



Департамент здравоохранения Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»
Шуйский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
БЧ /Л.Б. Буланова/
«_30_» __08__ 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
33.02.01 «Фармация» (базовая подготовка)

Шуя, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 03 «Иностранный язык» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (Приказ № 413 от 17. 05. 2012), приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645, Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578, Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613. Минпросвещения России от 24 сентября 2020 г. N 519, Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712), с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» (с учетом изменений Протокол №3, от 25.05.2017).

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» Шуйский филиал

Разработчик:

П.В. Крупин – преподаватель иностранного языка первой категории

Одобрено Экспертным советом «ИМК»

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель



/Л.В.Сиднева /

Утверждено Методическим советом «ИМК»

(Протокол № от « 30» августа 2021 года)

Председатель Методического совета «ИМК» БЧ Л.Б. Буланова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	6
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-8
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-17
6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	22
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22-23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 03 «Иностранный язык» предназначена для изучения родной литературы как учебной дисциплины, входящей в образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в ОГБПОУ «ИМК».

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого

языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических **умений**:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;

- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

- познавательность и культуроведческая направленность;

- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200-250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

- включать лексику, отражающую денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.; наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе

некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование имен существительных с помощью суффиксов и префиксов; субстантивация, сложные имена существительные; множественные числа имен существительных. Склонение имен существительных.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный. Отсутствие артикля.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения. Склонение прилагательных.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, места, времени, образа действия, причины, цели.

Предлог. Управление предлогов, основные значения предлогов.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные. Возвратное местоимение. Безличное местоимение

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Сложные глаголы. Образование временных форм изъявительного наклонения. Образование пассивной формы. Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Конъюнктив. Причастие первое и второе.

Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Порядок слов в предложении.

Сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Классификация придаточных предложений.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУД. 03 «Иностранный язык» является общеобразовательной учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Предметных:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5.2. Содержание учебной дисциплины

5.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект))	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала: Повторение английской фонетики: - основные звуки английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Повторение грамматического материала по теме: - имя существительное: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. -существительные исчисляемые и неисчисляемые. - употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.	2	1
	Самостоятельная работа: - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; - написать эссе «Иностранный язык в современном мире».	3	3
Тема2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала Введение лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление монологического сообщения по теме Описание человека (неподготовленное высказывание). Повторение грамматического материала по теме: - артиклъ. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом <i>there + to be</i> . Повторение грамматического материала по теме: - имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.	2	1

	Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as.</i>		
	Самостоятельная работа: - написать эссе: «Лучший друг», «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени». - составить резюме. - подготовка к ролевой игре «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)»	3	3
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Введение лексических единиц по теме Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 2. Повторение грамматического материала по теме местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. 3. Чтение текста «Моя семья» с извлечением основного содержания (ознакомительное чтение). Составление развернутого плана устного выступления. Аудирование текста по теме «Домашние обязанности». Передача на английском языке содержание услышанного.		
	Самостоятельная работа: - подготовить презентацию «Семья» - написать письмо другу «Традиции моей семьи».	3	3
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала:	8	2
	1. Введение и отработка лексических единиц по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» 2. Повторение грамматического материала по теме: Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. 3. Повторение грамматического материала по теме: предлог. Предлоги времени, места, направления. 4. Чтение текста «Мой колледж» с извлечением информации по определённым признакам (поисковое чтение).		
	Самостоятельная работа: - подготовить текст презентации «Мой колледж», рекламный проспект «Колледж» с использованием технических средств. - Перевод статьи.	3	3
Тема 5. Распорядок дня	Содержание учебного материала:	6	2

студента колледжа	1. Введение и отработка лексических единиц по теме Распорядок дня студента колледжа. 2. Повторение грамматического материала по теме: Глагол. Глаголы <i>to be, to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. 3. Чтение текста «Мой день» с прогнозированием его содержания по заголовку (просмотровое чтение). Письменный пересказ текста. Аудирование текста по теме «Мой день». Выражение своего отношения к прослушанной информации.		
	Самостоятельная работа: - написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» - подготовить презентацию «Деловая молодежь», «Волонтерское движение». - подготовить проект «Праздник для студентов колледжа»	3	3
Тема 6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала:	8	2
	1. Введение и отработка лексических единиц по теме Хобби, досуг. 2. Повторение грамматического материала по теме: Глагол. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени. 3. Чтение текста «Свободное время студентов» с прогнозированием его содержания по заголовку (просмотровое чтение). Письменный пересказ текста. 4. Аудирование текста по теме «Свободное время студентов». Выражение своего отношения к прослушанной информации.		
	Самостоятельная работа: Презентация «Любимая книга /фильм / спектакль и т.д.». Проект «Организация досуга деловых партнеров из других стран».	3	3
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Введение и отработка лексических единиц по теме Описание местоположения объекта. Чтение текста с извлечением информации и выполнение заданий на основе прочитанного текста.на тему Описание местоположения объекта 2. Повторение грамматического материала по теме: обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Аудирование текста по теме. Выражение своего отношения к прослушанной информации. 3. Составление диалога на тему Описание местоположения объекта (диалог – расспрос).		

	Самостоятельная работа: - написать эссе «Мой любимый город» - подготовить презентацию «Достопримечательности моего родного города».		3
Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала: 1. Введение и отработка лексических единиц по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания». 2. Повторение грамматического материала по теме: Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you? Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). 3. Чтение текста «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания» с извлечением информации по определённым признакам (поисковое чтение). Аудирование текста по теме. Передача на английском языке содержание услышанного. Практика монологической речи по теме	6	2
	Самостоятельная работа: подготовить текст презентации «Еда, способы ее приготовления» с использованием технических средств.	3	3
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: 1. Введение и отработка лексических единиц по теме <i>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</i> . Грамматический материал по теме: Инфинитив, его формы. 2. Чтение текста «Здоровый образ жизни» с прогнозированием его содержания по заголовку (просмотровое чтение). Письменный пересказ текста. 3. Аудирование текста по теме «Здоровый образ жизни». Передача на английском языке содержание услышанного. 4. <i>Грамматический материал по теме: Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).</i>	8	2
	Самостоятельная работа: - написать эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков». - подготовить презентацию «Здоровый образ жизни»	3	3
Тема 10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: 1. Введение и отработка лексических единиц по теме <i>Экскурсии и путешествия</i> . Грамматический материал по теме: Причастия I и II. 2. Чтение текста «Экскурсии и путешествия.» с извлечением основного	6	2

	содержания (ознакомительное чтение). Написание аннотации к тексту. 3. Аудирование « <i>Экскурсии и путешествия</i> ». Составление таблицы, схемы на основе информации из текста (изучающее чтение). Составление диалога на тему <i>Экскурсии и путешествия</i> (диалог – обмен информацией).		
	Самостоятельная работа: - подготовить презентацию «Мое любимое место». - подготовить проект «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»	3	3
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала:	8	2
	1. Введение и отработка лексических единиц по теме <i>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</i> . 2. <i>Грамматический материал по теме: - Сослагательное наклонение</i> 3. Чтение текста с извлечением информации « <i>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</i> ». Практика устной речи на базе прочитанного текста. 4. Аудирование текста по теме « <i>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</i> ». Передача на английском языке содержания услышанного. Составление монологического сообщения по теме (неподготовленное высказывание).		
	Самостоятельная работа: - подготовить презентацию «Праздники России». - подготовить проект «Турпакет», «Незнакомая Россия».	3	3
Тема 12. Англоязычные страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала:	8	2
	1. Введение и отработка лексических единиц по теме <i>Англоязычные страны</i> . 2. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ? Would you like . . . ? , Shall I . . . ? и др.). 3. Чтение текста с извлечением информации « <i>Англоязычные страны</i> ». Выполнение заданий на основе прочитанного текста. Составление диалога на тему <i>Англоговорящие страны</i> (диалог – расспрос). 4. Аудирование текста по теме « <i>Англоязычные страны</i> ». Передача на английском языке содержание услышанного. Практика монологической речи по теме (подготовленное сообщение).		

	Самостоятельная работа: - подготовить презентацию « <i>Англоязычные страны</i> ». - подготовить проект «Экскурсия по <i>англоязычным странам</i> (достопримечательности, разработка маршрута)»	3	3
Тема 13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: 1. Введение и отработка лексических единиц по теме <i>Научно-технический прогресс</i> . Грамматический материал по теме: - Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (<i>It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.</i>). 2. Чтение текста с извлечением информации « <i>Научно-технический прогресс</i> ». Практика устной речи на базе прочитанного текста 3. Аудирование текста по теме « <i>Научно-технический прогресс</i> ». Передача на английском языке содержание услышанного.	6	2
	Самостоятельная работа: - написать эссе «Как изменилась жизнь с появлением новых технологий», «Электронное будущее России». - подготовить презентацию «Современные достижения в науке и образовании».	3	3
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала: 1. Введение и отработка лексических единиц по теме <i>Человек и природа, экологические проблемы</i> . 2. Грамматический материал по теме: - Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Чтение текста с извлечением информации « <i>Человек и природа, экологические проблемы</i> ». Выполнение заданий на основе прочитанного текста. Составление монологического сообщения по теме (неподготовленное высказывание). 4. Аудирование текста по теме « <i>Человек и природа, экологические проблемы</i> ». Передача на английском языке содержание услышанного.	8	2
	Самостоятельная работа: - подготовить презентацию «Планета – наш дом».	3	3
Тема 15. Физические и природные явления	Содержание учебного материала: 1. Введение и отработка лексических единиц по теме «Физические и природные явления». Грамматический материал по теме: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 2. Чтение текста с извлечением информации «Физические и природные явления»..	6	2

	Выполнение заданий на основе прочитанного текста. Составление монологического сообщения по теме (неподготовленное высказывание). 3. Аудирование текста по теме «Физические и природные явления». Передача на английском языке содержание услышанного.		
	Самостоятельная работа: - подготовить презентацию на тему: «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».	4	3
Тема 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала: 1. Введение и отработка лексических единиц по теме «Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности». Грамматический материал по теме: <i>Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</i> 2. Чтение текста с извлечением информации «Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности». Выполнение заданий на основе прочитанного текста. Составление монологического сообщения по теме (неподготовленное высказывание). 3. Аудирование текста по теме «Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности». Передача на английском языке содержание услышанного.	6	2
	Самостоятельная работа: - написать эссе «Планета будущего».	4	3
Тема 17. Достижения и инновации в области естественных наук	Содержание учебного материала: 1. Введение и отработка лексических единиц по теме <i>Достижения и инновации в области естественных наук.</i> Грамматический материал по теме: - предложение со сложным дополнением типа <i>I want you to come here</i> ; 2. <i>Грамматический материал по теме:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами <i>for, as, till, until, (as) though</i> ; - Сложноподчиненные предложения с придаточными типа <i>If I were you, I would do English, instead French.</i> 3. Чтение текста с извлечением информации « <i>Достижения и инновации в области естественных наук.</i> ». Практика устной речи на базе прочитанного текста 4. Аудирование текста по теме <i>Достижения и инновации в области естественных наук.</i> Передача на английском языке содержание услышанного.	8	2
	Самостоятельная работа: - подготовка к ролевой игре «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)».	4	3

Тема 18. Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Введение и отработка лексических единиц по теме <i>Отраслевые выставки. Грамматический материал по теме: - дифференциальные признаки глаголов в Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect; - наречия частности.</i> 2. Чтение текста с извлечением информации «Отраслевые выставки». Выполнение заданий на основе прочитанного текста. 3. Аудирование текста по теме «Отраслевые выставки». Составление монологического сообщения по теме (неподготовленное высказывание).		
	Самостоятельная работа: Составление диалога на тему <i>Отраслевые выставки.</i> (диалог – расспрос).	4	3
Всего		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

5.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 03 «Иностранный язык» (Иностранный язык)

Наименование разделов и тем	Объем часов
Введение	2
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	2
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	8
Распорядок дня студента колледжа	6
Хобби, досуг	8
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	6
Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	6
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	8
Экскурсии и путешествия	6
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	8
Англоязычные страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	8
Научно-технический прогресс	6
Человек и природа, экологические проблемы	8
Физические и природные явления	6
Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	6
Достижения и инновации в области естественных наук	8
Участие в отраслевых выставках	6
Зачет	1
Итого	117
Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	58
Всего часов	175

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>	<p>устные опросы</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы</p>
Говорение: - монологическая речь	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью.</p>	<p>устные опросы</p> <p>тестирование</p> <p>оценка письменных работ</p> <p>оценка выполнения переводов</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы</p>
Чтение: - просмотровое	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p>	

	Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным	
- поисковое	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам	устные опросы тестирование оценка письменных работ
- ознакомительное	Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.	устные опросы тестирование оценка письменных работ оценка выполнения переводов
- изучающее	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста	устные опросы тестирование оценка письменных работ оценка выполнения переводов проверка выполнения самостоятельной работы
Письмо	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или	устные опросы тестирование оценка письменных работ оценка выполнения переводов проверка выполнения самостоятельной работы

	<p>энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p>	
Речевые навыки и умения		
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке</p>	<p>устные опросы</p> <p>тестирование</p> <p>оценка письменных работ</p> <p>оценка выполнения переводов</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы</p>

	(аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова. Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Определять происхождение слов с помощью словаря	
Грамматические навыки	Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.	устные опросы тестирование оценка письменных работ оценка выполнения переводов проверка выполнения самостоятельной работы
Орфографические навыки	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи.	устные опросы тестирование оценка письменных работ проверка выполнения самостоятельной работы
Произносительные навыки	Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и	устные опросы тестирование оценка письменных работ оценка выполнения переводов

	согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного	
Специальные навыки и умения	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.	устные опросы тестирование оценка письменных работ проверка выполнения самостоятельной работы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03 «Иностранный язык» (Английский язык)

7.1. Реализация учебной дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя.

Изобразительные пособия:

- плакаты
- таблицы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- компьютер.

Информационный фонд:

- контролирующие программы
- обучающие программы
- кинофильмы
- модули.

7.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воронина Г.И., Карелина И.В., Иностранный язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017 г.
2. Восковая А.С., Карпова Т.А. Иностранный язык – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Иностранный язык: учебник для студ.

учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4. Лаврик Г. В. Иностранный язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Лебедева Г.Н. Современный урок английского языка с применением информационных технологий – М.: Планета, 2018 г.

2. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Иностранный язык для медицинских колледжей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

3. Носков С.А. Иностранный язык. – М.: Высшая школа, 2019 г.

4. Попов А.А., Попок М.Л. Практический курс английского языка – М.: Айрис-пресс, 2018 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo.ru – толковый словарь по английскому языку;

2. www.woordhunt.com – словарь по британскому и американскому английскому с примерами из разговорной речи и классической литературы.