



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
БЧ / Буланова Л.Б./
« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Стандартизация и подтверждение соответствия

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

43.02.04 «Прикладная эстетика»

2020 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Стандартизация и подтверждение соответствия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика» (Приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014 г. №468)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик:

Утверждено Методическим советом «ИМК»

(Протокол №1 от 01.09.20 г.).

Председатель Методического совета _____ 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика очная форма обучения углубленная подготовка

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Стандартизация и подтверждение соответствия является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

уметь

- работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг,

знать

- основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия,
- задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия,
- назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
- критерии и составляющие качества услуг,
- понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 3.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и

профилактической коррекции тела.

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость Своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать и эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **51 час**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **34 часа**;
- самостоятельная работа обучающегося - **17 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
рефераты	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деятельность по разработке и применению стандартов			
Тема 1.1. Основы стандартизации.	Содержание учебного материала	2	1
	План изучения междисциплинарного курса «Стандартизация и подтверждение соответствия» его значение для осваиваемой специальности. Важность курса как двигателя профессионального и творческого развития. Система стандартизации Международная стандартизация		
Тема 1.2. Стандартизация продукции	Содержание учебного материала	2	1
	1. Стандартизация промышленной продукции.		
	2. Стандартизация и качество продукции в сфере услуг		
Тема 1.3. Система стандартизации в отрасли	Содержание учебного материала	2	1
	1. Система стандартизации в отрасли.		
	2. Конкуренция на рынке услуг и ее роль.		
Тема 1.4. Методы стандартизации	Содержание учебного материала	4	1
	1. Наблюдение, эксперимент, анализ, синтез, классификация.		
	2. Унификация, моделирование, систематизация, типизация, ранжирование, симплификация.		
Тема 1.5. Основы метрологии	Практическое занятие №1	2	1
	1. Общие сведения о метрологии.		
	2. Стандартизация в системе технического контроля и измерения.		
	Самостоятельная работа Методологические основы стандартизации. Система стандартизации	4	
	Практическое занятие №2 Техническое законодательство. Международные и региональные организации по стандартизации. Система менеджмента качества в стандартах серии 9000 стандарта 2000 г	2	
Тема 1.6.	Практическое занятие №3, 4	4	

Управление качеством продукции и стандартизация.		Методологические основы управления качеством.		1
		Сущность управления качеством продукции. Система менеджмента качества.		
		Самостоятельная работа Принципы технического регулирования. Основы теории измерений	6	
		Практическое занятие №5 Анализ структуры стандартов разных видов, применяемых в сфере косметических услуг.	2	2
Тема 1.7. Основы сертификации		Практическое занятие №6	2	1
		Сущность и проведение сертификации в сфере услуг.		
		Сертификация сферы услуг.		
		Практическое занятие №7 Анализ обязательных и рекомендательных требований государственных стандартов	2	1
Тема 1.8. Конкуренция на рынке услуг		Практическое занятие №8	2	1
		Понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль. Пути повышения качества услуг и обслуживания		
		Сертификация сферы услуг		
		Практическое занятие №9 Контроль продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации.	2	1
Тема 1.9. Экономическое обоснование качества продукции		Практическое занятие №10	2	
		Экономическое обоснование стандартизации		1
		Экономика качества продукции сферы услуг		1
		Самостоятельная работа Оценка и подтверждение соответствия. Контроль качества продукции услуг	7	
		Практическое занятие №12 Испытания и контроль качества товаров. Государственный контроль за соблюдением обязательных требований стандартов.	2	1
Дифференцированный зачёт		Выполнение зачётного задания.	2	
		Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: средства измерения: весы, гири, линейки. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, микрокалькуляторы

Информационное обеспечение Основные источники

1. «О техническом регулировании», № 184-ФЗ от 27.12.2002 с измен, дополн. № 65-ФЗ от 01.05.2010
2. «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 № 123
«О защите прав потребителей» в ред. от 07.02.92 № 2300-1 с дополнениями и изменениями от 09.01.96 ФЗ-2, от 17.12.99 ФЗ-212 и др.
3. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» - ФЗ-29 от 02.01.2000 с измен, и доп.
4. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора)» - от 26.12.2008 ФЗ-294 с изменениями и дополнениями
5. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование).
6. Бессонова, Л. П. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия продуктов животного происхождения : учебник и практикум для среднего профессионального образования /
7. Л. П. Бессонова, Л. В. Антипова ; под редакцией Л. П. Бессоновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 636 с. — (Профессиональное образование). —
8. Сергеев, А. Г. Сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 1.0 - 2016 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
2. ГОСТ Р 1.2-2016 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальный Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены. - М: ИПК Изд-во стандартов 2005
3. ГОСТ Р 1.4-2016 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организации. Общие положения. - М: ИПК Изд-во стандартов, 2005
4. ГОСТ Р 1.5-2016 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения. - М: ИПК Изд-во стандартов, 2005
5. ГОСТ Р 1.8-2016 Стандарты межгосударственные. Правила проведения в Российской Федерации работ по разработке, применению, обновлению и прекращению применения. - М.: ИПК Изд- во стандартов, 2005
6. ГОСТ Р 1.9—2016 Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Изображение. Порядок применения. - М-: ИПК Изд-зо стандартов, 2005

7. ГОСТ Р 1.10-2016 Правила стандартизации и рекомендации по стандартизации. Порядок разработки, утверждения, изменения, пересмотра и отмены. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
8. ГОСТ Р 1.12-2016 Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
9. ГОСТ 1.1-2002 Межгосударственная системы стандартизации. Термины и определения. - М.: Стандартинформ, 2003
10. ГОСТ Р 1.3-2002 Межгосударственная система стандартизации. Правила и методы принятия международных и региональных стандартов в качестве межгосударственных, - М.: Стандартинформ, 2005
11. ГОСТ Р 8.579-2001 Требования к количеству фасованных товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте
12. Правила по сертификации. Система сертификации ГОСТ Р. Правила функционирования системы добровольной сертификации услуг. Утверждены Госстандартом России 21.08.2003 № 97
13. ОК (МК ИСО/ИНФКО МКС) 001-2000. Общероссийский классификатор стандартов
14. ГОСТ Р 8.563-96 Государственная система обеспечения измерений. Методика выполнения измерений
15. Правила по проведению сертификации в Российской Федерации. Постановление Госстандарта России 10.05.2000 № 26
16. ПР 50.2.003-94. ГСИ. Порядок осуществления государственного метрологического надзора за количеством товаров, отчуждаемых при совершении торговых операций.
17. СП 1.1.1058-01 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противо-эпидемиологических (профилактических) мероприятий
18. ГОСТ 2.114-95 Технические условия (общие правила построения, изложения, оформления, согласования и утверждения технических условий на продукцию)
19. ГОСТ Р ИСО 9000-2008 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь
20. Карташова Л.В., Николаева М.А., Федотова Л.А. Метрология, стандартизация, сертификация. Тесты программированного контроля. - М.: ОЦПКРТ, 2006
21. Лифиц И.М. Основы стандартизации, метрологии и управление качеством товаров. Учебник. 3-е изд. - М.: Изд. ЮНИТИ, 2006-с.330.
22. Николаева М.А., Федотова Л.А. Метрология, стандартизация, сертификация. Тесты программированного контроля. - М.: ОЦПКРТ, 2006
23. Николаева М.А., Карташова Л.В. Основы стандартизации. ~ М.; ОЦПКРТ, 2008
24. Николаева М.А., Карташова Л.В. Оценка и подтверждение соответствия. - М.: ОЦПКРТ, 2008
25. Николаева М.А., Карташова Л.В. Сборник ситуационных задач по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: ОЦПКРТ, 2008
26. Николаева М.А. Альтернативные формы обязательного подтверждения соответствия пищевых продуктов. - М.: ОЦПКРТ, 2010
27. Николаева М.А. Основы метрологии. - М.: ОЦПКРТ, 2006

ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ» <http://www.gostinfo.ru/show.php7/pravo/potr1.htm>
Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
<http://www.gost.ru/wps/portal/pages.root.Laws7WCM> GLOBAL CONTEXT = [/gost/
gostru/laws1/laws](http://www.gost.ru/gostru/laws1/laws)
Константы и конвекторы
<http://www.faa0.ru/nauka-i-konstantv/interesnye-fakty/o-zvuke.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным обеспечением. В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офлайн с использованием платформы дистанционного обучения (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями онлайн с применением сервиса вебинаров.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг	решение профессиональных задач
знает основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия	решение профессиональных задач
знает задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия	решение профессиональных задач
знает назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека	тестирование
знает критерии и составляющие качества услуг	решение профессиональных задач
знает понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции	устный опрос на семинарских занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК5 .Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК7 .Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.	