



ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Т.В. Кудрина

«___» _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о вступительных испытаниях

в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

(Приложение 4 к приказу № ____ от _____.2022 г.)

город Иваново

2022 год

Положение о вступительных испытаниях в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

1. Общие положения

1.1. Нормативную основу разработки настоящего положения составляют документы с изменениями и дополнениями в действующей редакции:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (последняя редакция);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение, по которым поступающие проходят предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» (последняя редакция);
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (последняя редакция);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 30.04.2021 N 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 г. N 100 ;О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 г. N 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» (последняя редакция);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 22 июня 1999 года № 662 «Об утверждении соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств – участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 г. на поступление в учебные заведения»;
- Уставом ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»;

– Положением об оказании платных образовательных услуг ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж».

– Правилами приема в ОГБПОУ «ИМК» на 2022/2023 учебный год;

– Положением о приемной комиссии.

1.2. Положение устанавливает порядок проведения вступительного испытания в форме психологического тестирования для абитуриентов, поступающих в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» (далее – колледж) на специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело».

1.3. Целью вступительного испытания в форме психологического тестирования является выявление у абитуриентов, поступающих для обучения по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело» профессионально значимых психологических качеств, необходимых в профессиональной деятельности будущих специалистов среднего медицинского звена.

1.4. Для организации проведения вступительных испытаний в Колледже создаются экзаменационная и апелляционная комиссии (далее – комиссии) из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей и членов администрации Колледжа. Персональный состав комиссий утверждается приказом директора колледжа.

1.5. В состав комиссии вступительного испытания в форме психологического тестирования включаются ответственный секретарь приемной комиссии, преподаватели колледжа, специалисты-психологи, имеющие психологическое образование.

1.6. В состав комиссий могут включаться работники других образовательных и специализированных организаций. Председателем комиссий является председатель приемной комиссии.

1.7. Деятельность комиссий основывается на принципах:

– уважения прав и защиты законных интересов участников образовательного процесса колледжа;

– строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.

2. Порядок проведения вступительных испытаний

2.1. Проведение вступительного испытания в форме психологического тестирования

2.1.1. Проведение вступительного испытания в форме психологического тестирования осуществляется с использованием психологического теста (Приложение №1 к данному положению), позволяющего выявить у поступающих:

– Мотивацию к получению медицинской профессии;

– Личностной готовности к медицинской деятельности;

– Психологической пригодности к медицинской профессии.

– Вступительное испытание в форме психологического тестирования для поступления в колледж в 2022/2023 учебном году может проводиться письменно в специально организованной аудитории после подачи документов в приемную

комиссию.

2.1.2. Для поступающих на места, финансируемые из средств бюджета Ивановской области (в рамках контрольных цифр приема), и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, устанавливаются одинаковые вступительные испытания.

2.1.3. Специальной подготовки к прохождению вступительных испытаний не требуется. Время тестирования, отводимое на выполнение тестовых заданий – 45 минут.

2.1.4. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающего определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

2.1.5. На вступительных испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, предоставляется возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

2.1.6. Во время проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий приемная комиссия организует и контролирует доступ к тестовым заданиям, размещенными на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриент».

2.1.7. К вступительным испытаниям на основании личного заявления допускаются лица, подавшие в приемную комиссию документы в установленном Правилами приема порядке.

2.1.8. Вступительные испытания оформляются протоколом экзаменационной комиссии.

2.1.9. Повторное участие во вступительных испытаниях не разрешается.

3. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

3.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

– вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

– присутствие ассистента из числа работников колледжа или привлечённых лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

– поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

4. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

4.1. По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами с применением дистанционных технологий.

4.2. Апелляция обязательно должна быть обоснованной, и порядок ее рассмотрения определяется Правилами приема в Колледж и Положением об апелляционной комиссии колледжа.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение действует до ввода в действие его новой редакции, в связи с изменениями в порядке приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

5.2. Во время действия Положения в него могут вноситься изменения и дополнения на основании нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Приложение 1
к Положению о вступительных испытаниях
в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Психологический тест

для абитуриентов при приёме на обучение
по образовательным программам СПО по специальностям:
31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело

ФИО абитуриента: _____

ИНСТРУКЦИЯ: в данном тесте вам необходимо оценить каждый предложенный вопрос (или утверждение) и выбрать один из трёх вариантов ответа на него: «да», «нет» или «иногда», отмечая их «+» в соответствующей колонке. Вопросы теста не имеют правильных или неправильных ответов. Отвечайте на вопросы так, как Вы считаете, или как происходит именно у Вас в предлагаемых ситуациях. Продолжительность тестирования 30 - 45 минут.

№ п/п	Вопрос / утверждение	«Да»	«Иногда»	«Нет»
1.	Мне нравится наблюдать за работой медсестры, врача.			
2.	Мне нравится ухаживать за маленьким детьми или близкими, если они заболели.			
3.	Мне нравится изучать причины поведения людей, строение человеческого организма.			
4.	Мне нравится читать книги о том, как люди научились бороться с болезнями.			
5.	Я думаю, что медицина – это милосердие, а не способ заработка.			
6.	Меня огорчает, когда я вижу, как кто-то чувствует себя одиноко среди людей.			
7.	Я очень волнуюсь, если нужно сообщить людям неприятные для них новости.			
8.	Мне больше нравятся профессии, требующие общения с людьми.			
9.	Мне нравится доставлять людям радость.			
10.	Я расстраиваюсь, если вижу плачущего человека.			
11.	Я всегда сержусь, если вижу, что с кем-нибудь плохо обращаются.			
12.	Я огорчаюсь, если окружающие чем-то угнетены (расстроены).			
13.	Мне тяжело видеть, когда люди грустят.			
14.	Беспомощность старых людей вызывает у меня сочувствие.			
15.	Мне нравится переживать за судьбу героев кинофильмов.			
16.	Сделав что-то, Вы сомневаетесь, все ли сделано правильно и не успокаиваетесь до тех пор, пока не убедитесь еще раз в том, что все сделано правильно?			

17.	Возвращаетесь ли Вы убедиться, что оставили дом или рабочее место в таком состоянии, что там ничего не случится?			
18.	Охотно ли Вы занимаетесь деятельностью, связанной с большой ответственностью?			
19.	Нравится ли Вам работа, требующая сосредоточения?			
20.	Я не брошу работу, если что-то не успел доделать?			
21.	Хочется ли Вам отстранить кого-то от выполнения дела и самому заняться этим делом, потому что только так можно получить желаемое качество работы?			
22.	Я не раздражаюсь при обращении незнакомого человека на улице с просьбой показать дорогу, назвать время и т.д.?			
23.	Начнёте ли Вы первым разговор с попутчиком в автобусе, если придётся ехать несколько часов?			
24.	Пытаетесь ли Вы помочь в решении конфликтной ситуации между сверстниками?			
25.	Умеете ли Вы попроситься так, чтобы вас хотели видеть ещё раз?			
26.	Мне нравится слушать людей.			
27.	Я буду продолжать слушать собеседника, даже если тема беседы мне неинтересна.			
28.	Я никогда не проявляю резкость и грубость в общении с людьми.			
29.	Когда я слушаю собеседника, я обращаю внимание на его выражение лица, голос.			
30.	Я никогда не перебиваю говорящего.			
31.	Когда я слушаю собеседника, я всегда стараюсь понять, что он чувствует.			
32.	Я стараюсь быть внимательным и не отвлекаться, когда слушаю собеседника.			
33.	Я стараюсь больше слушать, чем говорить.			
34.	Я не поправляю человека, если в его речи встречаются неправильно произнесённые слова, названия.			
35.	Я люблю слушать людей разного возраста.			
На мой выбор профессии повлияло:				
36.	Желание лечить людей.			
37.	Желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей.			
38.	Родственники, работающие в сфере здравоохранения.			
39.	Престиж профессии в обществе.			
40.	Возможность профессионального роста.			
41.	Желание общения с людьми.			
42.	Профессия соответствует моим способностям.			
43.	Профессия дает возможность приносить пользу людям.			
44.	Высокое чувство ответственности.			
45.	Интерес к будущей профессии с детства.			
ИТОГО:				

Обработка результатов

Каждый выбранный абитуриентом ответ в первой колонке оценивается в два балла, во второй колонке – один балл, в третьей колонке – 0 баллов, затем баллы суммируются.

Интерпретация результатов

«Зачтено» - выставляется при наборе абитуриентом более 30 баллов (включительно).

«Не зачтено» - выставляется при наборе абитуриентом менее 30 баллов.