



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

БЧ

_____/ Буланова Л.Б./

«30»августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

43.02.04 «Прикладная эстетика»

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» реализуется в соответствии с требованиями в вариативной части образовательной программы ППСЗ по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика» (Приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014 г. №468).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Ратушняк Д.Ю., преподаватель ОГБПОУ «ИМК»

Утверждено Методическим советом «ИМК»

(Протокол №1 от 01.09.20 г.).

Председатель Методического совета _____ *БЧ* _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Основы научных исследований

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.03. Основы научных исследований является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла и предполагает освоение следующих компетенций:

Технолог-эстетист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;
- различать понятия «методология» и «методы», видеть методологические основы собственного научного поиска;
- определять методы исследования для организации собственного научного поиска, разрабатывать методы исследования в соответствии с темой научной работы;
- правильно подбирать необходимую литературу по теме исследования, составлять план работы, цитировать автора в тексте своей работы с последующей ссылкой;
- составлять план своей исследовательской работы, формулировать объект, предмет, цель и задачи научного поиска;
- выбирать и определять характер собственного исследования, использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
- оформлять свою работу в соответствии с требованиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления, содержание основных понятий и категорий научного поиска, требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования;
- определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний;
- сущность и компоненты методологических знаний;
- сущность понятия «методы исследования», многообразие видов методов исследования;
- особенности работы с научной литературой, правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании, требования к составлению плана своей работы;
- состав компонентов методологического аппарата исследования, особенности каждого из структурных компонентов, место каждого из компонентов в структуре собственного исследования;
- особенности различных видов исследовательской работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (всего)	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	20
семинарские занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме <i>диф.зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.03 Основы научных исследований

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Наука и научные исследования.		
Тема 1.1. Наука как особый вид деятельности и как система знаний документации	Содержание учебного материала: Наука как особый вид деятельности и как система знаний. Понятие науки. Задачи и функции науки. Классификация наук. Этапы развития науки. Наука и обыденное знание. Особенности научного знания.	2	1
Тема 1.2. Поиск и изучение нормативной и научной медицинской документации	Практические занятия: Поиск и изучение нормативной и научной медицинской документации. Обзор научных нормативно-правовых документов в области здравоохранения. Виды научных учреждений. Понятие «научные работники». Учёные степени и звания.	4	2
Тема 1.3. Методология науки	Содержание учебного материала: Методология науки. Понятие научное исследование. Субъекты и объекты научных исследований. Виды научных исследований. Уровни научных исследований. Научное направление.	2	1
Тема 1.4. Основные подходы и методы исследования	Практические занятия: Основные подходы и методы исследования. Научная проблема (тема) научного исследования, ее постановка и формулирование. Научные факты и их роль в научном исследовании. Научная гипотеза, ее содержание, выдвижение и обоснование. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. Сущность научной теории и ее роль в научном исследовании. Структура научной теории.	6	1-2
Тема 1.5. Научное исследование. Его сущность и особенности	Содержание учебного материала: Научное исследование. Его сущность и особенности. Понятие методологии и метода научных исследований. Виды методов научного познания: всеобщие (общефилософские), общенаучные, частные методы.	2	2
Тема 1.6. Объект, предмет, цели и задачи исследования	Содержание учебного материала: Объект, предмет, цели и задачи исследования. Понятие об объекте и предмете научного исследования. Формулирование цели и разработка задач исследования.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с дополнительной учебной и научной литературой, информационными источниками (подготовка сообщений, компьютерных презентаций). Решение тестовых заданий.	11	3
Раздел 2	Исследовательская деятельность		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 2.1. Логическая структура исследования	Содержание учебного материала: Логическая структура исследования: наука и образование в современных условиях. Интеграция науки и образования в современном обществе. Роль научно-исследовательской деятельности в учебном процессе. Основные задачи НИДС. Виды НИДС.	2	2
Тема 2.2. Основные приёмы исследования	Содержание учебного материала: Основные приёмы исследования. Научная организация труда. Этапы организации научно-исследовательской деятельности.	2	1-2
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий, анализ дополнительной литературы, решение тестовых заданий.	4	3
Тема 2.3. Общие положения и рекомендации курсовой и дипломной работы	Содержание учебного материала: Общие положения и рекомендации курсовой и дипломной работы. Основные разделы работы: введение, основная часть, заключение. Титульный лист, оглавление, список литературы. Обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования, гипотезы, методов исследования. Обзор источников по проблеме исследования, описание этапов и процесса исследования.	4	2
Тема 2.4. Основные методы исследования	Содержание Методы исследования. Важность теоретических и практических методов исследования при написании и обработке результатов курсовой и дипломной работы	2	2
	Практические занятия: Основные методы исследования Методы исследования. Важность теоретических и практических методов исследования при написании и обработке результатов курсовой и дипломной работы	2	
Тема 2.5. Применение различных методов для решения практических задач	Практические занятия: Применение различных методов для решения практических задач.	4	2
Тема 2.6. Основные приёмы работы с научным текстом	Практические занятия: Основные приёмы работы с научным текстом. Язык и стиль текста учебно-исследовательской работы. Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литература и др. источников.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 2.7. Поиск источников для написания курсовой и дипломной работы	Практические занятия: Поиск источников для написания курсовой и дипломной работы. Обзор источников по проблеме исследования, описание этапов и процесса исследования. Перечисление результатов, полученных в ходе исследования, формулирование выводов.	6	2
Тема 2.8. Структура этапов исследовательского поиска	Практические занятия: Структура этапов исследовательского поиска. Сбор информации по проблеме исследования. Источники информации: книги, периодические издания, кино-аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы. Характеристика отдельных литературных источников. Культура чтения. Методика обработки полученной информации. Аннотирование и конспектирование научной литературы.	6	1-2
Тема 2.9. Анализ и систематическое изложение полученных результатов	Содержание Анализ и систематическое изложение полученных результатов.	2	2
	Практические занятия: Анализ и систематическое изложение полученных результатов.	4	
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий, анализ дополнительной литературы, решение тестовых заданий.	13	3
		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ЕН.03 Основы научных исследований требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Изобразительные пособия: плакаты.

Технические средства обучения:

Проектор, ноутбук, персональные компьютеры для обработки информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шкляр М.Ф., Виноградова Н.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. – Дашков и Ко, 2017.
2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. «Научно – исследовательская работа студента: Технология написания и оформление доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. – М: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство	Год издания
ДИ 1	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	Баранов Ю.С.	Канск	2017
ДИ 2	Научно-исследовательская работа в школе	Дереклеева Н.И.	Вербум - М	2017
ДИ 3	Основы научных исследований	Учеб. пособие		2017
ДИ 4	Развитие исследовательской деятельности учащихся	Учеб. пособие	Народное образование	2017

Интернет-ресурсы (ИР):

№ п/п	Электронный адрес сайта	Краткая характеристика
ИР 1	http://www.twirpx.com/	Лекции по основам научно-исследовательской деятельности
ИР 2	http://www.researcher.ru/index.html	Сайт «Исследователь»
ИР 3	http://www.shmedkol.ru/ratushnuyak.html	Блог Ратушняк Д.Ю.
ИР 4	http://www.twirpx.com/	Электронные учебники по они

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;	Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
различать понятия «методология» и «методы», видеть методологические основы собственного научного поиска;	Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
определять методы исследования для организации собственного научного поиска, разрабатывать методы исследования в соответствии с темой научной работы;	Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
правильно подбирать необходимую литературу по теме исследования, составлять план работы, цитировать автора в тексте своей работы с последующей ссылкой;	Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
составлять план своей исследовательской работы, формулировать объект, предмет,	Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
цель и задачи научного поиска;	Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
выбирать и определять характер собственного исследования, использовать элементы эксперимента в собственном исследовании;	Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
оформлять свою работу в соответствии с требованиями.	Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
Обучающийся должен знать: сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления; содержание основных понятий и категорий научного поиска; требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования; определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний;	Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме

<p>сущность и компоненты методологических знаний; сущность понятия «методы исследования», многообразие видов методов исследования; особенности работы с научной литературой, правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании, требования к составлению плана своей работы; состав компонентов методологического аппарата исследования,</p>	
--	--