаж		
Тема 5. Методы массажа	Содержание:		2	2
	1	Методы массажа. Ручной массаж. Аппаратный массаж. Гидромассаж. Комбинированный массаж Ножной массаж		
Тема 6. Заболевания, передающиеся при оказании услуг	Содержание:		2	2
	1	Гнойничковые заболевания кожи. Вирусные заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Грибковые заболевания кожи. Себорея. Угревая сыпь Дерматиты. Экзема, псориаз. Вирусный гепатит В. ВИЧ-инфекция		
	Практические занятия:		8	3
	1	Организация рабочего места массажиста. Санитарно-гигиенические нормы и правила.		
	2	Основные и вспомогательные приемы массажа. Подготовительные и заключительные работы при выполнении массажа		
Тема 7. Санитарно-гигиенический режим	Содержание:		2	2
	1	Требования к помещению и инвентарю. Требования к массажисту Уход за руками массажиста. Упражнения для рук. Требования к массируемому		
Тема 8. Гигиенические основы массажа	Содержание:		2	2
	1	Показания и противопоказания к проведению гигиенического массажа Средства, применяемые для массажа		
Тема 9. Оказание первой помощи	Содержание:		2	2
	1	Отравления. Ожоги. Обморок. Поражение электрическим током. Травмы. Кровотечения. Аллергические реакции		
	Практические занятия		12	3
	1	Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при ожогах.		
	2	Первая помощь при поражениях электрическим током. Первая помощь при обмороке		
	3	Первая помощь при травмах		
	4	. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при аллергических реакциях		
Тема 10. Приемы классиче-	Содержание:		2	2

ского массажа	<i>1</i>	Основные понятия и определения. Основные правила и последовательность проведения массажа. Приемы массажа. Поглаживание. Растирание. Выжимание. Разминание. Вибрация. Движения в суставах		
Тема 11. Поглаживание	<i>Содержание:</i>		2	2
	<i>1</i>	Основные приемы поглаживания. Вспомогательные приемы поглаживания		
Тема 12. Растирание	<i>Содержание:</i>		2	2
	<i>1</i>	Основные приемы растирания. Вспомогательные приемы растирания		
Тема 13. Выжимание	<i>Содержание:</i>		2	2
	<i>1</i>	Основные приемы выжимания. Вспомогательные приемы выжимания		
Тема 14. Разминание	<i>Содержание:</i>		2	2
	<i>1</i>	Основные приемы разминания. Вспомогательные приемы разминания		
Тема 15. Вибрация	<i>Содержание:</i>		2	2
	<i>1</i>	Основные приемы вибрации.. Вспомогательные приемы вибрации		
	<i>Практические занятия</i> Выполнение приемов классического массажа применение приемов: поглаживания, растирания, выжимания, разминания, вибрации.		8	3
Тема 16. Сегментарный массаж	<i>Содержание:</i>		2	2
	<i>1</i>	Сегментарное строение тела. Приемы сегментарного массажа. Воздействие на нижние и верхние конечности. Общие рекомендации при проведении сегментарного массажа. Показания к проведению сегментарного массажа. Побочные реакции при сегментарном массаже		
	<i>Практические занятия</i> Проведение сегментарного массажа при ожирении. Проведение сегментарного массажа при головной боли.		8	3
Тема 17. Точечный массаж	<i>Содержание:</i>		2	2
	<i>1</i>	Основы точечного массажа. Методика определения местоположения точек Приемы и методы точечного массажа. Противопоказания к проведению точечного массажа		
Тема 18. Профилактический	<i>Содержание:</i>		4	2

массаж	1	Основы гигиенического массажа. Гигиенический массаж спины. Гигиенический массаж нижней части спины и ягодичных мышц. Гигиенический массаж области позвоночника. Гигиенический массаж верхней конечности. Гигиенический массаж нижней конечности. Гигиенический массаж шеи и волосистой части головы. Гигиенический массаж лица		
	Практические занятия		8	3
	1	Гигиенический массаж спины области позвоночника ,нижней части, ягодичных мышц. Гигиенический массаж шеи и волосистой части головы. Гигиенический массаж лица.		
Тема 19. Массаж при различных эмоциональных состояниях	Содержание:		2	2
	1	Тонизирующий массаж. Успокаивающий массаж		
	Практические занятия		4	3
	1	Проведение тонизирующего массажа и успокаивающего массажа		
Тема 20. Самомассаж	Содержание:		2	2
	1	Общий самомассаж. Самомассаж головы. Самомассаж с помощью вибрационного электроприбора. Водный самомассаж		
	Практические занятия		8	3
	Проведение общего самомассажа. Проведение самомассажа головы. Проведение самомассажа с помощью вибрационного электроприбора.			
Тема 21. Массаж при заболеваниях кожи	Содержание:		2	2
	1	Массаж при нарушениях салоотделения кожи. Массаж при экземе и псориазе. Массаж при сухой себорее и облысении. Массаж при простой угревой сыпи		
	Практические занятия		4	3
	Проведение массажа при заболеваниях кожи.			
Тема 22. Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание:		2	2
	1	Массаж при грудном С-образном сколиозе. Массаж при поясничном С-образном сколиозе. Массаж при S-образном сколиозе. Массаж при шейно-грудном остеохондрозе		
	Практические занятия		4	3
	Проведение массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.			
Тема 23. Методика проведе-	Содержание:		4	2

ния косметического масса- жа	1	Цели и задачи косметического массажа. Разновидности косметического массажа. Показания и противопоказания косметического массажа. Средства, применяемые в косметическом массаже (масла, кремы, лосьоны, маски). Подготовка кожи лица и шеи для проведения массажа. Приемы и техника проведения косметического массажа. Массаж волосистой части головы. Массаж области лба. Массаж области вокруг глаз. Массаж области щек. Массаж околоушной области и подбородка. Методика проведения косметического самомассажа. Самомассаж шеи.		
Тема 24. Косметический массаж при некоторых заболеваниях кожи волосистой части головы	Содержание:		2	2
	1	Косметический массаж при сухой себорее. Косметический массаж при облысении		
	Практические занятия Проведение косметического массажа волосистой части головы. Проведение косметического массажа лица и области шеи. Проведение косметического массажа при заболеваниях кожи головы.		8	3
Тема 25. Профилактическая коррекция тела	Содержание:		2	2
	1	Вибромассаж. Методика проведения. Вакуумный массаж. Методика проведения. Гидромассаж. Методика проведения. Банный массаж. Методика проведения		
Тема 26. Обертывание	Содержание:		2	2
	1	Методика проведения горячего обертывания. Средства, применяемые для горячего обертывания. Методика проведения холодного обертывания. Средства, применяемые для холодного обертывания		
Тема 27. Профилактический уход за кожей лица	Содержание		2	2
	1	Действие ароматических масел на кожу лица. Ароматерапия в массажной практике. Горячие компрессы и припарки. Вапоризатор. Методика применения. Изготовление натуральных скрабов. Пилинги на основе органических кислот. Маски для лица на основе фитопрепаратов. Глинолечение. Изготовление косметического мыла. Послепроцедурный уход		
Выполнение курсовой работы			10	
Примерная тематика курсовых работ: 1. Медовый массаж как один из методов профилактической коррекции тела.				

2. Пневмомассаж как один из методов профилактической коррекции тела. 3. Шоколадное обертывание как один из методов профилактической коррекции тела. 4. Медово-горчичное обертывание как один из методов профилактической коррекции тела. 5. Обертывание с глиной как один из методов профилактической коррекции тела. 6. Обертывание на основе бурых водорослей как один из методов профилактической коррекции тела. 7. Масляное обертывание как один из методов профилактической коррекции тела. 8. Поверхностный пилинг на основе молочной кислоты. 9. Поверхностный пилинг на основе фруктовых кислот. 10. Антицеллюлитный массаж. 11. Лимфодренаж. 12. Обертывание с перцем и корицей как один из методов профилактической коррекции тела. 13. Гигиенический массаж. 14. Косметический самомассаж лица. 15. Косметический самомассаж шеи. 16. Тонизирующий массаж. 17. Седативный массаж. 18. Влияние массажа на организм человека. 19. Общий гигиенический массаж. 20. Комплексный уход за кожей лица при косметических дефектах.		
Самостоятельная работа обучающихся Конспект лекций; проработка учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Поиски информации по заданной теме из различных источников.		
Учебная практика Виды работ: Правила техники безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении массажных услуг. Санитарно-гигиенический режим массажного кабинета. Школы массажа. Их преимущества и недостатки. Проведение сеанса массажа по шведской системе. Методы массажа. Проведение сеанса комбинированного массажа. Заболевания, передающиеся при оказании услуг и их профилактика Проведение сеанса классического массажа	72	

Проведение сеанса косметического массажа лица, волосистой части головы, зоны декольте Проведение сеанса гигиенического массажа. Проведение сеанса самомассажа. Проведение сеанса вакуумного массажа Проведение сеанса медового массажа Проведение процедуры пассивной вытяжки позвоночника. Проведение процедуры посещения инфракрасной сауны.		
Производственная практика Виды работ: Правила техники безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении массажных услуг. Оказание доврачебной помощи. Ведение картотеки клиента Расчет ИМТ и энерготрат клиента. Составление персональной диеты клиента Разработка методики профилактической коррекции тела Согласование комплекса услуг профилактической коррекции тела и составление графика посещения массажного кабинета Проведение сеанса классического массажа Проведение сеанса гигиенического массажа Проведение сеанса косметического массажа Проведение сеанса антицеллюлитного массажа Проведение сеанса медового массажа Проведение сеанса вакуумного массажа Проведение сеанса вибромассажа Проведение сеанса СПА-массажа Проведение сеанса детокс-массажа Проведение сеанса релакс-массажа	72	
	ИТОГО	468

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета; 1 мастерской.

Оборудование учебного кабинета: шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала; посадочные места; рабочее место преподавателя; тумбочки для ТСО; плакаты; схемы; рисунки.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

столы и кресла массажные,
стол регистрации,
шкафы для хранения одежды и белья,
стулья,
шкафы для хранения расходных материалов,
столик косметологический,
душевая,
прачечная,
набор масел, пленка пищевая, одеяла.
Детензор
Инфракрасная кабина
Массажная кровать «Нуга-бест» с поясом-миостимулятором
Влапаризатр

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу. -СПб.: Невская книга, М.: Изд-во Эксмо, 2014.
2. Гурвич М.М. Диетология для всех. -М., 2012
3. Малов; Основы диетологии; 2013г.
4. СоколоваЕ.А.; Основы физиологии кожи и волос; 2015г.
5. Фокин В. Н. Краткий курс массажа. -ФАИР-ПРЕСС, 2015г.
6. ЧаловаЛ.Д., С.А. Галиева, А.В. Кузнецова; Принципы рационального питания; 2015 г.
7. Эвенштейн З.М. Популярная диетология. - М.. 2011г.. З.В.А.

Дополнительные источники:

1. Большая медицинская энциклопедия, справочная литература.
2. Вербов А.Ф. Азбука массажа. -М.: АСТ, 2013г.
3. Давиташвили Дж. Бесконтактный массаж. –М.: Физкультура и спорт, 2011г.
4. Петросян О.А. Массаж при ожирении. -М.: Вече, 2103г.
5. Петросян О.А. Массаж при ожирении. -М.: Вече, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elllene.ru/2011/04/belaya-glina/>
2. <http://www.naturalmask.ru/skrabi-iz-sahara.html>
3. <http://paralife.narod.ru/health/Juna/juna.htm>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля в собственной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. При проведении занятий группа разбивается на подгруппы, численностью 12-15 человек.

Предшествующие дисциплины: основы микробиологии, иммунологии и вирусологии, Основы гигиены и экологии человека, Основы дерматологии, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): МДК.03.01. Диетология, МДК.03.02. Технология массажа.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела. ПК	<ul style="list-style-type: none"> - правильность обеспечения инфекционной безопасности потребителя и исполнителя; - правильность организации рабочего места при оказании услуг массажа и профилактической коррекции; - точность обеспечения техники безопасности в профессиональной деятельности; - правильность применения нормативной документации по санитарно-эпидемиологической обработке; - точность соблюдения правил дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны; - правильность выполнения обработки рук технолога и контактной зоны; - полнота соблюдения правил личной гигиены 	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
ПК. 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	<ul style="list-style-type: none"> - точность проведения обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг; - точность заполнения диагностических карт 	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела. ПК	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора из предлагаемого спектра имеющихся услуг программы для конкретного потребителя; - правильность объяснения потребителям целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг; - обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности- обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
ПК.3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической	<ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения всех технологических процессов в целом и поэтапно; - правильность заполнения рабочих карточек технолога 	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	- качество рекомендаций по домашнему профилактическому уходу	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - успеваемость и отзывы о проведении учебной и производственной практики	<i>Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик Отзывы работодателей</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - соблюдение норм времени при выполнении профессиональных задач	<i>Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	— адекватная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами — самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций; — представление последствий некачественно и несвоевременно выполненной работы; оценка рисков при проведении косметических процедур	<i>Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	— оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; — использование различных источников информации; - оценка полезности информации; - использование найденной для рабо-	<i>Рефераты Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

	<p>ты информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</p> <p>самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.</p>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<i>Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>- демонстрация готовности работать в бригаде</p> <p>- демонстрация готовности оказания помощи одноклассникам</p>	<i>Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<p>– Постановка целей координации работы подчиненных;</p> <p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	Наблюдение и оценка хода выполнения практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	Наблюдение и оценка хода выполнения практических работ
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<p>– Демонстрация интереса к инновациям в области эстетико-технологических процессов косметических услуг</p>	Наблюдение и оценка хода выполнения практических работ