



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Г.В.Кудрина

«25» марта 2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД

Рассмотрено и утверждено на заседании

методического совета

протокол № 4 от 25.03.2020 г.

Председатель, зам. директора по УМР

Бу Л.Б.Буланова

Иваново 2020 г.

Самообследование ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» проводилось в период с 9 января 2020 года по 17 марта 2020 года. Самообследование проведено в соответствии с Планом подготовки и проведения самообследования, принятым Педагогическим советом ОГБПОУ «ИМК» (протокол № 3 от 15.01.2020 г.), утвержденным приказом директора № 130 от 28.11.2019 г.

Цель самообследования – получение на основе комплексного анализа деятельности ОГБПОУ «ИМК» объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым основным и дополнительным профессиональным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи, решавшиеся при самообследовании:

- Проведение оценки организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа.
- Проведение оценки системы управления колледжем.
- Проведение оценки образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.
- Проведение оценки приема в колледж и востребованности выпускников.
- Проведение оценки кадрового обеспечения образовательного процесса.
- Проведение оценки библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.
- Проведение оценки методического обеспечения образовательного процесса.
- Проведение оценки материально-технической базы.
- Проведение оценки функционирования внутренней системы качества образования.
- Проведение оценки научно-исследовательской деятельности.
- Проведение оценки общественной и организационно-методической работы.
- Проведение оценки воспитательной и внеаудиторной деятельности.
- Проведение оценки медико-социальной поддержки студентов.
- Анализ финансового обеспечения ОГБПОУ «ИМК».
- Определение системы мер по совершенствованию деятельности ОГБПОУ «ИМК», направленной на качественную подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Самообследование проводилось рабочей группой, утвержденной приказом директора № 130 от 28.11.2019 г. «О проведении самообследования ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж».

В состав рабочей группы входили:

Председатель рабочей группы:

- Кудрина Т.В. – директор колледжа;

Члены рабочей группы:

- Буланова Л.Б., заместитель директора по учебно-методической работе;
- Кудряшова Т.В., заместитель директора по организационно-воспитательной работе;
- Никонова О.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Крылова Ю.В., заведующий учебной частью;
- Серебрякова Е.Ю., заведующий медсестринским отделением;
- Щурко О.Е., заведующий фармацевтическим отделением;
- Юдина Е.В., заведующий фельдшерским отделением;
- Маурина А.А., заведующий центром последипломного образования;
- Спиридонова С.А., главный бухгалтер;
- Кукушкина Е.С., юрисконсульт;
- Федорова Л.В., заведующий библиотекой.

Самообследование проводилось в соответствии:

- с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования, содержание ФГОС СПО.

Предметом анализа и оценки являлись: нормативно-правовая документация ОГБПОУ «ИМК», программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы ППССЗ, рабочие программы учебных дисциплин, модулей; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности ОГБПОУ «ИМК», материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса; материалы по библиотечному и информационному обеспечению, документация по организации воспитательной работы, финансовые документы и др.

По результатам проведения самообследования комиссия пришла к следующим заключениям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Наименование учреждения: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж» (ОГБПОУ «ИМК»).

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж» является правопреемником Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж».

Образовательное учреждение ведет свою историю с 11.03.1924 г. – со дня открытия в г. Иваново фельдшерско-акушерской школы. 28.04.1927 г. согласно положению Главпрофобразования школа была преобразована в Иваново-Вознесенский техникум. В 1935 году медицинский техникум стал называться фельдшерско-фармацевтической школой. В 1937 году фармацевтическое отделение школы было выделено в самостоятельное учебное заведение.

Согласно приказу Министерства здравоохранения СССР от 31.05.1954 г. фармацевтическая школа переименована в Ивановское фармацевтическое училище. 22.05.1954 г. приказом Министерства здравоохранения РСФСР фельдшерско-акушерская школа преобразована в медицинское училище.

Приказом Министерства высшего и среднего образования СССР от 25.10.1985 г. № 760 фармацевтическое училище было переименовано в Ивановское медицинское училище, которое согласно приказу Министерства здравоохранения РСФСР от 15.04.1991

г. № 69 стало медицинским училищем при Ивановском государственном медицинском институте.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.1997 г. № 48 училище переименовано в медицинский колледж при Ивановской государственной медицинской академии.

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2000 г. № 308 Ивановский медицинский колледж при Ивановской государственной медицинской академии переименован в Ивановский медицинский колледж Минздрава России. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.12.2009 г. №1032 колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.06.2011 г. №505 колледж переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2011 г. № 2436-р Учреждение передано из федеральной собственности в собственность Ивановской области. (Распоряжение Правительства Ивановской области от 27.10.2006 г. №265 – рп «Об утверждении перечня подведомственных исполнительным органам государственной власти Ивановской области государственных учреждений Ивановской области» (в редакции от 31.01.2012 г. №20 – рп)). Колледж получил наименование: Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж». На основании распоряжения Правительства Ивановской области от 05.09.2014 г. №203-рп «О переименовании областных государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования» колледж получил наименование «Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж».

С 01.07.2016 г. на основании распоряжения Правительства Ивановской области №42-рп от 29.03.2016 г. к составу ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» присоединено Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский медицинский колледж» в качестве филиала Шуйский филиал.

1.2. Юридический адрес: 153040, г. Иваново, ул. Любимова, 1.

1.3. Фактический адрес: 153040, г. Иваново, ул. Любимова, 1.

1.4. Телефон/факс: (4932) 53-77-80.

1.5. Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное образовательное учреждение.

1.6. Статус:

- тип – профессиональная образовательная организация;
- вид – бюджетное учреждение.

1.7. Учредитель: Департамент здравоохранения Ивановской области.

1.8. Устав:

- согласован – Распоряжением Департамента Управления имуществом Ивановской области от 05.08.2016 г. № 358;
- утвержден - Приказом Департамента здравоохранения Ивановской области от 19.07.2016 г. № 142.

1.9. Лицензия на образовательную деятельность выдана Департаментом образования Ивановской области 14.10.2019 г., серия 37Л01 №0001711, регистрационный №2159.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области 26.11.2019 г. серия 37А01 №0000810, регистрационный №915.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж» – это образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования – доступности, качества, открытости и эффективности.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура образовательного учреждения отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет

выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по лицензированным специальностям.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж» является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, своим наименованием и наименованием учредителя, ИНН, коды государственной статистики.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе профессионального образования, в учебном заведении, разработаны локальные акты по основным направлениям работы колледжа.

Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.10.2095 года № 2159серия 37Л01 номер бланка 0001711 с приложением №1 серия 37П01 номер бланка 0002029, выдана Департаментом образования Ивановской области.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 26.11.2019 г. серия 37А01 № 0000810, регистрационный №915, выдано Департаментом образования Ивановской области.

- Устав, утвержден Приказом Департамента здравоохранения Ивановской области от 19.07.2016 г. № 142.

Основные цели деятельности колледжа:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального медицинского образования, дополнительного профессионального образования медицинских работников;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным медицинским образованием;

- профессиональная подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов среднего звена медицинского профиля, рабочих кадров и незанятого населения;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- распространение знаний среди населения, повышение, его образовательного и культурного уровня.

Для достижения указанных целей колледж осуществляет следующие виды деятельности:

Основные виды деятельности:

Реализация основных образовательных программ:

- среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- среднего профессионального образования на базе среднего общего образования;
- среднего профессионального образования на базе среднего или высшего медицинского образования.

Реализация дополнительных образовательных программ:

- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации);
- дополнительные образовательные программы различной направленности;
- дополнительные общеразвивающие программы для населения.

В том числе основные виды деятельности, приносящие доход:

- обучение граждан по образовательным программам среднего (сверх контрольных цифр) и дополнительного (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) профессионального образования сверх государственных заданий;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг (обучение по дополнительным профессиональным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин), не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

В основу деятельности колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований и ТБ, трудового регулирования.

Сложившаяся в колледже система подготовки специалистов среднего звена способствует определению условий работы преподавателей и обучения студентов.

Имеющиеся для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области, Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования. Обучающийся контингент в учебном заведении на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

ВЫВОДЫ: в ОГБПОУ «ИМК» организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям. Лицензионные требования выполняются.

Система управления Ивановским медицинским колледжем

В ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» создана и действует система управления содержанием и качеством образовательного процесса.

Организация управления полностью соответствует уставным требованиям колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем – Департаментом здравоохранения Ивановской области.

Деятельность колледжа регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, составленной в полном соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Структура колледжа соответствует штатному расписанию.

В структуре управления представлены должности:

- директора;
- заместителя директора по организационной и воспитательной работе;
- заместителя директора по учебно-методической работе;
- заместителя директора по административно-хозяйственной работе;
- заведующего учебной частью;
- заведующего методическим отделом;
- заведующего учебной (производственной) практикой;
- заведующего библиотекой;
- главного бухгалтера;
- заведующих отделениями;

- заведующего центром последипломного образования;
- ведущего экономиста;
- юрисконсульта;
- начальника отдела кадров.

В структуре управления Шуйским филиалом представлены должности:

- заведующего филиалом;
- заведующего учебной частью;
- заведующего учебной (производственной) практикой;
- заведующих отделениями;
- библиотекаря.

В колледже функционируют коллегиальные органы самоуправления:

- Общее собрание работников и обучающихся образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Профсоюзная организация.

В состав Общего собрания входят все работники и обучающиеся колледжа. В работе Общего собрания могут принимать участие представители Учредителя, родители (законные представители) обучающихся. Из состава Общего собрания избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание созывается при необходимости решения приоритетных вопросов.

Для коллегиального рассмотрения вопросов совершенствования образовательного процесса, методической и производственной деятельности колледжа с целью повышения качества подготовки специалистов в колледже функционирует Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, психолог, заведующий библиотекой.

Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в течение учебного года. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Педагогический совет:

- Разрабатывает образовательную программу Учреждения;
- обсуждает и производит выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разрабатывает рекомендации по внедрению эффективных педагогических технологий;

- рассматривает вопросы теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса, анализирует содержание и качество дополнительных образовательных программ, в том числе платных;

- рассматривает вопросы о порядке, формах и сроках проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- решает вопросы о переводе обучающихся на следующий курс при освоении в полном объеме образовательных программ, об условном переводе обучающихся, имеющих академические задолженности, на следующий курс, об отчислении обучающегося, предоставлении обучающемуся академического отпуска;

- решает вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- решает вопросы о получении выпускниками документов об образовании государственного и установленного образца;

- рассматривает и утверждает характеристики преподавателей, представляемых к награждению и поощрению;

- обсуждает и принимает годовой календарный учебный график, годовой план работы колледжа, локальные акты колледжа в пределах своей компетенции;

- заслушивает информацию и отчеты административных и педагогических работников колледжа.

С целью организации методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства преподавателей в колледже функционирует Методический совет.

В состав Методического совета входят:

- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по организационной и воспитательной работе;
- заведующий методическим отделом;
- методист;
- заведующие отделениями;
- председатели цикловых методических комиссий;
- высококвалифицированные педагогические работники.

Решения Методического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Методический совет:

- осуществляет общее руководство методической работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;
- изучает состояние образовательного процесса и методической работы, на основе анализа разрабатывает рекомендации по внесению изменений в учебные планы, рассматривает рабочие учебные программы;
- координирует и направляет работу цикловых методических комиссий;
- рассматривает вопросы о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации;
- изучает и обобщает передовой педагогический опыт, разрабатывает рекомендации по внедрению современных педагогических технологий, авторских учебных программ;
- рассматривает вопросы по обобщению педагогического опыта, принимает решение и организует научно-исследовательскую работу педагогического коллектива.

В колледже в соответствии с Положением о ЦМК осуществляют работу 4 цикловые методические комиссии: общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин, лечебного дела, сестринского дела, фармации. Цикловые методические комиссии представляют собой обязательные организационные и методические объединения преподавателей. Заседания ЦМК проводятся регулярно, в соответствии с планом работы. Возглавляют ЦМК наиболее опытные преподаватели, назначаемые на учебный год приказом директора по колледжу.

ВЫВОДЫ: структура управления ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает условия для эффективного осуществления управленческой деятельности и грамотного педагогического ведения педагогического процесса. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Ивановского медицинского колледжа. Действующая система управления позволяет колледжу осуществлять подготовку специалистов, соответствующих международным требованиям мирового рынка труда.

Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в ОГБПОУ «ИМК» направлена на удовлетворение профессионально-образовательных интересов личности обучающихся, потребностей рынка труда, перспектив развития социальной сферы. Как достижение в

деятельности колледжа следует отметить многопрофильность, многоуровневость, многофункциональность учебного заведения, хорошие связи с работодателями.

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования по ОГБПОУ «ИМК»:

№ п/п	Специальности	Уровень профессиональной подготовки	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	31.02.01 Лечебное дело	Углубленный	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев
2.	31.02.01 Лечебное дело	Углубленный (на базе среднего или высшего медицинского образования)	Фельдшер	Очная	1 год 6 месяцев
3.	31.02.02 Акушерское дело	Базовый	Акушерка/ акушер	Очная	2 года 10 месяцев
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	Базовый (на базе среднего или высшего медицинского образования)	Медицинский лабораторный техник	Очная	1 год 6 месяцев
5.	33.02.01 Фармация	Базовый	Фармацевт	Очная	2 года 10 месяцев
6.	33.02.01 Фармация	Базовый (на базе среднего или высшего медицинского образования)	Фармацевт	Очная	1 год 10 месяцев
7.	34.02.01 Сестринское дело	Базовый	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	2 года 10 месяцев
8.	34.02.01 Сестринское дело	Базовый	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очно-заочная	3 года 10 месяцев
9.	34.02.01 Сестринское дело	Базовый (на базе среднего или высшего медицинского образования)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	1 год 10 месяцев

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования по Шуйскому филиалу:

№ п/п	Уровень профессиональной подготовки	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	Углубленный	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев
2.	Базовый	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3 года 10 месяцев
3.	Базовый	Фармацевт	Очная	3 года 10 месяцев

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования по ОГБПОУ «ИМК»:

№	Наименование	Нормативный срок освоения
Дополнительное профессиональное образование		
	Специальность «Сестринское дело»	288 часов;506 часов
1.	«Сестринское дело в психиатрии»	144 часа
2.	«Сестринское дело в хирургии»	144 часа
3.	«Сестринское дело в терапии»	144 часа
4.	«Первичная медико-профилактическая помощь населению»	144 часа
5.	«Сестринское дело во фтизиатрии»	144 часа
6.	«Сестринская помощь онкологическим больным»	144 часа
7.	«Ультразвуковая диагностика»	144 часа
	Специальность «Лечебное дело»	
8.	«Охрана здоровья сельского населения»	216 часов
9.	Специальность «Скорая и неотложная помощь»	216 часов;288 часов
10.	Специальность «Функциональная диагностика»	216 часов;288 часов
11.	Специальность «Операционное дело»	144 часа;288 часов
12.	Специальность «Организация сестринского дела»	144 часа;288 часов
13.	Специальность «Физиотерапия»	144 часа;288 часов
14.	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	288 часов
15.	«Первичная медико-санитарная помощь детям»	144 часа
16.	«Сестринская помощь детям»	144 часа
17.	Специальность «Рентгенология»	432 часа
18.	«Лабораторное дело в рентгенологии»	144 часа
	Специальность «Фармация»	
19.	«Современные аспекты в работе фармацевтов»	144 часа
20.	Специальность «Медицинский массаж»	144 часа;288 часов
21.	Специальность «Диетология»	144 часа;288 часов
22.	Специальность «Акушерское дело»	288 часов
23.	«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	216 часов

24.	Специальность «Анестезиология и реаниматология»	432 часа;144 часа
25.	Специальность «Медицинская статистика»	288 часов;144 часа
26.	Специальность «Бактериология»	144 часа
27.	Специальность «Сестринское дело в косметологии»	288 часов
28.	Специальность «Лабораторная диагностика»	144 часа
29.	Специальность «Общая практика»	288 часов
30.	«Культура речи – залог успеха организации»	18 часов
31.	«Вакцинопрофилактика»	18 часов
32.	«Иммунодиагностика»	18 часов
33.	«Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ»	18 часов
34.	«Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей автотранспортных средств»	18 часов
35.	«Актуальные вопросы сестринского дела при оказании паллиативной медицинской помощи»	18 часов
36.	«Актуальные вопросы медицинского массажа и кинезотерапии»	120 часов
37.	«Современные подходы к диагностике, профилактике и лечению ВИЧ – инфекции»	18 часов
38.	«Современные подходы к проведению ЭКГ»	18 часов
39.	«Факторы риска в работе медицинского работника»	18 часов
40.	«Санитарно-просветительская работа и её роль в профессиональной деятельности медицинской сестры»	18 часов
41.	«Медицинская эргономика и безопасное перемещение пациента»	18 часов
42.	«Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) или (ВБИ)»	18 часов
43.	«Бережливое производство. Бережливая поликлиника»	18 часов
44.	«Современные подходы к оказанию экстренной и неотложной помощи пациентам при различных нозологиях»	72 часа
45.	«Эмоциональная саморегуляция в практике работы специалиста со средним медицинским образованием»	18 часов
46.	«Техника безопасности в деятельности медицинских работников в современных условиях»	18 часов
47.	«Оказание первой помощи»	18 часов
48.	«Обучение компьютерной грамотности»	36 часов
Профессиональное обучение		
1.	«Санитар/ка»	72 часа

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования по Шуйскому филиалу:

№	Наименование	Нормативный срок освоения
Дополнительное профессиональное образование		
1.	Медицинский массаж	288 часов
2.	По специальности «Сестринское дело»	144 часа
3.	По специальности «Лечебное дело»	216 часов
Дополнительное образование		
1.	Оказание первой помощи	18 часов

За отчетный период подготовка специалистов велась по ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) приказ № 514 от 12.05.2014 г.
- 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки) приказ № 969 от 11.08.2014 г.
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки) приказ № 5970 от 11.08.2014 г.
- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) приказ № 502 от 12.05.2014 г.
- 33.02.01 Фармация(базовой подготовки) приказ № 501 от 12.05.2014 г.

Анализ программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации

На основе ФГОС СПО в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям.

ППССЗ включают следующие документы:

- образовательный стандарт по специальности;
- государственные требования к уровню подготовки выпускника по специальности;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик по специальности;
- программы промежуточной аттестации, КОСы, ФОСы;
- программу государственной итоговой аттестации.

Результаты анализа учебных планов позволяют сделать следующие выводы.

Учебные планы по специальностям подготовки колледжа состоят из титульной части, пояснительной записки, календарного учебного графика, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности СПО.

Учебные планы определяют качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальностям СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам, различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и МДК в их составе), учебным дисциплинам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебного плана предусмотрены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы по очно-заочной форме составляет 16 академических часов в неделю;

- консультации предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год при очной форме обучения и в объеме 4 часа в неделю теоретического цикла на учебную группу на каждый учебный год при очно-заочной форме обучения.

- общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальностям подготовки составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

При формировании учебного плана использован весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая вариативную часть. Вариативная часть ППССЗ распределена на введение новых дисциплин и на дополнение обязательных учебных дисциплин и ПМ учебного плана.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по всем специальностям подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены и сформированы колледжем, согласованы с лечебно-профилактическими учреждениями и аптеками.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В ППССЗ по специальностям подготовки предусмотрено выполнение курсовых работ. На весь период обучения предусматривается выполнение не более 3 курсовых работ по профессиональным модулям.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем профессионального модуля и утверждается на заседании цикловой методической комиссии. К студентам предъявляются единые требования по оформлению работ, которые доводятся до сведения студентов преподавателями.

Уровень подготовки специалистов является объектом постоянного контроля администрации и преподавателей колледжа. Ежегодно на заседаниях Педагогического совета колледжа, Методического совета, цикловых методических комиссий анализируется успеваемость студентов, качество знаний, выявляются недостатки в усвоении студентами учебно-программного материала и определяются мероприятия по их устранению.

В колледже используются разнообразные формы и методы контроля знаний студентов: для объективизации оценки знаний внедрены компьютерные контролирующие программы, рейтинговая система оценки знаний студентов; для текущего контроля разработаны и составлены контролирующие тестовые задания, ситуационные задачи, терминологические диктанты и т.д.

Для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью студента и ее корректировки проводится промежуточная аттестация, которая определяет:

- соответствие уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО в части государственных требований;
- полноту и прочность теоретических знаний по дисциплине (МДК);
- сформированность компетенций.

В колледже применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;

- комплексный экзамен;
- квалификационный экзамен.

При выборе дисциплины для экзамена руководствуемся следующими аспектами:

- значимость дисциплины (МДК) в подготовке специалиста;
- завершенность изучения учебной дисциплины (МДК).

Экзамены проводятся согласно графику учебного процесса. На каждый экзамен составляется утверждаемое директором расписание, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, грамоты, дипломы, подтверждающие участие в конкурсах, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Качественную организацию учебного процесса обеспечивает методическое оснащение дисциплин, профессиональных модулей.

Разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с рекомендациями ФИРО. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям.

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

(деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии. Содержание дидактических единиц, а также требования к уровню знаний и умений выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям для всех специальностей имеются тематические планы. Все они соответствуют действующим учебным программам и учебным планам. При внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин вносятся изменения и в тематические планы, которые рассматриваются на заседаниях цикловой методической комиссии. Изменения вносятся в связи с изучением новой техники и современных технологий, особенностей работы здравоохранения в современных условиях, вопросов охраны труда и экологии, компьютеризации труда медицинских работников, а также современных требований к уровню подготовки студентов. В тематических планах преподавателей отражены учебные занятия с использованием современных образовательных технологий, в т.ч. и информационных.

Анализ качества знаний студентов

Качество знаний оценивается в соответствии с системой контроля знаний, используемой в учреждениях среднего профессионального образования, включающей текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Учет успеваемости студентов осуществляется на основании результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Преподавателями, ответственными за дисциплину, междисциплинарный курс составлены фонды оценочных средств, рассмотренные и утвержденные цикловой методической комиссией и заместителем директора по учебно-методической работе.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена и квалификационного экзамена.

Результаты текущей и промежуточной аттестации рассматриваются и анализируются цикловыми методическими комиссиями, Методическим советом, Педагогическим советом.

Анализ качества знаний студентов колледжа за отчетный период проводится на всех этапах учебного процесса:

- по результатам текущего контроля;
- при проведении промежуточной аттестации;
- при проведении административных срезовых контрольных работ;

- при проведении государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация рассматривается как одна из форм контроля эффективности работы педагогического коллектива и форма оценки качества подготовки специалистов. Итоги аттестации анализируются заведующим отделением и заместителем директора по учебно-методической работе. По результатам анализа намечаются мероприятия по улучшению качества знаний студентов.

Студенты, полностью выполнившие образовательную программу по специальности, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности ежегодно создаются и утверждаются учредителем Государственные экзаменационные комиссии, председателями которых назначаются представители работодателей: руководители крупных лечебно-профилактических учреждений и МУП «Фармация».

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии председатели составляют отчеты, в которых проводят анализ организации государственной итоговой аттестации и качество подготовки выпускников.

В течение последних лет председатели ГЭК традиционно отмечают высокий уровень требований к выпускникам и достаточно высокий уровень подготовки.

В 2019 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 «Фармация».

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальностям ОГБПОУ «ИМК»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
43	25	100%	72%	2

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
43	25	9	36	9	36	7	28	-	-

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
44	25	100%	84%	3

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
44	25	8	32	13	53	4	16	-	-

Специальность 33.02.01 «Фармация» квалификация «Фармацевт»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
36	35	100%	77,14%	3

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
36	35	16	45,71	11	31,43	8	22,86	-	-

Специальность 33.02.01 «Фармация» квалификация «Фармацевт»

(на базе среднего или высшего медицинского образования)

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
27-Д	24	100%	62,50%	2
27-М	65	100%	30,77%	-

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
27-Д	24	5	20,83	10	41,67	9	37,50	-	-
27-М	65	2	3,08	18	27,69	45	69,23		

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
31	28	100%	82,1%	3

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
31	28	8	28,57	15	53,57	5	17,86	-	-

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат» (очно-заочная форма обучения)

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
45-В	29	100%	96,5%	13

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
45-В	29	15	51,72	13	44,83	1	3,45	-	-

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальностям Шуйского филиала

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
43	25	100%	88%	6

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
43	25	14	56	8	32	3	12	-	-

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
40	27	100%	85,19%	3

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
40	27	10	37,04	13	48,15	4	14,81	-	-

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
41	27	100%	81,48%	5

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
41	27	9	33,33	13	48,15	5	18,52	-	-

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
42	24	100%	83,33%	3

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
42	24	6	25	14	58,33	4	16,67	-	-

В июле 2019г. выпускники ОГБПОУ «ИМК» участвовали в первичной аккредитации, которую прошли успешно.

Сведения о результатах первичной аккредитации по специальностям:

ОГБПОУ «ИМК»	Подано заявлений	Успешно прошли
31.02.01 Лечебное дело	94 %	92,66 %
34.02.01 Сестринское дело	97,59 %	93,39 %
33.02.01 Фармация	60,48%	82,67%
г. Иваново	Подано заявлений	Успешно прошли
31.02.01 Лечебное дело	92 %	97,83 %
34.02.01 Сестринское дело	97,74 %	90,74 %
33.02.01 Фармация	60,48 %	82,67 %
Шуйский филиал	Подано заявлений	Успешно прошли
31.02.01 Лечебное дело	96 %	87,5 %
34.02.01 Сестринское дело	97,44 %	96,05 %

ВЫВОДЫ: реализуемые в ОБГПОУ «ИМК» специальности и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Сформированная структура подготовки специалистов отвечает требованиям региона и является перспективной.

Содержание ППССЗ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего специального образования по специальностям подготовки.

Полученные при самообследовании результаты контроля знаний, отчеты председателей ГЭК, итоги первичной аккредитации выпускников, а также положительные отзывы лечебно-профилактических учреждений и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Проведение оценки приема в колледж, состояния контингента студентов и востребованности выпускников

Формирование контингента студентов – важнейшее направление работы администрации и преподавателей колледжа.

Ежегодно в декабре в колледже приказом директора создается Приемная комиссия, которая разрабатывает Правила приема в соответствии с Порядком приема, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, кроме того в колледже создан Совет по профориентации.

В течение всего периода работы Совет по профориентации проводит и возглавляет профориентационную работу среди выпускников школ и населения.

Профессионально-ориентационная работа проводится по следующим направлениям:

- участие в Ярмарках образовательных услуг (совместная работа со службой занятости населения города и области с выездом в районы);
- участие в ежегодных выставках «Ивановское образование»;
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение Дней открытых дверей;
- информационные встречи с выпускниками школ города;
- размещение информации об учебном заведении в печати, на радио и телевидении.

Приемная кампания в колледже строго регламентирована действующими нормативными документами.

Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Учредителем колледжа – Департаментом здравоохранения Ивановской области.

В отчетном году в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований являлся общедоступным.

На все специальности СПО сверх контрольных цифр приема, установленных Департаментом здравоохранения Ивановской области, производится прием поступающих на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

По истечении сроков представления оригиналов документов государственного образца об образовании директором ОГБПОУ «ИМК» издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приложением к приказу о зачислении является фамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте образовательного учреждения.

Прием в Ивановский медицинский колледж.

Анализ приема в ОГБПОУ «ИМК» в 2019г.

№ п/п	Код	Специальность	Контрольные цифры приема (человек)	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям (чел/место)	Принято на бюджетной основе (человек)	Принято по целевому договору (человек)	Принято с полным возмещением затрат на обучение (человек)
1.	31.02.01	Лечебное дело на базе среднего общего образования	75	306	4,08	75	10	84
2.	34.02.01	Сестринское дело на базе среднего общего образования	25	109	4,36	25	2	29
3.	34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	0	44	0	0	0	42
4.	34.02.01	Сестринское дело на базе основного общего образования	165	273	1,7	182	17	26

5.	33.02.01	Фармация на базе среднего общего образования	0	68	0	0	0	37
6.	33.02.01	Фармация на базе основного общего образования	0	37	0	0	0	25
7.	33.02.01	Фармация на базе среднего или высшего медицинского образования (очная форма обучения)	0	35	0	0	0	34
8.	31.02.02	Акушерское дело	0	17	0	0	0	5
9.	31.02.03	Лабораторная диагностика	0	4	0	0	0	3
		ВСЕГО:	265	893	3,37	282	29	285

г.Иваново

№ п/п	Код	Специальность	Контрольные цифры приема (человек)	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям (чел/место)	Принято на бюджетной основе (человек)	Принято по целевому договору (человек)	Принято с полным возмещением затрат на обучение (человек)
1.	31.02.01	Лечебное дело на базе среднего общего образования	75	306	4,08	75	10	84
2.	34.02.01	Сестринское дело на базе среднего общего образования	25	109	4,36	25	2	29
3.	34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	0	44	0	0	0	42
4.	33.02.01	Фармация на базе среднего общего образования	0	68	0	0	0	37
5.	33.02.01	Фармация на базе среднего или	0	35	0	0	0	34

		высшего медицинского образования (очная форма обучения)						
6.	31.02.02	Акушерское дело	0	17	0	0	0	5
7.	31.02.03	Лабораторная диагностика	0	4	0	0	0	3
		ВСЕГО:	100	583	5,83	100	12	234

Шуйский филиал

№ п/п	Код	Специальность	Контрольные цифры приема (человек)	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям (чел/место)	Принято на бюджетной основе (человек)	Принято по целевому договору (человек)	Принято с полным возмещением затрат на обучение (человек)
1.	31.02.01	Лечебное дело на базе среднего общего образования	0	0	0	0	0	0
2.	34.02.01	Сестринское дело на базе основного общего образования	165	273	1,7	182	17	26
3.	33.02.01	Фармация на базе основного общего образования	0	37	0	0	0	25
		ВСЕГО:	165	310	1,7	182	17	51

ВЫВОДЫ: уровень конкурса на все специальности, реализуемые в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж», указывает на востребованность среднего медицинского профессионального образования и на высокое рейтинговое место колледжа в системе учреждений профессионального образования.

Контингент студентов

Контингент обучающихся на 31 декабря 2019 г. составил 1471 человек, из них:

- 995 студентов – на бюджетной основе;
- 476 студентов – на основе полного возмещения затрат по обучению.

№ п/п	Код и наименование, форма обучения	Контингент студентов (на 31.12.2019 г.)							
		Курсы							
		1		2		3		4	
		За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета	С полным возмещением стоимости затрат	За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета	С полным возмещением стоимости затрат	За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета	С полным возмещением стоимости затрат	За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета	С полным возмещением стоимости затрат
1.	31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	84	48	67	6	56	43	48	9
2.	31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	0	0	27	2	1	24	2
3.	34.02.01. Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	23	29	40	6	28	2	0	0
4.	34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования (очная форма обучения)	178	30	143	26	100	18	95	6
5.	34.02.01. Сестринское дело на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)	1	34	1	31	21	6	21	11
6.	33.02.01. Фармация на базе среднего общего образования (очная)	0	34	0	25	15	18	0	0

	форма обучения)								
7.	33.02.01. Фармация на базе основного общего образования (очная форма обучения)	0	25	0	26	0	0	0	0
8.	33.02.01. Фармация на базе среднего или высшего медицинского образования (очная форма обучения)	0	30	0	0	0	0	0	0
9.	31.02.02. Акушерское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	5	0	0	0	0	0	0
10.	31.02.03. Лабораторная диагностика на базе среднего медицинского образования (очная форма обучения)	0	3	0	0	0	0	0	0
	Итого по курсам	286	238	278	122	243	88	188	28
	Всего бюджет	995							
	Всего внебюджет	476							
	Всего количество	1471							
г. Иваново									
1.	31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	84	48	67	6	56	43	48	9
2.	34.02.01. Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	23	29	40	6	28	2	0	0
3.	34.02.01. Сестринское дело на	1	34	1	31	21	6	21	11

	базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)								
4.	33.02.01. Фармация на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	34	0	25	15	18	0	0
5.	33.02.01. Фармация на базе среднего или высшего медицинского образования (очная форма обучения)	0	30	0	0	0	0	0	0
6.	31.02.02. Акушерское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	5	0	0	0	0	0	0
7.	31.02.03. Лабораторная диагностика на базе среднего медицинского образования (очная форма обучения)	0	3	0	0	0	0	0	0
	Итого по курсам	108	183	108	68	120	69	69	20
	Всего бюджет	405							
	Всего внебюджет	340							
	Всего количество	745							
Шуйский филиал									
1.	31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	0	0	27	2	1	24	2
2.	34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования	178	30	143	26	100	18	95	6

	(очная форма обучения)								
3.	33.02.01. Фармация на базе основного общего образования (очная форма обучения)	0	25	0	26	0	0	0	0
	Итого по курсам	178	55	170	54	123	19	119	8
	Всего бюджет	590							
	Всего внебюджет	136							
	Всего количество	726							

Количество отчисленных студентов – 130, из них по г.Иваново– 95, Шуйский филиал – 35.

Процент отсева по колледжу на 01.01.2020 г. составил 9%, (по г.Иваново – 6,58%, Шуйский филиал – 2,42%).

Сведения об отчислении студентов с указанием причин отчисления

№ п/п	Наименование специальности	Всего отчисленно	По собственному желанию	Отчисление по неуспеваемости	Другие причины
По г.Иваново					
1.	31.02.01 Лечебное дело	36	26	3	7
2.	34.02.01 Сестринское дело	36	29	7	-
3.	33.02.01 Фармация	23	22	1	-
Шуйский филиал					
4.	31.02.01 Лечебное дело	4	2	2	-
5.	34.02.01 Сестринское дело	31	12	6	13
	Итого:	130	91	19	20

ВЫВОДЫ: контингент обучающихся соответствует лицензионным нормативам.

Анализ контингента обучающихся в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж», указывает на высокий отсев студентов, в большинстве своем по собственному желанию. Причины данного отсева в основном социальные.

Проведение оценки востребованности выпускников

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов среднего медицинского звена выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессионального роста. Качество подготовки специалистов в ОГБПОУ «ИМК» подтверждается отзывами работодателей. Колледж поддерживает тесные отношения с основными социальными партнёрами лечебно – профилактическими учреждениями Ивановской области и центром занятости г. Иваново и г. Шуя. Ежегодно выпускники принимают участие в «Ярмарке вакансий» с приглашением главных врачей и главных медсестер ЛПУ города Иваново и Ивановской области.

Информация о трудоустройстве выпускников 2019 г.

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустроены по специальности в Ивановской обл.		Не трудоустроены (беременность, наличие малолетних детей, служба в армии, учеба в ВУЗе)		Не трудоустроены по необъективным причинам		Выехали на работу за пределы области	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Лечебное дело	75	36	48	25	33,3	1	1,3	13	17,4
Сестринское дело (очная форма)	106	60	56,6	17	16	16	15,1	13	12,3
Сестринское дело (очно-заочная форма)	29	14	48,3	3	10,3	11	37,9	1	3,5
Фармация	124	40	32,3	15	12,1	0	0	69	55,6
Всего:	334	150	44,9	60	18	28	8,4	96	27,7

По г.Иваново

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустроены по специальности в Ивановской обл.		Не трудоустроены (беременность, наличие малолетних детей, служба в армии, учеба в ВУЗе)		Не трудоустроены по необъективным причинам		Выехали на работу за пределы области	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Лечебное дело	50	21	42	22	44	0	0	7	14

Сестринское дело (очная форма)	28	14	50	4	14,3	10	35,7	0	0
Сестринское дело (очно-заочная форма)	29	14	48,3	3	10,3	11	37,9	1	3,5
Фармация	124	40	32,3	15	12,1	0	0	69	55,6
Всего:	231	89	38,6	44	19	21	9,1	77	33,3

По Шуйскому филиалу

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустроены по специальности в Ивановской обл.		Не трудоустроены (беременность, наличие малолетних детей, служба в армии, учеба в ВУЗе)		Не трудоустроены по объективным причинам		Выехали на работу за пределы области	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Лечебное дело	25	15	60	3	12	1	4	6	24
Сестринское дело	78	46	59	13	16,7	6	7,6	13	16,7
Всего:	103	61	59,2	16	15,5	7	6,8	19	18,5

ВЫВОДЫ: в отчетном году отмечается снижение количества выпускников, трудоустроенных в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения Ивановской области. Это связано с тем, что многие выпускники проходят службу по контракту, сменили регион проживания, продолжили обучение в ВУЗах и не трудоустроились по другим уважительным причинам. В колледже в целях содействия в трудоустройстве выпускников проводятся круглые столы с участием работодателей региона, основной целью деятельности которых является изучение рынка труда здравоохранения, формирование банка вакантных мест в учреждениях здравоохранения и содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Колледжа. Колледж проводит мониторинг трудоустройства выпускников, а также количества имеющихся вакансий (по специальностям) в медицинских организациях региона.

Анализ работы центра последипломного образования

2019 год был плодотворным и имеющий высокий уровень качества образования, что подтверждается результатами анонимного анкетирования, отзывами и благодарственными письмами слушателей ЦПО. План повышения квалификации медицинских работников на 2019 год, утвержденный Начальником Департамента здравоохранения, был выполнен и успешно реализован. Дистанционное обучение на портале непрерывного медицинского образования (НМО) стремительно развивается и охватывает различные регионы Российской Федерации.

Анализ методического обеспечения образовательного процесса Центра последипломного образования

В течение отчетного года в Центре последипломного образования осуществлялись следующие виды и подвиды образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) и профессиональное обучение. Центр повышения квалификации проводит обучение по 59 дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) для специалистов со средним медицинским образованием.

В 2019 году прошли обучение 1180 медицинских работников по ДПП, а по программам профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего «Санитар/ка» прошли всего 25 человек.

Учебный процесс осуществляется в полном соответствии с учебными планами и рабочими программами по специальностям подготовки.

Для каждого цикла разработаны рабочие программы, календарно- тематические планы, контрольно- оценочные материалы, графики учебного процесса. Работа осуществляется в соответствии с нормативными документами: Федеральными законами, Приказами МЗ РФ, инструктивными письмами.

ЦПО работает в соответствии с годовым планом, который утверждает директор колледжа, а также на основании плана последипломного образования, утверждённым ДЗО Ивановской области.

ВЫВОДЫ: методическое обеспечение образовательного процесса ЦПО и квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов среднего звена, соответствуют требованиям ФГОС по специальностям подготовки (всего слушателей за 2019 год – 1180 человека, средний балл успеваемости: 4,8, качественный показатель успеваемости - 100%).

Анализ кадрового обеспечения

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив. В 2019 году педагогическую деятельность в колледже вели 67 сотрудников (35 – г.Иваново, 32 – Шуйский филиал), из них 64 сотрудника – с высшим образованием (33 – г.Иваново, 31 – Шуйский филиал) и 3 – со средне-специальным (г.Иваново).

Из числа педагогических работников:

- награждены нагрудным знаком «Отличнику здравоохранения» 10 сотрудников (из них по 7 – по г.Иваново и 3 – Шуйский филиал);
- награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» 2 сотрудника (г.Иваново).

В колледже работают: 6 кандидатов наук (из них 5 – по г.Иваново и 1 - Шуйский филиал).

Высшую квалификационную категорию имеют 29 сотрудников (15 – по г.Иваново, 14 – Шуйский филиал), первую квалификационную категорию имеют 9 сотрудников (2 – по г.Иваново, 7 – Шуйский филиал), аттестованных на соответствие занимаемой должности – 13 сотрудников (8 – по г.Иваново, 5 – Шуйский филиал), не аттестованы 16 сотрудников (10 – по г.Иваново, 6 – Шуйский филиал), не подлежащие в данное время аттестации по действующему Приказу Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Средний возраст педагогических работников - 51 год (г.Иваново- 49 лет, Шуйский филиал – 54 года).

Базовое образование всех педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю.

Образование всех руководящих работников соответствует профилю образовательного учреждения.

Уровень квалификации административных работников и преподавателей позволяет успешно решать задачи учебно-воспитательного процесса.

Доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями в Ивановском подразделении в текущем учебном году 89,4%, преподавателями-совместителями – 10,6%, в Шуйском филиале – 83% штатными преподавателями, преподавателями совместителями – 17%.

Все штатные и внештатные преподаватели имели высшее образование.

Преподавательский коллектив колледжа каждые 3 года повышает квалификацию по педагогике и психологии. Повышение квалификации осуществляется на базе Ивановского областного института развития образования.

В колледже работает Школа педагогического мастерства, направленная на повышение квалификации преподавателей, проводятся мастер-классы.

Наличие высококвалифицированного педагогического персонала, способного воспринимать стратегические изменения в системе образования и работать в инновационном режиме с использованием современных форм и методов обучения позволяет осуществлять подготовку специалистов, востребованных на современном рынке труда.

ВЫВОДЫ: кадровое обеспечение образовательного процесса в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Колледж располагает информационными, прикладными программами, электронными базами данных, которые используются по профилю реализуемых образовательных программ.

В учебном процессе используется 92 персональных компьютера (из них по г.Иваново – 47, в Шуйском филиале –45).Функционирует 4 компьютерных класса (3 – по г. Иваново, 1 – в Шуйском филиале), используемых для проведения занятий по дисциплинам: «Информатика», «Математика», «Основы научных исследований», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

Для программированного контроля знаний студентов по дисциплинам профессиональных образовательных программ используется программа «Экзаменатор».

Функционируют 7 локальных сетей (5 – по г. Иваново, 2 – в Шуйском филиале).

В колледже имеется:

- интерактивная доска – 2 шт. (1 – по г. Иваново, 1 – в Шуйском филиале);
- Интерактивная анатомическая стойка «Пирогов» с установленным 3D-анатомическим атласом.
- мультимедийные проекторы – 34 шт. (20 – по г. Иваново, 14 – в Шуйском филиале);
- доступ к сети Интернет (в компьютерных классах, библиотеке, общежитии);

• сайт в сети Интернет ОГБПОУ «ИМК» – www.imk37.ru и Шуйского филиала – www.shmedkol.ru, www.test.shmedkol.ru.

В организации образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- 1С – Колледж
- Кибер ДИПЛОМ-ССУЗ
- КТ-МЕД-Лайт
- КТ-ДПО-Лайт
- Экспресс-расписание
- Электронная библиотека
- eCoursePublisher (электронные (компьютерные) образовательные ресурсы)
- Интерактивная приставка для доски
- Мультимедийное оборудование
- Учебное телевидение

В процессе обучения студентов используются информационные технологии:

- ОС Windows
- ПК Microsoft Office
- Справочная правовая система «Гарант»
- Автоматизированная система «Экзаменатор»
- Электронные учебники
- Электронные презентации
- Образовательные интернет-ресурсы
- Учебные DVD фильмы

В колледже функционирует библиотека, обеспечивающая обучающихся учебно-методической литературой. Имеется библиотека в Шуйском филиале.

Одной из главных задач библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО нового поколения, а также совершенствование информационно-библиографического обслуживания и внедрение современных информационно-библиотечных технологий.

Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 43792 экземпляра книг, брошюр и журналов (Иваново – 19515, Шуйский филиал – 24277), в т.ч.:

- 22535 экземпляров учебной и учебно-методической литературы (Иваново – 6956, Шуйский филиал – 15579);

- материалов на электронных носителях - 668 экземпляров (Иваново – 68, Шуйский филиал – 600);

- одна система по ЧС г.Иваново;

В последние годы библиотека стабильно выписывает 4 наименования газет и 5 наименований журналов.

Основной целью формирования фонда библиотеки колледжа является соответствие его профилю учебного заведения. Библиотека определяет тематику, виды и типы приобретаемых изданий, устанавливая количество экземпляров, исходя из требований ФГОС СПО и финансовых возможностей.

В целом объем фонда обязательной учебной литературы с грифом Минобразования России составляет 98% от книжного фонда.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов, и литературой, содержание которой соответствует требованиям ФГОС по данным модулям. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, используемая студентами для самостоятельной работы, подготовки докладов, рефератов, а так же научно-популярная и справочная литература.

Реализация профессиональных образовательных программ требует возможности доступа для каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду. Для обеспечения этого в библиотеке пополняется электронный каталог, в который занесена вся учебная литература, а также электронные издания; имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека регулярно организует тематические выставки, принимает активное участие в воспитательной работе, оснащена компьютерной и множительной техникой. В настоящее время информационная база библиотеки колледжа пополняется введением в использование программной оболочки «Информио».

ВЫВОДЫ: образовательный процесс ОГБПОУ «ИМК» обеспечен достаточным информационно-библиотечным оснащением в соответствии с требованиями требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего специального образования по специальностям подготовки.

Анализ методического обеспечения образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в полном соответствии с учебными планами по специальностям подготовки.

В своей работе преподаватели колледжа используют инновационные педагогические технологии, внедряют новые формы и методы обучения, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов. Проводятся уроки-конкурсы, уроки-конференции, олимпиады, деловые и ролевые игры. На все виды занятий подготавливаются подробные методические разработки, открытые занятия анализируются.

Основные направления методической работы в текущем году:

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

В 2019 году методический отдел подготовил программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.02 Акушерское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2. Совершенствование системы модульного обучения.

3. Совершенствование учебно-программной документации и учебно-методических материалов, выработка единых требований к их содержанию и оформлению, в том числе по вновь открывшимся специальностям.

4. Обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей контрольно-оценочными средствами.

5. Изучение и обобщение передового педагогического опыта работы.

6. Совершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации преподавателей.

В 2019 году проводился конкурс «Лучший преподаватель колледжа», в котором приняли участие преподаватели Ивановского подразделения и Шуйского филиала ИМК. Все участники показали достойные результаты своей деятельности.

7. Выработка единых требований к оценке знаний, умений и освоения общих и профессиональных компетенций студентами колледжа.

8. Организация участия преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях, выставках методических материалов, конкурсах и т.п.

9. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.

10. В 2019 году в колледже организованы практикумы (мастер-классы) по простым медицинским услугам. Все мероприятия обеспечены учебно-методической документацией.

11. В помощь студентам преподаватели начали подготовку кейсов и чек-листов по простым медицинским услугам в соответствии с национальными стандартами РФ (ГОСТ).

12. Методический отдел ведёт работу с начинающими преподавателями, оказывает помощь в подготовке методических материалов. Проводит аттестацию молодых специалистов – преподавателей на соответствие занимаемой должности.

13. Ведётся разработка Положений по образовательному процессу, по подготовке учебно-методической документации.

ВЫВОДЫ: методическое обеспечение образовательного процесса ОГБПОУ «ИМК» соответствует требованиям ФГОС по специальностям подготовки.

Проведение оценки материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в 2-х зданиях колледжа. Одно здание – 2-х этажный корпус по ул. Кирякиных, 18, площадью 812,1 кв.м находится в оперативном управлении, другое здание – 1,2 этажи нежилого здания по ул. Любимова, 1, площадью 1185 кв.м, переданы колледжу в безвозмездное пользование ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница».

Образовательный процесс Шуйского филиала ведётся в учебном 3-х этажном корпусе по адресу: г. Шуя, ул. Советская, 46, в котором 14 аудиторий, а так же в нежилых помещениях общежития по адресу пер. Милиционный, 3, где расположены 19 аудиторий.

Для осуществления образовательного процесса в колледже имеется: конференц-зал, 4 лекционные аудитории, 17 специализированных кабинетов и лабораторий, 2 симуляционных кабинета, 3 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, физкультурный (тренажерный) кабинет, лыжная база.

Находясь на территории ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница», колледж использует на занятиях физического воспитания и при проведении спортивных мероприятий открытый стадион областной больницы.

Для осуществления образовательного процесса в Шуйском филиале имеется: одна лаборатория, один компьютерный класс, актовый зал, библиотека с читальным залом и выходом в интернет, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивный и тренажерный кабинеты.

В колледже и филиале организованы буфеты, обеспечивающие горячим питанием студентов и сотрудников.

Специализированные симуляционные кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с табелями оснащения на 70-80 %, в Шуйском филиале – на 80 - 95 %.

Колледж располагает автотранспортом в количестве 4 единиц:

- автомобиль KIA SPECTRA;

- автомобиль LADA Priora;
- автомобиль ВАЗ 21074;
- автомобиль скорой медицинской помощи, который используется для обучения студентов.

ВЫВОДЫ: состояние материально-технической базы ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять подготовку специалистов соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ научно-исследовательской работы

В колледже продолжает работу совет по научно-исследовательской деятельности. Совет является общественным органом, объединяющим педагогических работников колледжа, и создается с целью координации различных служб, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса и научно-инновационной деятельности преподавателей.

Совет по научно-исследовательской деятельности в соответствии с задачами:

- анализирует, контролирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития колледжа;
- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, определяет инновационную политику в колледже;
- согласует требования к качеству образования;
- координирует инновационные процессы в колледже;
- организует целенаправленную деятельность по развитию профессионального мастерства преподавателей, по анализу опыта их инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- организует разработку и корректировку концепций образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития колледжа;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;

- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, а также развитию инновационного климата;

- рецензирует и рекомендует к изданию статьи преподавателей, сборники, методические рекомендации и пособия для самоподготовки студентов, рекомендации для практического здравоохранения.

В 2019 году Советом были рассмотрены и утверждены рабочие тетради, подготовленные преподавателями колледжа:

- Игнатиной И.М. «Рабочая тетрадь ПМ 01 «Диагностическая деятельность» МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин. Пропедевтика и диагностика в педиатрии»»;

- Богомолова А.Н. «Рабочая тетрадь для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа по специальности «Лечебное дело» ПМ 03 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе». Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях»;

- Барочкиной О.Ю. «Рабочая тетрадь для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа. Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» ПМ.01 «Диагностическая деятельность» МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин» Тема: Пропедевтика инфекционных заболеваний»;

- Жуковой С.Е. «Рабочая тетрадь по учебной дисциплине ОП 13. Введение в специальность».

Рабочая тетрадь является важным инструментом управления самостоятельной работой студентов.

Заседания Совета по научно-исследовательской деятельности проводятся по плану один раз в два месяца.

Все заседания Совета по научно-исследовательской деятельности протоколируются. Протокол подписывается председателем и секретарем Совета по научно-исследовательской деятельности.

Решения Совета по научно-исследовательской деятельности принимаются большинством голосов при открытом голосовании и носят рекомендательный характер.

В отчетном году в ОГБПОУ «ИМК» проведена научно-практическая конференция «День науки-2019». Вниманию преподавателей и студентов колледжа были представлены работы по двум номинациям: научно-исследовательские – 8, техническое творчество – 6. Студенты, занявшие призовые места, награждены дипломами. Участники конференции были отмечены грамотами.

За анализируемый период в организации научно-исследовательской работы отмечены:

- активизация и заинтересованность студентов разных курсов;
- системность исследовательской деятельности и технического творчества;
- практическая значимость абсолютного большинства работ, их новизна и эксклюзивность;
- разнообразие творческих работ (учебные макеты и пособия, учебное видео, м/м презентации)
- повышение качества демонстрационного материала.

Научно-исследовательские работы победителей конференции размещались в электронном научном журнале «Наука в колледже» (выпуск №1).

Преподаватели колледжа в 2019 году приняли активное участие в интернет-проекте СМИ «Информии» в VI Конкурсе «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций». В рамках конкурса были опубликованы работы Игнатиной И.М., Темрук С.А., Смирновой О.А., Власовой Т.Н., Булановой Л.Б., Немировой Л.А.. Также на сайте была размещена статья методиста Марейчевой А.Е.

Общественная и организационно-методическая работа

Студенты и преподаватели ОГБПОУ «ИМК» являются членами Ивановской областной общественной организации по защите прав и интересов специалистов со СМО. Президентом Ассоциации является директор колледжа Кудрина Т.В.

ВЫВОДЫ: в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» большое внимание уделяется научно-исследовательской и организационно-методической работе. Представители колледжа широко участвуют в общественных мероприятиях межрегионального и регионального уровней.

Проведение оценки воспитательной работы и внеаудиторной деятельности

ОГБПОУ «ИМК» осуществляет воспитательную работу в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о воспитательной работе ОГБПОУ «ИМК», ежегодным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа проводится по ряду направлений: профориентационная деятельность, волонтерские движения, участие в акциях и мероприятиях.

Эффективной формой работы по гражданско-правовому и духовно-нравственному воспитанию будущих специалистов являются ставшие традиционными открытые мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам, такие как: День знаний, День учителя, День народного единства, Всемирный день борьбы со СПИДом, Новогодний бал, День Всероссийского студенчества, День Защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, 9 мая, Международный День медицинской сестры и другие памятные даты.

Профориентационная деятельность

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в ОГБПОУ «ИМК» в 2017 создан Отдел профориентации и содействию занятости выпускников.

Функциями совета по профориентации являются:

1. Обеспечение информацией выпускников школ о специальностях, по которым осуществляется подготовка в колледже;
2. Оказание психологической помощи в выборе специальности (работа педагога – психолога);
3. Интеграция деятельности с ОГКУ «Ивановский межрайонный ЦЗН» и Департаментом здравоохранения Ивановской области по профессиональному ориентированию выпускников школ и колледжа, а также мониторингу трудоустройства выпускников.
4. Установление социального партнёрства с медицинскими организациями Ивановской области по востребованности выпускников ИМК, прохождения стажировки по предполагаемому месту работы, заключении трёхсторонних договоров.
5. Обеспечение информацией выпускников колледжа о вакансиях в медицинских организациях Ивановской области.
6. Координация связи с выпускниками прошлых лет с целью анализа их трудоустройства, качества подготовки и выполнения обязательств медицинской организации перед выпускником.

Для решения этих задач в колледже:

Для выпускников школ:

1. Организация экскурсий в ИМК. Время длительности экскурсии 60 мин.

В программе:

- демонстрация информационного ролика о колледже,

- посещение учебных и симуляционных кабинетов, лабораторий;
- мастер-класс по сердечно-лёгочной реанимации
- интерактив от Студенческого совета ИМК

2. Организаци выходов в школы волонтерских проектов ИМК «Онкодозор», «Больничный клоун» с рассказом в форме интерактива о внеурочной деятельности.

3. Дни открытых дверей.

4. Социальное партнерство с ЛПУ.

5. Участие в городских и районных «Ярмарках образовательных услуг», организуемы службой занятости населения(Иваново, Вичуга, Палех, Кохма и др.).

6. Рассылка в школы города и области информации с предложениями о проведении профориентационной работе.

Для выпускников колледжа

- Ярмарка вакансий
- Мониторинг трудоустройства
- Директорские чтения
- Организация «Круглых столов» с участием представителей ДЗО Ивановской области и директора колледжа
- Размещение информационных материалов на сайте колледжа, рекламных проспектах, информационных буклетах
- Сбор и размещение информации о вакансиях ЛПУ Ивановской области на сайте, стендах колледжа и социальных сетях
- Распространение среди выпускников информационного буклета с информацией о вакансиях ЛПУ
- Организация кружковой работы: Операционное дело, Лечебное дело, Анестезиология и реаниматология, Педиатрия, Акушерское дело
- Организация факультативов для студентов выпускных групп
- Участие в Чемпионате WSR
- Участие в Чемпионате «Абилимпикс»
- Участие и организация мероприятий «Посвящение в профессию», «Сестринский фестиваль искусств»
- Организация экскурсий для студентов на ФАПы и ЛПУ Ивановской области
- Разработаны и выпущены информационные красочные буклеты о колледже;
- Снят презентационный ролик

Смысл профориентационной работы в школе заключается в постепенном формировании у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному

планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов, осознание требований профессии к человеку, степени сформированности у него профессионально важных качеств. Они формируются только на основе личностных качеств и жизненных ценностей. ОГБПОУ «ИМК» использует площадки школ совместно с Центром занятости населения для проведения ярмарок образовательных услуг. Эта форма общения с работодателями является отличным способом получения новых идей для построения карьеры.

Мероприятия проходят в два этапа: информационный и практический.

Представители Ивановского медицинского колледжа знакомят школьников с правилами приема, сроками и условиями обучения, специальностями колледжа, рассказали о возможностях дальнейшего трудоустройства по выбранным специальностям. Студенты Ивановского медицинского колледжа готовили и проводили на своей площадке мастер-классы: пеленание ребёнка, забор венозной крови с помощью вакуумной системы и физикальное обследование человека на тренажёре базовых навыков аускультации сердца и лёгких, сердечно-лёгочная реанимация и др. Школьники с интересом наблюдают за работой студентов и сами пробуют себя в выполнении предложенных манипуляций.

В заключение участникам ярмарки выдаются информационные материалы об Ивановском медицинском колледже.

Одним из современных методов оказания помощи при выборе профессии является интерактивный метод. И студенты учащиеся волонтерских движений колледжа рассказывают не только об учебной деятельности в колледже, но и о внеурочной деятельности.

Волонтерские движения

В колледже организованы и действуют волонтерские движения в Иваново и в Шуйском филиале.

Региональный волонтерский проект «Онкодозор» (г. Иваново и Шуйский филиал). Проект стартовал в декабре 2015 года и посвящен 70-летию образования онкологической службы в Ивановской области. Проект создан по инициативе ОБУЗ «Ивановский областной онкологический диспансер». В сентябре 2018 г. Проект был представлен на региональный этап «Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации».

По результатам голосования конкурсной комиссии проект «Онкодозор» признан лучшим и направлен для участия во «Всероссийском конкурсе лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации».

Проект Шуйского филиала принял участие во II Региональной добровольческой акции «ДоброДень». Площадкой проведения акции являлся ТЦ «Главмаг» г. Шуя. Участники проекта рассказывали о профилактике онкологических заболеваний и важности здорового образа жизни. Ребята были отмечены благодарностями Ивановского волонтерского центра.

Проект «Больничный клоун». Целью проекта является снижение стрессовой нагрузки на пациентов педиатрических отделений, включая амбулаторную и стационарную помощь. Ребята посещают педиатрические отделения на Новый год и День защиты детей, а также по просьбе руководителей ЛПУ.

По результатам работы ребята получили благодарственные письма ОБУЗ «ИОДКБ», ОБУЗ «ИВОКБ».

Проект принял участие во III Региональной добровольческой акции «ДоброДень». Площадкой акции явилось педиатрическое отделение ОБУЗ «ИОДКБ». Участники проекта были отмечены благодарностями администрации ОБУЗ «ИОДКБ» и Ивановского волонтерского центра.

Проект «Кровь во имя жизни» (г. Иваново и Шуйский филиал). Направлен на пропаганду донорства. Проводятся мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, пропаганду донорства в студенческой среде и др.

Проект «Милосердие». Целью проекта является помощь медицинскому персоналу медицинских организаций г. Иваново и области в уходе за маломобильными и тяжёлыми пациентами, находящимися на стационарном лечении.

Проект «Забота», направленный на оказание социальной паллиативной помощи по уходу за паллиативными больными на дому.

Нужно отметить, что участники всех проектов активно участвуют в волонтерском сопровождении городских, областных и мероприятиях колледжа, а также представляют интерактив на профориентационных мероприятиях колледжа.

Каждый проект имеет своё оформление.

«Онкодозор» и «Кровь во имя жизни» - футболки и кепки с логотипом колледжа и названием проекта, «Больничный клоун» - клоунские носы и значки, «Милосердие» и «Забота» - фирменный бэйдж с названием проекта и фамилией и именем студента.

Для каждого проекта изготовлены тематические ролл-аппы. Украшением проектов являются ростовые куклы Микки-Маус, Доктор и Сердце.

Цели всех проектов: Вовлечение студентов колледжа в санитарно-просветительскую и волонтерскую работу на базе лечебно-профилактических учреждений. Повышение престижа профессии медицинской сестры, фельдшера. Закрепление молодых специалистов в практическом здравоохранении.

Участие в Акциях

- Всероссийском общественном движении «Волонтеров – медиков» «Добро в село» (осуществление подворовых обходов, выступление волонтерского проекта «Онкодозор» и «Больничный клоун» (п. Палех, дер. Паново (Палехский р-н), с. Меличкино (Родниковский р-н) и др.

- Флэш – моб в зале ОБУЗ «ОКПБ «Богородское» приуроченного ко Всемирному дню психического здоровья.

- Мастер – класс для населения в зале ожидания аэропорта «Иваново-Южный». Ожидающих вылета пассажиров студенты колледжа обучила приемам оказания сердечно-легочной реанимации удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

- Участие в г. Иваново на Международном Форуме «Волонтеров – медиков». В числе участников Форума - добровольцы, члены общественных организаций, студенты-медики и молодые врачи со всех регионов России и 45 зарубежных стран, в том числе, Италии, Испании, Бельгии, Египта, Индии, Сербии и др.

- Участие студентки ИМК Горшковой Елены на Международном форуме добровольцев в г. Сочи

- Акция «Красная ленточка». Мероприятия приуроченные к Международному дню борьбы против рака, Всемирному дню без табака, Всемирному дню здоровья и др.

- Участие студентов ИМК в «Круглом столе» «Молодёжь и бизнес» и др.

Мероприятия

- День знаний, День учителя, День народного единства, Всемирный день борьбы со СПИДом, День Всероссийского студенчества, День Защитника Отечества, Международный женский день 8 марта.

- 9 мая (конкурс детских рисунков, уроки Памяти у мемориалов воинов ВОВ, участие в диктанте Победы, автопробег по местам боевой Славы, помощь ветеранам в уборке квартир волонтерского проекта «Забота», Международный День медицинской сестры и др. памятные даты.

- Для организации досуга студентов в общежитии Шуйского филиала проводятся интерактивные игры, тематические конкурсы. Студенты принимают активное участие в городских мероприятиях. Приобретены шашки, шахматы, настольные игры, оборудован холл.

Награды ИМК

1. Диплом победителя общественной награды «Доброволец года – 2019» в номинации «Добровольчество в образовательных организациях» от комитета молодёжной политики, физической культуры и спорта Администрации г. Иваново

2. Диплом за участие IX межрегиональном фестивале молодёжных общественных объединений регионов ЦФО «Увлечение -2019»

3. Благодарность от ОБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» за активное участие волонтерского движения, проведения профилактических мероприятий среди молодёжи, а также содействие в мероприятиях в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/Спид».

4. Благодарность ГБУ дополнительного образования «Ивановский областной центр развития образования детей» за активное участие и помощь в организации и проведении областных мероприятий военно-патриотической направленности».

5. Победителями конкурса «Лучший волонтер-медик Ивановской области» в Ивановском медицинском колледже стали:

В номинации «Доброе дело» - студентка 2 курса Елена Горшкова,

В номинации «Креативность» - студентка 2 курса Кристина Ермакова,

В номинации «Dreamteam» - участники волонтерского движения **«Больничный клоун»** Шуйский филиал под руководством преподавателя Петровой Анны Владимировны.

В номинации «Душа компании» - студентки 4 курса Ольга Загрядская и Анастасия Головская (Шуйский филиал).

Директор колледжа, Татьяна Валентиновна Кудрина, за вклад в организацию добровольческой деятельности в сфере здравоохранения и развитие Ивановского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики» отмечена благодарностью Руководителя Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» в Ивановской области Оралова Артема Михайловича.

6. ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» за активное участие в социально-экономическом развитии региона и на основании предложения Департамента здравоохранения Ивановской области 22 октября 2019 года внесён в Федеральный реестр Всероссийской книги Почёта.

ВЫВОДЫ: организация и проведение воспитательной работы, социально-бытовые условия в ОГБПОУ «ИМК» позволяют осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

Анализ финансово-экономического обеспечения

Финансово-экономическая деятельность колледжа осуществляется за счет:

- средств, предоставляемых из бюджета субъекта в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- целевой субсидии – субсидии на иные цели;
- внебюджетных средств – средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Для самостоятельного ведения бухгалтерского и налогового учета финансово-хозяйственной деятельности создано отдельное структурное подразделение – финансово-экономический отдел, возглавляемый главным бухгалтером.

Учет осуществляется с использованием системы 1-С. Бухгалтерия бюджетного образовательного учреждения.

Годовой бюджет – 80 856,2 тыс. руб.

- субсидии на выполнение государственного задания – 44 628,85 тыс. руб.;
- целевая субсидия (на иные цели) 13 430,67 тыс. руб.;
- внебюджет: платные и дополнительные платные образовательные услуги 22 7796,75 тыс. руб.

Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете колледжа – 28,2%.

Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материально-технической базы колледжа – 4,4%.

Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Проанализировав материалы самообследования, комиссия пришла к следующим выводам:

1. В ОГБПОУ «ИМК» организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям. Лицензионные требования выполняются.

2. Структура управления ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает условия для эффективного осуществления управленческой деятельности и грамотного педагогического ведения педагогического процесса. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Ивановского медицинского колледжа. Действующая система управления позволяет

колледжу осуществлять подготовку специалистов, соответствующих международным требованиям мирового рынка труда.

3. Реализуемые в ОГБПОУ «ИМК» специальности и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Сформированная структура подготовки специалистов отвечает требованиям региона и является перспективной. Содержание ППССЗ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего специального образования по специальностям подготовки. Полученные при самообследовании результаты контроля знаний, отчеты председателей ГЭК, положительные отзывы лечебно-профилактических учреждений и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Уровень конкурса на все специальности, реализуемые в ОГБПОУ «ИМК», указывает на востребованность среднего медицинского профессионального образования и на высокое рейтинговое место колледжа в системе учреждений профессионального образования.

5. Контингент обучающихся соответствует лицензионным нормативам. Анализ контингента обучающихся в ОГБПОУ «ИМК», указывает на высокий отсев студентов, в большинстве своем по собственному желанию. Причины данного отсева в основном социальные.

6. За отчетный год в центре последиplomного образования были реализованы 48 образовательных программ, в рамках непрерывного медицинского образования внедрены электронные модули (всего разработано более 30 образовательных программ).

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ОГБПОУ «ИМК» позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

8. Образовательный процесс ОГБПОУ «ИМК» обеспечен достаточным информационно-библиотечным оснащением в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего специального образования по специальностям подготовки.

9. Методическое обеспечение образовательного процесса ОГБПОУ «ИМК» соответствует требованиям ФГОС по специальностям подготовки.

10. Состояние материально-технической базы ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять подготовку специалистов соответствии с

современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

11. В колледже успешно продвигается инновационная деятельность. Разработана принципиально новая форма повышения профессиональной компетенции для преподавателей и специалистов практического здравоохранения – практикумы.

12. В ОГБПОУ «ИМК» большое внимание уделяется научно-исследовательской и организационно-методической работе. Представители колледжа широко участвуют в общественных мероприятиях межрегионального и регионального уровней.

13. Организация и проведение воспитательной работы, социально-бытовые условия в ОГБПОУ «ИМК» позволяют осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (на 31 декабря 2019 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1471
1.2.1	По очной форме обучения	1344
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	127
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	554
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	239/ 71,56%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,068
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	522/38,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	67/47,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/95,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	38/56,7%

	работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	29/43,3%
1.11.2	Первая	9/13,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	55/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	726
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	80856,27 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	114,2 тыс.руб./мес
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	32,2 тыс.руб./мес
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105%
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,97 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,017 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	296/0,986
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	21/1,4%

	в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21
4.5.1	по очной форме обучения	21

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136)		

Приложение №2

Результаты срезового контроля знаний студентов **фельдшерского отделения**

2 курсспециальности «Лечебное дело» при самообследовании в 2019 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
22	Фармакология	15	14	1	5	8		3,5	42,86
	Анатомия и физиологиячеловека	15	14	1	3	10	-	3,36	28,57
	ПМ.07 Мл.мс по уходу за больными	15	14	3	4	7	-	3,71	50
Итого		45	42	5	12	25	-	3,52	40,48
23	Фармакология	24	22	2	10	10	-	3,64	54,55
	Анатомия и физиологиячеловека	24	21	-	10	11	-	3,48	47,6
	ПМ.07 Мл.мс по уходу за больными	24	22	6	14	2	-	4,18	90,91
Итого		72	65	8	34	23	-	3,77	64,35
24	Фармакология	29	27	10	12	5	-	4,185	81,48
	Анатомия и физиологиячеловека	29	27	3	12	12	-	3,67	55,56
	ПМ.07 Мл.мс по уходу за больными	29	27	11	13	3	-	4,3	88,89
Итого		87	81	24	37	20	-	4,05	75,31
Итого по 2 курсу		204	188	37	83	68	-	3,78	60,05

Результаты срезового контроля знаний студентов **фельдшерского отделения 3**

курсспециальности «Лечебное дело» при самообследовании в 2019 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
33	МДК01.01. Пропедевтикаклиническихдисциплин	29	28	8	17	3	-	4,18	89,29
Итого		29	28	8	17	3	-	4,18	89,29
34	МДК01.01 Пропедевтикаклиническихдисциплин	30	28	6	16	6	-	4,0	78,57

Итого		30	28	6	16	6	-	4,0	78,57
Итого по 3 курсу		59	56	14	33	9	-	4,09	83,93

Результаты срезового контроля знаний студентов **медсестринского отделения 2 курса**

очной формы обучения специальности «Сестринское дело»

по **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ** и **МДК** при самообследовании в 2019 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
20	ПМ-04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	23	19	12	6	1	-	4,6	94,7
21	ПМ-04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	23	21	7	14	-	-	4,3	100
Итого		46	40	19	20	1	-	4,45	97,35

Результаты срезового контроля знаний студентов **медсестринского отделения 2 курса**

очной формы обучения специальности «Сестринское дело» по

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ при самообследовании в 2019 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
20	Анатомия и физиология чел	23	18	3	8	7	-	3,7	61,1

	овека								
21	Анатомия и физиология человека века	23	20	2	9	9	-	3,65	55,0
Итого		46	38	5	17	16	-	3,675	58,05

Результаты срезового контроля знаний студентов **медсестринского отделения 3 курса**

очной формы обучения специальности «Сестринское дело» по

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ и МДК при самообследовании в 2019 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
31	ПМ-01 «Проведение профилактических мероприятий»	30	26	6	20	-	-	4,2	100
	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» «Сестринский уход в терапии»	30	24	7	14	3	-	4,1	87,5
	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» «Сестринский уход в хирургии»	30	25	10	15	-	-	4,4	100
	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»	30	19	5	9	5	-	4,0	73,6
Итого		120	94	28	58	8	-	4,175	90,275

Результаты срезового контроля знаний студентов медсестринского отделения 2 курса
очно-заочной формы обучения специальности «Сестринское дело» по
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ при самообследовании в 2019 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
25-В	Анатомия и физиология человека	32	19	2	7	10	-	3,57	47,3
Итого		32	19	2	7	10	-	3,57	47,3

Результаты срезового контроля знаний студентов медсестринского отделения 2 курса
очно-заочной формы обучения специальности «Сестринское дело» по
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ и МДК при самообследовании в 2019 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
25-В	ПМ-04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	32	27	5	18	4	-	4,03	85,1
Итого		32	27	5	18	4	-	4,03	85,1

Результаты срезового контроля знаний студентов медсестринского отделения 3 курса
очно-заочной формы обучения специальности «Сестринское дело» по
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ и МДК при самообследовании в 2019 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
35-В	ПМ-01 «Проведение профилактических мероприятий»	26	21	-	8	13	-	3,38	38,09
Итого		26	21	-	8	13	-	3,38	38,09

Результаты срезового контроля знаний студентов **медсестринского отделения 4 курса**
очно-заочной формы обучения специальности «Сестринское дело» по
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ и МДК при самообследовании в 2019 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
45-В	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» «Сестринский уход в хирургии»	32	26	12	8	6	-	4,2	76,9
Итого		32	26	12	8	6	-	4,2	76,9

Результаты срезового контроля знаний студентов **фармацевтического отделения**
1 курса специальности «Фармация» при самообследовании в 2019 г.

Общепрофессиональные дисциплины									
16	Неорганическая химия (школьные знания)	34	33	3	3	6	21	2,36	18,18
	Органическая химия (школьные знания)	34	28	7	2	8	11	3,18	32,14
Итого		68	61	10	5	14	32	2,77	25,16

Результаты срезового контроля знаний студентов **фармацевтического отделения**
2 курса специальности «Фармация» при самообследовании в 2019 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
Общепрофессиональный цикл									
26	Аналитическая химия	23	23	5	10	8	-	3,87	65,22
	Ботаника	23	23	9	8	6	-	4,13	73,91
	Латинский язык	23	23	11	4	8	-	4,04	65,23
Итого		69	69	25	22	22	-	4,013	68,12
Профессиональный цикл									
26	ПМ-01 «Реализация лекарственных средств и	23	23	7	9	7	-	4,0	69,56

	товаров аптечного ассортимента» МДК 01.01 «Лекарствовед ение» (Фармакологи я)								
Итого		23	23	7	9	7	-	4,0	69,56

Результаты срезового контроля знаний студентов **фармацевтического отделения**

3 курса специальности «Фармация» при самообследовании в 2019 г.

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
Профессиональный цикл									
36	МДК 01.01 Лекарствоведен ие (Фармакология)	33	30	8	13	9	-	3,97	70,00
	МДК 01.01 Лекарствоведен ие (Фармакогнозия)	33	30	13	3	4	-	4,3	86,67
	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	33	30	8	11	11	-	3,9	63,33
Итого		99	90	29	27	24	-	4,057	73,33