положение

О проведении конкурса «Лучшее отделение ОГБПОУ «ИМК»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок проведения конкурса «Лучшее отделение ОГБПОУ «ИМК» (далее –Конкурс), регламентирует деятельность всех субъектов, участвующих в его организации и проведении.
- 1.2. Конкурс направлен на повышение качества образовательной, методической и научно-исследовательской, социальной и общественной деятельности преподавателей отделения, координацию совместной деятельности преподавателей и заведующего отделения.
- 1.3. Конкурс проводится среди отделений ОГБПОУ «ИМК».
- 1.4. Конкурс проводится ежегодно в декабре по итогам календарного года.
- 1.5. Информация о критериях оценки и условиях проведения Конкурса, порядке и сроках объявления результатов публикуется на сайте ОГБПОУ «ИМК».

2. Условия Конкурса

- 2.1. Показатели работы отделений предоставляются заместителю по учебно-методической работе не позднее 12 января года, следующего за годом, по результатам которого проводится Конкурс.
- 2.2. В смотре принимают участие следующие отделения ОГБПОУ «ИМК»:
 - медсестринское отделение Ивановского подразделения;
 - фельдшерское отделение Ивановского подразделения;
 - фармацевтическое отделение Ивановского подразделения;
 - медсестринское отделение Шуйского филиала.
- 2.3. Все конкурсные материалы (показатели работы отделения) предоставляются в бумажном виде и на электронном носителе.
- 2.4. Для проведения Конкурса приказом директора колледжа создается экспертная комиссия, в состав которой входят:
- Председатель комиссии директор ОГБПОУ «ИМК».
- Члены комиссии:
 - заместитель директора по учебно-методической работе;
 - заместитель директора по практическому обучению;
 - заместитель директора по организационной и воспитательной работе;
 - заведующий Центром последипломного образования;
 - заведующий методическим отделом;
- Секретарь комиссии методист.

3. Оценка результатов конкурса

- 3.1. По результатам Конкурса экспертная комиссия выносит решение с учетом критериев оценки деятельности отделений ОГБПОУ «ИМК» (Приложение 2).
- 3.2. Победитель Конкурса определяется по наибольшему количеству баллов в соответствии с разработанными критериями оценки.

3.3. Победитель конкурса награждается плакеткой.

4. Подведение итогов Конкурса

- 4.1. Итоги конкурса обсуждаются на заседании Методического совета и анализируются на заседании Педагогического совета.
- 4.2. Опыт работы лучшего отделения должен быть обобщен и рекомендован для организации работы на других отделениях.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения директором ОГБПОУ «ИМК».
- 5.2. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменением документов, являющихся основой его разработки.
- 5.3. Преподаватели и заведующие отделениями должны быть ознакомлены с Положением в обязательном порядке, в том числе посредством размещения локального нормативного акта на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

	Приложение 2
к приказу	года №

Критерии оценки показателей работы отделения ОГБПОУ «ИМК» за календарный год

№	Показатели	Весовой коэффициент	Балл отделения	Итоговый балл отделения
	1. Учебная деятельность			
1.1	Удельный вес численности обучающихся отделения, получивших оценки «отлично» за оба последних семестра в общей численности обучающихся отделения, %	1		
1.2	Удельный вес численности обучающихся отделения, получивших оценки «хорошо» и «отлично» за оба последних семестра (кроме указанных в п.1.1), в общей численности обучающихся отделения, %	1		
1.3	Относительный показатель среднего балла обучающихся отделения за два последних семестра (определяется как отношение среднего балла к числу 5), %	1		
1.4	Удельный вес численности выпускников отделения, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности обучающихся отделения, %	1		
1.5	Укомплектованность отделения штатными преподавателями в общей численности педагогических работников отделения по состоянию на 31 декабря отчетного года, %	1		
1.6	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, ученую степень/звание по состоянию на 31 декабря отчетного года, %	1		
	2. Методическая и научно-			
2.1	удельный вес численности штатных преподавателей отделения, проводивших в отчетном году открытые и показательные занятия, мастер-классы к общему числу штатных преподавателей отделения, %	1,5		
2.2	Удельный вес численности педагогических работников, ставших победителями и призерами конкурсов и олимпиад различных уровней*, %: — международный — общероссийский — региональный	0,5 0,25 0,1		

	– внутренний	0,05	
	Удельный вес численности обучающихся	,	
	отделения, ставших победителями и		
	призерами конкурсов и олимпиад различных		
	уровней*, %:		
2.3	– международный	3	
	– общероссийский	2,5	
	– региональный	3 2,5 2	
	– внутренний		
	Удельный вес численности педагогических		
	работников, участвовавших с очными		
	докладами на конференциях различных		
2.4	уровней*, %:		
2.4	– международный	3	
	– общероссийский	2,5 2	
	– региональный	2	
	– внутренний		
	Удельный вес численности обучающихся		
	отделения, участвовавших с очными		
	докладами на конференциях различных		
2.5	уровней*, %:		
2.3	– международный	3	
	– общероссийский	2,5 2	
	– региональный	2	
	– внутренний		
	3. Социальная и общественная		
	деятельность		
	Удельный вес численности обучающихся		
3 1			
3.1.	отделения, вовлеченных в волонтерскую	3	
3.1.	деятельность, к общей численности	3	
3.1.	деятельность, к общей численности обучающихся*, %	3	
3.1.	деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности педагогических	3	
3.1.	деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности педагогических работников, вовлеченных в волонтерскую	3	
	деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности педагогических работников, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общей численности		
	деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности педагогических работников, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общей численности обучающихся*, %		
	деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности педагогических работников, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности обучающихся		
3.2	деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности педагогических работников, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности обучающихся отделения, участвующих во внеучебных	3	
	деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности педагогических работников, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности обучающихся отделения, участвующих во внеучебных внутриколледжных мероприятиях		
3.2	деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности педагогических работников, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности обучающихся отделения, участвующих во внеучебных внутриколледжных мероприятиях (профориентация, конкурсы, благоустройство	3	
3.2	деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности педагогических работников, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности обучающихся отделения, участвующих во внеучебных внутриколледжных мероприятиях (профориентация, конкурсы, благоустройство и т.п.), к общей численности обучающихся, %	3	
3.2	деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности педагогических работников, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности обучающихся отделения, участвующих во внеучебных внутриколледжных мероприятиях (профориентация, конкурсы, благоустройство и т.п.), к общей численности обучающихся, % Удельный вес численности педагогических	3	
3.2	деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности педагогических работников, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности обучающихся отделения, участвующих во внеучебных внутриколледжных мероприятиях (профориентация, конкурсы, благоустройство и т.п.), к общей численности обучающихся, % Удельный вес численности педагогических работников, участвующих во внеучебных	3	
3.2	деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности педагогических работников, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности обучающихся отделения, участвующих во внеучебных внутриколледжных мероприятиях (профориентация, конкурсы, благоустройство и т.п.), к общей численности обучающихся, % Удельный вес численности педагогических работников, участвующих во внеучебных внутриколледжных	3	
3.2	деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности педагогических работников, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности обучающихся отделения, участвующих во внеучебных внутриколледжных мероприятиях (профориентация, конкурсы, благоустройство и т.п.), к общей численности обучающихся, % Удельный вес численности педагогических работников, участвующих во внеучебных внутриколледжных мероприятиях (профориентация, конкурсы, благоустройство и т.п.)	3	
3.2	деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности педагогических работников, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общей численности обучающихся*, % Удельный вес численности обучающихся отделения, участвующих во внеучебных внутриколледжных мероприятиях (профориентация, конкурсы, благоустройство и т.п.), к общей численности обучающихся, % Удельный вес численности педагогических работников, участвующих во внеучебных внутриколледжных	3	

^{*}если один человек является участником нескольких конференций и мероприятий, показатели суммируются