



Департамент здравоохранения Ивановской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
протокол №1 от 30.08.2021г  
с учетом мнения  
Студенческого совета  
протокол №1 от 01.09.2021г.  
с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол №1 от 01.09.2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

Иваново, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ВОСПИТАНИЯ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b> | <b>9</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>   | <b>13</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по специальности (Ссылка: <a href="https://fumo-spo.ru/?p=lib&amp;show=383">https://fumo-spo.ru/?p=lib&amp;show=383</a> )   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514;<br>Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 470н |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по организационной и воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |
|-----------------------|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных ре-<br/>зультатов реализа-<br/>ции программы вос-<br/>питания</b></p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>  | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>          | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>   | <p align="center"><b>ЛР 4</b></p>   |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>   | <p align="center"><b>ЛР 5</b></p>   |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>   | <p align="center"><b>ЛР 6</b></p>   |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>  | <p align="center"><b>ЛР 7</b></p>   |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>   | <p align="center"><b>ЛР 8</b></p>   |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>   | <p align="center"><b>ЛР 9</b></p>   |

|   |       |
|---|-------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | ЛР 13 |
| Организовывающий собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   | ЛР 14 |
| Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | ЛР 15 |
| Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития                                | ЛР 16 |
| Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | ЛР 17 |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | ЛР 18 |
| Берущий ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   | ЛР 19 |
| Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации   | ЛР 20 |
| Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | ЛР 21 |
| Бережно относящийся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия   | ЛР 22 |
| Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку  | ЛР 23 |
| Организовывающий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности   | ЛР 24 |
| Ведущий здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  | ЛР 25 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Индекс</b>  | <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов ре-<br/>ализации про-<br/>граммы воспита-<br/>ния</b> |
|----------------|--|---|
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>     |   |
| ОГСЭ.01        | Основы философии   | ЛР1 – ЛР25  |
| ОГСЭ.02        | История  | ЛР1 – ЛР25  |
| ОГСЭ.03        | Иностранный язык   | ЛР1 – ЛР25  |
| ОГСЭ.04        | Физическая культура  | ЛР1 – ЛР25  |
| ОГСЭ.05        | Психология общения   | ЛР1 – ЛР25  |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>               |   |
| ЕН.01          | Информатика  | ЛР1 – ЛР25  |
| ЕН.02          | Математика   | ЛР1 – ЛР25  |
| ЕН.03          | Основы научных исследований  | ЛР1 – ЛР25  |
| <b>П.00</b>    | <b>Профессиональный цикл</b>   |   |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                               |   |
| ОП.01          | Здоровый человек и его окружение                                     | ЛР1 – ЛР25  |
| ОП.02          | Психология   | ЛР1 – ЛР25  |
| ОП.03          | Анатомия и физиология человека                                       | ЛР1 – ЛР25  |
| ОП.04          | Фармакология   | ЛР1 – ЛР25  |
| ОП.05          | Генетика человека с основами медицинской генетики                    | ЛР1 – ЛР25  |
| ОП.06          | Гигиена и экология человека  | ЛР1 – ЛР25  |
| ОП.07          | Основы латинского языка с медицинской терминологией                  | ЛР1 – ЛР25  |
| ОП.08          | Основы патологии   | ЛР1 – ЛР25  |
| ОП.09          | Основы микробиологии и иммунологии                                   | ЛР1 – ЛР25  |
| ОП.10          | Безопасность жизнедеятельности                                       | ЛР1 – ЛР25  |
| <b>ПМ.00</b>   | <b>Профессиональные модули</b>                                       |   |
| <b>ПМ.01</b>   | <b>Диагностическая деятельность</b>                                  | ЛР1 – ЛР25  |
| <b>ПМ.02</b>   | <b>Лечебная деятельность</b>   | ЛР1 – ЛР25  |
| <b>ПМ.03</b>   | <b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>         | ЛР1 – ЛР25  |
| <b>ПМ.04</b>   | <b>Профилактическая деятельность</b>                                 | ЛР1 – ЛР25  |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| <b>ПМ.05</b> | <b>Медико-социальная деятельность</b>  |  |
| <b>ПМ.06</b> | <b>Организационно-аналитическая деятельность</b>   |  |
| <b>ПМ.07</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:<br/>"Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b> |  |



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по организационной и воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, специалиста психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:**

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы разработан с учетом структурных компонентов, приведенных в таблице:

| <b>Структурные компоненты программы воспитания</b> | <b>Задачи</b>  |
|--|--|
| «Ключевые дела»                                    | <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p> |
| «Кураторство и поддержка»                          | <p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| «Студенческое самоуправление»                  | <p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>   |
| «Профессиональный выбор»                       | <p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p> |
| «Организация предметно-пространственной среды» | <p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>  |
| «Взаимодействие с родителями»                  | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p>   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>  |
| «Цифровая среда»                      | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>   |
| «Правовое сознание»                   | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p> |
| «Молодежные общественные объединения» | <p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>  |
| «Конкуренция и партнерство»           | <p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>   |

**ПРИНЯТО**  
**решением Педагогического совета**  
**Протокол от 30.08.21г. № 1**



## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
на период 2021-2025г.

**Иваново, 2021**



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| № п/п | Содержание работы                                     | Срок выполнения | Ответственные   | Коды ЛР    | Наименование модуля  |
|-------|---|-----------------|---|------------|--|
| 1.    | Торжественное мероприятие для студентов «День знаний» | 1 сентября      | Заместители директора по ОВР, по ПО, по УМР, заведующие отделениями, кураторы групп | ЛР2        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 2.    | Мероприятия, приуроченные к Дню памяти жертв Беслана  | 2-5 сентября    | Зам. директора по ОВР, кураторы   | ЛР2<br>ЛР3 | «Кураторство и поддержка»  |

|    |  |            |  |                       |  |
|----|--|------------|--|-----------------------|--|
|    |  |            |  |                       | «Учебное занятие»<br>«Правовое сознание»   |
| 3. | Мероприятия ко Дню воинской славы (окончание Второй мировой войны)                                 | 3 сентября | Зам. директора по ОВР, кураторы  | ЛР1                   | «Учебное занятие»  |
| 4. | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом   | 3 сентября | Зам. директора по ОВР, кураторы  | ЛР2<br>ЛР3            | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Правовое сознание»  |
| 5. | Акция для ветеранов колледжа, приуроченная к Международному дню пожилого человека                  | 1 октября  | Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, заведующий библиотекой           | ЛР6                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»   |
| 6. | Праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню учителя   | 5 октября  | Зам. директора по ОВР, заведующие отделениями, кураторы                      | ЛР4                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»   |
| 7. | Акция волонтерского проекта «День добрых дел», приуроченная к Всемирному дню психического здоровья | 9 октября  | Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, руководители проектов            | ЛР4<br>ЛР9            | «Молодежные общественные объединения»  |
| 8. | Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»  | 15 октября | Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2,<br>ЛР11,<br>ЛР13 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |

|     |  |                  |  |             |   |
|-----|--|------------------|--|-------------|---|
| 9.  | Акция волонтерских проектов, приуроченная к Всемирному дню борьбы с раком молочной железы (15 октября) | 15 октября       | Зам. директора по ОВР, руководители проектов                                 | ЛР4<br>ЛР9  | «Молодежные общественные объединения»                                 |
| 10. | Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)                          | 29 октября       | Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, кураторы                         | ЛР1<br>ЛР3  | «Учебное занятие»   |
| 11. | Мероприятия, посвященные Дню народного единства (5 ноября)   | 4 ноября         | Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, кураторы                         | ЛР5         | «Учебное занятие»   |
| 12. | Праздничное мероприятие, приуроченное к Международному дню толерантности (16 ноября)                   | 15-19 ноября     | Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, кураторы | ЛР8         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие» |
| 13. | Участие в выставке «Медицина и здоровье»   | октябрь - ноябрь | Зам. директора по ОВР, зам. директора по ПО, заведующие отделениями          | ЛР13        | «Ключевые дела ПОО»   |
| 14. | Акция волонтерских проектов, приуроченная к Всемирному дню отказа от курения                           | 19 ноября        | Зам. директора по ОВР, руководители проектов                                 | ЛР4<br>ЛР9  | «Молодежные общественные объединения»                                 |
| 15. | Мероприятия, посвященные Дню матери (28 ноября)  | 26 ноября        | Зам. директора по ОВР, кураторы групп, заведующие отделениями                | ЛР5<br>ЛР12 | «Взаимодействие с родителями»   |
| 16. | Акция волонтерских проектов, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИД                              | 1 декабря        | Зам. директора по ОВР, руководители проектов                                 | ЛР4<br>ЛР9  | «Молодежные общественные объединения»                                 |

|     |   |              |  |            |  |
|-----|---|--------------|--|------------|--|
| 17. | Торжественное мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню волонтеров (5 декабря)                         | 4 декабря    | Зам. директора по ОВР  |            | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| 18. | Акция волонтерских проектов, приуроченная к Всемирному Дню волонтеров                                   | 6-10 декабря | Зам. директора по ОВР<br>руководители проектов                               | ЛР4<br>ЛР9 | «Молодежные общественные объединения»                |
| 19. | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)                              | 13 декабря   | Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, кураторы | ЛР1<br>ЛР5 | «Учебное занятие»                                    |
| 20. | Новогодний студенческий концерт совместно с проведением Акция помощи детям с заболеваниями «Всем миром» | 24 декабря   | Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, кураторы | ЛР2        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 21. | Ежегодная студенческая конференция, приуроченная к Дню студента (25 января)                             | 25 января    | Зам. дир. по УМР,<br>Зам.дир. по ПО<br>Зам. директора по ОВР                 | ЛР2        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 22. | Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв Холокоста   | 27 января    | Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, кураторы | ЛР7        | «Учебное занятие»                                    |
| 23. | Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти снятия блокады Ленинграда                                       | 27 января    | Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, педагог истории                  | ЛР1        | «Учебное занятие»                                    |
| 24. | Мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 год)                 |              | Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, педагог истории                  | ЛР1        | «Учебное занятие»                                    |

|     |  |             |  |              |  |
|-----|--|-------------|--|--------------|--|
| 25. | Акция волонтерских проектов, приуроченная к Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями (4 февраля) | 4 февраля   | Зам. директора по ОВР, руководители проектов                 | ЛР4<br>ЛР9   | «Молодежные общественные объединения»                |
| 26. | Выставка работ студентов, посвященная Дню русской науки (санитарные бюллетени)                         | 8 февраля   | Зам. директора по ОВР, педагог-организатор                   | ЛР4<br>ЛР16  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»              |
| 27. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню фельдшера   | 21 февраля  | Зам. директора по ОВР, зав. учебной (производ.) практикой    | ЛР13         | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| 28. | Торжественное мероприятие, приуроченное к 8 марта и 23 февраля   | 1-5 марта   | Зам. директора по ОВР  | ЛР2          | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| 29. | Конкурс электронных плакатов, приуроченных к празднованию 23 февраля и 8 Марта                         | 1-8 марта   | Зам. директора по ОВР  | ЛР4<br>ЛР16  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»              |
| 30. | Конкурс «Мисс и мистер ИМК»  | 7-11 марта  | Зам. директора по ОВР  | ЛР2          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 31. | Акция волонтерских проектов, приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом                       | 24 марта    | Зам. директора по ОВР, руководители проектов                 | ЛР4<br>ЛР9   | «Молодежные общественные объединения»                |
| 32. | Проведение Дня открытых дверей   | Март-апрель | Зам. дир. по УМР,<br>Зам.дир. по ПО<br>Зам. директора по ОВР | ЛР13<br>ЛР14 | «Ключевые дела ПОО»                                  |

|     |   |            |  |                     |   |
|-----|---|------------|--|---------------------|---|
| 33. | Конкурс «Лучший блок общежития»   | Март – май | Зам. директора по ОВР, заведующий общежитием, воспитатели    | ЛР7<br>ЛР10<br>ЛР11 | «Организация предметно-пространственной среды»<br>«Конкуренция и партнерство» |
| 34. | Проведение Дня студенческой науки и творчества  | апрель     | Зам. дир. по УМР,<br>Зам.дир. по ПО<br>Зам. директора по ОВР | ЛР9<br>ЛР11         | «Ключевые дела ПОО»   |
| 35. | Выставка творческих работ обучающихся   | апрель     | Зам. директора по ОВР  | ЛР11                | «Организация предметно-пространственной среды»                                |
| 36. | Акция волонтерских проектов, приуроченная к Всемирному Дню здоровья                   | 7 апреля   | Зам. директора по ОВР, руководители проектов                 | ЛР4<br>ЛР9          | «Молодежные общественные объединения»   |
| 37. | Участие в общегородских праздничных мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда | 1 мая      | Зам. дир. по УМР, педагог –организатор, кураторы             | ЛР1<br>ЛР8          | «Ключевые дела ПОО»   |
| 38. | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»                                     | 9 мая      | Зам. директора по ОВР, зав.отделениями                       | ЛР1<br>ЛР5          | «Ключевые дела ПОО»   |
| 39. | Уроки мужества  | 2-6 май    | Зам. директора по ОВР, кураторы групп                        | ЛР1<br>ЛР5          | «Учебное занятие»   |
| 40. | Праздничный концерт, приуроченная к празднованию Великой Победы                       | май        | Зам. директора по ОВР, руководители проектов                 | ЛР1<br>ЛР5          | «Ключевые дела ПОО»   |
| 41. | Выездные праздничные концерты, приуроченные к празднованию                            | май        | Зам. директора по ОВР, руководители проектов                 | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР13  | «Ключевые дела ПОО»   |

|     |   |         |   |                     |  |
|-----|---|---------|---|---------------------|--|
|     | международного дня медицинской сестры   |         |   |                     |  |
| 42. | Проведение «Ярмарки вакансий»   | май     | Зам. директора по ОВР,<br>зав. учебной (производ.)<br>практикой                             | ЛР13                | «Ключевые дела ПОО»                                |
| 43. | Конкурс «Умники и умницы»,<br>приуроченный к Международному<br>Дню медицинской сестры                       | май     | Зам. директора по ОВР   | ЛР7<br>ЛР13<br>ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный<br>выбор» |
| 44. | Мероприятия, приуроченные ко<br>Дню славянской письменности и<br>культуры                                   | май     | Зам. директора по ОВР, пе-<br>дагог-организатор, кура-<br>торы                              | ЛР8                 | «Учебное занятие»                                  |
| 45. | Мероприятия, приуроченные ко<br>Дню российского предпринима-<br>тельства                                    | май     | Зам. директора по ОВР, пе-<br>дагог-организатор, кура-<br>торы                              | ЛР5                 | «Учебное занятие»                                  |
| 46. | Акция волонтерского проекта<br>«Больничный клоун», приурочен-<br>ная к Международному дню за-<br>щиты детей | 1 июня  | Зам. директора по ОВР,<br>руководители проектов   | ЛР4<br>ЛР9          | «Молодежные обще-<br>ственные объединения»         |
| 47. | Мероприятия, приуроченные к<br>Пушкинскому дню России   | 6 июня  | Зам. директора по ОВР, пе-<br>дагог-организатор, кура-<br>торы, педагоги по литера-<br>туре | ЛР5                 | «Учебное занятие»                                  |
| 48. | Мероприятия, приуроченные ко<br>Дню России  | 13 июня | Зам. директора по ОВР,<br>педагог-организатор, кура-<br>торы                                | ЛР5                 | «Учебное занятие»                                  |

|     |  |         |  |                     |   |
|-----|--|---------|--|---------------------|---|
| 49. | Участие в акции «Свеча памяти» - мероприятия, посвященные началу Великой Отечественной Войны 1941 года | 22 июня | Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР5                 | «Учебное занятие»                               |
| 50. | Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню медицинского работника                                  | июнь    | Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР7<br>ЛР13<br>ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор» |
| 51. | Выпускной бал  | июль    | Зам. директора по ОВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР7<br>ЛР13<br>ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор» |