

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ИМК»)**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГБПОУ «ИМК»

Т.В. Кудрина

«22» апреля 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНКОЕ ДЕЛО»**

(смежная специальность «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лабораторная диагностика», «Организация сестринского дела», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология» «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Энтомология», «Гистология», «Лабораторное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика» «Физиотерапия», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Бактериология» «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Реабилитационное дело», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь»).

**по теме «Санитарно-просветительская работа и её роль в
профессиональной деятельности медицинской сестры»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ – 18 ЧАСОВ)

Иваново 2019

Контингент обучающихся: Специалисты со средним медицинским образованием, имеющие специальность: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лабораторная диагностика», «Организация сестринского дела», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология» «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Энтомология», «Гистология», «Лабораторное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика» «Физиотерапия», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Бактериология» «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Реабилитационное дело», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь»

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских сестер меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках квалификации по специальности «Сестринское дело» и смежных специальностей.

Задачи Программы:

- Совершенствование знаний в формировании здорового образа жизни;
- Совершенствование знаний о факторах, формирующих здоровье;
- Приобретении знаний о новых средствах, методах и формах пропаганды гигиенических и медицинских знаний;
- Совершенствование знаний и умений в использовании различных методов проведения пропаганды здорового образа жизни;
- Совершенствование знаний и умений в профилактике заболеваний;
- Актуализация проблем образования в области здоровья;
- Мотивирование медицинских работников на формирование у населения здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности и активного долголетия.

Формат обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Академических часов в	Дней в неделю	Общая продолжительность
-----------------	-----------------------	---------------	-------------------------

Форма обучения	день		программы
Заочная	6	3	3

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со СМО по теме «Санитарно-просветительская работа и её роль в профессиональной деятельности медицинской сестры» по специальности «Сестринское дело» (смежная специальность «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лабораторная диагностика», «Организация сестринского дела», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология» «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Энтомология», «Гистология», «Лабораторное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика» «Физиотерапия», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Бактериология» «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Реабилитационное дело», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь»).

№ п/п	Наименование тем	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
I	Медико-гигиеническое воспитание	4
	- историческая справка; - развитие взглядов на здоровье и его формирование; - важнейшие задачи по гигиеническому обучению и воспитанию населения; - компоненты здорового образа жизни; - факторы, формирующие здоровье.	
II	Принципы гигиенического воспитания	4
	- принципы: научности, актуальности, доступности, положительного ориентирования, единства теории и практики, единства обучения и воспитания, индивидуального подхода, иллюстративности, системности, стимулирования сознательности и активности, обратной связи; - мероприятия по гигиеническому и санитарному просвещению; - типы ситуаций и соответствующие им формы гигиенического воспитания.	
III	Методы профилактики	5
	- методы устной пропаганды (лекция, беседа, дискуссия, вечер «Вопросов и ответов», викторина, читательская конференция, школа	

	<p>здоровья, факультеты здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы печатной пропаганды (брошюра, буклет, листовка, статья в газете, журнале, санитарный бюллетень, доска «Вопросов и ответов»); - наглядные и смешанные средства (фотография, плакат, рисунок, « Уголок здоровья», наглядные пособия - макет, муляж, модель; - комплексные методы пропаганды (кино, кинолекторий, радиобеседа, радио лекция, спектакль, КВН). 	
IV	Пропаганда медицинских и гигиенических знаний среди населения	4
	<ul style="list-style-type: none"> - снижение распространенности курения; - улучшение качества питания; - увеличение физической активности; - смягчение влияния повреждающих психосоциальных факторов и повышение качества жизни; - соблюдение населением мер личной и общественной гигиены; - снижение потребления алкоголя; - профилактика употребления наркотиков; - личный пример медицинских работников. 	
V	Итоговая аттестация	1