

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ИМК»)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГБПОУ «ИМК»



Т.В. Кудрина

«22» апреля 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

(смежная специальность «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Организация сестринского дела», «Гигиеническое воспитание»).

**по теме «Организация и содержание работы «Школы здоровья» в работе
медицинской сестры»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ – 18 ЧАСОВ)

Иваново 2019

Контингент обучающихся: Специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Организация сестринского дела», «Гигиеническое воспитание».

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации фельдшер меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках квалификации по специальности «Лечебное дело» «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Организация сестринского дела», «Гигиеническое воспитание»..

Задачи Программы:

- Определение целевой группы пациентов и лиц с факторами риска, от возможности медицинского учреждения или органа управления здравоохранением, которые организуют Школу.
- Изучение средств и методов индивидуального и группового воздействия на пациентов и население, направленных на повышение уровня их знаний, информированности и практических навыков по рациональному лечению заболевания, профилактике осложнений и повышению качества жизни.
- Определение медико-гигиенических, физкультурно-оздоровительных, экологических, здоровьесберегающих технологий и технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- Изучение путей рационального и активного отношения пациента к заболеванию, мотивации к оздоровлению, приверженности к лечению и выполнению рекомендаций;
- Формирование у пациентов умений и навыков по самоконтролю за состоянием здоровья, оказанию первой доврачебной помощи в случаях обострений и кризов; по снижению неблагоприятного влияния на их здоровье поведенческих ФР (питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек);

- Обучение пациентов практическим навыкам по анализу причин, факторов, влияющих на здоровье и составлению плана индивидуального оздоровления.
- Оценка знаний и умений по направлениям организации Школ здоровья.

Формат обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Заочная	6	3	3

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со СМО по теме Организация и содержание работы «школы здоровья» в работе фельдшера по специальности «Лечебное дело» (смежная специальность «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Организация сестринского дела», «Гигиеническое воспитание»).

№ п/п	Наименование тем	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
I	Правовые вопросы в организации Школ здоровья	3
	- Цели, задачи и общие требования к организации школ здоровья; - Основные принципы проведения Школ здоровья; - Нормативно-правовое регулирование организации Школ здоровья;	
II	Этапы реализации Школ здоровья	8
	- разработка нормативной базы (Приказ о создании школы, Положение о школе, должностные инструкции сотрудников, соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами, план мероприятий работы школы); - формирование материально-технической базы школы; - организация взаимодействия профильных специалистов; - проведение просветительско-профилактических мероприятий по актуальным школы; - организация информационного сопровождения деятельности школы; - осуществление мониторинга и оценки результативности работы школы.	
III	Совершенствование знаний и умений в вопросах здоровьесберегающих технологий у специалистов со средним медицинским образованием	6
IV	Итоговая аттестация	1