

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ИМК»)**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГБПОУ «ИМК»**

Т.В. Кудрина

«22» апреля 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»**

(смежная специальность «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»).

**по теме «Пути повышения эффективности сестринского участия в
проведении диспансеризации детей»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ – 18 ЧАСОВ)

Иваново 2019

Контингент обучающихся: Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра.

Уровень профессионального образования - среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских сестер меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Задачи Программы:

- Сохранение, укрепление и восстановление здоровья детей;
- Оздоровление окружающей ребёнка среды, условий его быта и учёбы;
- Улучшение физического и нервно-психического развития детей различных возрастных групп;
- Обеспечение психосоциальной адаптации и гармоничного развития;
- Выявление стёртых форм патологии, ранних стадий заболеваний для своевременного лечения, предупреждения тяжёлых форм и осложнений;
- Лечение и реабилитация больных детей для предупреждения прогрессирования заболеваний и наступления инвалидности или смерти.

Формат обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Заочная	6	3	3

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со СМО по теме «Пути повышения эффективности сестринского участия в

проведении диспансеризации детей» по специальности «Сестринское дело в педиатрии» (смежная специальность «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»).

№ п/п	Наименование тем	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
I	Эффективность сестринского участия в проведении диспансеризации у детей	4
	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактические медицинские осмотры и активное раннее выявление заболеваний и факторов риска заболеваний; - Диспансерный учёт и систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей всех возрастных групп; - Организация и проведение комплекса плановых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий; - Пропаганда медико-гигиенических знаний и навыков здорового образа жизни, активная борьба с вредными для здоровья привычками; - Систематический анализ качества и эффективности диспансеризации. 	
II	Медицинская оценка анамнеза ребенка, его состояния и развития на момент обследования	5
	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление или подтверждение отсутствия хронических заболеваний и/или врожденных аномалий; - Оценка частоты и характера течения острых заболеваний; - Оценка уровня достигнутого физического, моторного, нервно-психического, интеллектуального развития; - Оценка темпа развития и его гармоничности; - Выявление или исключение пограничных состояний и донозологических функциональных нарушений, являющихся состояниями риска. <p>оценка полноты и тщательности выполнения всех, необходимых в данном возрасте и при наличии нарушений здоровья и состояний риска, мероприятий первичной, вторичной и третичной профилактики.</p>	
III	Психолого-педагогическая оценка анамнеза ребенка, его состояния и развития на момент обследования	4
	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния семьи, внутрисемейных отношений, степени сотрудничества семьи с врачами и педагогами. - Оценка условий, степени активности и успешности воспитания, обучения, развития индивидуальных способностей ребенка. 	
IV	Медико-гигиеническая оценка анамнеза ребенка, его состояния и развития на момент	4

	обследования	
	- Медико-гигиеническая оценка питания и характеристика внешней среды с ориентиром на выявление относительного загрязнения, создающего риск для последующих периодов развития ребенка и возникновения заболеваний.	
V	Итоговая аттестация	1