



Департамент здравоохранения Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»
Шуйский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
БЧ /Л.Б. Буланова/
«_30_»_08_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 33.02.01 Фармация

Шуя, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (Приказ № 413 от 17. 05. 2012), (в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645, Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578, Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613. Минпросвещения России от 24 сентября 2020 г. N 519, Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712), с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» (с учетом изменений Протокол №3, от 25.05.2017).

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» Шуйский филиал

Разработчик:

В.П. Новиков - преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено Экспертным советом «ИМК»

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Председатель



/Л.В.Сиднева /

Утверждено Методическим советом «ИМК»

(Протокол № от « 30» августа 2021 года)

Председатель Методического совета «ИМК» Б.Б. Буланова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ | 4 |
| 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5-7 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7-15 |
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ | 16 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19-20 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины, входящей в образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в ОГБПОУ «ИМК».

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является общеобразовательной учебной дисциплиной обязательной предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Предметные:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

5.2. Содержание учебной дисциплины

| 5.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
|---|--|------------------------|-----------------------------|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)) | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 10 | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| | 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | | |
| | Самостоятельная работа: Создание электронной памятки по здоровому образу жизни. | 1 | 3 |
| Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | 1. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. 2. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | | |
| | Самостоятельная работа: Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. | 1 | 3 |
| Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения. | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | 1. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка презентации по профилактике Правил и безопасности дорожного движения. | 1 | 3 |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | 12 | |
| Тема 2.1. Общие понятия | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | | |
| | Самостоятельная работа: Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. | 1 | 3 |
| Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| | 1. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | | |
| | Самостоятельная работа: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | 1 | 3 |
| Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | 1. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | | |
| | Самостоятельная работа: Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. | 1 | 3 |
| Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | 1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | | |
| | Самостоятельная работа: Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | 1 | 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | 10 | |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| | 1. История создания Вооруженных Сил России. История создания вооруженных сил Московского государства в XIV- XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура их структура и предназначение. 2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | | |
| | Самостоятельная работа: Ознакомление с основными видами вооружения и техники Сухопутных войск Ознакомление с основными видами вооружения и техники Военно-Морского Флота Ознакомление с основными видами вооружения и техники Ракетных войск стратегического назначения Ознакомление с основными видами вооружения и техники Воздушно-десантных войск. | 1 | 3 |
| Тема 3.2. Воинская обязанность | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| | 1. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. 2. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Экскурсия. Выезд в воинскую часть. | | |
| | Самостоятельная работа: Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | 1 | 3 |
| Тема 3.3. Воинская | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| дисциплина и ответственность | 1. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. | | |
| | Самостоятельная работа: Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | 3 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | | 38 | |
| Тема 4.1. Понятие первой помощи | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | 1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. | | |
| | Самостоятельная работа: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | 2 | 3 |
| Тема 4.2. Понятие травм и их виды | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| | 1. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. 2. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | | |
| | Самостоятельная работа: Создание электронной памятки по теме. | 2 | 3 |
| Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| | 1. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. 2. Основные периоды развития травматического токсикоза. | | |
| | Самостоятельная работа: Создание электронной памятки по теме. | 2 | 3 |
| Тема 4.4. Понятие и виды | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| кровотечений. | 1. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | | |
| | Самостоятельная работа: Создание электронной памятки по теме. | 2 | 3 |
| Тема 4.5. Первая помощь при ожогах | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | 1. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. | | |
| | Самостоятельная работа: Создание электронной памятки по теме. | 2 | 3 |
| Тема 4.6. Признаки теплового удара | Содержание учебного материала: 1. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Создание электронной памятки по теме. | 2 | 3 |
| Тема 4.7. Первая помощь при воздействии низких температур | Содержание учебного материала: 1. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Создание электронной памятки по теме. | 2 | 3 |
| Тема 4.8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | Содержание учебного материала: 1. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Создание электронной памятки по теме. | 2 | 3 |
| Тема 4.9. Первая помощь при отравлениях. | Содержание учебного материала: 1. Первая помощь при отравлениях. Виды отравлений. Острое и хроническое отравление. Профилактика отравлений. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Создание электронной памятки по теме. | 2 | 3 |
| Тема 4.10. Первая помощь при отсутствии сознания. | Содержание учебного материала: 1. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения | 4 | 1 |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. 2. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | | |
| | Самостоятельная работа: Создание электронной памятки по теме. | 2 | 3 |
| Тема 4.11. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | Содержание учебного материала: 1. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. 2. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Создание электронной памятки по теме. | 2 | 3 |
| Тема 4.12. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. | Содержание учебного материала: 1. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития ново- рожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Создание электронной памятки по теме. | 2 | 3 |
| Тема 4.13. Служба скорой медицинской помощи. | Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика скорой медицинской помощи. Основные функции. Станция скорой медицинской помощи. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Создание электронной памятки по теме. | 1 | 3 |
| Всего | | 105 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.

- Политика государства по поддержке семьи.

5.4. Тематический план учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Объем часов |
|--|-------------|
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 10 |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. | 4 |
| Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | 4 |
| Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения. | 2 |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | 12 |
| Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 4 |
| Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания | 4 |
| Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. | 2 |
| Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций | 2 |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | 10 |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. | 4 |
| Тема 3.2. Воинская обязанность | 4 |
| Тема 3.3. Воинская дисциплина и ответственность | 2 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | 38 |
| Тема 4.1. Понятие первой помощи | 2 |
| Тема 4.2. Понятие травм и их виды | 4 |
| Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | 4 |
| Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений. | 2 |
| Тема 4.5. Первая помощь при ожогах | 2 |
| Тема 4.6. Признаки теплового удара | 2 |
| Тема 4.7. Первая помощь при воздействии низких температур | 2 |
| Тема 4.8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | 2 |
| Тема 4.9. Первая помощь при отравлениях. | 2 |
| Тема 4.10. Первая помощь при отсутствии сознания. | 2 |
| Тема 4.11. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | 4 |
| Тема 4.12. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. | 4 |
| Тема 4.13. Служба скорой медицинской помощи. | 2 |
| Всего | 70 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии и др. Промежуточная аттестация в форме зачета | 35 |
| Всего часов | 105 |

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| Введение | Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите. | - оценка составления конспекта |
| Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения | <p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> | <p>- оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>- оценка устных ответов;</p> <p>- оценка текущего контроля.</p> <p>- оценка выполнения практической работы;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p> | |
| <p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p> | <p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных</p> | <p>- оценка устных ответов;</p> <p>- оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>- оценка текущего контроля.</p> <p>- оценка выполнения практической работы;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | служб в области безопасности | |
| Основы обороны государства и воинская обязанность | <p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - оценка внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка текущего контроля. - оценка выполнения практической работы; |
| Основы медицинских знаний | Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - оценка внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка текущего контроля. |

| | | |
|--|---|--|
| | Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины | - оценка выполнения практической работы; |
|--|---|--|

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- наглядные пособия (таблицы, плакаты, макеты: автомат Калашникова, прибор ДП-5Б, автомат АК-74, фильтрующий противогаз, ОЗК, комплекты марлевых повязок, ИПП-8, пневматическая винтовка);

Технические средства обучения:

- ноутбук
- экран
- мультимедийные проектор

7.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

- 1.Смирнов А.Л., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018. - 150 стр.
- 2.Смирнов А.Л., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019. -149 стр.
- 3.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10 - 11 классов. - М.: Просвещение, 2017-134 стр.
- 4.Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2019. -139 стр.
- 5.Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. - М.: Просвещение, 2018. -152 стр.

Дополнительные источники:

1. Гелия И.Г., Гелия СИ., Емце В.Н., Комисарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности.

Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. / Под редакцией И.Г. Гелия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2018. -256 стр.

2. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под редакцией Ю.Л. Воробьева. - М.: Издательство АСТ - ЛТД, 2019. -143 стр.