



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональ-  
ное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
(должность)

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_  
(место работы)

*БЧ*

/ Буланова Л.Б./

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

« 31 » августа 2020 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТЕТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность: 43.02.04 Прикладная эстетика**

**Квалификация: технолог-эстетист**



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 468 от 07.05.2014., зарегистрированного в Минюсте России 31.07.2014г. регистрационный номер № 33390 и в соответствии совместного приказа Миннауки и ВО РФ и Минпросвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Организация - разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики

Утверждено МС

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МС БЧ /Л.Б.Буланова/



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	23



## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения основного вида профессиональной деятельности – Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО 1. проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;

ПО 2. определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;

ПО 3. формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом;

ПО 4. выполнения сервисного визажа;

ПО 5. проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

#### **уметь:**

У 1. применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;

У 2. соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;

У 3. организовать рабочее место для выполнения косметических работ;

У 4. проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;

У 5. заполнять диагностические карты;

У 6. предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;

У 7. объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

У 8. выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);



- У 9. применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);
- У 10. применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;
- У 11. проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;
- У 12. заполнять рабочую карточку технолога;
- У 13. разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур;
- У 14. профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу
- У 15. обеспечивать санитарные условия при оказании косметических услуг
- У 16. проводить декомонтаж изделий медицинского назначения
- У 17. составлять памятки для клиента по вопросам инфекционной безопасности

**знать:**

- З 1. требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг;
- З 2. требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг;
- З 3. требования к личной гигиене персонала;
- З 4. санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- З 5. анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- З 6. влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- З 7. основы дерматологии;
- З 8. возрастные особенности состояния кожи;
- З 9. принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу;
- З 10. основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной;
- З 11. состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.;
- З 12. гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;
- З 13. технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом;
- З 14. классификацию средств декоративной косметики;
- З 15. техники работы с декоративной косметикой;
- З 16. средства и способы профилактического ухода за кожей
- З 17. факторы, влияющие на безопасность клиента и персонала
- З 18. основы профилактики инфекционных заболеваний с ВИЧ инфекцией

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 999 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 675 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212 часов;
  - обязательной аудиторной практической работы обучающегося 228 часов;
  - Курсовая работа – 10 часов
  - самостоятельной работы обучающегося – 225 часов;

Учебная практика – 180 часов;

Производственная практика – 144 часа.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.
ПК 2.2.	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.3.	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.
ПК 2.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.5.	Выполнять комплекс сервисного макияжа.
ПК 2.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производств. (по профилю спец-ти), Часов (если предусмотр. рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практ. занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Раздел 1. Технология косметических услуг	297	150	80	10	75	-	72	-
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Раздел 2. Технология визажа	408	200	108	-	100	-	108	-
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Раздел 3. Инфекционные заболевания с ВИЧ инфекцией	150	100	48	-	50	-		-
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	Всего:	999	450	228	10	225	-	180	144



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Технология косметических услуг</b> <b>МДК 02.01. Технология косметических услуг</b>		<b>60т/80пр/75см.р</b>	
<b>Тема 1. Введение. Предмет косметологии. Асептика и антисептика. Правила техники безопасности.</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1 Из истории косметологии. Классификация косметики.		1
	2 Организационно-правовые аспекты косметологии. Обязанности косметика. Профессиональная этика мастера.		1
	3 Косметологический кабинет. Оборудование и инструменты. Общие правила подготовки к любому виду обслуживания. Правила техники безопасности при работе в косметологическом кабинете.		1
	4 Санитарные нормы, требования к косметологическому кабинету. Дезинфекция и дезинфекционный контроль. Стерилизация. Стерилизаторы.		1
	5 Применение и хранение дезинфицирующих средств. Техника безопасности во время приготовления дез. растворов. Хранение инструментов.		1
	<b>Практические занятия</b>	12	2
	1 Организация рабочего места для выполнения косметических работ. Ведение картотеки клиента.		
	2 Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны. Обработка рук технолога. Уборка зоны обслуживания с учетом СанПиН.		2
	3 Изучение устройства гласперленового стерилизатора и УФ-стерилизатора. Соблюдение техники безопасности во время использования. Приготовление дез. растворов для обработки инструментов.		2
<b>Тема 2. Введение в анатомию</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1 Строение головы и шеи. Кровоснабжение лица и шеи. Иннервация головы и шеи.		1



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 3. Строение кожи и ее функции	Содержание		2	
	1	Строение и функции кожи.		1
Тема 4. Основы дерматологии	Содержание		6	
	1	Причины возникновения заболеваний кожи. Элементы кожной сыпи.		1
	2	Гнойничковые заболевания кожи. Вирусные заболевания кожи. Грибковые заболевания кожи. Прочие заболевания кожи. Этиология, Клиника.		1
	3	Аномалии пигментации кожи. Новообразования кожи. Проявления. Общие принципы лечения кожных заболеваний.		1
Тема 5. Типы кожи и уход за ней	Содержание		4	
	1	Типы кожи. Механизм старения кожи.		1
	2	Принципы ухода за кожей разных типов.		2
	Практические занятия		8	
	1	Выполнение процедуры очищения и тонизирования. Выполнение процедуры увлажнения.		2
	2	Выполнение процедуры пилинга. Изготовление масок-скрабов. Нанесение защитного крема.		2
	3	Нанесение масок для различных типов кожи.		2
	4	Выполнение комплексного ухода за различными типами кожи.		2
Тема 6. Правила ухода за кожей вокруг глаз	Содержание		8	
	1	Уход за кожей вокруг глаз. Упражнения для укрепления мышц глаз.		2
	2	Косметические процедуры от отеков под глазами.		2
	3	Старение кожи вокруг глаз. Самомассаж век. Нанесение масок против морщин вокруг глаз.		2
	4	Окрашивание бровей и ресниц. Наращивание ресниц.		2
	Практические занятия		20	
	1	Выполнение процедуры нанесения масок против морщин во-		2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
		круг глаз.		
	2	Изготовление и нанесение масок от отеков под глазами.		2
	3	Выполнение процедуры массажа для век.		2
	4	Выполнение процедуры окрашивания и коррекции бровей и ресниц.		3
	5	Выполнение процедуры наращивания ресниц.		3
Тема 7. Правила ухода за кожей шеи, декольте и груди	<b>Содержание</b>		4	
	1	Особенности кожи шеи, декольте и груди. Косметические процедуры для ухода за кожей шеи, декольте и груди.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изготовление и нанесение масок и компрессов для ухода за кожей шеи и декольте.		2
Тема 8. Косметические препараты	<b>Содержание</b>		4	
	1	Особенности воздействия косметических препаратов.		1
	2	Ингредиенты, входящие в состав косметических средств. Классификация косметических препаратов.		1
	<b>Практические занятия</b>		4	1
	1	Изучение и анализ аннотаций и состава различных косметических средств.		
Тема 9. Косметические процедуры	<b>Содержание</b>		4	
	1	Эпиляция. Механическая чистка лица. Методика проведения. Противопоказания.		1
	2	Косметический массаж. Шелушение кожи лица. Парафинотерапия. Методика проведения. Противопоказания.		1
	<b>Практические занятия</b>		24	
	1	Выполнение процедуры восковой депиляции.		2
	2	Выполнение процедуры механической чистки лица.		2
	3	Процедура шелушения лица с помощью геля «Бодяга-форте».		2
	4	Выполнение косметического массажа.		2
	5	Изучение устройства парафиновой ванны. Соблюдение тех-		2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
		ники безопасности во время выполнения процедуры парафинотерапии. Нанесение парафиновых масок.		
	6	Нанесение масок, в состав которых входят косметические глины, лечебные водоросли и грязи.		2
Тема 10. Современная аппаратная косметология	Содержание		6	
	1	Дарсонвализация. Гальванизация. Вапоризация и пульверизация. Методика проведения. Противопоказания.		1
	2	Вакуумная чистка и массаж. Броссаж (щеточный пилинг). Методика проведения. Противопоказания.		1
	3	Ультразвук в косметологии.		
	Практические занятия		8	
	1	Знакомство с аппаратами механической энергии: Ультразвуковая терапия (массаж), Вакуумный массаж и чистка, Броссаж.		2
	2	Знакомство с аппаратом электрической энергии. Ток Д'арсоваля.		2
Тема 11. Нетрадиционная косметология	Содержание		10	
	1	Фитотерапия. Методика проведения. Противопоказания.		1
	2	Ароматерапия. Методика проведения. Противопоказания.		
	3	Гирудотерапия. Методика проведения. Противопоказания.		
	4	СПА-лечение. Методика проведения. Противопоказания.		
	5	Учение Аюрведы. Методика проведения. Противопоказания.		1
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01. Технология косметических услуг			75	
1. Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем.				
2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу.				
3. Самостоятельная отработка практических манипуляций (Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг).				
4. Оформление портфолио выполненных работ.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1. Работа с учебной и дополнительной литературой. 2. Реферативное сообщение к темам раздела: «Нетрадиционные методы лечения в косметологии». 3. Выполнение инструкционно-технологических карт: «Косметический кабинет», «Требования к содержанию помещений и оборудования кабинетов косметических услуг», «Требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг», «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания», «Мышцы и кости головы», «Строение и функции кожи», «Кожные заболевания», «Этапы очищения кожи», «Этапы увлажнения кожи», «Рекомендации клиентам по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны», «Рекомендации клиентам по домашнему профилактическому уходу за сухой кожей», «Рекомендации клиентам по домашнему профилактическому уходу за жирной кожей», «Поверхностный пилинг» «Методика выполнения процедуры окрашивания бровей и ресниц», «Технология выполнения процедуры по уходу за кожей вокруг глаз», «Рекомендации клиентам по домашнему профилактическому уходу за кожей шеи, декольте и груди», «Классификация косметических средств», «Этапы выполнения процедуры восковой депиляции», «Техника выполнения процедуры механической чистки лица», «Глинолечение. Классификация косметических глин», «Этапы выполнения косметического массажа», «Парафиновая ванна. Устройство и правила эксплуатации», «Техника выполнения процедуры парафинотерапии», «Техника выполнения процедуры дарсонвализации», «Современная аппаратная косметология». 4. Подготовка презентаций. 5. Работа с Интернет-ресурсами.			
<b>Выполнение курсовой работы</b>		10	
<b>Учебная практика</b>		72	
Виды работ: 1. Организация рабочего места для выполнения косметических работ. 2. Обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг. 3. Проведение консультации по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны. 4. Заполнение диагностической карты.			
<b>Раздел 2. Технология визажа</b> <b>МДК 02.02. Технология визажа</b>		<b>92л./</b> <b>108пр./100см.р</b>	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение. Понятие визажа	<b>Содержание</b>	12	
	1 История макияжа.		1
	2 Цели и задачи работы визажиста.		
	3 Оснащение и организация рабочего места визажиста.		1
	4 Принципы оценки внешних данных клиента.		1
	5 Психология общения с клиентом.		
	6 Правила санитарии и личной гигиены визажиста.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1 Организация рабочего места визажиста.		
Тема 2. Инструменты и материалы, применяемые для макияжа	<b>Содержание</b>	6	
	1 Виды декоративной косметики, используемой для макияжа.		1
	2 Профессиональная и бытовая косметика.		1
	3 Инструменты и расходные материалы для макияжа.		1
Тема 3. Основные составляющие макияжа	<b>Содержание</b>	18	
	1 Пропорции, типы и формы лица, их коррекция с помощью макияжа.		1
	2 Технология макияжа. Демакияж.		
	3 Основы колористики. Цветометрия в макияже. Хроматический круг.		1
	4 Сезонная теория.		1
	5 Определение цветовых типажей.		
	6 Индивидуальная цветовая палитра гардероба и макияжа		1
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1 Выполнение эскизов «Цветовые типаж».		2
	2 Выполнение эскизов «Цветовая палитра гардероба и макияжа».		2
Тема 4. Стилиевые направления в макияже	<b>Содержание</b>	30	
	1 Современные технологии в макияже. Схемы макияжа.		1
	2 Общее представление о повседневном макияже.		1
	3 Технология выполнения дневного макияжа.		1



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	4	Технология выполнения вечернего макияжа.		
	5	Технология выполнения корректирующего макияжа.		
	6	Технология выполнения возрастного макияжа.		
	7	Макияж и цвет волос.		1
	8	Макияж для торжественного случая.		1
	9	Макияж и времена года.		1
	<b>Практические занятия</b>		32	
	1	Выполнение дневного и вечернего макияжа.		2
	2	Выполнение корректирующего и возрастного макияжа.		2
	3	Выполнение свадебного и коктейльного макияжа.		2
	4	Создание образов с учетом цвета волос и времени года.		3
Тема 5. Образы в макияже	<b>Содержание</b>		12	
	1	Тенденции в развитии моды и стилей.		1
	2	Использование аквагрима и декоративных элементов.		1
	3	Макияж для фото.		1
	4	Технология выполнения тематического макияжа.		1
	5	Технология выполнения фантазийного макияжа.		
	6	Технология выполнения конкурсного макияжа.		1
	<b>Практические занятия</b>		24	
	1	Выполнение различных видов макияжа для тематических фотосессий.		3
	2	Выполнение тематического и фантазийного макияжа.		3
	3	Выполнение конкурсного и подиумного макияжа.		3
Тема 6. Основы дерматологии. Понятие о чистке лица.	<b>Содержание</b>		8	
	1	Типы кожи. Принципы ухода за различными типами кожи.		
	2	Патологии кожи: угревая болезнь, пигментация, купероз, увядание и т. д. Причины, клиника. Морфологические элементы кожи.		1
	3	Уход за проблемной кожей в домашних условиях.		
	4	Чистка лица. Показания, противопоказания. Виды чистки ли-		



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	ца.			
<b>Тема 7. Механическая чистка лица (ручная).</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Механическая чистка лица. Показания. Противопоказания. Инструменты. Методика проведения.		1
	<b>Практические занятия</b>		16	
	1	Выполнение механической чистки лица на моделях.		2
	2	Программа ухода за кожей с куперозом.		2
<b>Тема 8. Аппаратная чистка лица.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Вакуумная чистка лица. Вакуумный лимфодренаж. Ультразвуковая чистка лица. Гальваническая чистка лица. Показания. Противопоказания. Инструменты. Методика проведения.		1
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Выполнение процедуры вакуумной чистки лица.		2
	2	Выполнение процедуры ультразвуковой чистки лица.		2
	3	Выполнение процедуры гальванической чистки лица.		
<b>Тема 9. Пилинги.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Виды пилингов. Варианты современного аппаратного пилинга. Техника выполнения пилинга. Пилинг в домашних условиях.		1
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Выполнение процедуры пилинга.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02. Технология визажа</b>			<b>100</b>	
1. Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем. 2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу. 3. Самостоятельная отработка практических манипуляций (Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг). 4. Оформление портфолио выполненных работ.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с учебной и дополнительной литературой. 2. Реферативное сообщение к темам раздела: «Из истории макияжа», «Психология общения с клиентом».				



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
3. Выполнение инструкционно-технологических карт: «Классификация декоративной косметики», «Пропорции, типы и формы лица», «Хроматический круг», «Схемы макияжа», «Макияж и цвет волос», «Этапы выполнения сложного подиумного макияжа».			
4. Реферативное сообщение к темам раздела: «Себорея. Лечение угревой сыпи»,			
5. Выполнение инструкционно-технологических карт: «Инструменты для механической чистки лица», «Аппаратная чистка лица», «Виды пилингов».			
6. Подготовка презентаций.			
7. Работа с Интернет-ресурсами			
<b>Учебная практика</b>		<b>108</b>	
Виды работ:			
1. Организация рабочего места визажиста.			
2. Обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации визажа.			
3. Проведение консультации по выполнению самостоятельного макияжа.			
4. Организация рабочего места для выполнения механической чистки лица.			
5. Обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для механической чистки лица.			
6. Проведение консультации по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зон			
7. Заполнение диагностической карты.			
<b>Раздел 3. Инфекционная безопасность с ВИЧ инфекцией</b>		<b>52л./48пр./50см.р</b>	
<b>МДК 02.03 Инфекционная безопасность с ВИЧ инфекцией</b>			
<b>Тема 1. Внутрибольничная инфекция и инфекционный процесс</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Понятия «внутрибольничная инфекция» «инфекционный процесс».		
	2. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ.		
	3. Механизмы и способы передачи инфекции в ЛПУ.		
	4. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина.		
	5. Характеристика и способы передачи некоторых возбудителей ВБИ.		
<b>Тема 2. Организация инфекционно-</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Структура службы инфекционного контроля. Цели,		



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
го контроля в ЛПУ	задачи и методы службы инфекционного контроля в ЛПУ. 2. Организация инфекционного контроля в подразделениях ЛПУ. 3. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.		
Тема 3. Дезинфекция: виды, методы, средства	<b>Содержание</b>  1. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. 2. Нормативные документы, регламентирующие методы, средства и режимы дезинфекции. 3. Современные средства для химической дезинфекции. 4. Сравнительная характеристика дезинфектантов нового поколения и традиционных дезпрепаратов. 5. Контроль качества дезинфекции и пригодности дезсредств. 6. Правила работы с дезсредствами. Техника безопасности при работе с дезинфектантами. 7. Правила хранения дезсредств. Токсичность дезпрепаратов. 8. Средства защиты (перчатки, очки, респираторы). 9. Первая помощь при попадании дезсредств на слизистые оболочки, кожу и в дыхательные пути.	18	
Тема 4. Общие требования к дезинфекционному режиму в лечебно-профилактических учреждениях	<b>Практическое занятие:</b>  1. Дезинфекция изделий медицинского назначения однократного применения, предметов ухода и инструментария. 2. Применение современного моечно-дезинфекционного оборудования и дезинфектантов нового поколения для	28	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	дезинфекции ИМН. 3. Виды уборок, порядок их проведения . 4. Проведение текущей уборки с использованием современных дезинфектантов. 5. Генеральная уборка, этапы, порядок нанесения растворов, использование современных дезинфектантов в процессе проведения уборки. 6. Санитарно-эпидемиологический режим в различных подразделениях лечебно-профилактических учреждений Дезинфекционные мероприятия после обслуживания клиента. 7. Медицинские отходы .		
Тема 5. ПСО: цели, этапы, контроль качества	<b>Практическое занятие:</b>	<b>20</b>	
	1. Предстерилизационная обработка: понятие, цели. 2. Этапы проведения предстерилизационной очистки. Механизированный и ручной способ проведения ПСО. 3. Моющие комплексы: правила приготовления, критерии использования. 4. Контроль качества предстерилизационной очистки. 5. Методика постановки азопирамовой и фенолфталеиновой проб.		
Тема 6. Стерилизация: виды, мето-	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
ды	1. Понятие стерилизация. Методы стерилизации. 2. Нормативные документы, регламентирующие методы способы и режимы дезинфекции и стерилизации (Приказы МЗ СССР, МЗ РФ, методические рекомендации и т.д.). Требования к стерилизующей аппаратуре. 3. Контроль качества стерилизации.. Новейшие методики проведения стерилизации. 4. Использование традиционных способов стерилизации (паровой, воздушный) 5. Режимы стерилизации и стерилизуемые изделия. 6. Химическая стерилизация газами и растворами стерилиантов. Преимущества и недостатки.		
Тема 7. Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции	Содержание		
	1. Общее понятие о гемоконтактных инфекциях. 2. Механизмы и пути передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции . 3. Основные нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике гемоконтактных вирусных инфекций.	6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферативных сообщений: «Масштаб и проблемы ВБИ», «Современная статистика ВБИ». Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактику ВБИ: приказ № 345, № 720, № 408, №170, № 295, № 338 Подготовка реферативных сообщений на темы: «Безопасность на рабочем месте», «Универсальные стандартные меры безопасности» Изучение новых методов и средств проведения дезинфекции Составление задач по приготовлению традиционных хлорсодержащих дезрастворов Составление электронных презентаций по теме: «Дезинфекция изделий медицинского назначения, предметов ухода и инструментария », «Осуществление текущей и генеральной уборки »		50	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Подготовка реферативных сообщений на темы: «Специальные режимы дезинфекции», «Физические и химические методы дезинфекции инструментария»</p> <p>«Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета», «Современные дезинфектанты для проведения генеральной уборки процедурного», «Классификация медицинских отходов, правила сбора медицинских отходов»</p> <p>Подготовка реферативных сообщений: «Особенности проведения ПСО при использовании современных моющих и дезинфицирующих средств»</p> <p>Составление электронных презентаций по теме: «Аппаратура для проведения ПСО»</p> <p>Составление электронных презентаций по теме: «Устройство и функции ЦСО. Система «чистый инструмент»».</p> <p>Подготовка реферативных сообщений на темы: «Контроль качества стерилизации», «Современные индикаторы стерильности».</p>			
<b>Производственная практика</b>		<b>144</b>	
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и выполнение разных видов сервисного визажа</li> <li>2. Выполнение демакияжа.</li> <li>3. Выполнение профилактического ухода за кожей лица и воротниковой зоны.</li> <li>4. Выполнение поверхностного пилинга.</li> <li>5. Наложение косметической маски.</li> <li>6. Выполнение программного косметического ухода за кожей лица и воротниковой зоны.</li> <li>7. Выполнение окраски и коррекции бровей.</li> <li>8. Выполнение окраски и коррекции ресниц.</li> <li>9. Выполнение эпиляции избыточных волос.</li> </ol>			
<b>Всего</b>		<b>705</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории косметических услуг.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- тематические стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты контрольно-измерительных материалов.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- тематические стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Рабочие столы косметолога, доска.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основные источники:*

1. Бойко Е.А. – Подтянутая и упругая кожа лица за 10 минут в день, 2008, 256 с.
2. Бриз Лана - Макияж, маникюр, роспись ногтей, 2007, АСТ, 304 с.
3. Горбатова Е.В. – 1000 великолепных советов по уходу за кожей , 2010, Рипол Классик. 192 с.
4. Гордиас Ольга – Макияж . 2008 г., Эксмо, 66 с.
5. Доменик де Ворж – Макияж на все случаи жизни. 2009, Мир книги, 80 с.
6. Кудинова Лилия – Уход за лицом в домашних условиях. Просто. Правильно. Эффективно, 2007, Эксмо, 64 с.
7. Марголина А., Эрнандес Е. – Новая косметология, том 2, 2007, ООО Фирма «Клавель», 418 с.
8. Надежда Алексеева – Быстрый макияж - это просто! 2008, Рипол Классик, 122 с.
9. Образы макияжа, 2009, 147 с.
10. Оксана Бриза, Георгий Эйтвин – Летний уход за кожей, 2009, 156 с.
11. Рассветова Е.С. - Как избавиться от морщин , 2008, АСТ, 64 с.
12. Светлана Колосова - Как ухаживать за собой, 2009, Научная книга, 58 с.
13. Сыромятникова И. – Сделай сама себя, 2007, София, 13 с.
14. Тюленева Н. – Как выглядеть гламурненько., 2007, Премьера, 222 с.
15. Хорст Кирхбергер – Визаж и макияж, 2008, Книжный клуб семейного досуга, 111 с.

#### *Дополнительные источники:*

1. 100 секретов макияжа, 2001, АСТ, Астрель, 98 с.
2. Mary Kay – Книга по макияжу «Формула красоты»., 2004, 92 с.
3. Баркли Сара – Маленькие женские хитрости или как выглядеть прирожденной красавицей., 2001, Эксмо-Пресс, 360 с.
4. Барышникова Т. – Стрижки. Прически. Макияж. Маникюр. 2005, Эксмо, 608 с.
5. Беякова О.В., Чуб Г.В. – Лицо без морщин за 24 часа. 2006, Феникс, 251 с.



6. Берг Роберт – Макияж. 1000 советов на все случаи жизни., 2006 г., Клуб семейного досуга, 304с.
7. Берков Б.В., Беркова Г.И. – Натуральная косметика и омолаживающие средства – путь к продлению молодости. 2006, Феникс, 416 с.
8. Богданова Л. Вербицкая Ж. - Энциклопедия современной женщины . Как стать красивой. 2000, Внешсигма, 345 с.
9. Булгакова И.В. – Косметология от А до Я , 2003, Феникс, 286 с.
10. Вероник Хендерсон и Пэт Хэншоу – Цвет и стиль, 2006, Кладезь-Букс, 187 с.
11. Дрибноход Юлия Введение в косметологию. Учебник для косметологов. 2-е изд. 2003, Питер, 352с.
12. Дубровская С.В. - Макияж. Практические советы. 2006, АСТ, 62 с.
13. Елена Хеджази – Косметология , 2005, Интегрэ, 197 с.
14. Кравченко А.В., Мирошниченко С.А. – Уход за лицом и макияж для лентяек. 2006, Кристина –новый век, Мой Мир ГмбХ&Ко, 288с.
15. Марголина А., Эрнандес Е. – Новая косметология, том 1, 2005, ООО Фирма «Клавель», 424 с.
16. Под ред Ю.В. Татуры – Уход за кожей лица и тела: Тонкости, хитрости и секреты. 2006, Бук-пресс, 384 с.
17. Светлана Колосова - Как ухаживать за собой, 2009, Научная книга, 58 с.
18. Сыромятникова Ирина – Искусство грима и макияжа 2005, Р-К, 272 с.
19. Терри Джой – Макияж, 2003, Ниола 21 век, 87 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин основы дерматологии, основы гигиены и экологии человека, анатомия и физиология человека, рисунок и живопись, материаловедение и технологическое оборудование, технология массажа.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 02. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение нормативной документации и выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработка рук технолога и текущая уборка контактной зоны, обеспечение инфекционной безопасности потребителя и исполнителя при оказании услуг визажа;</li> <li>– соблюдение требований техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов визажных работ.</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практических заданий, заполнением документации, характеристика с места проведения практики, тестирование
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг визажа;</li> <li>– заполнение диагностических карт.</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практических заданий, проверка правильности заполнения документации, характеристика с места проведения практики, тестирование
ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предложение потребителям спектра имеющихся услуг визажа;</li> <li>– объяснение потребителям целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг.</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практических заданий, проверка правильности заполнения документации, характеристика с места проведения практики, тестирование
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение всех технологических процессов косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и тела, все виды визажа;</li> <li>– заполнение рабочих карточек технолога.</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практических заданий, заполнением документации, характеристика с места проведения практики, тестирование, решение производственных ситуаций,
ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;</li> <li>– определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;</li> <li>– формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов кос-</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практических заданий, проверка правильности заполнения документации, характеристика с места проведения практики, тестирование



	метических услуг поэтапно и в целом; – выполнения сервисного визажа;	
ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.	– проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.	Наблюдение за выполнением практических заданий, проверка правильности заполнения документации, характеристика с места проведения практики, тестирование, оценка реферата, презентации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии посредством участия в профессиональных конкурсах.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проведения эстетико-технологических процессов косметических услуг. Умение организовать свое рабочее место. Умение найти выход из сложной профессиональной ситуации, разрешив ее. Оценка эффективности и качества выполнения заданий.	Решение ситуационных задач  Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Адекватная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами. Самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций. Представление последствий некачественно и несвоевременно выполненной работы. Оценка рисков при проведении косметических процедур.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач. Использование различных источников информации. Оценка полезности информации. Использование найденной для работы информации в результативном выполнении	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.



<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития. Самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности технолога-эстетиста (компьютерные программы «Виртуальный визаж», «Виртуальный стилист»).	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения. Взаимодействие с потребителями в ходе практик.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Постановка целей координации работы подчиненных. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация интереса к инновациям в области эстетико-технологических процессов косметических услуг.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.